

2018年上半年教师资格证考试《初中历史》题

分类：教师资格/初中

一、单项选择题。每题 2 分，共 25 题，共 50 分

- 1 《诗经·大雅》云：“大邦维屏，大宗维翰。怀德维宁，宗子维城。”从中可以看出西周政治制度的特点是（ ）。

A、以礼乐制维持社会安定
B、以为政有德强化天子的统治地位
C、以井田制保证财政收入
D、以血缘亲疏维系天子与诸侯关系

- 2 《全球文明史》写道：“席卷整个中国的战争对正在兴起的官僚精英和平民来说，都是一次较大的挫折。在这个时代，军事技能和体能被看作比士所具有的文学和礼仪才能更有价值。”文中的“这个时代”是指（ ）。

A、春秋战国时期 B、三国时期 C、南北朝时期 D、宋金对峙时期

- 3 下图是东汉画像石拓片，从中可以直接获取的历史信息是（ ）。



A、播种工具的出现 B、铁制农具的发明 C、牛耕技术的运用 D、灌溉技术的进步

- 4 史载：“晋主虽有南面之尊，无总御之实，宰辅执政，政出多门，权去公家，遂成习俗。”文中“习俗”指的是（ ）。

A、郡国并行 B、内阁专权 C、地方割据 D、门阀政治

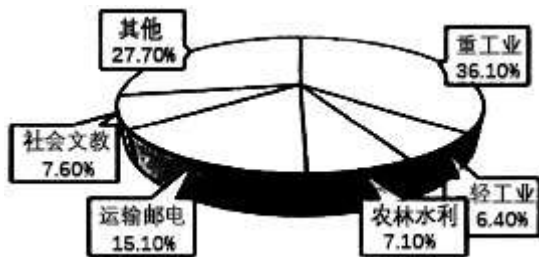
- 5 安史之乱造成北方地区“人烟断绝，千里萧条”。有诗人描述道：“寂寞天宝后，园庐但蒿藜。我里百余家，世乱各东西。”这位诗人是（ ）。

A、李白 B、杜甫 C、杜牧 D、白居易

- 6 下图是南宋李嵩的《货郎图》，此图反映的是（ ）。



- 7 元朝“上承天子，下总百司”的最高行政机关是（ ）。
A、农业技术进步 B、商业活动活跃 C、手工业的兴盛 D、公共事业的兴起
- 8 顾炎武说：“愚所谓圣人之道如之何？曰‘博易学文’，曰‘行己有耻’……士而不先言耻，则为无本之人。”上述言论的主旨是（ ）。
A、倡导经世致用 B、强调学术与道德的结合
C、提倡无征不信 D、回归先秦儒学的义利观
- 9 晚清一位大臣针对列强在华攫取的某项特权说：“一国所得，诸国安然而享之；一国所求，诸国群起而助之，是不啻驱西洋诸国，使之协以谋我。”这项特权指的是（ ）。
A、领事裁判权 B、外国公使进驻北京
C、开矿筑路权 D、片面最惠国待遇
- 10 孙中山说：“（我）所最信的是定地价的法，比方地主有地价值一千元，可定价一千元，或多至二千，就算将来因交通发达涨至一万，地主应得二千，已属有益无损；盈利八千，当归国家。”他的主张与下列各项相关的是（ ）。
A、民主主义 B、民族主义 C、民生主义 D、民权主义
- 11 1925年10月，以共产党员和共青团员为骨干的“攻城先锋队”攻克惠州，促进了广东革命根据地的统一。下列各项与之相关的是（ ）。
A、黄埔军校校军东征 B、国民革命军东征
C、国民革命军北征 D、工农红军西征
- 12 下图是我国“一五”计划期间各部门的投资比例示意图，此图反映的是（ ）。



- A、优先发展重工业 B、各行业协调发展
C、奠定轻工业基础 D、国民经济比例失调
- 13 1958年，有报道说：“过去每亩（山药）两千棵秧子的耕作法发展到这里每亩一万五千棵，计划产量从每亩二十万斤直到一百万斤。”这段报道反映的史事是（ ）。
A、土地改革运动 B、“大跃进”运动
C、农业合作化 D、农村经济体制改革
- 14 20世纪70年代末，广东省委要求中央给予当地一定的权力，以便借助华侨众多和毗邻港澳的优势发展经济，中央同意给予政策支持。这一政策直接推动了（ ）。
A、联产承包责任制的实行 B、沿海经济开放区的设立
C、国有企业市场化的开始 D、外向型经济特区的兴办
- 15 卢梭认为：“在国家里没有什么基本上不能废除，社会契约本身也不例外，因为假如所有公民一致同意破坏契约，无疑地这将是合法的破坏。”这句话所反映的政治理念是（ ）。
A、自由平等 B、三权分立 C、民主共和 D、人民主权
- 16 英国是进行奴隶贸易的主要国家，从中获利最大，但1807年英国国会通过了废除奴隶贩卖法令。下列各项中与之相关的因素有（ ）。
①拉美独立运动的高涨
②废奴运动的开展
③工业革命的推动

④“日不落帝国”的形成

- A、①②
- B、①④
- C、②③
- D、③④

- 17 1688年，英国的六位政党领袖和一名主教联名向玛丽和威廉发出邀请，声称英国人民极不满意目前的政府，盼望他们来保护英国的“宗教、自由和财产”。这一邀请直接导致了（ ）。
A、斯图亚特王朝复辟 B、“光荣革命”发生
C、《权利法案》颁布 D、责任内阁制确立
- 18 1787年，华盛顿在致麦迪逊的信中说：“凡是有判断能力的人，都不会否认对现行制度进行彻底变革是必需的”这里所说的“彻底变革”指的是（ ）。
A、建立开明君主制 B、改变联邦政体 C、实行君主立宪制 D、改变邦联体制
- 19 1917年，美国驻俄大使弗朗西斯说：“布尔什维克正试图创造一场世界范围的社会革命，并坚决鼓吹以暴力来推进这场革命。现在看来，资产阶级能否使这个世界成为一个安全的社会都成了问题。”他所评论的“社会革命”是（ ）。
A、二月革命 B、七月革命 C、十月革命 D、十一月革命
- 20 20世纪初，中国出版的一本译著中写道：“其动物之不合宜者，渐渐渐灭，其合宜者，得以永存，此谓天道自然之理。”文中所说的“天道自然之理”的创立者是（ ）。
A、伽利略 B、哥白尼 C、达尔文 D、爱因斯坦
- 21 1942年，盟军在太平洋战场组织了一次战役，使太平洋战场局势发生了根本性转折。这场战役是（ ）。
A、中途岛海战 B、冲绳岛登陆战 C、珊瑚岛海战 D、西西里登陆战
- 22 美国将军李奇微在回忆录中写道：“我国的安全应放在集体行动的基础之上……在我国历史上，我们第一次了解到‘有限’战争的概念。”文中“有限”战争指的是（ ）。
A、海湾战争 B、波黑战争 C、朝鲜战争 D、越南战争
- 23 1992年，欧共体成员国签订条约，决定将“欧共体”改名为“欧洲联盟”。这一条约是（ ）。
A、《巴黎条约》 B、《罗马条约》
C、《布鲁塞尔条约》 D、《马斯特里赫特条约》
- 24 有史学家认为，“时代愈后，传说中的古史期愈长，时代愈后，传说中的中心人物愈放愈大”，所以“古史是层累地造成的”。提出这一观点的史学家是（ ）。
A、顾颉刚 B、陈寅恪 C、王国维 D、郭沫若
- 25 下面是某教师讲授“百家争鸣”一课时的板书，该板书的类型属于（ ）。

百家争鸣			
学派	代表	著作	主张
儒家	孟子	《孟子》	民贵君轻，仁政，反对战争
	荀子	《荀子》	人定胜天
墨家	墨子	《墨子》	兼爱，非攻，反对以强凌弱
道家	庄子	《庄子》	无为而治
法家	韩非子	《韩非子》	提倡法治、中央集权

- A、图表式板书
- B、纲要式板书
- C、图示式板书
- D、线索式板书

二、简答题。每题 10 分，共 3 题，共 30 分

- 26 简述伯里克利时期雅典公民民主权利扩大的主要表现。（10分）
- 27 简述《义务教育历史课程标准(2011年版)》在课程性质中有关“思想性”的内容。（10分）
- 28 初中历史教科书中有“知识拓展”“自由阅读卡”“每课一得”这一类栏目，其主要功能是什么？（10分）

三、材料分析题。每题 16 分，共 3 题，共 48 分

(一)

材料一：

中国人民不是倒向社会主义一边，就是倒向帝国主义一边，绝无例外。骑墙是不行的，第三条道路是没有的。

——摘编自毛泽东《论人民民主专政》

材料二：

从1960至1964年，共有14个亚非国家同中国正式建交，其中撒哈拉以南的独立的非洲国家占12个。

——摘编自张岂之《中国历史新编》

材料三：

1971年4月，周恩来根据毛泽东的决策，指示有关部门主动邀请美国乒乓球队访华，随后又亲自会见他们。“乒乓外交”被国际舆论称为“小球转动了大球”。

——摘编自《中国近现代史纲要》

- 29 问题：
- (1) 根据上述材料并结合所学知识，概述从中华人民共和国成立到20世纪70年代我国外交政策的变化过程。（8分）

(2) 根据材料三并结合所学，说明开展“乒乓外交”的历史背景。（8分）
- (二)

材料：

某青年教师在讲授“两汉的科技与文化”一课后，设计了一个参观考察活动的方案。

该教师将方案交给教研组长审阅，组长建议修改。

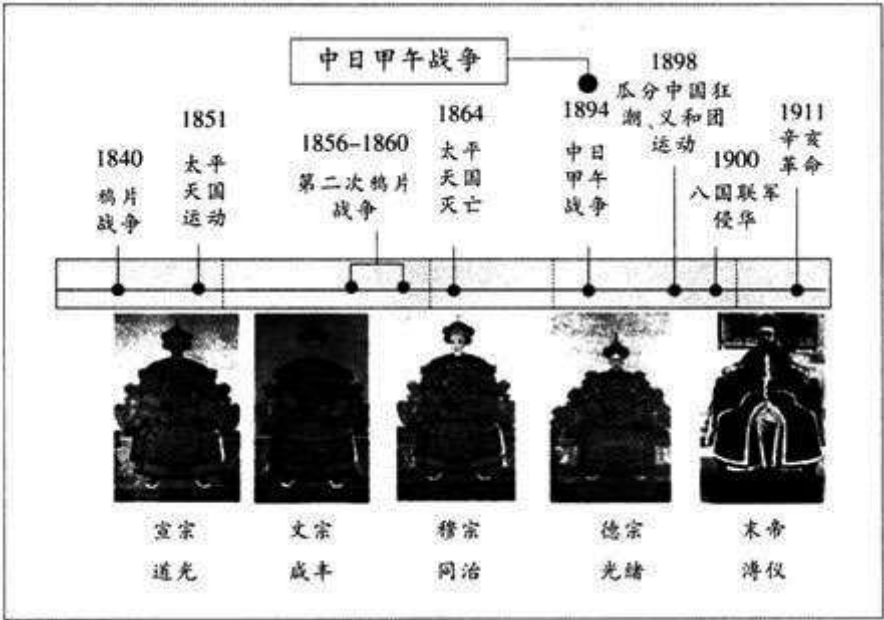
参观考察活动方案		
时间、地点	活动方式	活动要求
周六上午九点，在汉墓竹简博物馆集合入馆。学生自行前往，路上注意安全	以班级小组为单位进行活动	①认真听讲解员讲解 ②搜集资料，回家整理 ③准备下周一上课交流

- 30 问题：
- (1) 这个参观考察活动方案的设计有何不足？（8分）

(2) 概述参观考察活动对于历史学习的主要作用。（8分）
- (三)

材料：

下面是某实习生为讲解“中日甲午战争与瓜分中国狂潮”一课制作的时间轴：



- 31 问题：
- (1) 该时间轴的制作存在哪些问题？（8分）
- (2) 简述历史教学中使用时间轴的主要作用。（8分）

四、教学设计题。每题 22 分，共 1 题，共 22 分

(四)

根据下列材料，按照要求完成教学设计任务。

材料一：

《义务教育历史课程标准(2011 年版)》规定：通过法国大革命和拿破仑帝国的活动，初步理解法国革命的历史意义。

材料二：

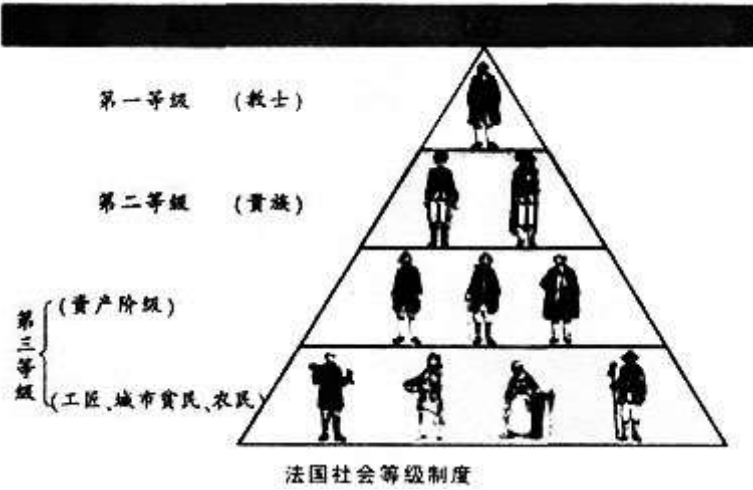
课文摘录：

法国大革命

1789年 7月14日，巴黎城中枪声四起，愤怒的市民拿起武器同军警展开激战。这一天，起义群众攻占了关押政治犯的巴士底监狱，掀开了轰轰烈烈的法国大革命序幕。

18世纪时，法国社会等级森严，全体社会成员分成三个等级，包括资产阶级和农民在内的第三等级，政治上无权，却要供养生活腐朽的上层等级。广大农民生活非常困苦，人民怨声载道。王室挥霍无度，国家财政陷于破产。1789年，国王召开三级会议筹款。会议期间，第三等级代表不愿顺从国王，国王企图派兵将他们逮捕，巴黎人民闻讯发动了起义。

革命形势飞速发展，资产阶级掌握了政权，不久又颁布《人权宣言》，宣称人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯。



在权利方面，人们生来是而且始终是自由平等的。

法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表去参与法律的制定。

——《人权宣言》

1792年，法国废除了君主制度，建立了共和国——历史上称为法兰西第一共和国。不久，法国国王路易十六被推上断头台，欧洲一些国家以此为借口，侵略法国：法国国内形势也动荡不定。巴黎人民再次发动起义。罗伯斯庇尔等人掌握了政权，采取了一系列果断措施，打退了外国军队的进攻，平息了国内的叛乱，把法国大革命推向高潮。

罗伯斯庇尔等人采取的政策包括限定生活必需品的价格、管制粮食买卖、把没收来的逃亡贵族的土地以分期付款的方式卖给缺地的农民等；同时，用恐怖手段严惩反动分子，但也伤及了无辜。这些措施帮助法国渡过了最困难的时期，但是以罗伯斯庇尔为首的雅各宾派也因此遭到很多非议。

1794年7月，罗伯斯庇尔等人在政变中被送，上断头台，法国大革命高潮结束。法国大革命摧毁了法国的封建统治，传播了资产阶级自由民主的进步思想，对世界历史的发展有很大影响。

32 要求：根据《义务教育历史课程标准(2011年版)》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。（22分）