

2018年下半年教师资格证考试《初中历史》题

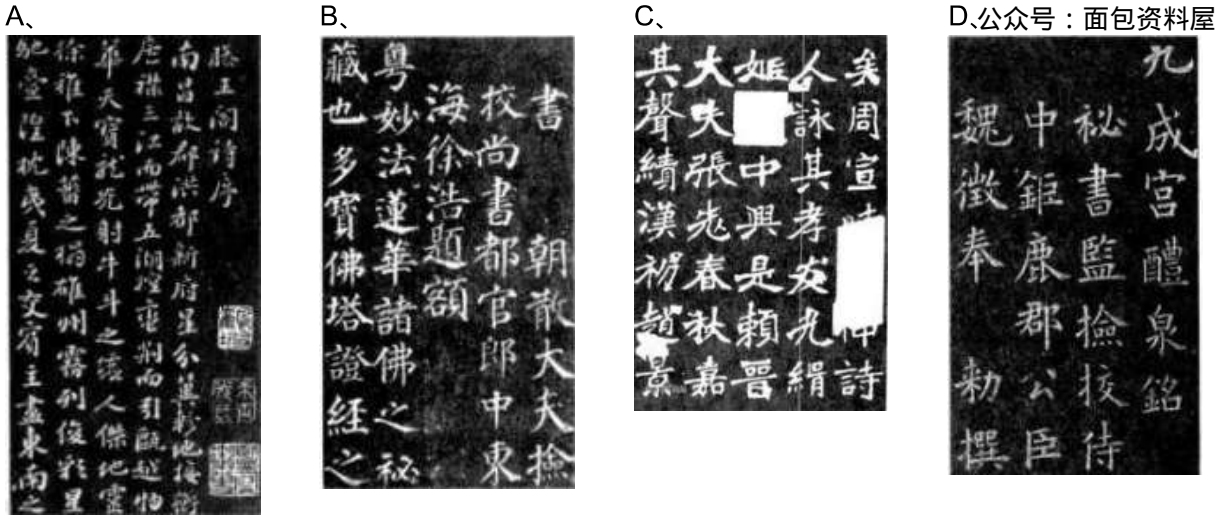
分类：教师资格/初中

一、单项选择题。每题2分，共25题，共50分

- 1 在一份中国考古报告中写道：“陶器，除支座外，均为以稻草茎叶、稻壳为羼和料的夹碳黑陶。”由此可推断出土这种陶器的遗址是（ ）。
- A、北京人遗址 B、半坡遗址 C、河姆渡遗址 D、山顶洞人遗址
- 2 先秦时期，某思想家认为“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”。这位思想家是（ ）。
- A、老子 B、孔子 C、庄子 D、墨子
- 3 《汉书》载：“诏贤良曰：‘……贤良明于古今王事之体，受策察问，咸以书对，著之于篇，朕亲览焉。’于是董仲舒、公孙弘等出焉。”文中的“朕”指的是（ ）。
- A、汉高祖 B、汉文帝 C、汉景帝 D、汉武帝
- 4 下图是古代中国某一历史时期的政局形势图。这一政局形势出现于（ ）。



- 5 唐朝科举制度中最重要的两科是（ ）。
- A、公元5世纪 B、公元6世纪 C、公元7世纪 D、公元8世纪
- A、明经、进士 B、秀才、进士 C、明经、明法 D、明法、明书
- 6 农业著述是中国古代农业文明的重要组成部分。下列历史文献属于该分类的是（ ）。
- ①《沟洫志》
②《齐民要术》
③《汜胜之书》
④《水经注》
- A、①②③ B、①②④ C、①③④ D、②③④
- 7 苏轼云：“颜公变法出新意，细筋入骨如秋鹰。”下列书法作品为“颜公”创作的是（ ）。



- 8 两宋时期，风俗画得到了前所未有的发展与繁荣，其主要原因是（ ）。

A、城市商品经济的发展B、程朱理学影响的扩大C、对外交往的日益频繁D、民族文化交流的加强
- 9 《新元史》记载：“上至中书省，下逮郡县，亲民之吏，必以蒙古人为长，汉人南人貳之。”此处的“汉人”指的是（ ）。

A、所有的汉族人B、随蒙古人西征的汉族人C、原南宋统治下长江以南的汉族人D、原辽、金统治下的汉族人及契丹、女真族人
- 10 史学家黄仁宇写道：“《南京条约》签订之后，感到不满意的不是战败国而是战胜国。”下列使战胜国感到最不满意的是（ ）。

A、中国赔款数量太少B、“修约”要求遭到拒绝C、鸦片贸易未合法化D、中国市场开放程度有限
- 11 《全球通史》中写道：“（西方的）入侵在各个领域都达到很大的规模，使中国的生存似乎都受到威胁。结果，愈来愈多的中国领导人被迫得出这样的结论：重大的变革是生存所必不可少的，而这种变革不能仅限于军事和经济方面。”文中所说的“重大的变革”指的是（ ）。

A、洋务运动B、戊戌变法C、辛亥革命D、护国运动
- 12 费正清在《伟大的中国革命（1800—1985 年）》一书中写道：“在向西北前进的路上，毛泽东于1935年初重新被推举上了中共领导地位，自那以后再没有更换。”下列与这一论述相关的史事是（ ）。

A、中共二大B、八七会议C、古田会议D、遵义会议
- 13 20世纪上半期的一份历史课程标准规定，历史课程要“叙述中华民族之演进，特别注意各支族间之融合与其相互依存之关系，以阐发全民族团结之历史的根据，而于历史上之光荣，以及近代所受列强之侵略与其原因，尤宜充分说明，以激发学生复兴民族之意志与决心”。据此判断，该文件颁行于（ ）。

A、辛亥革命时期B、国民革命时期C、全面抗战时期D、解放战争时期
- 14 下列选项中，与下图所反映史事相关的是（ ）。



- A、土地改革
C、人民公社化运动
- B、农业社会主义改造
D、家庭联产承包责任制
- 15 20世纪后半期，我国决定选择生物技术、航天技术、信息技术、激光技术、自动化技术、能源技术和新材料七个领域作为国家发展高科技的重点。这一科技发展规划是（ ）。
- A、“七五计划”
B、“985工程”
C、“211工程”
D、“863计划”
- 16 英国诗人雪莱说：“我们全都是希腊人；我们的法律、我们的文学、我们的宗教，根源皆在希腊。”这句话强调的是（ ）。
- A、英国人和希腊人同宗同源
B、英国全盘继承古希腊遗产
C、希腊文明对西方文明影响深远
D、西方法律、文学与宗教联系紧密
- 17 有学者评价某一史事时指出：“在14世纪严峻的考验中……新思想渗透到激流涌动的城市国家里。学者和政治家一同复苏了人类尊严的骄傲、人类实践主义的自信及古典思想的魅力。”该史事指的是（ ）。
- A、文艺复兴
B、新航路开辟
C、宗教改革
D、启蒙运动
- 18 有学者认为：“16世纪前后，它的生产、传播、消费，连接起美洲、欧洲、中亚、东亚等地，成为流淌在全球贸易机体中的血液。”文中的“它”指的是（ ）。
- A、白银
B、香料
C、瓷器
D、呢绒
- 19 有学者在评论一位西方科学家时说，他用一把利剑“斩断了无知、迷信和傲慢这些束缚人类对亿万年来生命了解的镣铐”。他评论的这位科学家是（ ）。
- A、达尔文
B、牛顿
C、哥白尼
D、爱因斯坦
- 20 下图所示是苏联时期的一幅宣传画。它所反映的史事是（ ）。



- A、“大清洗”运动
B、农业集体化运动
C、第一个五年计划
D、反击法西斯入侵
- 21 1917年4月，美国总统威尔逊说：“这是一种与全世界各国为敌的战争，美国船已被击沉，美国人的生命被夺去，其手段令我们听到大为激怒。”威尔逊所说的“手段”指的是（ ）。
- A、闪电战
B、海空一体战
C、大规模消耗战
D、无限制潜艇战
- 22 下图所示为欧洲大陆某时期的形势图，其反映的是（ ）。



- A、凡尔赛体系下的局势

B、反法西斯战争中的局势
- C、“冷战”开始时的局势

D、美苏争霸的局势
- 23 下列史家名句中，出自意大利历史哲学家克罗齐的是（ ）。
- A、“一切历史都是思想史”

B、“一切历史都是当代史”

C、“历史不仅是过去，而且是有意义的过去”

D、“历史是现在跟过去之间的永无止境的问答交谈”
- 24 下列王朝中，一个皇帝只有一个年号的是（ ）。
- A、唐朝

B、北宋

C、元朝

D、清朝
- 25 教师在编制历史初中试题时，要关注难度与区分度。为保证试题有较好的区分度，试题难度应控制的区间是（ ）。
- A、0.1—0.2

B、0.2—0.4

C、0.4—0.6

D、0.7—0.9

二、简答题。每题10分，共3题，共30分

- 26 概述第二次工业革命的主要成就。（10分）
- 27 简述历史课堂教学中板书的主要作用。（10分）
- 28 《义务教育历史课程标准（2011 年版）》在“教学建议”中提出要充分激发学生的历史学习兴趣。试列举激发学生历史学习兴趣的主要策略。（10分）

三、材料分析题。每题16分，共3题，共48分

（一）

材料：

1933年5月，美国国会通过《农业调整法》，一方面控制农产品产量，从而提高农产品价格；另一方面，政府对缩减耕地、缩减产量的农民提供补贴。不久，国会又通过《农业调整法》的修正案，允许政府采用减少美元含金量等办法，增加全国货币流通量和信用贷款数量。1933年6月，美国国会通过《国家工业复兴法》，提高工人工资和工业品价格。在《国家工业复兴法》的影响下，物价很快上涨。价格上升吸收了投放到市场的货币，增加了货币存量。货币存量的增加，导致名义收入的增加和就业人口的增加。这一增加，又进一步提高了物价。

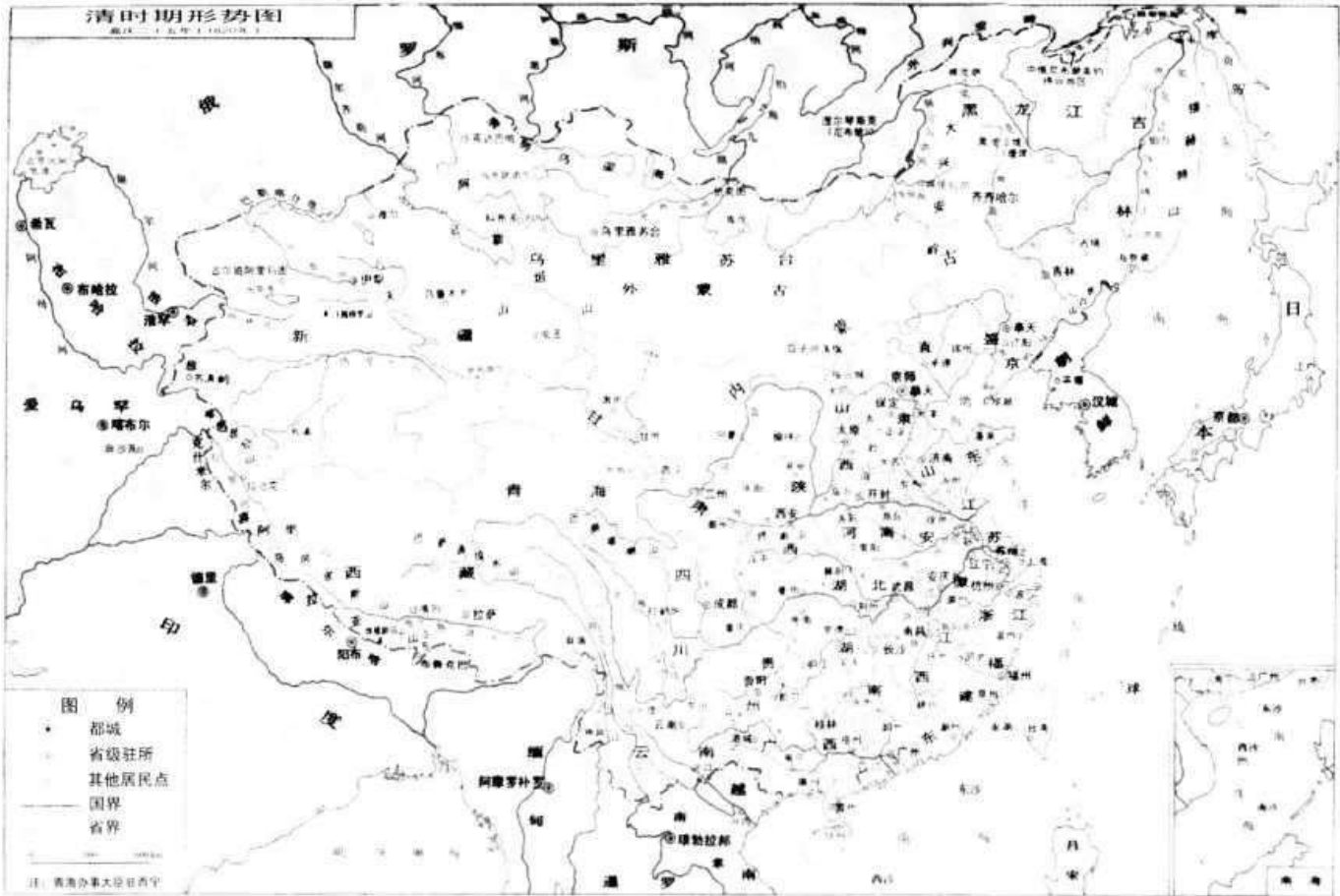
——李世安《美国金融改革及其影响》

- 29 问题：
- (1) 根据材料，概述这两项法案所采取的相同的金融货币手段。（8分）

(2) 根据材料及所学知识，说明上述两项法案颁布的背景与影响。（8分）

材料：

某实习生在对“统一多民族国家的巩固和发展”一课进行教学设计时，直接从网上下载了下面的《清时期全图》，准备用于教学。

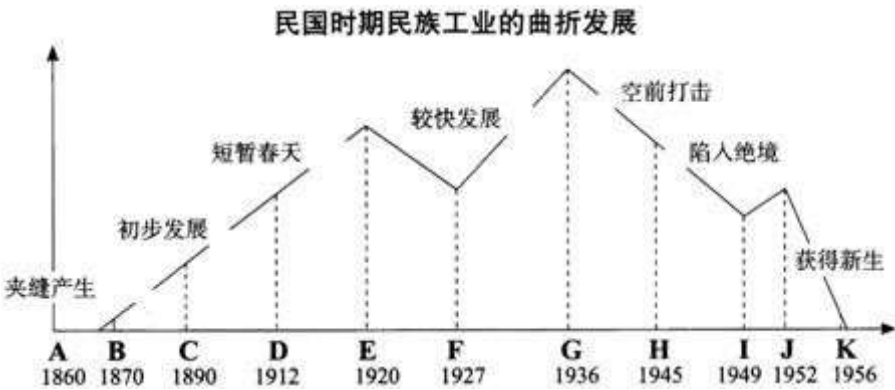


30 问题：

- (1) 实习生的指导教师认为用这幅地图不合适，其理由是什么？（6分）
- (2) 在历史教学中教师选择历史地图应注意哪些问题？（10分）

(三)

下面是某师范生在模拟教学中讲授“近代中国民族工业的曲折发展”的内容时制作的一幅课件：



31 问题：

- (1) 该课件的内容存在哪些问题？（6分）
- (2) 课件制作中设计示意图应注意哪些问题？（10分）

四、教学设计题。本大题共1题，共22分

(四)

公众号：面包资料屋

材料一：

《义务教育历史课程标准（2011年版）》规定：“通过活字印刷术的发明以及指南针、火药的应用和外传，认识四大发明对世界文明发展的贡献。”

材料二：

课文摘录：

活字印刷术的发明

我国在隋唐时期发明了雕版印刷术，促进了文化的发展。辽、宋、西夏、金时期，刻书很盛行。雕版印刷技术进一步发展。但雕版印刷刻版费工费时，而且刻好的版只能印制一种书籍。在多年探索的基础上，宋代的印刷技术有了新的突破，这就是活字印刷术的问世。

活字印刷术是由北宋时期的匠人毕昇发明的。他用胶泥刻字，然后用火烧制，使字模变硬。制版时，在一块四周有框的铁板上撒上松脂、石蜡和纸灰等，将烧制好的字模在铁板上排成版，用火将铁板中的松脂熔化，将字版压平，这样就可以印书了。印完之后，再将松脂熔化，泥字拆开，然后又可以再次排版。此后，能工巧匠们又发明了木活字。到了元代，著名的科学家王祯在《农书》中对木活字技术做了系统的总结并有所创新，发明了转轮排字法。元朝中期，出现了铜活字印刷。



相关史事：

沈括是北宋杰出的科学家，他写了《梦溪笔谈》一书，内容涉及天文、地理、数学、化学、生理学以及科技诸多方面，在我国科技史上占据重要的地位。沈括在这本书中记录了毕昇发明的活字印刷术，并指出用这种技术印书，“若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速”。

活字印刷术对人类文明的发展产生了重大的影响。13 世纪时，活字印刷术传入朝鲜，之后传到日本及东南亚地区，又经丝绸之路传到波斯，后来经过蒙古人的西征等途径传入欧洲。



32 要求：根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。（22分）