

2019年下半年教师资格证考试《初中历史》题

分类：教师资格/初中

一、单项选择题。本大题共25小题，每小题2分，共50分。

- 1 孔子曰：“殷因于夏礼，所损益，可知也；周因于殷礼，所损益，可知也。”文中所说“礼”的含义是（ ）。
- A、生活礼节 B、国家政权 C、风俗习惯 D、政治制度
- 2 《史记》记载：“高祖末年，非刘氏而王者，若无功上所不置而侯者，天下共诛之。”这反映西汉统治者的主要意图是（ ）。
- A、加强皇帝专制统治 B、维护“家天下”统治
C、鼓励百姓建功立业 D、加强对地方政权控制
- 3 在中国古代的选官制度中，由下而上推荐人才的制度是（ ）。
- A、世官制 B、科举制 C、察举制 D、军功爵制
- 4 下图是中国古代某一历史时期的政局形势图（局部）。此图反映的时期是（ ）。



- A、南北朝时期 B、十六国时期 C、两宋时期 D、五代十国时期
- 5 唐朝用两税法取代租庸调制的主要原因是（ ）。
- ①均田制的废弛
②农民破产的结果
③安史之乱的破坏
④朋党之争的影响
- A、①②③ B、①②④ C、①③④ D、②③④
- 6 《元朝秘史》中对12世纪蒙古草原状况的描述如下：有星的天旋转着，众百姓反了，互相抢掠财物；有草皮的地翻转着，全部百姓反了，互相攻打。结束这种局面的史事是（ ）。
- A、铁木真统一蒙古 B、蒙古攻灭西夏 C、忽必烈建立元朝 D、元朝统一中国
- 7 明末清初以经世致用、注重现实为特征的著作是（ ）。
- ①《梦溪笔谈》
②《明夷待访录》
③《日知录》
④《朱子全书》

A、①②

B、①③

C、②③

D、③④：面包资料屋

8 19世纪末20世纪初，中国社会兴起一股办厂的热潮。这一热潮出现的主要原因是（ ）。

A、洋务派自强运动的推动

B、清政府放宽民间设厂限制

C、国民政府鼓励发展实业

D、西方列强放松对华经济侵略

9 下图是《点石斋画报》刊登的《海上繁华》组图中的一幅。图中所描绘的这一社会生活景象出现在（ ）。



赛脚踏车

A、晚清时期的中国都市

B、民国初期的中国乡村

C、民国后期的中国城市

D、20世纪80年代的中国

10 在一本有关民国初期的读物中，作者写道：“喝咖啡逛公园的上海买办、书包里藏着白话小说的学生、在政府各部跑新闻的北京记者和出口中国茶叶进口英国钢琴的广州商人们，他们的力量远远不足以支撑一个现代宪政社会。”由此可以得出的结论是（ ）。

A、生活习俗全盘西化

B、新潮人士已遍及城乡

C、西方商品开始进入

D、民主化进程基础薄弱

11 下列红军长征历程中的重大事件，按时间先后排列正确的是（ ）。

①召开遵义会议

②飞夺泸定桥

③吴起镇会师

④巧渡金沙江

A、①②③④

B、①③④②

C、①④②③

D、②④①③

12 中国共产党在某次会议上提出：“党要立即开始着手建设事业，一步一步地学会管理城市，并将恢复和发展城市中的生产作为中心任务。”这次会议是（ ）。

A、中共六大

B、瓦窑堡会议

C、洛川会议

D、中共七届二中全会

13 20世纪80年代中期，为跟踪世界战略性高科技发展方向，抢占科学技术前沿，缩小与发达国家的差距，我国政府提出的发展战略是（ ）。

A、科教兴国

B、“863计划”

C、改革开放

D、“七五”计划

14 下表为中国某一时期制定和修改的法律。制定和修改这些法律的主要目的是（ ）。

制定	证券法、合同法、招标投标法、信托法、个人独资企业法、 政府采购法等
修改	对外贸易法、中外合资经营企业法、外资企业法、专利法、 商标法、著作权法等

- A、建立新民主主义经济基础

B、保障社会主义改造的推进

C、启动城市经济体制的改革

D、适应加入世界贸易组织的需要
- 15 法国学者费奈隆认为：“民众支配雅典，演说支配民众。”这句话表明他对古代雅典民主政治的看法是（ ）。
- A、民众缺乏民主意识

B、公民大会形同虚设

C、民主制度有局限性

D、雅典缺乏民主传统
- 16 17世纪早期，一位英国的国王说：“我不允许议论我的政权，君主制是地上最高制度，君主是上帝派来统治人民的总督。”这位国王是（ ）。
- A、詹姆斯一世

B、詹姆斯二世

C、查理一世

D、查理二世
- 17 某法令规定：“一切公职人员，都只应领取相当于工人工资的薪金，并且毫无例外地可以随时撤换。”这一法令出自（ ）。
- A、国民公会

B、巴黎公社

C、共产国际

D、工兵代表苏维埃
- 18 第一次世界大战后期，美国总统威尔逊对战后问题提出的方案为（ ）。
- A、《和平法令》

B、《十四点原则》

C、《大西洋宪章》

D、《联合国宪章》
- 19 “阿芙乐尔”号巡洋舰已经成为著名的历史遗迹，与之相关的历史事件是（ ）。
- A、俄国二月革命

B、苏俄国内战争

C、苏联卫国战争

D、彼得格勒起义
- 20 1932年7月，美国漫画家柯尔比画了一幅漫画：当一架机翼标有“新政”二字的罗斯福座机在天空掠过时，一位迷惘而满怀希望的农民倚锄仰望。该漫画反映的是（ ）。
- A、社会保障覆盖广大农民

B、贫困和饥饿遍及城乡

C、美国人民期盼度过危机

D、农业萧条状况得以改善
- 21 荣获诺贝尔文学奖的阿尔贝·加缪写有“荒诞三部曲”，其中有这样的表述：“今天，妈妈去世了。可能是昨天，我不清楚。”这三部曲可以归属的文学流派是（ ）。
- A、浪漫主义

B、现实主义

C、现代主义

D、后现代主义
- 22 二十世纪八九十年代，在日本的科研经费中，企业投入占70%；企业拥有的科研人员占全国科研人员的59%；企业拥有全国80%以上的科研机构。这一现象反映的是（ ）。
- A、产学研一体化

B、科研经费充足

C、企业主导科研

D、科研队伍庞大
- 23 北美自由贸易区、东南亚国家联盟和亚太经合组织在职能上的共同之处是（ ）。
- A、阻碍区域一体化进程

B、加强成员国反恐合作

C、对抗特定的国家集团

D、推动经济区域集团化
- 24 丛书是汇集多种单独的著作为一编并冠以总书名的一种集群式图书。下列图书中具有这一属性的是（ ）。
- A、《永乐大典》

B、《四库全书》

C、《康熙字典》

D、《古今图书集成》
- 25 课堂教学中引用多样化历史材料的主要作用是（ ）。
- ①提高学生阅读和理解材料的能力

②引导学生多角度分析历史问题

③帮助学生形成求真求实的历史意识

④促进学生理解专家的权威结论

公众号：面包资料屋

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、②③④

二、简答题。本大题共3题，每小题10分，共30分。

26 简述冷战结束后世界格局多极化趋势加强的表现。

27 概述运用网络平台开展历史教学的优势。

28 在历史教学中，教师应树立怎样的教材观？

三、材料分析题。本大题共3题，每小题16分，共48分。

(一)

阅读下面材料并回答问题。

材料一：

大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、玳瑁，始乃一通焉。其所表贡，并无珍异，疑传者过焉。

——（摘自范晔《后汉书·西域传》）

材料二：

如果来使的身份真实，必然会带来大量宝贵的信息，更新汉人对于罗马帝国本土的认识。然而种种迹象表明，这些来使的身份值得怀疑。首先，中外学者并没有从罗马帝国的拉丁文文献中，发现存在过这样一个使团。其次，使团向汉朝皇帝的进献并无意大利本土的特产和工艺品，却都是一些热带地区的特产，如象牙、犀角、玳瑁……所以，所谓“使团”应该是假借了罗马帝国为名的商业团体。

——（摘编自李博文《先秦两汉西极观与汉代大秦印象》）

29 问题：

(1) 材料一中的“始乃一通”指的是哪一历史事件？“疑传者过焉”表明范晔对这一事件持何种看法？（4分）

(2) 你认为材料二中的哪些信息可以为范晔的看法提供支持？（6分）

(3) 历史教科书对“始乃一通”多持肯定态度，结合所学知识说明其理由。（6分）

(二)

阅读下面材料并回答问题。材料：

某教师为《辛亥革命》一课设计了导学案。其结构是知识梳理（填空）、问题求解（问答）、巩固运用。以下是该导学案的节选。

三、武昌起义革命的高潮

(1) 爆发：

①时间

②领导力量

③革命主力

(2) 结果：中华民国成立

①临时大总统

②首都

③纪年方法

④《中华民国临时约法》性质

四、革命的失败

30 问题:

公众号:面包资料屋

- (1) 请指出该“导学案”在设计上存在的不足之处。(6分)
 - (2) 简述在历史教学中运用“导学案”的主要作用。(10分)
- (三)

材料:

某教师在讲授《盛唐气象》一课中的“唐诗”时,首先让学生回忆自己熟悉的唐代诗歌,接着将全班学生分成7个小组进行比赛,背诵诗歌最多的小组获一等奖,最少的一组获末等奖。然后教师将自己准备的礼物作为奖品发给学生,随即教师宣布下课。

观摩该课的大多数教师认为此活动不可取。

31 问题:

- (1) 观摩教师认为“此活动不可取”的主要原因是什么?(10分)
- (2) 针对本课中“唐诗”的教学内容,课堂教学应如何体现历史课的特色?

四、教学设计题。本大题共1小题,共22分。

(四)

根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一:

《义务教育历史课程标准(2011年版)》规定:初步了解人口的南迁和江南地区的开发。

材料二:

课文摘录:

江南地区的开发

秦汉时期,北方和南方的经济发展很不平衡。黄河流域经济发达,是全国经济重心;而江南地区地广人稀,农业生产落后。西晋末年以来,大批北方人民为躲避战祸南下。到东晋后期,长江中下游地区布满了南迁的流民,尤以江苏一带为多;有一部分流民还继续南下,进入今天的浙江、福建和广东等地。北方人的南迁,给江南地区输送了大量的劳动力,也带来了中原先进的生产工具和生产技术,从而使自然条件优越的江南地区得到开发,经济迅速发展起来。

当时的江南地区,不像北方那样战乱不休,社会比较安定。在南下移民和当地民众共同努力下,大量荒地被开垦出来,耕地面积不断增加,并兴修了很多水利工程。农业生产技术也有了很大的改进,包括推广和改进犁耕,实行精耕细作,以及推广选种、育种、田间管理和施用粪肥等比较先进的生产技术。例如,水稻由原来的直播变成育秧移栽,这是水稻生产技术的重大进步;普遍实行了麦稻兼作,五岭以南地区还种植了双季稻,使谷物产量

有了很大的提高。此外，还发展种桑养蚕、培植果木、种植药材等，实行农业的多种经营。

南方的手工业也有了快速的进步。在缥丝、织布、制瓷、冶铸、造船、造纸、制盐等方面都有显著的发展。农业和手工业的发展，同时促进了商业的交流和城市的繁荣。南朝时的建康，人口众多，是当时商业最为活跃的大都市。

材料研读

《晋书·食货志》记载东晋后期南方的情形是：“天下无事，时和年丰，百姓乐业，谷帛殷阜，几乎家给人足矣。”

想一想，当时南方社会经济发展的原因是什么？

- 32 要求：根据《义务教育历史课程标准（2011年版）》的要求和课文内容：设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。