

2019年下半年教师资格证考试《初中历史》题（解析）

分类：教师资格/初中

- 1 本题主要考查夏商西周的主要政治制度。材料选自于《论语》，大意是指“商朝继承了夏朝的礼仪制度，所减少和所增加的内容是可以知道的；周朝又继承商朝的礼仪制度，所废除的和所增加的内容也是可以知道的”，这段话实际上说明了夏商西周的主要制度是相沿袭的，礼仪制度属于政治制度，D项正确。
A、B、C三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。
故正确答案为D。
- 2 本题主要考查汉初的政治体制。结合所学可知，汉初的政治体制基本沿袭秦制，但在中央集权制度下，又恢复了秦朝已废除的分封制，采用郡县与封国并行的体制。根据材料可知，刘邦在登上皇位后害怕被夺权，并为了使其后代不用受到功臣的压迫，订立白马之盟，这反映其拥有着“家天下”的私欲。B项正确。
A、C、D三项：材料均无法体现，不符合题干，排除。
故正确答案为B。
- 3 本题主要考查古代的选官制度。结合所学可知，察举制是两汉时期的主要选官制度，察举制是根据人才的才能和品德，由地方官推选为官的制度，是一种由下而上的推选人才为官的制度。C项正确。
A项：世官制，指世代为官，官吏都具有世袭官职的特权，排除。
B项：科举制是中国古代通过考试选拔官吏的一种基本制度，排除。
D项：军功爵制是春秋战国时期各国变法时所实行的封爵制度。不符合题干，排除。
故正确答案为C。
- 4 本题主要考查南北朝时的政权。从图中可以看到有后梁和陈，结合所学可知，这两个政权是在南北朝时期出现的。梁的国都在于江陵，又称为后梁，也因一直自居为南朝正统而与陈朝对立。A项正确。
B、C、D三项：材料均无法体现，不符合题干，排除。
故正确答案为A。
- 5 本题主要考查唐代的两税法实行的背景。结合所学可知，唐朝前期的赋役制度称为租庸调，特点是以丁为征收单位，不服徭役可以折“庸”代替，这个定制为唐王朝聚敛了巨额的财富。后来随着土地买卖和兼并的盛行，均田制逐渐遭到破坏，农民受田普遍不足。政府又不断加重赋税以及安史之乱的影响，致使许多农民破产逃亡，政府控制的纳税人数越来越少，财政收入减少。租庸调制无法维持，唐政府根据宰相杨炎的建议，颁行两税法，故①②③项正确，朋党之争主要指唐代封建士大夫为争权夺利，排斥异己而结合起来的集团之间的互相斗争，和赋税制度改革没有关系，④错误，A项正确。
B、C、D三项：均含有错误选项，不符合题干，排除。
故正确答案为A。
- 6 本题主要考查铁木真统一蒙古。结合材料“相互抢掠财物”“互相攻打”可知，这一时期蒙古草原各部族相互争斗，结合所学可知，12世纪末，蒙古草原经过长期的征战和兼并，形成了塔塔尔、克烈、蔑儿乞、蒙古、乃蛮等五大部落，统一已成为当时蒙古草原历史发展的必然趋势，铁木真最终统一了草原各部，A项正确。
B项：蒙古攻灭西夏是在13世纪。时间不符合题干，排除。
C项：元朝由忽必烈于1271年建立。其前身是成吉思汗所建立的大蒙古国。时间不符合题干，排除。
D项：元朝于1279年灭亡南宋后统一中国。时间不符合题干，排除。

故正确答案为A。

公众号：面包资料屋

- 7 本题主要考查明末清初经世致用的思想。结合所学可知，明末清初三思想家，即王夫之、顾炎武、黄宗羲他们在明末清初社会激烈变革之际，提出反对君主专制，重实践、轻理论、经世致用的观点，而《明夷待访录》和《日知录》分别是黄宗羲和顾炎武的代表作，②③正确，《梦溪笔谈》是北宋科学家沈括撰写的古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性著作，①错误，《朱子全书》是朱熹所作，④错误，C项正确。

A、B、D三项：均含有错误选项。不符合题干，排除。

故正确答案为C。

- 8 19世纪末20世纪初，清政府在甲午中日战争和八国联军侵华战争中惨败，按照条约规定需要向列强国家支付巨额赔款。清政府为了开拓税源，放松了对民间设厂的各项限制。B项正确。

洋务运动的起止时间是19世纪60年代到90年代。1895年中日甲午战争后，洋务运动已经破产。国民政府建立的时间与题干中的时间不符。排除A、C两项。

D项对应的时间是第一次世界大战期间，与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 9 本题主要考查近代社会生活变迁。结合所学可知，《点石斋画报》为中国最早的旬刊画报，由上海《申报》附送，每期画页八幅。光绪十年创刊，光绪二十四年停刊，所以反映的是晚清时期的中国。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰选项。不符合题干，排除。

故正确答案为A。

- 10 本题主要考查近代中国民主政治推进的过程。根据题干材料关键信息“他们的力量远远不足以支撑一个现代宪政社会”，结合所学知识，在民国时期，公民们的民主政治意识有待加强，民主政治水平有待提高，侧面反映出推进民主政治的进程比较艰辛。D项正确。

A、B、C三项：材料均无法体现。不符合题干，排除。

故正确答案为D。

- 11 本题主要考查红军长征的相关内容。结合所学可知，1935年1月召开遵义会议，1935年4月巧渡金沙江，1935年5月飞夺泸定桥，1935年9月吴起镇会师，按照时间的先后顺序，C项正确。

A、B、D三项：时间顺序不对。不符合题干，排除。

故正确答案为C。

- 12 本题主要考查七届二中全会的内容。结合所学可知，七届二中全会着重讨论了党的工作重心的战略转移，即工作重心由乡村转移到城市的问题；会议明确指出，党要立即开始着手各项建设事业，一步一步地学会管理城市和建设城市，并将恢复和发展城市中的生产作为中心任务。D项正确。

A项：中共六大是为了系统地总结第一次国内革命的经验教训，批判右倾投降主义和“左”倾盲动主义的错误，明确新时期革命的性质和任务而召开的。不符合题干，排除。

B项：瓦窑堡会议是从土地革命战争时期到抗日战争时期中国共产党召开的一次极为重要的会议，解决了政治路线问题。不符合题干，排除。

C项：洛川会议是在抗日战争刚刚爆发的历史转折关头召开的一次重要会议。它正确地制定了一条与国民党片面抗战路线针锋相对的全面抗战路线。不符合题干，排除。

故正确答案为D。

- 13 本题主要考查近代中国科技成就。结合所学知识，1986年3月，面对世界高技术蓬勃发展、国际竞争日趋激烈的严峻挑战，国家启动实施了“高技术研究发展计划（863计划）”，旨在提高我国自主创新能力，坚持战略性、前沿性和前瞻性，以前沿技术研究发展为重点，统筹部署高技术的集成应用和产业

化示范，充分发挥高技术引领未来发展的先导作用，B项正确。

公众号：面包资料屋

A项：科教兴国是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置。不符合题干，排除。

C项：改革开放是自1978年12月十一届三中全会后中国开始实施的一系列经济改革和措施。不符合题干，排除。

D项：中华人民共和国1986～1990年的国民经济和社会发展规划，简称“七五”计划。不符合题干，排除。

故正确答案为B。

- 14 本题主要考查中国特色社会主义法律体系。结合所学可知，1997年，中共十五大确立了“依法治国，建设社会主义法治国家”的基本方略。在经济领域，制定了证券法、合同法、招标投标法、信托法、个人独资企业法、农村土地承包法、政府采购法等法律，修改了对外贸易法、中外合资经营企业法、中外合作经营企业法、外资企业法、专利法、商标法、著作权法等法律；来适应加入世界贸易组织的需要。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰选项。不符合题干，排除。

故正确答案为D。

- 15 本题主要考查雅典民主政治。材料“民众支配雅典，演说支配民众”要说明的意思是缺乏法制规范的民主容易被误导煽动；同时雅典民主是少数人的民主，只有成年男性公民享有民主权利，而非公民，例如外邦移民、奴隶和它国公民，都没有享有民主的权利。说明雅典的民主制度具有局限性。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰选项，不符合题意，排除。

故正确答案为C。

- 16 本题主要考查17世纪初时期的英国。17世纪初英国国王詹姆斯一世鼓吹君权神授，认为国王权力是神授予的，他于17世纪初说过此话，1625年，詹姆斯一世去世，其子即位，即查理一世。查理一世也鼓吹“君权神授”，但却没有说过此话。因此选择詹姆斯一世。

故正确答案为A。

- 17 本题主要考查巴黎公社的内容。结合材料“一切公职人员，都只应领取相当于工人工资的薪金”可知，这是巴黎公社的规定。B项正确。

A项：国民公会法国大革命时期的最高立法机构，在法兰西第一共和国的初期拥有行政权和立法权。不符合题干，排除。

C项：第三国际又名共产国际，列宁领导创建，总部位于莫斯科，是一个共产党和共产主义组织的国际组织。不符合题干，排除。

D项：工兵代表苏维埃，是一个位于俄罗斯帝国首都彼得格勒的城市议会。不符合题干，排除。

故正确答案为B。

- 18 本题主要考查十四国原则。结合所学可知，一战后美国威尔逊总统提出的十四国原则作为建立世界和平的纲领。B项正确。

A项：《和平法令》是苏维埃俄国政府于1917年11月颁布的重要对外政策法令。不符合题干，排除。

C、D两项：《大西洋宪章》与《联合国宪章》是二战后才签署的。不符合题干，排除。

故正确答案为B。

- 19 本题主要考查俄国十月革命。十月革命又称彼得格勒起义。1917年十月革命前夕，“阿芙乐尔”号巡洋舰停在涅瓦河畔。7日晚，奉命开炮，发出进攻冬宫的信号，标志十月革命的开始。D项正确。

A、B、C项均与题干不符，排除。

故正确答案为D。

公众号：面包资料屋

- 20 本题主要考查罗斯福新政。结合材料“新政”“迷惘而满怀希望”，说明当时的美国人民渴望度过危机，而罗斯福的施政纲领也给期盼度过危机美国人民带来了希望。C项正确。

A、B、D三项：材料均无法体现。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 21 本题主要考查文学流派。结合所学可知，后现代主义文学主要是指二战以来对现代主义文学继承和发展的同时又背离超越的文学现象，七八十年代达到高潮，后现代主义文学的主要流派有：荒诞派戏剧、新小说、垮掉的一代、黑色幽默、魔幻现实主义。阿尔贝·加缪是“荒诞哲学”的代表人物，代表作品有《局外人》，《鼠疫》，《西西弗的神话》。D项正确。

A项：浪漫主义文学产生于18世纪末，在19世纪上半叶达到繁荣时期，是西方近代文学最重要的思潮之一。与题干不符，排除。

B项：现实主义文学是西欧资本主义制度确立和发展时期的产物。与题干不符，排除。

C项：现代主义文学属于20世纪资本主义文化的一部分。这种文学不主张用作品去再现生活，而是提倡从人的心理感受出发，表现生活对人的压抑和扭曲。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 22 本题主要考查二战后日本的发展。由材料可知，日本企业投入占科研经费的一半以上，拥有的科研人员以及科研机构都占据了一半以上。因此可以看出在当时的日本，科技研发主要由企业主导。C项正确。

A项：材料中并没有体现产学研一体化，与题干不符，排除。

B项：材料没有提供科研经费的数据，与题干不符，排除。

D项：题干并没有涉及到科研队伍的具体数据，与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 23 本题主要考查经济区域集团化。结合所学可知，经济区域集团化指地理位置邻近的若干国家，通过一系列协议和条约建立的区域经济合作组织。当今世界影响较大的经济区域化组织有欧盟、北美自由贸易区以及东盟亚太经合组织。D项正确。

A项：表述不符合史实。与题干不符，排除。

B、C项：北美自由贸易区、东南亚国家联盟和亚太经合组织是经济组织，不是政治军事结盟，与史实不符，与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 24 本题主要考查史学典籍。结合所学可知，丛书是指由很多书汇编成集的一套书，按一定的目的，在一个总名之下，将各种著作汇编于一体的一种集群式图书，又称丛刊、丛刻或汇刻等。比较有名的丛书如《四库全书》、《四部丛刊》、《四部备要》等。其中《四库全书》的部头之大，堪称中国古代丛书之最。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 25 本题主要考查多样化历史材料的作用。结合所学可知，史料类型的多样，可以选择不同种类的史料，做到文字、图片、口述等史料。可以提高学生阅读和理解材料的能力，引导学生多角度分析历史问题，帮助学生形成求真求实的历史意识，①②③项正确。现代教育要求学生在学习过程中不唯权不唯上只唯实，④错误。A项正确。

B、C、D三项：均包含错误选项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

公众号：面包资料屋

- 26 世界格局多极化趋势加强的表现。多极化是指打破一个超级大国的发展格局，而变成欧盟、东盟等这样局限性的财团可与美国相抗衡。表现是欧洲共同体的崛起和东盟的崛起，日本、中国和俄罗斯等国家和国家联盟的实力不断增强，成为牵制美国称霸世界，促进世界格局多极化的重要力量。
- 27 ①丰富历史教学的内容，提供鲜活的教学素材。
②为学生在课外进行自主学习提供资源。
③利于提高学生的综合素质。
- 28 历史教材是历史课程资源的核心，是进行历史教学的基础。第一，教师应重新定义历史教材：在历史教学活动中凡是承载历史教学内容和历史信息的物化材料，都可视为历史教材。第二，教师还要注重知识的内在联系和教材的思路，指导学生学会理解教材。第三，教师还要讲解教材蕴含的教育思想，增强学生的情感体验，对培育和弘扬民族精神。
- 29 (1) “始乃一通”指的是罗马帝国王安敦派使者第一次到达中国。范晔对这一事件持怀疑态度。
(2) 首先，中外学者在罗马帝国的拉丁文文献中，没有发现存在过这样一个使团。其次，使团向汉朝皇帝进献并无意大利本土的特产和工艺品，却都是一些热带地区的特产如象牙、犀角、玳瑁等。
(3) 西汉汉武帝时期，张骞出使西域，打通河西走廊将强了与西域各个国家的联系。因此中国与罗马之间的交流是极有可能的。
- 30 (1) 问题探究是导学案的关键，知识整理是重点，阅读思考是特色，巩固练习是着力点。该教师为《辛亥革命》设计的导学案，缺少了历史背景和历史结果的设计，同时仅仅只做了简单知识梳理，问题求解和巩固应用环节也没有体现出来。
(2) 导学案在学习的过程中突出了学生的主体地位，激发了学生的学习积极性、主动性和主观能动性，一定程度上实现了有效教学。学生实现了由被动学习到主动学习的转变，同时给学生自主学习提供了极强的目标性。导学案还实现了课堂知识的有效总结，使得学生的学习积极性在学习的提高。
- 31 (1) 首先，教学设计的可行性较差，短时间里操作不太现实；其次，在讲《盛唐气象》中的“唐诗”时，只是简单划分小组背诵唐诗，没有就历史课程的特点设计对应的教学活动；最后，该老师最后直接宣布下课，没有就学生的表现进行多元积极性评价，也没有就唐诗进行深层次讲解。
(2) 首先，结合历史课的特色，可以就背景、成就、唐诗赏析以及历史意义来展开教学。
背景：在文学史上辉煌的时代，中国古典诗歌最辉煌的时期——。其原因是什么？（在此，进一步引导学生理解一定社会的文化和经济、政治的内在联系，逐步培养他们用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题的能力。）
成就：
初唐：王勃、陈子昂。《登幽州台歌》
盛唐：王维、孟浩然，高适、岑参，李白（“诗仙”）杜甫（“诗圣”）中唐：白居易
晚唐：杜牧和李商隐（“小李杜”）“一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来”唐诗名句欣赏。
学生各说一句，表达作者什么感情或反映了怎样的社会背景。教师补充。价值：辉煌、灿烂，源远流长。是中华民族对人类文化的巨大贡献。
- 32 环节一：导入新课复习导入法。
教师引导学生回顾三国两晋南北朝时期的政治状况，并提出问题：这一时期局势动荡，王朝更迭频繁，但也正是这一时期，江南的社会经济却得到迅速的开发与发展。这是为什么？请学生思考问题，进而顺利导入新课。

【设计意图】复习导入可以有效的带领学生回顾之前所学，查漏补缺，还可以激发学生对于本节课的学习兴趣，快速进入学习状态。

环节二：新课讲授

（一）江南地区开发的原因

教师展示以下史料，引导学生思考：两部作品中的江南有什么不同？为什么在魏晋南北朝时期江南地区能够得到开发？

材料一（江南）地广人稀，饭稻羹鱼。无冻饿之人，亦无千金之家。

——《史记》材料二江南……地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶，覆衣天下。

——《宋书》学生读材料比较得出：汉代的江南尚未开发，魏晋以来已逐渐得到开发。

学生结合课本知识和史料，回答：南朝相继经历了宋、齐、梁、陈四个朝代的更替，但是政治环境相对比较安定；统治者兴修水利工程，实行农业的多种经营，发展民生；北人南迁，又一次人口的迁移给南方经济的发展带来了大量的劳动力、先进的耕作技术和生产工具等；江南地区水源充足，土壤肥沃，气候较热，本身具有发展农业的自然优势。

【设计意图】史料分析法可以很好地帮助学生提升史料信息提取能力和概括能力，也能够接触真实史料，提高历史素养。

（二）江南地区开发的表现

教师出示史料，请同学们认真分析，并提出问题：江南地区的开发在农业上的表现有哪些？

材料一孙权自将驾车的八头牛改充耕牛。

材料二宋武帝刘裕时的功臣广陵人到彦之未任官时，以挑粪为业。

材料三东吴时已出现“再熟之稻”，东晋后又出现了“冬种春熟，春种夏熟，秋种冬熟”的“三熟之稻”。

学生结合课本并分析史料后得出：农业生产技术有了很大改进，包括推广和改进犁耕，实行精耕细作。田间管理和施用粪肥等比较先进的生产技术也得到推广，使荒地变成了肥力较好的农田。

教师补充《晋书·食货志》当中关于东晋后期南方经济发展情形的史料记载，并提问：南方农业的发展还有哪些表现？

材料“天下无事，时和年丰，百姓乐业，谷帛殷阜，几乎家给人足矣。”学生结合以上材料，归纳得出：谷物产量有了很大的提高，保障了百姓的粮

食所需。

教师补充：除此之外，还发展种桑养蚕、培植果木、种植药材等，实行农业的多种经营。在织布、冶铸、造船、造纸和制盐等方面也都有显著的发展。

【设计意图】

教师出示材料并讲述可以帮助学生梳理史实，建立知识框架，同时提高学生的史料分析能力，也符合历史学科核心素养的要求。

（三）江南地区开发的影响

教师以历史兴趣小组为单位，用5分钟时间讨论：江南地区开发的影响是什么？

学生根据所学知识和课本内容进行讨论后，教师总结：城市经济繁荣，南朝时的建康，人口众多，成为当时商业最为活跃的大都市。江南地区的开发还有利于促进江南交通网形成，加强商业的交流，对我国经济产生深远影响，为经济重心逐渐南移奠定了基础。

教师补充：江南地区的开发，也促进了海外贸易的发展。东晋时与西方的大秦、波斯和印度支那半岛上的国家都有贸易往来。南朝时，对日本和朝鲜半岛的贸易增多，与东南亚地区的交往更加频繁，还同天竺以及西亚、欧洲、非洲等地区有商业贸易交往。

【设计意图】

小组讨论可以很好调动学生参与课堂，也是对本节课知识内容的掌握，学生也提高了自主合作探究的学习能力。

环节三：小结作业

小结：教师请学生担任小老师带领学生共同复习本节课所学知识。

【设计意图】将课程进行复习，帮助学生巩固本节课所学。

作业：请同学们课下查阅史料，思考江南地区经济的发展对当时的文学和艺术会产生什么影响？下节课分享交流。

【设计意图】搜集资料是一种开放性作业，有助于培养学生的信息提取能力和总结归纳能力。