

2020年下半年中小学教师资格考试历史学科知识与教学能力试题 (初级中学)(精选)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：根据史实可知，旧石器时期的人们制作并使用打制石器，新石器时期的人们制作并使用磨制石器，A项不符合题目要求，B项符合题目要求。我国古代的人们在商周时期开始将青铜器作为工具，C项不符合题目要求。春秋战国时期，铁器作为生产、生活工具开始得以推广，D项不符合题目要求。

2.【答案】D。解析：根据题干可知，秦始皇认为春秋战国时期战争不断的根源是诸侯国势力强大。诸侯国为争夺土地和财富，国家之间经常发生战争。结合史实可知，秦始皇为了“求其宁息”而采取的措施是推行郡县制，地方长官由皇帝任命，对皇帝负责，加强中央对地方的控制，避免诸侯割据混战现象的再次出现，D项符合题意。A、B、C三项都是秦始皇为巩固统一而采取的措施，不符合题目要求，予以排除。

3.【答案】B。解析：两税法是唐德宗时期的宰相杨炎建议颁行的新税法，以地税和户税为主，分夏、秋两季征收。A项不符合题目要求。北魏孝文帝在改革中推行均田制的同时实行新的租调制，规定一对夫妇每年向政府缴纳帛1匹，粟2石。北魏的租调制改变赋税征收的混乱情况，减轻民户的负担，有利于社会安定和经济发展。B项符合题目要求。户调制度是曹操在204年颁布的赋税制度的一部分。户调制度是根据民户的资产多寡划分为若干等，收取相应数量的绢和绵。C项不符合题目要求。摊丁入亩是清朝雍正皇帝推行的赋税政策，将丁银全部摊入田亩，与田赋一起征收，又称地丁银。D项不符合题目要求。

4.【答案】D。解析：根据史实可知，隋朝大运河是世界上开凿规模最大的运河，以洛阳为中心，南起余杭（杭州），北至涿郡（北京），由永济渠、通济渠、邗沟和江南河连接而成。D项符合题目要求。灵渠是秦始皇派兵进攻闽越地区时命人开凿的人工运河，沟通湘水和漓水，解决军队粮饷运输的困难。A项不符合题目要求。郑国渠是战国时期韩国的水利专家郑国主持修建的大型水利工程，引泾水灌溉关中地区。B项不符合题目要求。都江堰是战国时期秦国蜀郡太守李冰父子主持修建的大型水利工程，由分水鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口等部分组成，使成都平原成为“天府之国”。C项不符合题目要求。

5.【答案】B。解析：根据史实可知，我国唐代的长安城内的南北向主要街道名称是朱雀大街，进行商业活动的市场为东市和西市。唐代，来自日本的遣唐使在中国学习各种知识，将政治制度、城市规划设计理念等带回日本。日本的平城京（即奈良）城市建设是在8世纪。结合上述内容可知，日本奈良城仿照的是中国唐代的长安城。B项符合题目要求。

6.【答案】B。解析：根据史实可知，努尔哈赤建立八旗制度。八旗制度是满族的一种社会、军事制度，按照一定人数任命牛录额真、甲喇额真、固山额真加以统领，平时从事生产，战时出征作战。B项符合题目要求。成吉思汗统一了蒙古各部，建立蒙古汗国。A项不符合题目要求。忽必烈建立元朝，实现国家的统一。C项不符合题目要求。皇太极建立清朝，促进满族的封建化进程。D项不符合题目要求。

7.【答案】C。解析：根据史实可知，明朝嘉靖时期的昆山人魏良辅和剧作家梁辰鱼合作，创造了昆曲，在万历时期昆曲传入北京并受到欢迎，成为当时主要的戏曲演出形式，进而出现北京的戏曲形成了“四方歌者皆宗吴门”的现象。C项符合题目要求。乐府原是我国古代汉族的民歌，后来指代音乐机构、带有音乐性的诗体名称。A项不符合题目要求。京剧是清朝时期形成的戏曲剧种，是由徽剧戏班同汉调艺人合作，接受昆曲、秦腔的部分曲调和表演方法，吸收一些地方民间曲调，通过不断交流、融合而形成的新剧种。B项不符合题目要求。评弹一般指苏州评弹。苏州评弹是苏州评话和苏州弹词的总称，是采用吴语徒口讲说表演的传统曲艺

形式。D项不符合题目要求。

8.【答案】A。解析：根据史实可知，张之洞是洋务运动的代表人物之一，他创办的民用工业主要有汉阳铁厂和湖北织布局。A项符合题目要求。上海机器织布局是李鸿章在1878年主持筹建的近代纺织企业。B项不符合题目要求。1880年，左宗棠在兰州创办机器织呢局。机器织呢局是我国近代创办时间最早的机器毛纺织厂。C项不符合题目要求。华盛纺织总厂是李鸿章在1893年委派盛宣怀在上海机器织布局原址设立的官督商办企业。D项不符合题目要求。

9.【答案】A。解析：根据史实可知，《南京条约》中规定清政府将香港岛割让给英国，《北京条约》中规定清政府将九龙司割让给英国，香港岛和九龙司都属于香港，①②正确。《天津条约》的主要内容是外国公使常驻北京，增开汉口、九江、南京等通商口岸（不涉及香港），英法等国人员在内地自由游历、通商、传教，修改税则和赔款，排除③。《马关条约》规定清政府割让辽东半岛（后因三国干涉还辽而未能得逞）、台湾岛及其附属岛屿、澎湖列岛给日本，开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠等，与香港无关，排除④。

10.【答案】B。解析：根据史实和题干内容可知，“长梦千年何日醒，睡乡谁造警钟鸣”出自陈天华的《警世钟》。陈天华是我国近代的资产阶级民主革命家。章太炎是清末民初的民主革命家。章太炎撰写的《驳康有为论革命书》是一篇批驳康有为的保皇理论，宣传革命主张的作品。邹容是我国近代著名资产阶级革命宣传家，著有代表作《革命军》，宣传资产阶级民族民主革命。黄兴是我国近代资产阶级民主革命家，推动了资产阶级革命团体的建立，领导了黄花岗起义，著有《黄兴集》等作品。

11.【答案】C。解析：根据题干可知，孙中山所说的内容主要指袁世凯背离共和制度，恢复封建帝制。1915年年底，蔡锷同唐继尧等人组织反袁，并于1916年元旦宣布出兵讨袁，护国战争爆发。此举迫使袁世凯放弃帝制。C项符合题目要求。武昌起义是1911年发生在武昌的武装起义，标志着辛亥革命的爆发。1913年4月，袁世凯同五国银行团签订“善后大借款”合同，招致国民党成员反对。北洋军开赴江西发起内战，国民党决定武力反袁，“二次革命”由此爆发。1917年7月，孙中山针对段祺瑞毁弃《中华民国临时约法》、拒绝恢复旧国会，联合桂系、滇系军阀召开非常国会，发起第一次护法战争。1920年11月，孙中山发动第二次护法战争。两次护法战争因为没有掌握革命武装、遭到军阀出卖而失败。

12.【答案】C。解析：结合图片可知，其所指的是中华民国时期发生在“五月七日”的历史事件。结合史实可知，1915年1月，日本以支持袁世凯称帝为诱饵，提出旨在灭亡中国的“二十一条”。5月7日，日本向袁世凯发出最后通牒，袁世凯接受其中的大部分条件。C项符合题目要求。A项发生在第二次鸦片战争时期。B项发生在中日甲午战争时期。D项发生在1919年。

13.【答案】C。解析：结合图片和史实可知，A项是我国第一部有声影片《歌女红牡丹》的片段，B项是样板戏《红灯记》的片段，C项是我国第一部无声影片《定军山》的片段，D项是我国第一部故事影片《难夫难妻》的片段。

14.【答案】D。解析：根据史实可知，我国为了改变工业落后的局面，在1953—1957年开始实施第一个五年计划，工业（尤其是重工业）获得发展，钢铁、煤炭等主要工业产品的产量有大幅度提升，题干中的数据就是这种发展的体现。D项符合题目要求。全国土地改革完成是在1952年底。“大跃进”运动的开展是在1958年。抗美援朝战争的胜利有利于巩固我国的人民政权，为社会经济的发展提供外部和平环境。

15.【答案】C。解析：根据图片可知，结婚证中引用《毛主席语录》中的内容，强调“阶级斗争”。结合史实可知，“文化大革命”时期强调“阶级斗争”，C项符合题目要求。解放战争时期的主要任务是取得新民主主义革命的胜利，排除A项。新中国建立初期的首要任务是要巩固政权，对应的具体措施是实行土地改革、开展“三反”“五反”、抗美援朝等，排除B项。改革开放以后，我国政府以经济建设为中心开展社会主义现代化

建设，排除D项。

16.【答案】A。解析：根据史实可知，古印度文明的种姓制度将社会成员分为4个等级，即婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗。这与题干中《梨俱吠陀》的相关记载相符。A项符合题目要求。古埃及文明、古巴比伦文明和古希腊文明最突出的成就是金字塔、《汉谟拉比法典》和城邦奴隶制的民主政治，B、C、D三项不符合题目要求。

17.【答案】A。解析：根据史实可知，唐朝的存在时间是618—907年。从公元7世纪中期开始，穆罕默德建立的阿拉伯政权在后继者的领导下开始向外扩张，最终建立起地跨亚、欧、非三大洲的帝国，即阿拉伯帝国。A项符合题目要求。罗马帝国通常指476年之前的罗马帝国。亚历山大帝国的建立过程就是马其顿国王亚历山大的对外征服过程，时间是公元前334年至公元前325年。奥斯曼土耳其苏丹谢里姆一世（在位时间是1512—1520年）将国家领土扩张一倍，成为地跨亚、欧、非三洲的大帝国。B、C、D三项与题干中的时间要求不符，予以排除。

18.【答案】D。解析：根据史实可知，中世纪晚期的欧洲城市以工商业活动为主。当时的巴黎是法国的政治、经济和文化中心。当时的热那亚控制意大利半岛西部的第勒尼安海，是著名的商业城市。当时的威尼斯控制意大利半岛东部的亚得里亚海，海上商业运输业发达。热那亚和威尼斯属于典型的商业城市。当时的佛罗伦萨以手工业和银行业为主要产业，其毛纺织业十分发达。D项符合题目要求。

19.【答案】D。解析：结合图片和史实可知，①对应的是哥伦布发现美洲大陆（1492年），②对应的是达·伽马开辟西欧前往印度的航线（1498年），③对应的是迪亚士抵达南非好望角（1487年），④对应的是麦哲伦率领船队完成人类历史上首次全球航行（1519—1522年）。

20.【答案】B。解析：法国思想家卢梭在《社会契约论》中提出人民主权说。英国思想家洛克在《关于政府的两篇论文》中阐述自己的自然法理论，他将国家权力做了划分，立法权属于议会，行政权属于国王，法律的制定归议会，为三权分立理论奠定基础。英国思想家霍布斯著有《利维坦》，提倡君主政体，认为君主政体最适于确保和平和人民安全。荷兰思想家斯宾诺莎在综合唯理论和机械论的基础上，建立以实体论为核心的哲学体系。

21.【答案】B。解析：根据史实可知，美国的《独立宣言》由托马斯·杰斐逊起草，并于1776年7月4日由第二次大陆会议批准，宣告了美利坚合众国的诞生，B项正确。华盛顿领导了美国独立战争，任大陆军总司令并成为美利坚合众国第一任总统。林肯领导了美国南北战争，颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，废除奴隶制，维护国家统一。富兰克林是北美启蒙思想的代表人物之一，是资产阶级民主派的代表性人物。

22.【答案】A。解析：根据史实可知，1943年11月22日至26日，中、美、英三国首脑在开罗举行会议，并于会议结束后发表《开罗宣言》，庄严宣告日本窃取的东北、台湾、澎湖群岛等中国领土必须归还中国。A项符合题目要求。

23.【答案】B。解析：根据史实可知，1944年夏，美、英、中等44国在美国的布雷顿森林召开联合国货币金融会议，会议按照美国的方案通过了《联合国家货币金融会议最后议定书》及附件，决定成立国际货币基金组织和国际复兴开发银行，总称《布雷顿森林协定》。1947年，美国发起拟订了关税与贸易总协定。1994年4月举行的关贸总协定部长级会议正式决定成立世贸组织。从1995年1月1日起，世界贸易组织正式取代关贸总协定开始运作。1989年，在澳大利亚首都堪培拉，12国外长会议宣告亚太经济合作组织建立。

24.【答案】C。解析：根据史实可知，《史记》分本纪、表、书、世家、列传五部分。本纪是以王朝的更替为体，按时间顺序记述上古时期的五帝至汉武帝的相关史事。表用表格梳理世系、人物和史事。书主要记述礼乐制度、历法、天文、地理、重大祭祀、经济财政等内容。世家主要记述诸侯国和汉代诸侯、勋贵的兴亡情况，重在写中央与地方的关系及其变化。列传主要是帝王、诸侯外其他社会各方面代表人物的生平事迹和少数民族的传记。

25.【答案】B。解析：考查史料的准确性主要是为了确保史料是真实可信的。考查史料的来源、依据官方的文件、考究史料的真伪能够尽可能地保证史料的可信度，提高史料的准确性，①②④正确。比较史料的异

同并不能判断史料是否准确，③不符合题意。

二、简答题

26.【参考答案】

(1)遵义会议的内容。会议着重解决了当时最为紧迫、具有决定意义的军事和组织问题，指出了博古、李德在军事指挥上犯的一系列严重错误，肯定了毛泽东等关于红军作战的基本原则。会议改组了中央领导机构。会后，政治局常委决定由张闻天代替博古负总责，由毛泽东、周恩来、王稼祥组成三人军事指挥小组。

(2)遵义会议的历史意义。遵义会议结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，确立了以毛泽东为核心的新的党中央的正确领导和毛泽东在红军和党中央的领导地位，挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命，是中国共产党生死攸关的转折点，是中国共产党从幼年走向成熟的标志。

27.【参考答案】

历史教学中复习的意义如下。

(1)通过复习，能够帮助学生把学过的历史知识加以概括、归纳，使历史知识系统化、结构化、要点化，有助于学生在头脑中形成有关历史内容的知识网络。

(2)通过复习，能够使学生在知识重复的过程中进一步加深对历史知识的理解，增强记忆，进一步形成历史认识，将历史记忆变为历史解释。

(3)通过复习，能够使学生在系统深入掌握历史知识的同时，明确历史学习的正确方法，能够进一步提高学生的历史思维能力，进而增强学生的历史学科素养。

(4)通过复习，结合学生实际，能够做到查漏补缺，扬长避短，同时弥补教师在教学中的不足。

(5)通过复习，能够进一步培养学生的自学能力，发展独立思考、刻苦钻研的精神以及良好的学习习惯。

28.【参考答案】

历史教师在教学中为了突出教学重点，应该从以下三方面着手。

(1)钻研历史课程标准和历史教材，确定教学重点。历史课程标准是开展教学工作的指针，历史教材是开展教学工作的基础。历史教师只有钻研历史课程标准和历史教材，明确历史课程标准对教学内容的相关规定，理清历史教材的知识结构体系，准确把握相关教学内容，才能确定并突出教学重点。

(2)课堂教学的准备和实施应围绕教学重点。教学重点是授课过程中需要重点讲授的内容，因此需要历史教师在教学准备、具体讲授等环节采取对应措施。第一，历史教师进行教学准备时，需要结合教学重点内容和学生实际情况，选取合适的教学方法，准备对应的教学用具，安排相应的教学活动，在教学预设之外准备意外情况的预案。第二，教师可以将教学立意聚焦的重点内容分为若干个关键节点，逐次、分类地加以突出。第三，在历史课堂教学实践中，教师可以分析课程标准的内容要求，将其目标指向的重点内容落实于课堂。历史教师在具体讲授教学重点时，通过合理运用教学方法、相关教具，在教学活动中引导学生对教学重点形成清晰明确的认识，了解教学重点的来龙去脉。第四，课堂提问和随堂练习应围绕教学重点，增强学生对教学重点的理解，加深对教学重点的记忆。

(3)课堂总结、课后作业布置和课后学习也应围绕教学重点。历史教师在进行课堂总结时可以引导学生自主思考、归纳教学重点的内容，加深对教学重点的理解和记忆。历史教师在课后可以围绕教学重点向学生布置课后作业、组织历史课后学习活动，帮助学生巩固和深化对教学重点的认识。

三、材料分析题

29.【参考答案】

(1)根据材料内容可知，唐太宗对待灾情的态度是严肃和重视的。

(2) 唐太宗所做的救灾措施如下：减轻受灾民众的经济负担（或减免赋税和进奉财物等）；根据事情的重要程度，减免受灾民众的徭役；向受灾民众发放财物；亲临灾区，了解灾情。

(3) 唐太宗采取的救灾措施有利于缓解灾情给百姓带来的不利影响，安抚民心；体现统治者施行仁政的治国思想，有利于巩固统治；合理具体的救灾措施对以后的救灾活动具有借鉴意义。

30—31. 缺

四、教学设计题

32. 【参考设计】

环节一：导入新课

教师播放歌曲《我和我的祖国》，然后引导：我和我的祖国一刻也不能分割，那我们的祖国什么时候成立的呢？新中国的诞生有着怎样的意义呢？由此顺利导入新课。

【设计意图】教师采取歌曲进行新课导入，能够吸引学生的注意力，引导学生积极思考，为新课的讲授做好铺垫。

环节二：新课讲授

(一) 背景

教师提问：参会代表在政治协商会议上做出了哪些决议？

学生回答：政治协商会议决定成立中华人民共和国，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，决定中国政治协商会议暂时代行将来召开的全国人民代表大会的职权，《中国人民政治协商会议共同纲领》起临时宪法的作用。此次会议选举了中央人民政府委员会，决定改北平为北京，以五星红旗为国旗，采用公元纪年。会议还决定在北京天安门广场建立人民英雄纪念碑，表示对革命先烈的崇敬和缅怀。

教师过渡：在政治协商会议结束后，1949年10月1日下午3时举行了盛大的开国大典。

(二) 过程

教师播放开国大典的视频片段，请学生观看，观看结束后请学生以小记者的身份为其他同学介绍开国大典的具体过程。

学生介绍：毛泽东宣布中华人民共和国正式成立，宣读了中央人民政府公告，随后举行了盛大的阅兵仪式。

教师引导：庆祝仪式一直持续到晚上，开国大典给你留下怎样的感受？

学生回答：感觉很振奋、激动、高兴。

(三) 影响

教师出示新中国成立的相关史料，提问：新中国的成立有什么样的意义呢？教师将学生分为讨论小组，向小组成员发放相关材料，要求学生结合教材与材料内容对新中国成立的意义进行讨论。

学生小组讨论结束后选出本组代表对新中国成立的意义进行回答。

小组代表回答完毕后，教师对相关回答进行点评并总结：新中国的成立开辟中国历史的新纪元，推翻了三座大山的压迫，中国人民从此站起来了。

【设计意图】教师安排学生进行小组讨论，能够激发学生合作探究的意识，培养论从史出的意识。

环节三：小结和作业

1. 小结：师生共同总结本节课所学的相关内容。

2. 作业：教师要求学生在课下搜集与新中国成立的相关小故事，下节课分享给其他同学。

【设计意图】师生共同对本课所学内容进行总结，可以增强学生对相关内容的理解和记忆。开放式的作业能够拓展学生思维，激发学生对于历史学习的兴趣。