

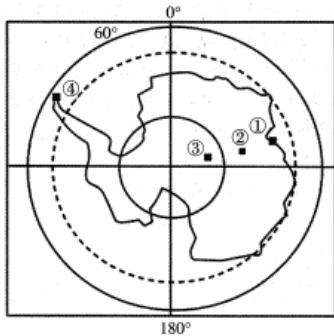
一. 单项选择题：本大题共25小题，每小题2分，共50分。

1. 视太阳中心连续两次通过黄道上同一恒星的时间间隔是（ ）。

- A. 回归年 B. 恒星年 C. 太阳日 D. 恒星日

(一)

2014年2月8日，我国南极泰山站正式建成开站。“泰山站”是继长城站、中山站、昆仑站之后中国的第四个南极科学考察站。



2. 泰山站的地理位置为（76° 58'E，73° 51'S），图中数字序号表示泰山站的是（ ）。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

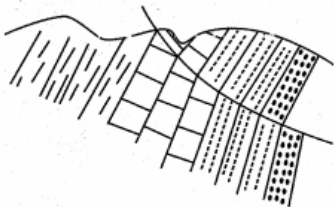
3. 下列关于我国四个南极科考站的描述正确的是（ ）。

- A. 四个科考站都会出现极昼现象 B. 四个科考站常年降水丰富
C. 四个科考站都位于南极大陆 D. 四个科考站只有一个位于西半球

4. 喷出岩具有的特殊构造是（ ）。

- A. 层理构造 B. 片理构造 C. 气孔构造 D. 板状构造

5. 下图表示某地质剖面，图中断层所属的类型的是（ ）。



- A. 正断层 B. 逆断层 C. 平移断层 D. 垂直断层

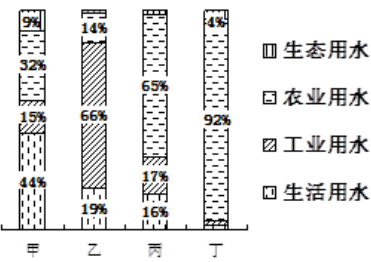
6. 广东省2014年雨季比往年早，降水强度大的主要原因是（ ）。

- A. 全省气候变暖 B. 季风气候不稳定 C. 植被破坏严重 D. 城市化速度过快

7. 珠江三角洲多个城市发生内涝，表明城市建设主要影响了水循环的（ ）环节。

- A. 水汽输送 B. 降水 C. 蒸发 D. 下渗

8. 下图中甲乙丙丁代表的省级行政区可能依次是（ ）。

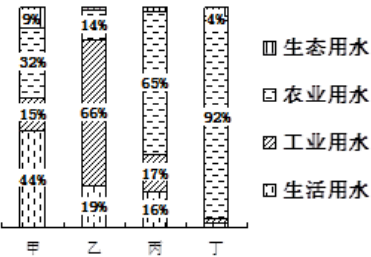


- A.广西、新疆、上海、北京

B.上海、广西、北京、新疆
- C.北京、上海、广西、新疆

D.新疆、北京、上海、广西

9.下列关于图中省级行政区用水状况的叙述正确的是（ ）。



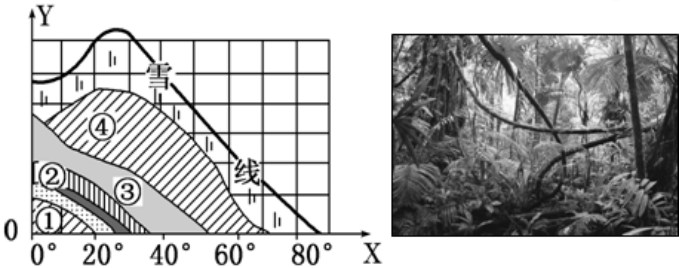
- A.甲气候炎热、生活用水比例高

B.乙技术落后，工业用水比例高
- C.丙植被稀少，生态用水比例低

D.丁气候干旱，农业用水比例高

(二)

下列圈中左图为北半球山地垂直自然带与水平自然带关联示意图，右图为某自然带景观图片。



- 10.左图反应了影响自然带分布因素的变化规律，下列正确的是（ ）。
- A.沿x方向水分减少

B.沿x方向热量减少

C.沿y方向水分增加

D.沿y方向热量增加
- 11.图7中的数字序号表示自然带，则图8景观所处的自然带是（ ）。
- A.①

B.②

C.③

D.④

- 12.在地理信息系统中，空间数据代表现实世界地理实体或者现象在信息世界中的映射，下列属于空间数据的基本特征是（ ）。
- ①空间特征②属性特征③时间特征④数字特征

A.①②③

B.①②④

C.②③④

D.①③④

(三)

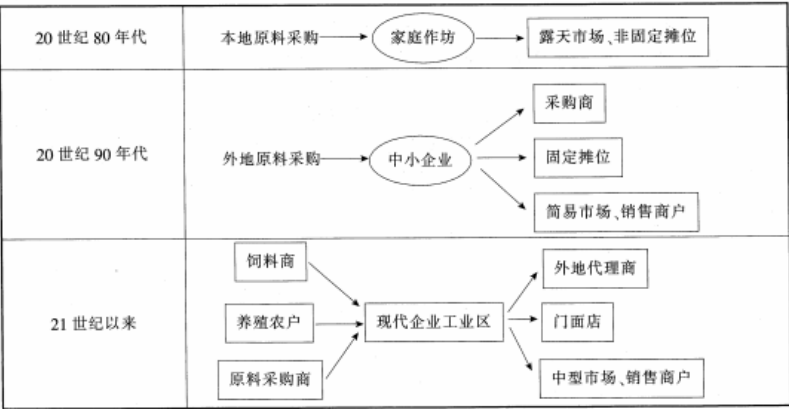
下表为我国第五次、第六次人口普查部分数据统计。

人口普查	大陆地区人口 总数(亿)	0~14岁人口占总 人口的比重(%)	15~59岁人口占总 人口的比重(%)	60岁以上人口占总 人口的比重(%)	城市化水平(%)
第五次 2000年	12.7	22.89	66.78	10.33	36.2
第六次 2010年	13.4	16.60	70.14	13.26	49.7

- 13.从2000年至2010年，关于我国人口变化特征的叙述正确的是（ ）。
- A.人口老龄化得到控制 B.城市人口比重提高 C.人口出生率有所上升 D.劳动力比重略有减少
- 14.根据数据分析，解决我国未来人口发展问题的措施正确的是（ ）。
- A.严格控制城市人口增长 B.积极发展社会养老事业
C.降低少年儿童入学率 D.鼓励移民以减少人口总量

(四)

下面示意图表示某地乡镇企业发展阶段示意图。

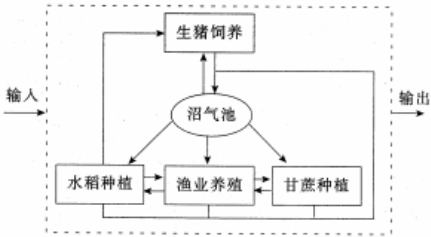


- 15.二十世纪80年代，该乡镇发展此工业主要依托的是（ ）。
- A.丰富的劳动力 B.充足的原料 C.巨大的市场 D.便利的交通
- 16.本世纪以来，该乡镇建设现代化工业区，大力发展此工业的优势条件是（ ）。
- ①能源充足 ②社会协作增强 ③交通条件改善 ④市场扩大
- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

- 17.2012年国务院批准贵阳市、安顺市的部分乡镇建设贵安新区规划，将其作为黔中经济核心区和推进全省工业化、城镇化的极和新引擎。根据城市发展阶段理论，这一新区建设所处的阶段是（ ）。
- A.中心城市化 B.郊区城市化 C.逆城市化 D.再城市化

(五)

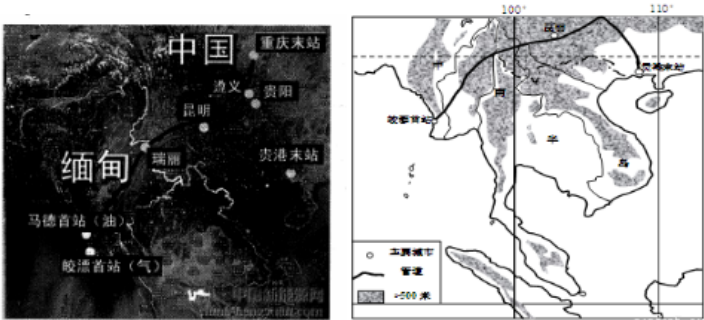
循环农业是美丽乡村建设的途径之一。下图示意循环农业模式。



- 18.在我国最适宜推广该模式的生产地区是（ ）。
- A.黄淮平原 B.黄土高原 C.辽东丘陵 D.珠江三角洲
- 19.循环农业对建设美丽乡村的主要作用是（ ）。
- ①提高经济效益 ②加快城镇发展
③提供清洁能源 ④减缓人口老龄化
- A.①② B.①③ C.②③ D.②④

(六)

读下图。



- 20.关于图示区域农业生产特征叙述，正确的是（ ）。
- A.畜牧业发达 B.粮食单产低 C.热带种植园多 D.机械化水平高
- 21.中缅天然气管线贯通产生的积极影响是（ ）。
- A.促进沿线地区资源开发 B.减缓土地荒漠化程度 C.增加大气温室气体排放 D.加强我国能源供应安全

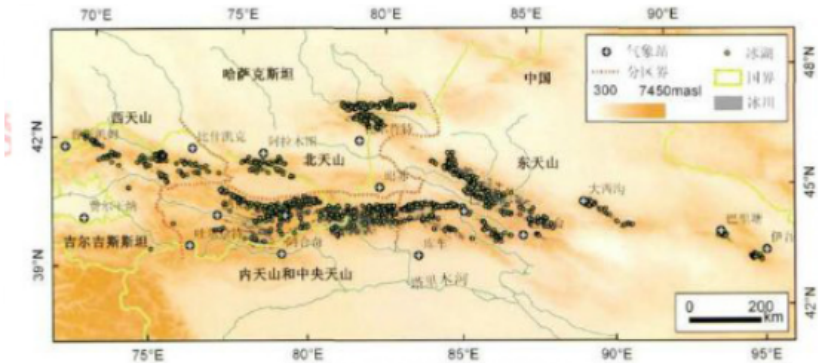
二. 简答题：本大题共2小题，每小题12分，共24分。

- 22.（论述题）简述“学习对终身发展有用的地理”课程理念的内涵。（12分）
- 23.（论述题）绘制澳大利亚轮廓图，设置图例并填绘主要气候类型，简述澳大利亚轮廓图和气候特点的教学过程要点。（12分）

三. 材料分析题：本大题共3小题，第28、29题16分，第30题20分，共52分。

(七)

根据下列图表，回答问题：



1990年、2000年和2010年天山不同区域冰湖数量与面积

年份	西天山		北天山		中央天山		东天山		合计	
	数量	面积/km ²	数量	面积/km ²	数量	面积/km ²	数量	面积/km ²	数量	面积/km ²
1990	125	7.373	353	15.890	512	37.378	371	22.075	1361	82.715
2000	155	8.765	397	18.010	536	36.995	445	25.060	1535	88.831
2010	164	9.145	425	19.195	557	39.045	521	29.119	1667	96.504

天山位置与分区及冰湖的分布

24. (论述题) (1) 描述天山地区冰湖的空间分布特点, 并分析近二十年天山冰湖的变化趋势 (10分)。
(2) 分析冰湖变化可能带来的正、负效应及其预防措施。(6分)

(八)

下面是某中学两位老师关于“天气符号”的教学片断:

(1) 王老师的教学片段

教师: 天气是多变的, 所以我们时常需要收看天气预报。为了方便大家收看天气预报, 常用一些符号来表示天气特征。你们认识这些天气符号吗? 先把书翻到第42页, 一起来认识天气符号……接下来, 老师就来考考大家, 请将下列一些天气的符号和所表示天气状况连接起来, 看看谁最快, 最准确。

学生争着举手完成天气符号连线题。

(2) 陶老师的教学片断:

教师: 你们看得懂电视台播放的天气预报图吗?

学生: 天气预报上的天气符号看不懂。

教师显示“天气符号”投影片

教师: 现在请同学们展开丰富的想象, 畅所欲言, 这些特定的天气符号和特定的天气如何联系?

学生: 晴天嘛, 太阳光芒四射。

学生: 阴天, 乌云密布看不见天日。

学生: 雪的符号真像雪花。

学生: 三角形的东西砸在身上很疼, 用来表示“冰雹”很形象。

学生: 沙尘暴的“沙”字拼音第一个字母是“S”, 而且沙尘暴是随风前进的, 所以是“S”上加一个“→”来表示。
.....

教师: 同学们尽情地发挥想象力来记忆天气符号, 说的非常好。下面我要提醒大家注意的是风向、风级表示的方法.....

25. (论述题) (1) 初中阶段, 为了加深学生对地理事物的记忆, 一般可以采取哪些方法? 概述两位教师对“天气符号”教学方式的不同点。(8分)
(2) 哪一位教师的教学方法更符合新课程理念? 为什么?(8分)

(九)

材料:

下面是“中国的民族”一课的教学设计和教学片断:

【课前安排】

1. 收集并观察1980年版人民币上的人物分属于哪个民族。
2. 收集反映部分少数民族文化和习俗的图文音像资料。
3. 调查我国民族文化和习俗的图文音像资料。

(导入新课, 播放歌曲《56个民族56朵花》)

教师: 同学们, 歌曲中唱到的56朵花, 就是我国民族大家庭的构成, 这节课, 我们就来学习中国的民族, 课前我给同学们留了调查题, 下面就请同学们展示一下调查的结果。(教师出示1980年版1角、2元、5元、10元等

不同面值的人民币图片)

学生：我经过查找资料，了解到10元左侧是蒙古族，右侧是汉族。

学生：5角左侧是苗族，右侧是汉族。

学生：1角左侧是高山族，右侧是满族。

.....

教师：好，刚才大家回答的非常好，可见大家课前的调查是非常认真的。下面，假如你是你所熟悉的那个少数民族，你来给我的讲一下你们民族的情况。

学生：我为大家介绍一下藏族，根据我的调查，藏族人口459万，主要分布在西藏自治区以及青海、甘肃、四川、云南等省，藏族历史悠久，文化灿烂，公元七世纪唐朝文成公主和藏王松赞干布联姻，从此藏族地区与中央政府往来密切。

学生：我为大家介绍一下蒙古族的那达慕大会.....

学生：我为大家介绍一下苗族的服饰?.....

教师：大家了解的真多，有很多知识是老师都不知道的，希望大家能把这种探索的精神和习惯保持下去。下面我们播放一组歌曲，看谁能最先说出它们分别是哪个民族的教曲。(播放事先串接在一起的歌曲：《草原牧歌》《乌苏里船歌》《珠穆朗玛》《大阪城的姑娘》《刘三姐》《五朵金花》等)。

26. (论述题) (1) 从课程资源开发的角度，说明该教师开发利用课程资源的特点。(9分)

(2) 举例说明该教师利用这些资源的形式及其所起的作用。(7分)

(3) 评述课前布置的第三个活动要求及其课堂实施情况。(4分)

四. 教学设计题：本大题1小题，24分。

(十)

阅读关于“中国气候”的图文材料，按要求完成教学设计任务。

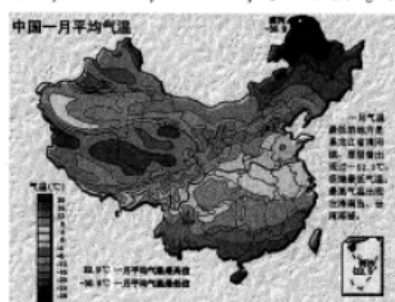
材料一《义务教育地理课程标注(2001版)》中内容标准要求“运用资料说出我国气候的主要特征以及影响我国气候的主要因素”。

材料二某版本教科书中关于“中国气候”有关内容

气候复杂多样

气候复杂多样是中国气候的主要特征之一。

中国冬季南北气温差异大，南方温暖，而越往北，气温就越低。夏季南北气温都较高。



我国1月平均气温分布图

【阅读】中国冬季南北气温差异大的原因

冬季，北方正午太阳高度比南方低、白昼短，得到的太阳光热少。同时，北方邻近冬季风的源地，寒冷的冬季风加剧了北方的严寒。而冬季风在翻越重重山岭到达南方时，风力大大减弱。因此，黑龙江省北部冬季低温可达-30°C到-40°C，滴水成冰，大地白雪皑皑；而海南省冬季平均气温在20°C左右，气候温暖，到处绿树成荫。

27. (论述题) (1) 设计本课的教学目标。(8分)

(2) 设计本课主要的教学环节，并说明设计依据。(16分)

28题-31题 缺