

## 2016年上半年教师资格证考试《初中地理》题

## 一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

1. 暑期和爸爸到非洲草原旅游，可能看到的代表性景观是（ ）。



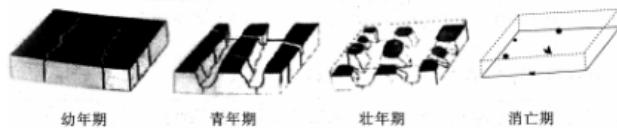
丁

- A.甲 B.乙 C.丙 D.丁

2. 下列选项中，符合“地图”定义的是（ ）。

- A.素描图 B.地形图 C.卫星影像 D.风景照片  
(一)

下列图中上图为干旱地区某地貌类型景观，下图是该地貌发育过程示意图。



幼年期 青年期 壮年期 消亡期

3. 上图表示的地貌类型是（ ）。

- A.冰川地貌 B.喀斯特地貌 C.雅丹地貌 D.丹霞地貌

4. 该地貌发育过程依次是（ ）。

- ①纵向沟槽切割，形成塔状或柱状体  
②地壳抬升运动，平坦地表开始隆起  
③坍塌形成残丘，大部分地表成为戈壁面  
④流水和风力侵蚀，沟槽加宽和加深  
A.①②③④ B.①②④③ C.②①③④ D.②①④③

(二)

下表是我国四个城市气候要素统计资料。

地名	纬度	海拔 (m)	年日照时数 (小时)	1月平均气温 (℃)	7月平均气温 (℃)	年降水量 (mm)
武汉	30°38'N	23.3	2058.4	3.0	28.8	1204.5
南昌	28°40'N	46.7	1903.9	5.0	29.6	1596.4
成都	30°40'N	505.9	1228.3	5.5	25.6	947.0
昆明	25°01'N	1891.4	2470.3	7.7	19.8	1006.5

5. 成都1月平均气温高于武汉，最主要的影响因素是（ ）。

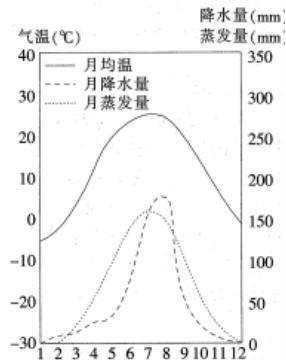
- A.纬度 B.海陆 C.地形 D.季风环流

6. 上述四个城市中，昆明年日照时数最长的原因是（ ）。

- A.冬季气温最高，对流旺盛  
B.纬度位置最低，正午太阳高度最大  
C.离印度洋较近水汽丰富  
D.位于云贵高原西南部，全年晴天多

(三)

下图是我国某城市气候资料图。图中的月蒸发量是指在给予充足的水分条件下，地表一个月可能产生的最大蒸发量。





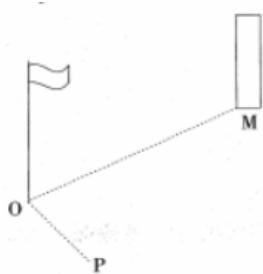

(四)

西印度群岛国家牙买加生产的热带经济作物咖啡质量较高。

- 9.牙买加种植咖啡的最有利条件是( )。  
A.地形平坦 B.交通便利 C.热量充足 D.技术先进

10.大批优质咖啡豆从牙买加运往美国西雅图某咖啡加工基地,最佳的运输方式是( )。  
A.海运 B.公路 C.空运 D.铁路

某中学地理研究性学习小组，在校园内用立杆测影法测算当地正午太阳高度（如下图所示）。M为教学楼，OP为正午时旗杆在地面上的影子，其长度随季节而变化，6月22日缩短为零。OM垂直于OP。

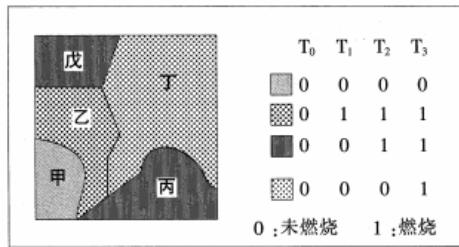


11. 该校最有可能所在的城市是（ ）。  
A.海口市 B.广州市 C.上海市 D.贵阳市

12. 教学楼M位于旗杆的方位是（ ）。  
A.正东 B.正西 C.正南 D.正北

(六)

下图是利用地理信息系统将某地区一次森林大火事件从T0至T3四个时间的卫星影像加以分析绘制而成的"森林大火燃烧蔓延示意图"。图中右侧的资料是该地区甲、乙、丙、丁、戊区域在T0至T3四个时间的森林燃烧情况。



13.利用地理信息系统分析"森林大火燃烧蔓延示意图"的主要方法是（ ）。

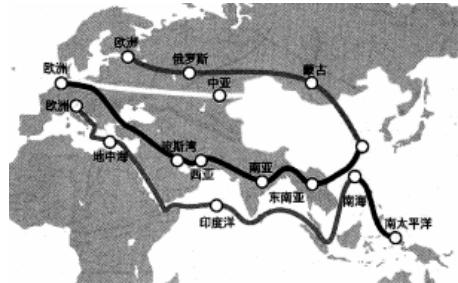
- A.图层分析      B.地势分析      C.路线分析      D.区域分析

14.从图中可以推断出的结论是（ ）。

- A.丙区的大火燃烧蔓延时间最长      B.丁区的树种比戊区更容易燃烧  
C.森林大火蔓延到T3时即结束      D.甲区可能是湖泊或岩石裸露区

### (七)

下图是“一带一路”示意图。



15.“一带一路”东部连接快速发展的中国。西部连接发达的欧洲，中部是亟待发展的中亚、南亚等地区。东、中、西部的经济具有互补性，具体表现是（ ）。

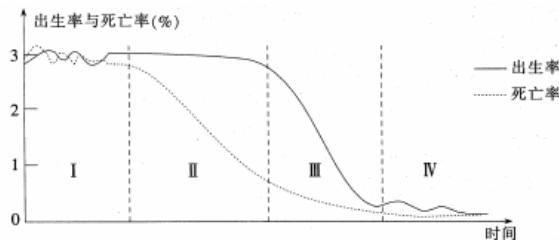
- ①东部产能增强，需要加强对外合作  
②西部经济发达，需要引进大量人才  
③南亚农业发达，需要扩大粮食出口  
④中亚油气丰富，需要拓宽消费市场
- A.①③      B.①④      C.②③      D.②④

16.“丝绸之路经济带”横贯欧亚大陆，自东向西依次经过的世界文化圈是（ ）。

- A.东亚文化圈、伊斯兰文化圈、西欧文化圈、东欧文化圈  
B.东亚文化圈、东欧文化圈、伊斯兰文化圈、西欧文化圈  
C.东亚文化圈、东欧文化圈、西欧文化圈、伊斯兰文化圈  
D.东亚文化圈、伊斯兰文化圈、东欧文化圈、西欧文化圈

### (八)

下图表示某地不同时期人口增长情况。



17. 若2014年该地人口出生率为3‰，死亡率为1‰。该地人口增长所处阶段是（ ）。

- A.I阶段      B.II阶段      C.III阶段      D.IV阶段

18. 下列社会现象主要在图中IV阶段出现的是（ ）。

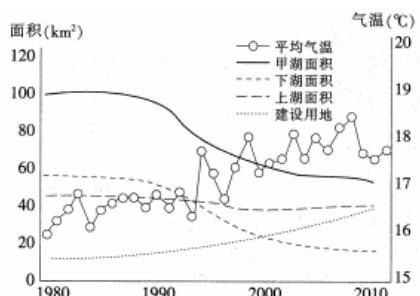
- A. 人口年龄结构趋于年轻，劳动力充足      B. 育龄人口比例上升快，人口增长加快  
C. 人口老年化加重，国家养老支出大      D. 在校学生数增多，国家教育投入加大

19. 世界上大都市带地域空间组织的共同特点是（ ）。

- A. 多核心、团块状分布、地方的核心区域      B. 单核心、团块状分布、地方的核心区域  
C. 多核心、条带状分布、国家的核心区域      D. 单核心、条带状分布、国家的核心区域

### (九)

下图是30年来某湖泊（由上湖和下湖构成）湿地变化及相关因素统计图。



20. 20世纪90年代以来，关于该湖泊或相关因素变化的叙述，正确的是（ ）。

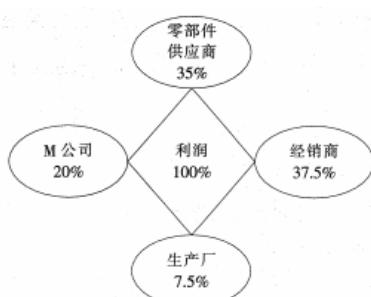
- A. 建筑用地变化缓慢      B. 湖泊退化速度加剧      C. 下湖退化速度最慢      D. 平均气温趋于稳定

21. 关于该湖泊湿地退化程度的分析，正确的是（ ）。

- A. 与上湖面积变化呈正相关      B. 与下湖面积变化呈负相关  
C. 与平均气温变化呈负相关      D. 与建筑用地面积呈正相关

### (十)

美国M公司投资并提供零部件，在东南亚某国建设电子产品生产厂产品全部返销美国。下图为产品的利润构成示意图。

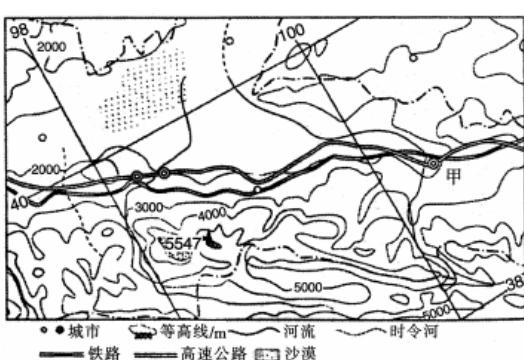


22. M公司的电子产品生产厂可以在全球选址，主要原因是（ ）。

- A.运输产品和零部件，成本相对较低      B.产品技术要求高，需要多国合作  
 C.可以异国生产产品，提高其附加值      D.能降低原材料成本，扩大国际市场
23. M公司在东南亚某国投资建设电子产品生产厂的主要原因是（ ）。  
 A.技术先进      B.劳动力廉价      C.原材料丰富      D.交通便利  
 旅游离不开欣赏，旅游景观欣赏既是一门学问，又是一门艺术。
- 24.旅游景观欣赏需要考虑多种因素，其中观景位置选择要考虑的主要因素是（ ）。  
 ①距离      ②角度      ③季节      ④时机  
 A.①②      B.①④      C.②③      D.②④
- 25.吉林有"夜看雾，晨看挂，待到近午看落花"的说法。这说明观赏雾据要考虑的主要因素是（ ）。  
 A.选择观赏位置      B.选择观赏角度      C.把握观赏时机      D.把握观赏距离
- 二. 简答题：本大题2小题，每小题12分，共24分。**
- 26.（论述题）简述《义务教育地理课程标准（2011年版）》课程性质中的"区域性"和"综合性"的含义。
- 27.（论述题）26.绘制地球公转示意图（要求：绘制太阳、地球、地轴、轨道、公转方向），并简述讲解"地球公转示意图"的教学要点。
- 三. 材料分析题：本大题共3小题，第28、29题16分，第30题20分，共52分。**

材料：

下圈中甲地是优质瓜果生产区.交通建设发生了很大变化。



- 28.（论述题）（1）说明图中甲地利于瓜果生长的自然条件。（8分）  
 （2）描述图示区域铁路和高速公路的走向，并说明影响其走向的主要原因（8分）

材料

何老师在初中地理"日本"一课的教学结束语如下：

同学们，今天的新课就讲到这里，请大家注意，我们这节课学习的重点是日本的地理特征，在学习过程中，必须注意掌握自然地理要素之间，自然条件与经济活动之间的内在联系。

例如，把位置与气候条件联系起来；气候条件与森林资源联系起来；地形、气候、河流与水力资源联系起来；矿产贫乏与世界最大的原料进口国联系起来；海岸曲折、多良港、造船业发达、海运便利与开拓国际市场联系起来；四大工业区的临海分布与便利进出口联系起来；经济高速发展与重视智力开发、提高科技水平、积极开拓国际市场联系起来。

只有建立起知识结构的内部联系，才容易理解和掌握。

29. (论述题) (1) 何老师"日本"一课的教学结束语有哪些特色? (6分)

(2) 简述地理课教学结束环节设计应该注意的问题。 (10分)

#### 材料

徐老师在"中东地区"一课教学时,设计了如下学生活动:

一、从著名新闻网上搜集最新中东新闻,并将其发布在论坛上共享。

二、阅读电子地图了解中东的地理位置、国家组成等基本概况,并进行网上拼图比赛。

三、分"地理位置""自然资源川气候""民族宗教"四个专题学习小组,并做演示文稿交流讨论结果。

四、全班讨论四个专题间的相互联系并探究因果联系。

30. (论述题) (1) 列举上述教学设计主要采用的学习方法。 (6分)

(2) 指出本课学生活动设计的主要特色,并举例说明。 (8分)

(3) 全班讨论四个专题间的相互联系并探究因果关系时,请你帮助该教师设计两个与讨论内容相关的问题。

(6分)

#### 四. 教学设计题: 本大题1小题, 共24分。

阅读关于"地图"的图文资料,按要求完成教学设计任务。

材料一《义务教育地理课程标准(2011年版)》中内容标准的要求是"在地图上辨别方向,判读经纬网,量算距离"。

材料二某版本教科书中关于"地图"中"比例尺"的有关内容。

##### 比例尺

如果你想画一副学校地图,用与学校面积一样大的纸来画,显然是不必要的,因此,需要把地表的各种地理事物按照一定的比例缩小后,才能画在纸上,如果地面上1千米的距离,在地图上只画1厘米,那么,该图上的1厘米就代表实地距离1千米。

比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度,用公式表示为:

比例尺=图上距离/实地距离

比例尺可以用几种方式来表示。

数字式:如1:100000或1/100000

文字式:如"图上1厘米代表实地距离1千米"

线段式:0 1 2 3 4 5 6千米

地图上所表示的地区,有的范围大,有的范围小;有的内容详细,有的内容简单,因此,在绘制地图时,选用的比例尺大小就有所不同。例如,要画一幅某学校地图或某乡镇地图,需要选用较大的比例尺;而画一幅中国地图或世界地图,就要选用较小的比例尺,比例尺在地图中的作用很大,根据图上的比例尺,可以量算出两地之间的距离,在地图上量算距离时,比例尺较大的地图,要比比例尺较小的地图精确一些。

31. (论述题) 阅读关于"地图"的图文资料,按要求完成教学设计任务。

要求:

(1) 设计本课的教学目标。 (9分)

(2) 设计本课主要的教学环节(包括教学内容、教师活动、学生活动等),并说明设计理由。 (15分)