

2017年下半年中小学教师资格考试
地理学科知识与教学能力试题
(初级中学)(精选)
(科目代码:311)

(本考试真题由中公教育教师资格考试研究院收集、整理和解答)

2017年下半年中小学教师资格考试 地理学科知识与教学能力试题(初级中学)(精选)

编者注：本套试卷共31道题，依次为单项选择题(25题)、简答题(2题)、材料分析题(3题)、教学设计题(1题)，以下为精选的部分试题。

注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共25小题，每小题2分，共50分)

1~2. 缺

3. “数九”期间，下列现象描述正确的是()。

- A. 地球公转速度加快
- B. 北极极夜范围持续扩大
- C. 北京昼长短于海口
- D. 北印度洋洋流自西向东流



视频讲解

4. “三九”“四九”最冷，原因是()。

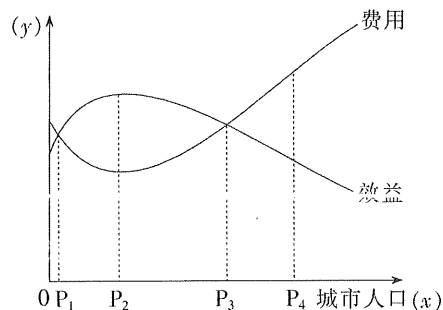
- A. 该时段正午太阳高度最小，太阳辐射量最少
- B. 该时段地面辐射量最少，大气温度达到最低
- C. 该时段黑夜最长，大气逆辐射保温作用小
- D. 该时段陆地气压最低，冬季风最强



视频讲解

5~8. 缺

读“城市规模的费用/效益曲线”，完成9~10题。



9. 该城市人口控制的合理范围是()。

- A. 0— P_1
- B. P_1 — P_3
- C. P_2 — P_4
- D. P_3 — P_4



视频讲解

10. P_3 — P_4 期间可能出现的是()。

- A. 人口减少
- B. 城市规模减小
- C. 城市等级降低
- D. 城市问题增加

下表为我国四个地区典型农作物统计表。据表完成11~12题。

地区	甲地	乙地	丙地	丁地
粮食作物	冬小麦	春小麦	水稻	水稻
经济作物	棉花、花生	亚麻、甜菜	棉花、柑橘	甘蔗、茶叶

11. 对四个地区的判断, 匹配正确的是()。

- A. 甲地—东北平原
- B. 乙地—江汉平原
- C. 丙地—华北平原
- D. 丁地—珠江三角洲

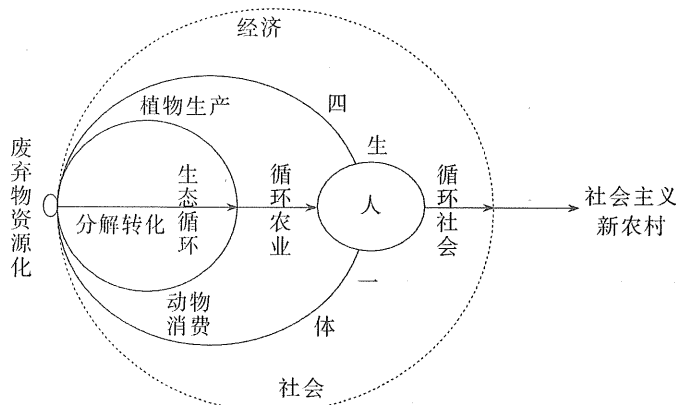
12. 关于四个地区自然环境特征的比较, 叙述正确的是()。

- A. 甲地比乙地的正午太阳高度大
- B. 甲地比丙地的年太阳辐射量大
- C. 乙地比丙地的气温年较差小
- D. 丙地比丁地更易受到台风影响

13. 关于梯度(TD)转移理论, 下列叙述正确的是()。

- A. TD 仅指区域之间技术水平的差异
- B. TD 转移主要通过多层次城市系统传递
- C. 区域经济发展按TD 由低向高推进
- D. 区域经济发展的盛衰与其产业结构无关

下图为农业废弃物资源化循环发展理论框架示意图。图中“三环”表示可持续发展三要素的循环发展。读图完成14~15题。



14. 从可持续发展原理看, “三环”的本质含义是()。

- A. 最小“环”是可持续发展的保障
- B. 中间“环”是可持续发展的目标
- C. 最大“环”是可持续发展的基础
- D. “三环”的核心理念是建设新农村

15. 按此理论, 关于农业废弃物资源化的叙述, 正确的是()。

- A. 对高新技术的支持力度要求较低
- B. 可大幅提高农业产量和市场竞争能力
- C. 对工业新领域的开拓有一定限制
- D. 重视资源的再利用和环境安全



视频讲解

16. 缺

17. 四川盆地地区被誉为“天府之国”, 支持此美誉的原因有()。

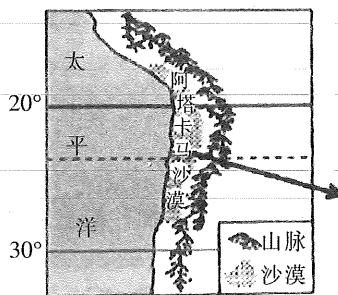
- ①冬冷夏热温差大
- ②气候湿润多降水
- ③河流众多水源足
- ④热量充足土壤肥沃
- ⑤晴天很多光照足

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ②③⑤
- D. ③④⑤

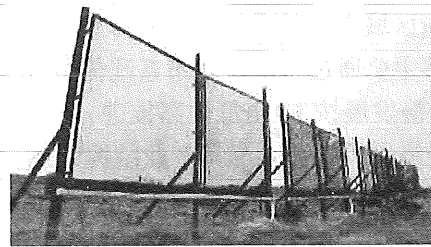


视频讲解

智利的阿塔卡马沙漠是地球上最干燥的地方之一。尽管这里降水极少, 但海岸地带能够形成像“云堤”一样的雾, 并向内陆推进, 当地人叫它“浓湿雾”, 并利用“捕雾网”(如乙图)收集淡水。读下图完成18~19题。



甲



乙

18. 智利沿海地带形成“浓湿雾”的主要原因是()。

- A. 沿岸冷暖气流相遇, 凝结成雾
- B. 临海水汽含量大, 受台风影响形成雾
- C. 临海大量水汽受沿岸寒流影响凝结成雾
- D. 纬度低, 近地面水汽受热上升凝结成雾



视频讲解

19. 目前, 当地居民积极利用“捕雾网”收集淡水。与海水淡化相比, 其优点是()。

- A. 循环更快
- B. 水量更大
- C. 投入更多
- D. 简便易行



视频讲解

小明7—8月到我国某地考察。老师让携带墨镜、遮阳帽、防晒霜和羽绒服等。据此回答20~21题。

20. 小明要去考察的地方可能是()。

- A. 可可西里
- B. 海南岛
- C. 大熊猫保护区
- D. 内蒙古



视频讲解

21. 下列四幅图, 在考察地可能看到的是()。



A

B

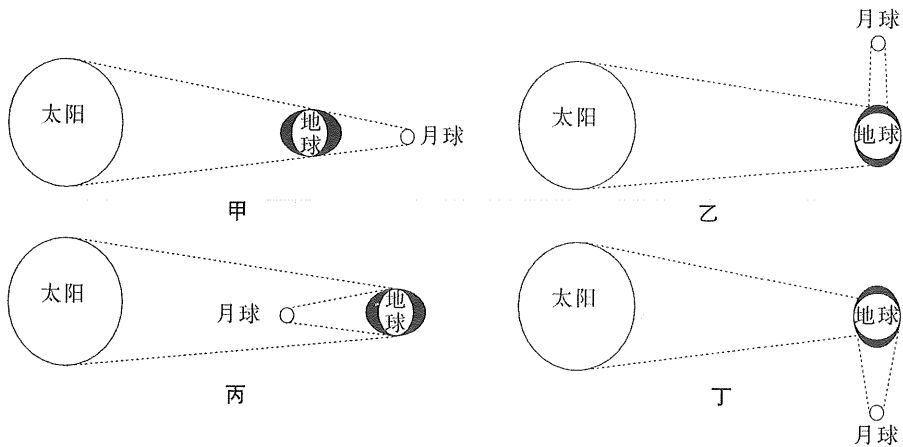
C

D

潮汐是海水的运动形式之一。读下图结合所学知识,完成22~23题。



视频讲解



22. “八月十五”钱塘江大潮时,日、地、月的位置关系正确的是()。

- A.甲
B.乙
C.丙
D.丁

23.有关潮汐的叙述正确的是()。

- A. 与波浪具有相同的能量来源
B. 能量大、清洁无污染且稳定
C. 能够诱发赤潮、台风等灾害
D. 有规律涨落影响沿海养殖

24. 下列属于政治地理过程的是()。

- A. 政治扩散
B. 政治斗争
C. 政治环境
D. 政治形式

25. 下列 GIS 空间数据分类中,属于按数据结构分类的是()。

- ①地图数据
 - ②矢量数据
 - ③影像数据
 - ④栅格数据

- [illegible]



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

二、简答题(本大题共2小题,第26题10分,第27题14分,共24分)

26.简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》“教学建议”中“重视地理信息载体的运用”的基本内容。

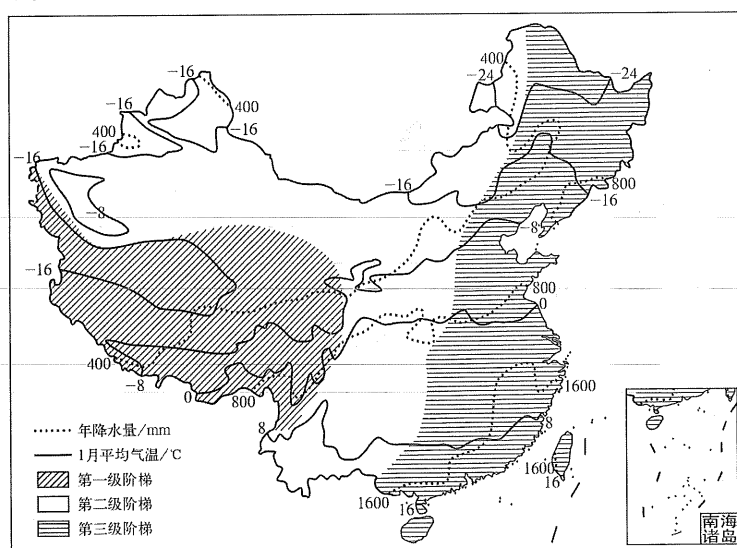


视频讲解

27.下图是中国地势三级阶梯、年降水量和1月平均气温的分布图。简要说明教师指导学生阅读该图的教学步骤和运用该图进行教学的意义。



视频讲解



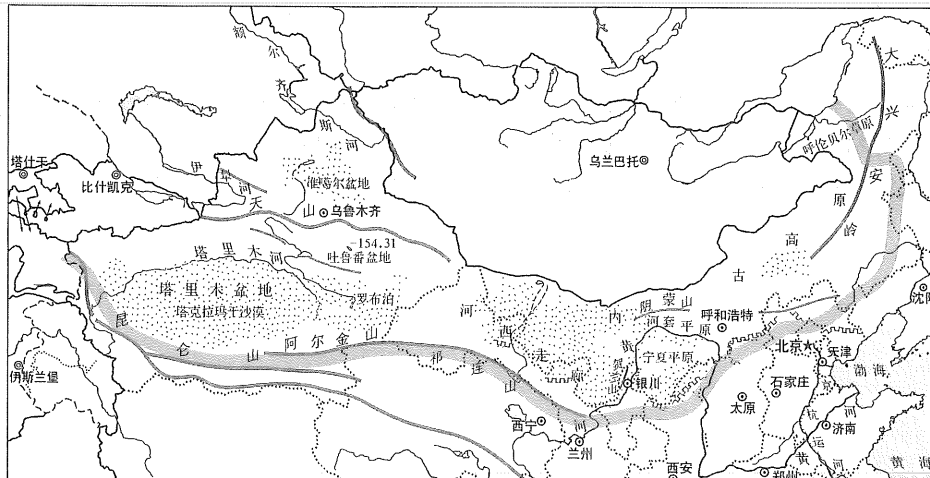
中国地势三级阶梯、年降水量和1月平均气温的分布

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28.材料一 我国西北地区地理环境具有明显的干旱特征。人们的生产、生活也深受其影响。

材料二 制种是指生产农作物的种子,即首先种植已经培育成功的农作物良种,收获后再进行干燥处理,以方便存储运输。近年来,甘肃省在河西走廊着力打造全国现代化制种示范基地。

材料三 我国西北地区示意图



问题：

- (1) 宁夏平原被誉为“塞上江南”，贺兰山被誉为宁夏平原的“守护神”。试从自然地理角度说明，贺兰山对宁夏平原的“守护”功能。（4分）
- (2) 当前玉门的石油资源日趋枯竭，根据其气候资源特点，分析玉门能源产业的发展方向及原因。（6分）
- (3) 分析甘肃省将河西走廊建设成为全国制种示范基地的优势自然条件。（6分）



29.材料：

下面是陆老师对“众多的人口”一课的课后教学反思。

- (1) 注重学情分析，引导学生关注生活中的地理。如就“人口多的利与弊”进行探究，就“计划生育政策对自己家庭的影响”进行讨论。
- (2) 注意帮助学生理解人口的基础知识；培养读图用图、分析计算等能力；正确认识人口国情，形成可持续发展和人地协调的观念。
- (3) 注重引导学生通过“自主学习”“合作探究”等多种方式进行学习。自主学习环节，学生主动构建知识，而不是机械地记忆；合作学习环节，学生相互启发、交换意见，对问题的认识更加深刻，归纳整合不同的意见并进行汇报，发散思维、语言表达、思辨能力等都得到了提升。
- (4) 分组及评价：每组6人，共9小组，按座位编号，便于记录、管理；小组内按探究人、记录人、发言人进行角色分工；设定学生互评、自评。
- (5) 适时追问、引导，既保持学生思维的连贯性，又突破难点。
- (6) 课堂教学流程为：创设情境导入新课→自主学习认识基础→合作学习探究问题→探

究成果展示呈现→师生评价解决问题→课堂检测即时评价→拓展延伸启发思维。教学过程与预设基本吻合。

问题：

- (1) 根据材料，举例说明陆老师的教学落实了哪些地理课程理念？（6分）
- (2) 从材料中可以看出，陆老师组织小组合作学习有哪些步骤？（6分）
- (3) 从教学反思的功能看，陆老师的反思还需要做哪些改进？（4分）



视频讲解

30. 材料：

下面是李老师的“气温年变化曲线图的绘制”教学片段。

老师：“气温曲线图”是通过把气温数据绘制在一个坐标图上而得到的。它能够很直观地反映一个地方的气温变化，帮助我们认识和分析该地气温特点。

师：（利用黑板边画边说，学生跟随绘制）横坐标为月份，依次代表1—12月份，画出横坐标……注意长度和等分；画出纵坐标……纵坐标为气温，单位为℃。注意取值需要快速估算，保证能够在纵坐标上读出全部数据。现在把教材第54页表格中12个月的气温数据一一转绘在坐标图的相应位置上……最后，像教材上那样，用平滑的曲线把各点连接起来。好，同学们来试一试。

师：（展示PPT，见下表）请大家利用屏幕上表格中的气温数据，自己独立制作一幅规范、漂亮的“气温曲线图”并依次展示，评选出优秀作品。

某地月平均气温统计数据

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温（℃）	-5	-2	4	12	20	24	27	24	20	12	4	-2

活动：学生认真绘制，展示交流。

……

教师评价总结（略）。

问题：

- (1) 说出李老师运用的教学媒体类型。（4分）
- (2) 选择李老师使用的教学媒体中的两种，简述其主要作用。（8分）
- (3) 根据李老师的教学过程，归纳绘制气温年变化曲线图的教学程序。（8分）



视频讲解

四、教学设计题(本大题共1小题，24分)

31. 阅读关于“撒哈拉以南非洲”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》的内容要求：“在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都；读图说出该地区地理位置的特点；运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗。”

材料二 某版本教科书中关于“撒哈拉以南非洲”的部分内容。

黑种人的故乡

撒哈拉以南非洲绝大部分位于世界上最大的沙漠——撒哈拉沙漠以南，东临印度洋，西濒大西洋(图8.24)。本区绝大部分地处热带，地形以高原为主(图8.26)。

撒哈拉以南非洲是黑种人的故乡(图8.25)。目前，该区域的黑种人占总人口90%以上，他们有着多种多样的语言、风俗习惯和原始的宗教。

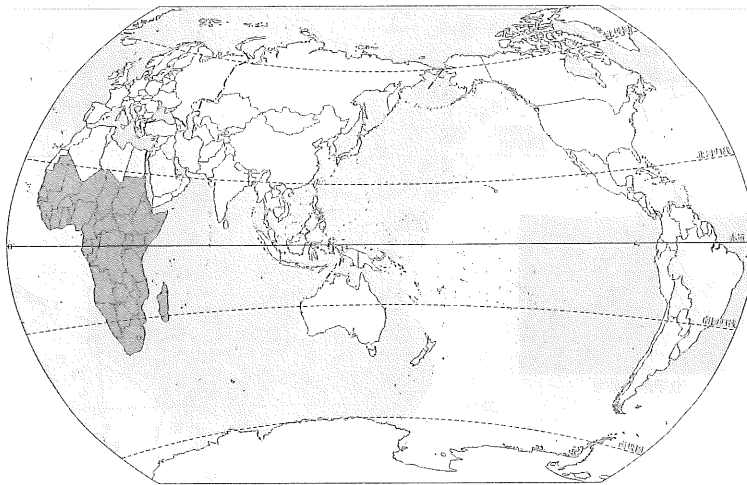
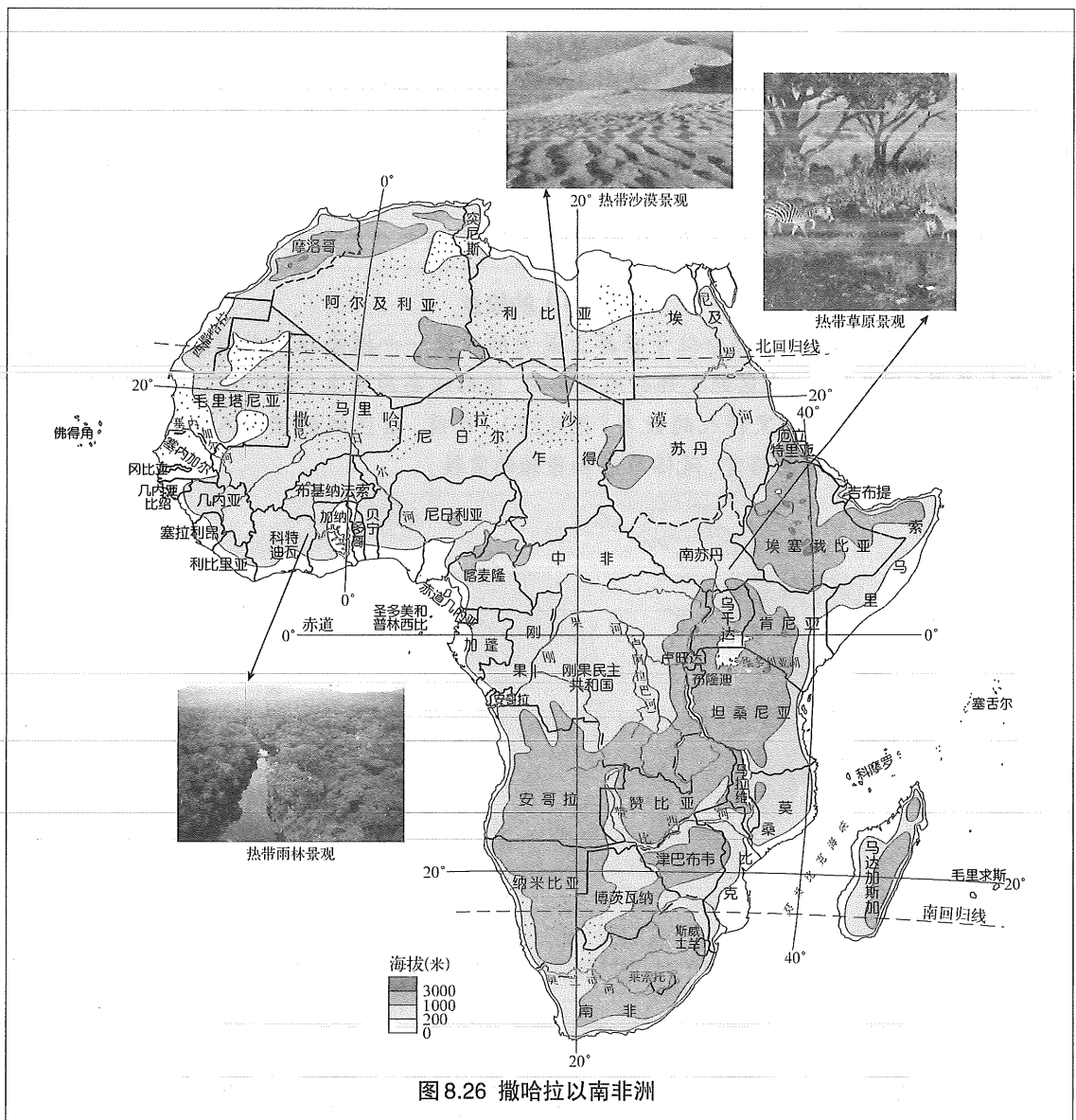


图8.24 撒哈拉以南非洲在世界的位置



图8.25 黑种人的故乡



要求：

(1) 设计本节课的教学目标。(9分)

(2) 根据设计的教学目标和教材内容，设计本节课的教学过程要点（应包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动），并说明设计理由。(15分)



视频讲解