

机密☆启用前

姓名_____准考证号_____

2018年上半年中小学教师资格考试
地理学科知识与教学能力试题
（初级中学）
（科目代码:311）

（本考试真题由中公教育教师资格考试研究院收集、整理和解答）

2018年上半年中小学教师资格考试 地理学科知识与教学能力试题（初级中学）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

西安某中学组织学生举行“乘火车，进西藏”夏令营活动。据此完成 1~2 题。

1. 下图为我国四地景观图。若走最短路线，则学生乘车途中可能看到的景观是（ ）。



甲

乙

丙

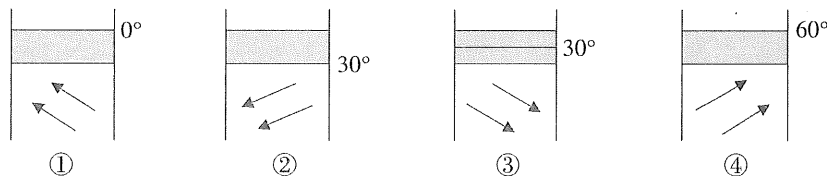
丁

- A. 甲
B. 乙
C. 丙
D. 丁

2. 经过几天的西藏行，学生发现西藏自治区城镇分布的主要特点是（ ）。

- A. 位于平原地带
B. 位于丘陵地带
C. 位于河谷地带
D. 位于高山地带

下图为二分二至日气压带和风带的分布示意图。读图完成 3~4 题。



3. 图中所示日期相同的是（ ）。

- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④

4. 对北印度洋海区洋流方向产生影响的风带是（ ）。

- A. ①
B. ②
C. ③
D. ④



视频讲解



视频讲解

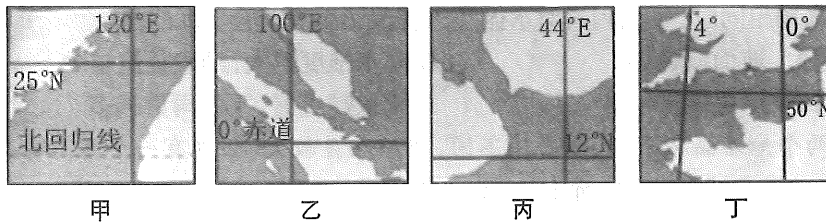


视频讲解



视频讲解

2015年10月16日，中国与印度尼西亚正式签署了共同建设和运营“雅万高铁”（雅加达至万隆）项目协议，标志着中国高铁走向世界取得历史性突破。下图为世界著名海峡示意图。据此完成5~6题。



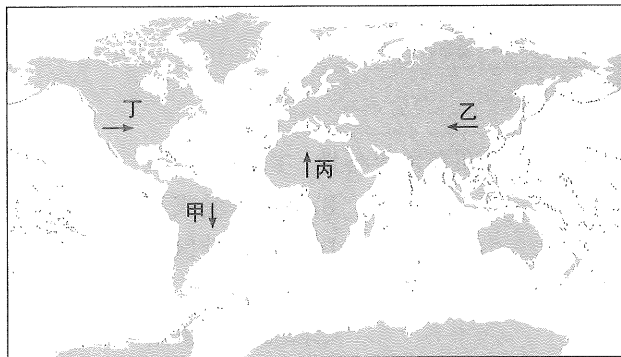
5. 将建设“雅万高铁”的机械设备通过海运从上海运往雅加达，若走最短路线经过的海峡是（ ）。

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

6. 协议签署当日，雅加达日出方位是（ ）。

- A. 正东 B. 东北
C. 东南 D. 正南

下图中箭头表示自然带更替方向。读图完成7~8题。



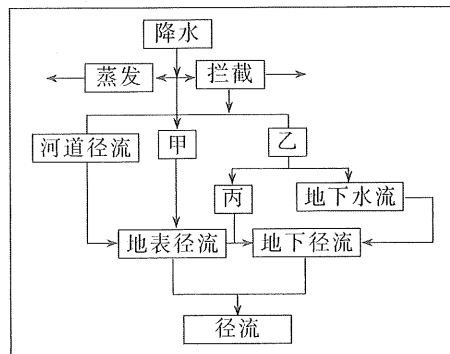
7. 下列自然带更替方向中，以热量为主导因素的是（ ）。

- A. 甲、乙 B. 甲、丙
C. 乙、丁 D. 丙、丁

8. 图中有一处具有明显的非地带性分异，它最可能是（ ）。

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

下图为某区域水循环示意图。读图完成9~10题。



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

9.图中甲、乙、丙三个环节分别是()。

- A. 下渗、坡面流、壤中流
B. 壤中流、下渗、坡面流
C. 坡面流、下渗、壤中流
D. 坡面流、壤中流、下渗

10.当降水量相同时,下列因素对水循环过程的影响更符合实际的是()。

- A. 坡度越大,坡面流越少
B. 降水强度越大,地表径流越少
C. 土质越疏松,壤中流越小
D. 植被越茂盛,下渗雨量越多



视频讲解



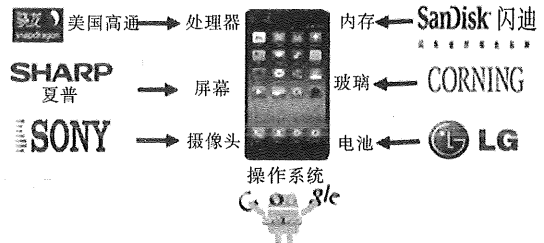
视频讲解

K、L是两个知名品牌手机,虽产地不同,价格相差较大,但具有一个共同特点,即零部件供应商分布在世界各地(如下图所示)。据此完成11~12题。

K 手机供应链主要国家和地区分布

L 手机零部件供应链

国家或地区	厂商数量	国家或地区	厂商数量	国家或地区	厂商数量
中国	394	墨西哥	7	奥地利	2
日本	139	印尼	6	荷兰	2
美国	60	以色列	6	加拿大	1
中国台湾	42	法国	5	葡萄牙	1
韩国	32	捷克	5	西班牙	1
菲律宾	24	比利时	3	摩洛哥	1
马来西亚	21	意大利	3	波多黎各	1
泰国	21	爱尔兰	3	马耳他	1
新加坡	17	英国	3	匈牙利	1
德国	13	巴西	2		
越南	11	哥斯达黎加	2		



11.两种手机的零部件生产分布在世界各地,主要原因是()。

- A. 获得规模效益
B. 降低运输成本
C. 扩大市场份额
D. 寻找最佳区位

12.未来提高L手机利润的有效途径是()。

- ①提高产品质量
②降低产品价格
③设立实体专卖店
④提高服务水平和品牌影响力

- A. ①③
B. ①④
C. ②③
D. ②④

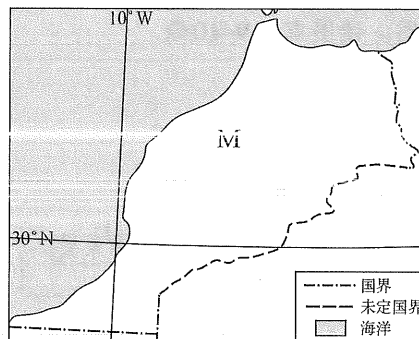


视频讲解



视频讲解

中国多家渔业企业与M国签订海洋渔业发展合约,将分公司建在M国,以从事渔业捕捞和产品加工,其产品主要销往其他国家。下图为M国的位置示意图。据此完成13~14题。



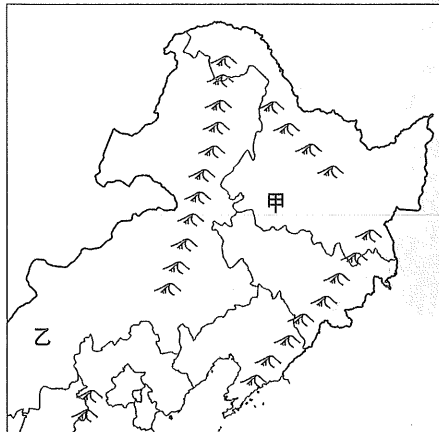
13. 中国渔业企业把分公司建在M国的主要目的是()。

- A. 拓展国际市场
- B. 满足M国需求
- C. 提高技术水平
- D. 增加当地就业

14. 下列国家中, 上述分公司若只考虑运输成本, 其产品应优先销往的国家是()。

- A. 美国
- B. 中国
- C. 秘鲁
- D. 法国

下图为我国某区域示意图。读图完成15~16题。



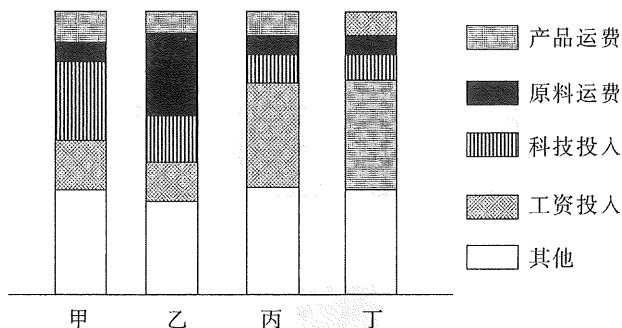
15. 甲区域发展种植业的限制性条件是()。

- A. 夏季高温
- B. 热量不足
- C. 春旱突出
- D. 水源不足

16. 乙区域在农业生产过程中存在的突出问题是()。

- A. 草地退化
- B. 盐碱化
- C. 水土流失
- D. 石漠化

下图为不同工业企业的成本投入构成示意图。读图完成17~18题。



17. 甲、乙、丙、丁代表的工业企业可能是()。

- A. 普通服装、瓶装饮料、电子装配、甘蔗制糖
- B. 精密仪表、水果罐头、普通服装、瓶装饮料
- C. 高级时装、甘蔗制糖、电子装配、水果罐头
- D. 电子装配、水果罐头、高级时装、瓶装饮料

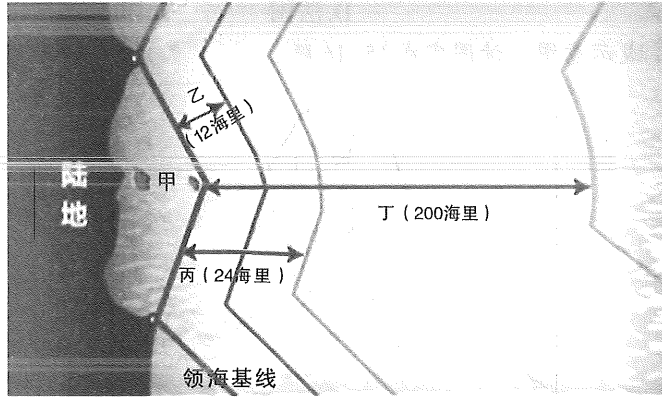
18. 若只考虑成本投入，现阶段丙企业适宜布局在我国地区是()。

- A. 珠三角地区 B. 长三角地区
C. 中西部地区 D. 环渤海地区



视频讲解

海洋权益是国家领土向海洋延伸形成的权益。下图为我国海洋权益范围划分示意图。据此完成19~20题。



19. 图中属于我国领海的是()。

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁



视频讲解

20. 我国可在专属经济区进行海洋资源开发与管理。下列属于专属经济区的

- A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁



视频讲解

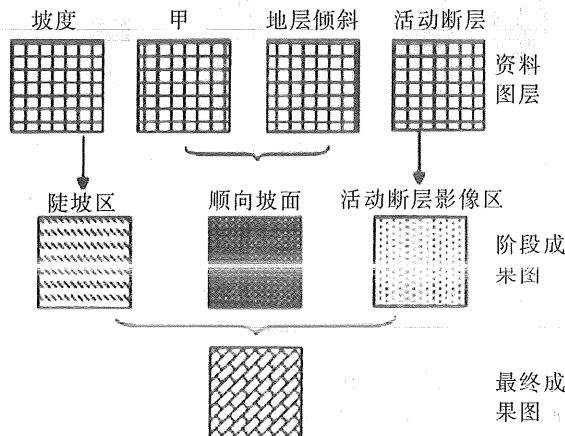
21. 现代文化迁移扩散的主要特征是()。

- A. 空间上不连续 B. 源地保留不变
C. 通过居民接触 D. 扩散速度较慢



视频讲解

地理信息技术被广泛应用于防灾减灾。下图为利用地理信息技术进行区域分析的流程图。据此完成第22题。



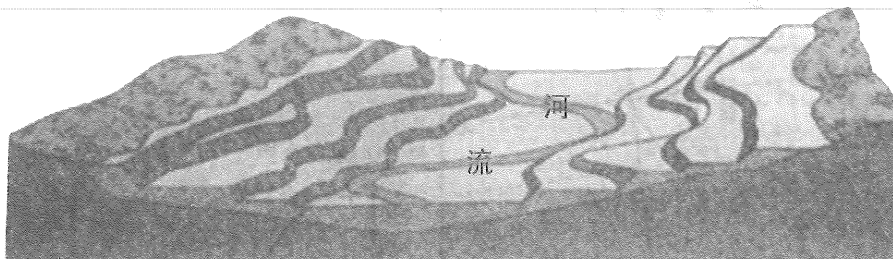
22. 根据图中信息，判断甲可能是()。

- A. 坡面起伏 B. 地层厚度 C. 坡面侵蚀 D. 坡向



视频讲解

23. 下图为某种地貌类型的形态示意图。该地貌是()。



- A. 地堑
B. 冲积扇
C. 河流阶地
D. 河口三角洲

24. 下列理论中,属于经济区域形成发展的基本理论是()。

- A. 中心地理论
B. 产业集聚理论
C. 心脏地带理论
D. 地域分异理论

25. 洪堡、李特尔是对近代地理学影响较大的学者,他们所在的国家是()。

- A. 德国
B. 法国
C. 美国
D. 英国



视频讲解



视频讲解



视频讲解

二、简答题(本大题共2小题,第26题10分,第27题14分,共24分)

26. 简述《义务教育地理课程标准(2011年版)》“教学建议”中“突出地理事物的空间差异和空间联系”的内容。(10分)



视频讲解

27. 绘制洼地形态等高线地形示意图(要求:包括示坡线、三条等高线、分水线、集水线,等高距20米)(6分),并简要说明运用该图指导学生学习洼地形态的教学要点和教学意义(8分)。

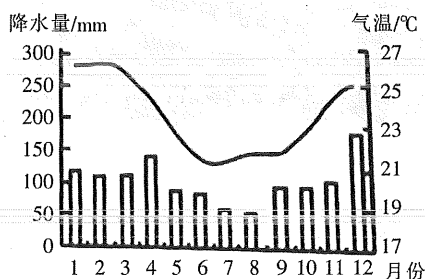
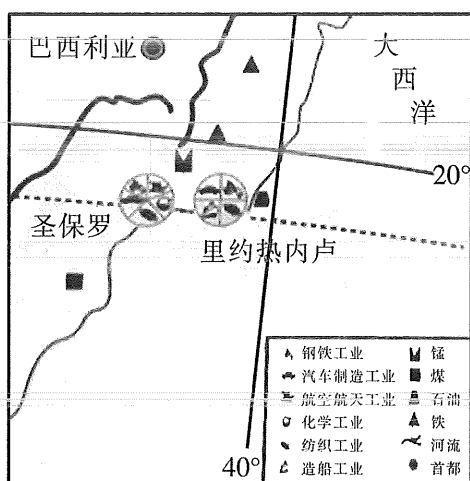


视频讲解

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28. 材料一 里约热内卢是巴西第二大城市、最大的港口以及重要的工业中心。2016年8月,第31届夏季奥林匹克运动会在巴西举行,里约热内卢成为奥运史上首个主办奥运会的南美洲城市。

材料二 下面左图为巴西东南部工业资源和工业布局分布图,右图为里约热内卢气温曲线和降水柱状图。



问题：

(1) 简述里约热内卢的气候类型及特征，并说明此届奥运会在8月份举行的主要原因。(8分)

(2) 分析里约热内卢工业发展的区位优势。(8分)



视频讲解

29. 材料：

下面是刘老师在讲授“地图上的方向”时的教学片段：

片段一

师：成语“四面八方”具有浓厚的地理味。哪位同学知道是哪八个方向？

生：东、南、西、北、东南、东北、西南、西北。

师：非常好！

师：给你一幅地图，怎样快速判断东、南、西、北？

生：面对地图，“上北下南，左西右东”。

师：对！那么，在我们教室里，怎样判断东、南、西、北？

生：用手机上的指北针……

生：用手表上的指北针……

师生迅速挪动桌椅腾出一块空地，用粉笔画出八个方向。

师：我们来做个游戏，请8位同学站在八个方向位置上，然后每位同学依次说出自己在其他同学的什么方向……

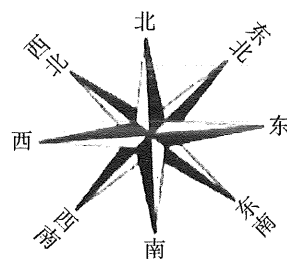
学生快乐地学会了判断和描述方向的方法。

片段二

师：(PPT呈现右图)哪位同学能告诉我，北京在雅库茨克的什么方向？

生：南方！(有的同学赞同，有的同学反对)

师：使用经纬网确定方向。可以分三步定向：第一步确定基准点；第二步建立“十”字指向



标;第三步连接方位点,确定方向。老师带来了一个小帮手——自制的“十”字指向标模型(展示),它可以帮助大家快速确定方向。现在请一位同学上讲台用模型在PPT的图片上按照三步定向法来确定北京在雅库茨克的什么方向,其他同学看他操作是否正确。

学生很快完成任务,纠正了前面错误的回答……

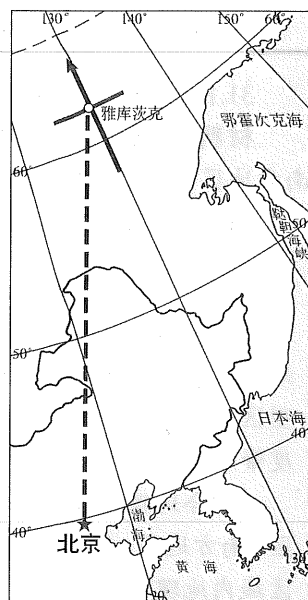
师:以后在有经纬线的地图上判断方向时,可以用三步定向法。我们分为四组,运用三步定向法在经纬网上确定某点在另一点的什么方向(呈现经纬网地图),看看哪一组又快又准。

(学生分组完成了任务)

问题:

(1)结合上述片段,举例说明刘老师是如何落实“学习对生活有用的地理”这一课程理念的。(8分)

(2)写出刘老师在上述教学片段中主要开发的课程资源,并分别简述其作用。(8分)



视频讲解

30.材料:

下面是单老师在讲授“东方明珠——香港和澳门”一课后的教学反思:

本节课以模拟生活中赴香港、澳门旅游来创设情境,注意地理问题的生活化。注重学生读图能力的培养,如通过阅读香港、澳门卫星影像图和地形图,培养学生从图中获取有效信息的能力。适当联系气候、交通等知识,提高了学生综合运用地理知识的能力。注意挖掘教材中案例的价值,如香港、澳门与祖国内地合作方式变化的案例,培养学生辩证、发展地看待现实问题的能力。在分析香港和澳门解决城市建设用地不足的措施这个案例时,结合其他类似的国家和地区的经验,从案例中归纳出一般做法。

本节课还有提升的空间。如创设的情境在教学实施刚开始有一定的作用,但到了教学实施后期作用不大;部分问题的设计难度较大,学生需要储备较全面的知识才能回答。这些都是今后教学中需要注意和改进的地方。

问题:

(1)单老师从哪些方面进行了教学反思。(6分)

(2)从教学反思完整性的角度来看,单老师还可以从哪些方面反思自己的教学。(6分)

(3)简述教学反思对促进地理教师专业化发展的作用。(8分)



视频讲解

四、教学设计题(本大题共1小题，24分)

31. 阅读关于“四大地理区域”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准(2011年版)》的内容要求：“在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理环境差异。”

材料二 下面为某版本教科书中关于“四大地理区域”的部分内容。

四大地理区域

我国的地理差异很大，为了方便认识，人们根据不同的标准，把我国划分成不同类型的地理区域——自然区、经济区、文化区等。例如，根据气候特征，把我国划分为不同的气候类型区；根据干湿程度，把我国划分为不同的干湿地区；根据气温差异，把我国划分为不同的温度带。

综合地理位置、自然地理、人文地理特点，可以将我国划分为四大地理区域，即北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区(图5.5)。每个大的地理区域，都有显著的地理特征，但区域内地理差异仍然明显，可以进一步划分为不同地区。

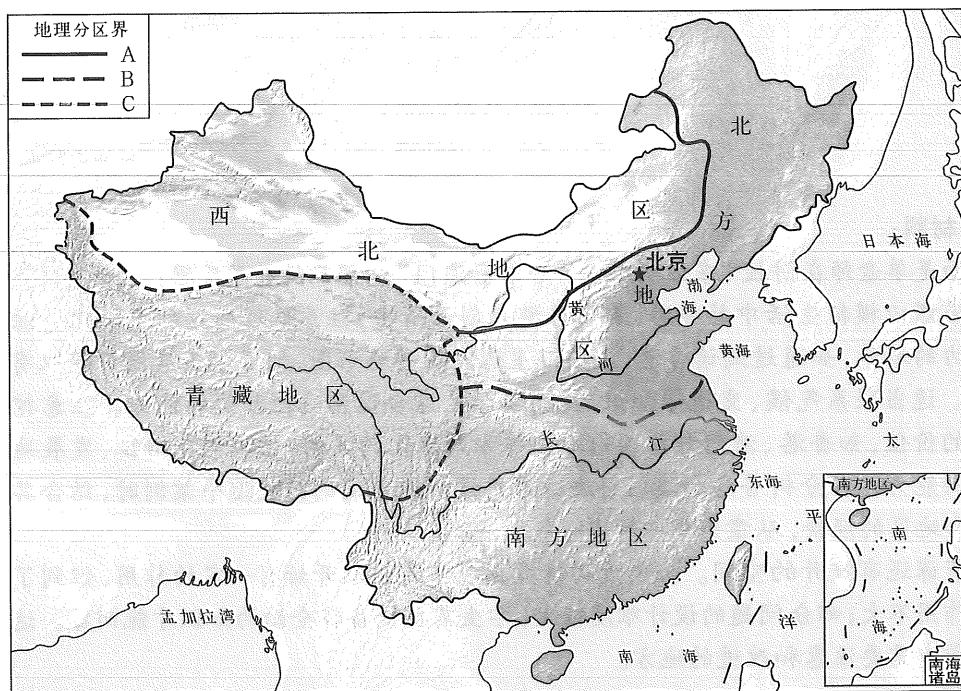


图5.5 我国的四大地理区域

要求：

- (1) 设计本课的教学目标。(9分)
- (2) 根据设计的教学目标和教材的内容，设计教学过程要点(包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、设计理由)。(15分)



视频讲解