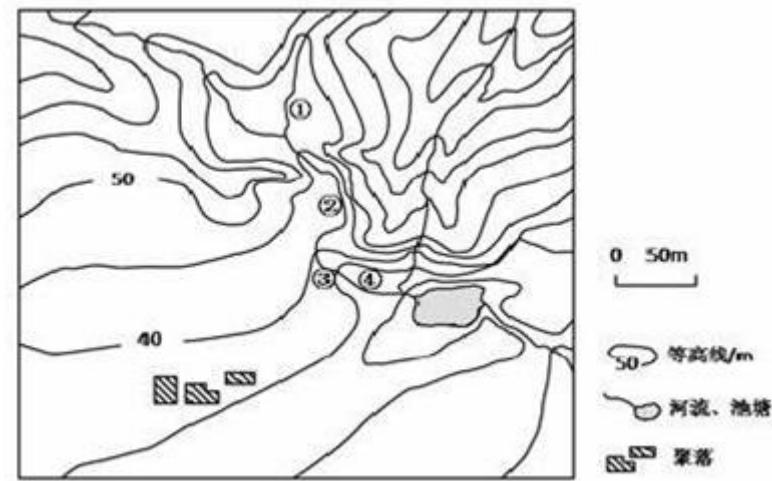


2019 下半年全国教师资格统考

初中《地理学科知识与教学能力》

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

读图，回答 1-3 题。



1. 图示区域内最大高差可能为（ ）。

- A. 50m B. 55m C. 60m D. 65m

2. 图中①②③④附近河水流速最快的是（ ）。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

3. 在图示区域内拟建一座小型水库，设计坝高约为 13m。若仅考虑地形因素，最适宜建坝处坝顶长度约（ ）。

- A. 15m B. 40m C. 65m D. 90m

李某乘车在邯郸街道上等红灯时，随手拍下了前方的太阳能红绿灯。下图为拍摄的红绿灯照片，据此完成 4-6 题。



4. 车辆行驶的方向为（ ）。

- A. 正南 B. 正北 C. 正东 D. 正西

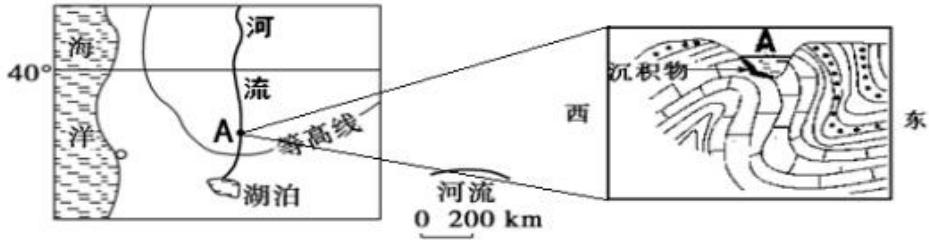
5.如果可以通过电脑调控太阳能板与水平面的夹角，以获得最多的太阳辐射能，该太阳能板一年中调整角度范围是（ ）。

- A.90° B.66° 44' C.23° 26' D.46° 52'

6.当太阳能板与水平面夹角最小时，下列现象正确的是（ ）。

- A.黄河由较高纬度流向较低纬度的河段可能出现凌汛现象
B.我国东北小麦播种正忙
C.开普敦正值多雨期
D.邯郸高三学生正在进行9月摸底考试

图中左图为“某区域示意图”，右图为A地河谷及地质剖面示意图，读图回答7-9题。



7.A地河谷处地质构造为（ ）。

- A.背斜 B.断层 C.地垒 D.地堑

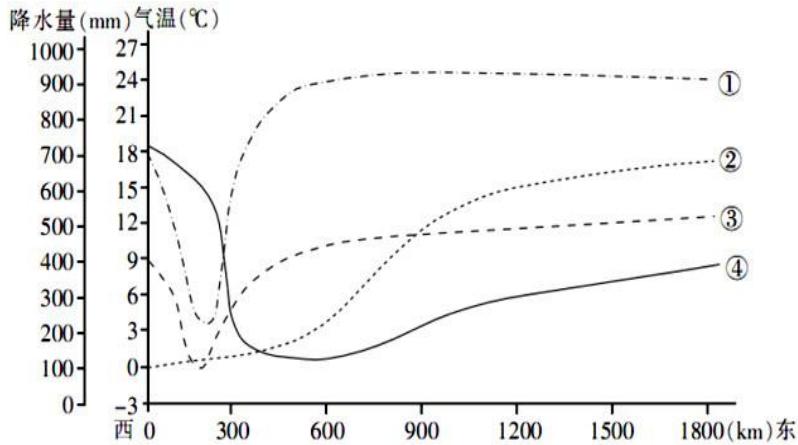
8.关于A地所在河流位置及流向说法正确的是（ ）。

- A.北半球、由北向南流 B.北半球、由南向北流
C.南半球、由北向南流 D.南半球、由南向北流

9.图中A地河流水面最高时，下列说法正确的是（ ）。

- A.我国东南沿海地区台风活动频繁 B.华北地区正值小麦收割季节
C.地球位于公转轨道中的远日点 D.我国北方寒冷干燥

下图为沿某大陆34°纬线所做的气候要素变化曲线图（①表示1月均温，②表示11~4月降水量，③表示7月均温，④表示5~10月降水量）。读图，完成10-11题。



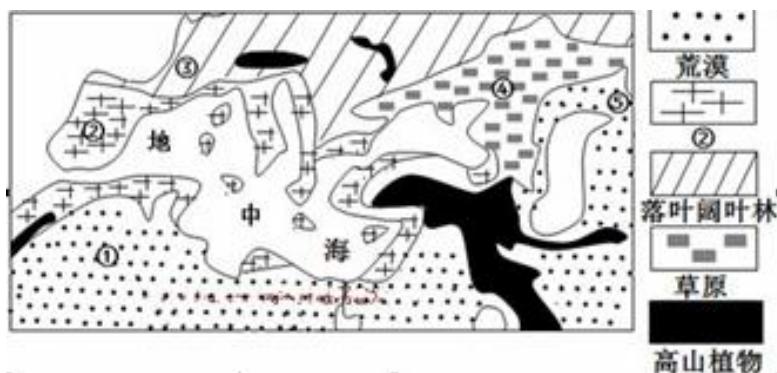
10.该大陆是（ ）。

- A.非洲大陆 B.南美大陆 C.澳大利亚大陆 D.亚欧大陆

11.造成该大陆东、西两岸降水季节分配差异的主要因素是（ ）。

- A.纬度位置 B.地形 C.洋流 D.大气环流

读地中海周边植被分布示意图。回答 12-13 题。



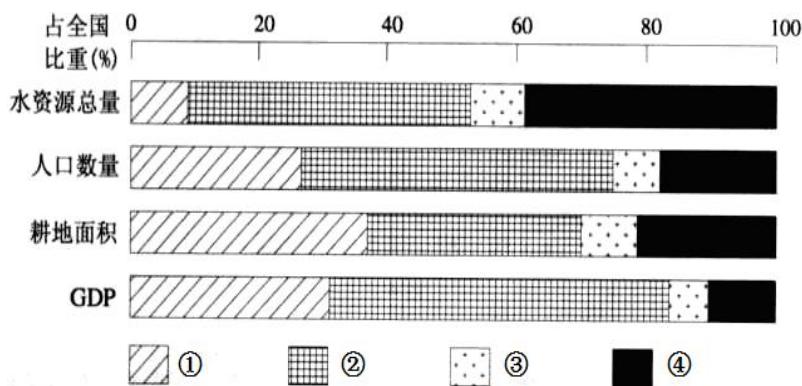
12. ②植被是（ ）。

- A. 热带草原 B. 常绿阔叶林 C. 常绿硬叶林 D. 落叶硬叶林

13. 下列叙述正确的是（ ）。

- A. ①-②-③植被的变化主要是水分的影响
 B. ③-④-⑤植被的变化主要是太阳辐射的影响
 C. 高山植物的垂直变化体现了地方性差异
 D. ⑤处植被种类贫乏，结构简单，生态系统脆弱

读“2012 年我国四地区水资源、人口、耕地和 GDP 占全国比重图”，完成 14-15 题。



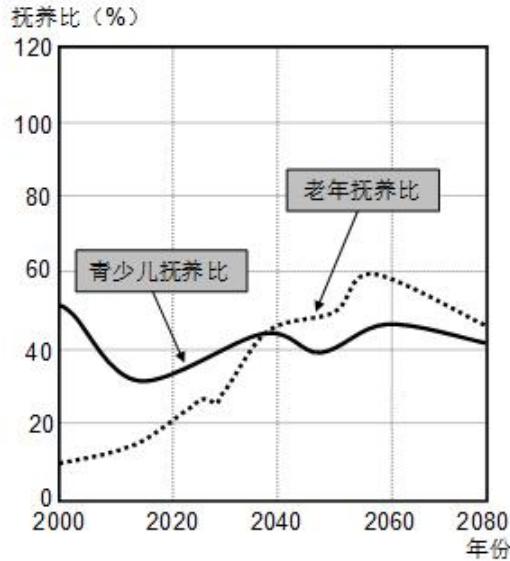
14. 水资源与人口、耕地、经济发展匹配较差的区域是（ ）。

- A. ①、② B. ①、④ C. ②、③ D. ③、④

15. ①、②、③、④分别代表我国（ ）。

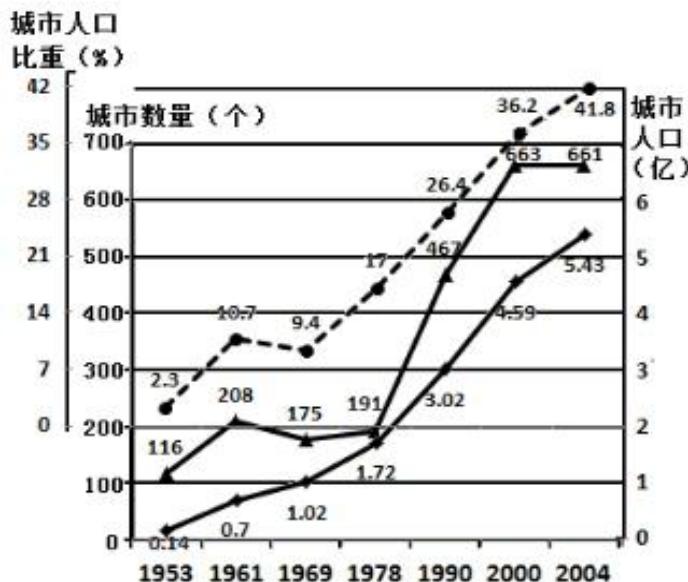
- A. 西南区、西北区、南方区、北方区 B. 西北区、南方区、西南区、北方区
 C. 西南区、北方区、西北区、南方区 D. 北方区、南方区、西北区、西南区

总抚养比是指非劳动年龄（0~19岁、65岁及以上）人口与劳动年龄（20~64岁）人口之比，包括青少儿抚养比（0~19岁人口与劳动人口之比）和老年抚养比（65岁及以上人口与劳动人口之比）。2016年1月1日起，我国全面放开二孩政策。下图为我国青少儿抚养比和老年抚养比变化预测图。据此回答16-17题。



16. 我国总抚养比呈持续上升的时间段是（ ）。
- A. 2000~2020 年 B. 2020~2040 年 C. 2040~2060 年 D. 2060~2080 年
17. 全面放开二孩政策 20 年内，我国（ ）。
- A. 青少儿抚养比升高，教育资源浪费 B. 老年抚养比逐年升高，养老负担加重
C. 总抚养比先升后降，利于经济发展 D. 总抚养比持续上升，社会负担加重

下图为某国城市人口数量、城市数目和城市人口比重变化统计图。读图，回答 18-20 题。



18. 该国（ ）。
- A. 自 1953 年以来城市人口数量持续上升
B. 60 年代城市数目减少，出现逆城市化现象
C. 2000 年以来城市化已步入后期稳定阶段
D. 近半个世纪以来城市化处于中期加速阶段
19. 该国可能是（ ）。
- A. 印度 B. 中国 C. 美国 D. 印度尼西亚

20. 城市化过程对人文地理环境的影响有（ ）。

- A. 市政建设破坏了原有河网系统
- B. 容易造成滑坡、泥石流等地质灾害
- C. 强烈改变了下垫面的原有性质
- D. 信息更加发达，文化观念得到提升

“马桶盖的日本自由行”——今年春节“马桶盖”火了，原因是是中国游客跨洋去日本购买马桶盖，还买断了货。但据媒体披露，这些大受追捧的“马桶盖”实际上是由杭州的“松下电化住宅设备机器（杭州）有限公司”生产，而且不仅销往日本还销往新加坡、香港等地，在国内也早有销售。据此完成 21-22 题。

21. 日本企业选择在中国设立工厂生产马桶盖，再返销日本，主要考虑的因素是（ ）。

- ① 劳动力成本低
 - ② 管理成本低
 - ③ 运输成本低
 - ④ 土地成本低
- A. ①②
 - B. ①②④
 - C. ①②③④
 - D. ①④

22. 从“马桶盖的日本自由行”这一现象所反映的实质出发，中国制造业的发展方向是（ ）。

- ① 加大科技投入，提升产品质量
 - ② 加强自主创新，创立民族品牌
 - ③ 大力引进国外知名品牌，让民众在国内即可购买到高品质的国外产品
 - ④ 降低关税，降低进口产品在国内市场的价格
- A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ①②
 - D. ①②④

23. 水系形成按干支流相互配置的关系或它们构成的几何形态来划分时，可以分为扇状水系、羽状水系、梳状水系、（ ）。等

- A. 平行水系
- B. 向心水系
- C. 辐散状水系
- D. 长方形水系

24. 下列黄土地貌的外动力中，（ ）。的影响居首位。

- A. 风蚀
- B. 潜蚀
- C. 重力作用
- D. 流水作用

25. 土壤胶体按其成分和性质可以分为土壤矿质胶体、有机胶体、有机无机复合胶体三类，下列属于有机胶体的是（ ）。

- A. 次生硅酸盐
- B. 铝氧化物
- C. 腐殖质
- D. 二氧化硅

二、简答题（本大题共 2 小题，每题 12 分，共 24 分）

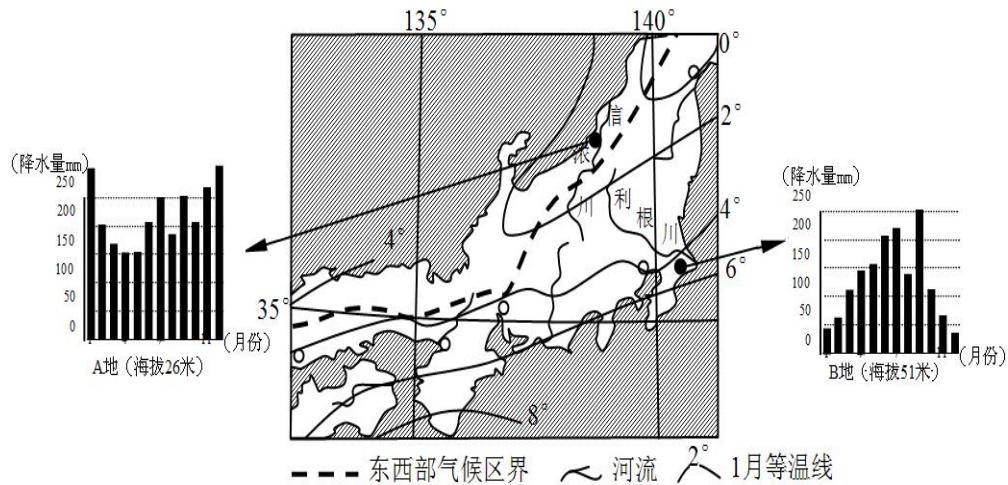
26. 简述《义务教育地理课程标准（2011 年版）》中“学习对生活有用的地理”的实际意义。

27. 在我国空白轮廓图上，用线条标绘出我国三级阶梯的分界线，注明山脉名称，说明该简图在地理教学中的意义。

三、材料分析题（本大题共3小题，第28题16分，第29题16分，第30题20分，共52分）

28. 阅读图文材料，完成下列要求。

信浓川全长367公里，是日本最长河流。每年11月～次年2月的降水量占年降水量的40%～50%，多为降雪所致。其次是6～7月的大雨季节。利根川主流全长约322公里，流域面积达16840平方公里，是日本流域面积最大的河流。



- (1) 利用资料说明，与B地相比，A地冬季降水的特点及主要原因。
- (2) 对比分析信浓川和利根川洪涝灾害的不同点及产生的气象原因。
- (3) 与信浓川比较，利根川河流径流季节变化有何差异？从河流补给分析，提高利根川水资源的利用率，可以采取哪些措施。

29. 下面是李老师初中地理“天气与气候”一课的教学设计片段。

1. 学生观察天气符号，再读天气预报图。
2. 学生看书后自己画天气符号，并同桌比较所画的天气符号的准确性。
3. 教师指导边讲解含义学生边画天气符号，让学生根据看到的天气符号发挥想象力，思考为什么用这种特定符号来表示某种特定天气。

4. 学生们大胆想象，议论纷纷，各抒己见。
 5. 学生以天气预报员的身份进行播报天气，开展优秀天气预报员的选秀活动。
- 问题：（1）“天气与气候”一课教学设计的亮点有哪些？
- （2）李老师采用播报员的形式对本课进行知识巩固，请再列举一种巩固方式，并说明其优点。

30. 阅读下面初中课堂《辽阔的疆域》中“国土辽阔”教学片段，回答问题。

教师：同学们，我们都知道我们的祖国幅员辽阔，各地的风景又千姿百态，那么我们祖国的各地风景到底有多神奇呢，今天老师就带领大家一起游览祖国，感受我国疆域之大。

老师做导游，将学生组织成小小游客，结合课本4—5页文字内容、“中国疆域示意图”“我国领土东西端的晨昏差异图”和“我国领土南北部的季节差异图”让学生在资料中找寻出能体现我国之大的有效信息，为我们的旅游提供素材！

教师设置“我当测量家”“我当探险家”“我当小法官”三个游戏，小组选择活动，合作设计活动方案并实施探究，然后着重从活动过程、活动结果、活动体会等几方面进行展示交流。

活动一：我当测量家

通过找出中国疆域四至点，结合比例尺测量和计算我国东西距离和南北距离，体会到祖国疆域之大，幅员辽阔，资源丰富，深深为之骄傲和自豪。教师及时鼓励和评价，然后对四至点内容归纳成歌诀帮助学生速记：“头上顶着黑龙江，脚踏曾母暗沙岛；嘴喝两江汇合水，帕米尔上摆摆尾”。

活动二：我当探险家

探险小组将组员分为红队和蓝队，两只探险队都从朝鲜出发，红队沿陆上国界线按照逆时针方向探险，找到并说出沿途经过的陆上邻国；蓝队按顺时针方向沿着大陆海岸线，说出濒临的海洋，以及与我国隔海相望的国家和我国两个大岛的名称。教师归纳口诀帮助学生记忆：“十四邻国陆上环，俄国蒙古和朝鲜；哈吉塔巴阿富汗，印尼不丹缅老南。隔海六国要记全，印尼马文菲日韩”。然后让学生用不同颜色的笔描画陆上国界线和大陆海岸线，加深对我国之“大”的印象。

活动三：我当小法官

展示“我国领土东西端的晨昏差异”和“我国领土南北部的季节差异”图片，判断“当海南岛进入春耕大忙季节时，黑龙江还是一片冰天雪地”和“当帕米尔高原还是满天星斗的黑夜时，乌苏里江面已经洒落着阳光”是真是假。教师和学生相互鼓励、评价。

问题：（1）教师在教学中主要采用了游戏法，请你简要评价这一方法。

（2）选择该教师所采用的某一游戏，就其使用是否得当进行简要评述。

四、教学设计题（本大题共 1 小题，共 24 分）

31. 阅读关于“世界最大的黄土堆积区——黄土高原”的资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《义务教育地理课程标准（2011 年版）》此标准要求：“运用地图说出区域的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价，在地形图上识别区域主要的地形类型，并用自己的语言描述区域的地形特征，举例说出河流在区域发展中的作用。”

材料二 人教版教科书中关于“黄土高原”的内容

《世界最大的黄土堆积区——黄土高原》

说起黄土高原，人们眼前总会浮现厚厚的黄土和千沟万壑的大地景观；会遥想这片古老黄土地所孕育的灿烂的古代文明，会向往革命圣地延安宝塔山下的窑洞；当然也会提到白羊肚头巾、信天游等富有特色的“黄土风情”。

黄土土质疏松，极易遭受流水的侵蚀。天长日久，流水侵蚀使得黄土高原地表破碎，沟壑纵横，形成塬、梁、峁、川等多种多样的黄土地貌景观。

黄土高原是世界上水土流失最严重的地区之一。这里的自然植被遭到破坏，疏松的黄土在缺少植被的保护的情况下，很容易引起水土流失。特别是每遇到暴雨，泥沙俱下，水土流失尤为严重。造成这里水土流失的原因，既有自然原因，也有人为原因。

问题：

- (1) 分析本课的教学目标以及重难点。
- (2) 设计本课主要的教学环节，并说明各教学环节的设计意图。