

2021年下半年教师资格证考试《初中地理》 题

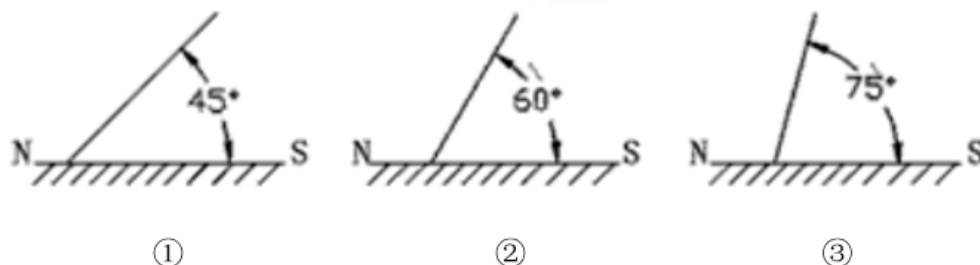
一. 单项选择题：本大题共25小题，每小题2分，共50分

1. 地球表层系统最主要的能量来源是（ ）。

- A. 地热 B. 生物能 C. 核能 D. 太阳能

(一)

下图为120° E上的北半球不同纬度三地夏至日正午太阳高度，读图完成第2、3题。



2. 图中①②③三地的纬度从高到低的排序，正确的是（ ）。

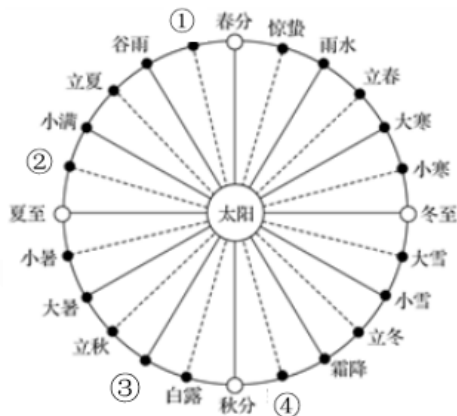
- A. ①②③ B. ①③② C. ③①② D. ③②①

3. 此日，三地昼长时间从短到长的排序，正确的是（ ）。

- A. ①②③ B. ①③② C. ③①② D. ③②①

(二)

二十四节气是我国古代劳动人民智慧的结晶，具有很高的历史文化价值，是世界非物质文化遗产，下图为地球在公转轨道上的位置与二十四节气的对应关系示意图（北半球）。读图完成4、5题。



4. 图中①②③④代表的节气正确的是（ ）。

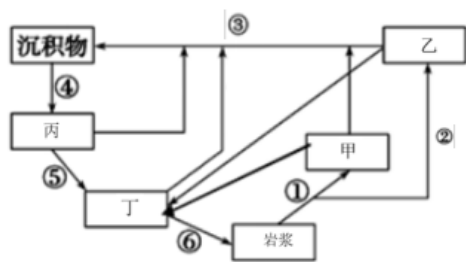
- A. 清明、芒种、处暑、寒露 B. 清明、白露、立秋、寒露
C. 雨水、芒种、处暑、大雪 D. 雨水、白露、立秋、大雪

小暑期间，下列地理现象的叙述，正确的是（ ）。

5. A. 印度半岛盛行东北风 B. 旧金山地区温和多雨 C. 巴西高原草木茂盛 D. 长江流域进入汛期

(三)

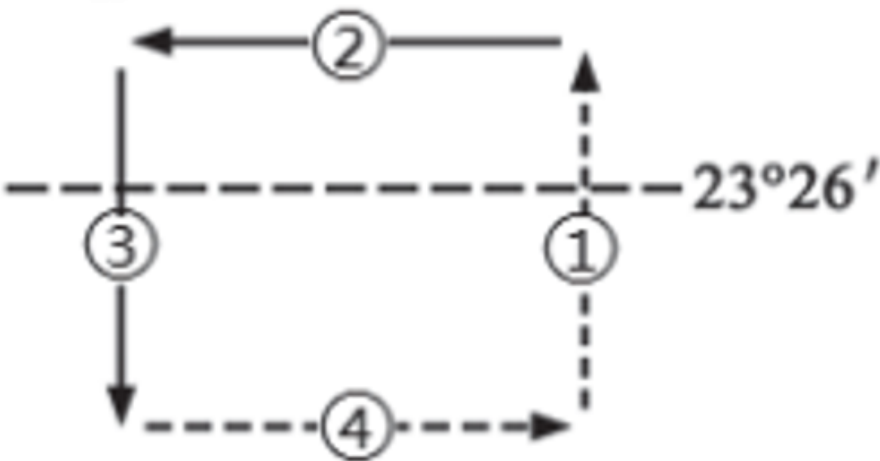
左图为岩石圈物质循环示意图，右图为石林景观图，据此完成6、7题。



- 6.左图中表示固结成岩作用与变质作用的序号分别是（ ）。
- A.①④ B.②③ C.④⑤ D.⑤⑥
- 7.右图所示岩石类型与左图相对应的是（ ）。
- A.甲 B.乙 C.丙 D.丁
- 8.缺
- A.缺 B.缺 C.缺 D.缺
- 9.缺
- A.缺 B.缺 C.缺 D.缺

(四)

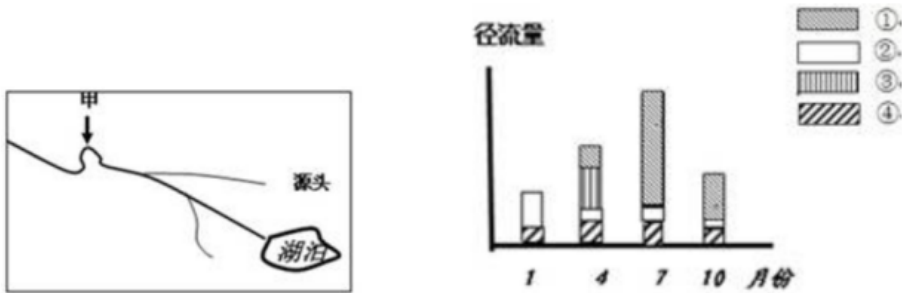
下图为某海域洋流模式图。读图完成10、11题。



- 10.该海域位于（ ）。
- A.北半球中低纬度 B.南半球中低纬度 C.北半球中高纬度 D.南半球中高纬度
- 11.关于该海域的叙述，正确的是（ ）。
- A.①处渔场的形成与寒暖流交汇有关 B.②处洋流的形成主要受东北信风的影响
- C.③处海流对沿岸气候起到增温增湿作用 D.④处洋流与另一半球同纬度洋流性质相同

(五)

左图为我国东北地区某河流局部示意图，右图为该河流甲河段径流量构成示意图。据此回答问题。



- 12.关于甲河段北岸水流作用的叙述，正确的（ ）。
- A.侵蚀作用为主，河岸坡度变大
B.侵蚀作用为主，河岸坡度变小
C.堆积作用为主，河岸坡度变大
D.堆积作用为主，河岸坡度变小
- 13.右图中，表示季节性积雪融水的是（ ）。
- A.①
B.②
C.③
D.④
- 14.缺
- A.缺
B.缺
C.缺
D.缺
- 15.缺
- A.缺
B.缺
C.缺
D.缺

(六)

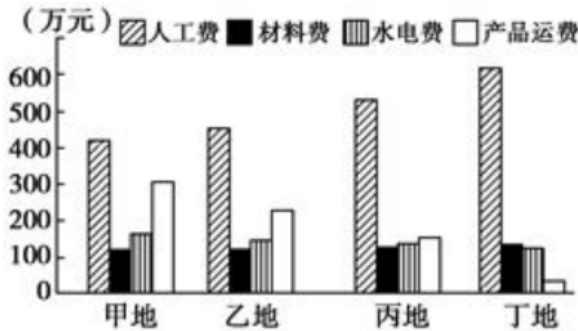
下图为“鱼菜共生”的新型复合耕作体系。它把水产养殖与水耕栽培通过巧妙的生态设计，达到协同共生，从而实现养鱼不换水而无水质忧患，种菜不施肥而能正常生长的生态共生效应。读图完成第16、17题。



- 16.下列地区最适宜发展“鱼菜共生”复合耕作体系的是（ ）。
- A.东北平原
B.河西走廊
C.华北平原
D.珠江三角洲
- 17.实现“复合耕作体系”最主要的影响因素是（ ）。
- A.土壤
B.技术
C.地形
D.劳动力

(七)

下图为某企业在甲、乙、丙、丁四地生产同一种产品的成本结构比较图。读图完成第18、19题。



- 18.甲、乙、丙、丁四地经济发展水平最高的可能是（ ）。

A.甲 B.乙 C.丙 D.丁

19.该企业最有可能是（ ）。

A.家具制造 B.家电组装 C.制糖工业 D.炼铝工业

(八)

下图为已列入《世界遗产名录》的我国三个古城镇（古村落），读图完成20、21题。



宏村



丽江古城



平遥古城

20.上述世界遗产所处的省级行政区分别是（ ）。

A.江苏、云南、陕西 B.福建、北京、云南 C.安徽、云南、山西 D.安徽、河北、山西

21.关于世界遗产的叙述，正确的是（ ）。

- A.中国的世界遗产只属于全体中国人民，每个中国人都要珍惜
- B.认识和研究世界遗产价值，可以提高公众对遗产的保护意识
- C.申报世界遗产利于开展旅游活动，以获得最大的经济效益
- D.保护世界遗产是为了将它完整地交给后代，以体现美学价值

22.若某块耕地的面积为6.25平方千米，其在图上面积为25平方厘米，则该图的比例尺是（ ）。

A.1: 10000 B.1: 50000 C.1: 100000 D.1: 500000

23.地理信息系统空间数据可以按多种方式进行分类。下列属于按数据结构分类的是（ ）。

A.地图数据 B.空间数据 C.矢量数据 D.影像数据

24.在一定地理环境及社会文化条件下形成、由具体政治组织或集团支配、具有一定范围的地理区域是（ ）。

A.政治地理单元 B.政治地理结构 C.政治地理现象 D.政治地理过程

25.揭示一个国家或区域工业化进程中工业结构演变规律的理论是（ ）。

A.雁行形态说 B.霍夫曼定律 C.工业区位论 D.库兹涅茨法则

二. 简答题：本大题共2小题，第26题10分，第27题14分，共24分

26.（论述题）“情感•态度•价值观”的评价是教学评价的重要组成部分。邓老师遵循《义务教育地理课程标准（2011年版）》“评价建议”中的要求，注意激发学生的地理学习兴趣，鼓励大胆质疑；注意引导学生关心家乡的环境和发展，养成爱护地理环境的行为习惯，有效地促进了学生的发展。

写出邓老师应遵循《义务教育地理课程标准（2011年版）》“评价建议”中“情感•态度•价值观”的评价内容要求。（10分）

27.（论述题）《义务教育地理课程标准（2011年版）》要求“运用地图和其他资料，归纳某大洲地形、气候、水系的特点，简要分析其相互关系”。周老师在讲授亚洲“复杂的气候”这一课时，采用了读图法指导学生读“亚洲的气候类型”图。



《亚洲气候类型分布图》

问题：

写出周老师运用读图法指导学生读“亚洲的气候类型”图，应有的教学步骤。（14分）

三. 材料分析题：本大题共1小题，共52分

（九）

下面是李老师和林老师在“北方地区和南方地区”一课中的教学导入：

李老师在课前布置了一项有点“另类”的预习作业：搜集带有“南”和“北”两字的四字成语或俗语。上课时，李老师先展示学生搜集的信息：南箕北斗、南来北往、南腔北调、南鹤北鹰、南辕北辙、南征北战、南拳北腿、南老北孔、南敞北合、南稻北麦、南蔗北甜、南船北马、南橘北枳、南涝北旱，然后，李老师再引导学生分析这些成语或俗语中体现出来的南北差异。

林老师采用了视频导入，分别播放了北方和南方生活场景的视频，学生一边看视频，一边了解南，北方地区的不同生活习俗，并进行记录 and 对比。

28.（分析题）根据以上材料回答问题：

- （1）分析冰岛多火山的主要原因。（4分）
- （2）推测冰岛陆上交通的主要方式，并分析其原因。（6分）
- （3）冰岛邻近北极圈，还能温室种植蔬菜和鲜花，解释其原因。（6分）
- （4）指出两位老师课堂导入的共同点和不同点，（8分）
- （5）若采用两位老师的课堂导入来组教学，你分别会做哪些优化改进？（8分）
- （6）举例说明王老师在教学片断中培养了学生哪些地理能力？（8分）
- （7）从资料选择学生学习参与两个角度，分别指出，王老师在本科教学片断中的不足并举例说明（6分）
- （8）本教学片断主要遵循归纳思维的程序进行教学，若按着演绎思维的程序，你认为至少应该包括哪些教学步骤（6分）

四. 教学设计题：本大题共1小题，24分

29.（论述题）缺