

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》 题（考生回忆版）

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

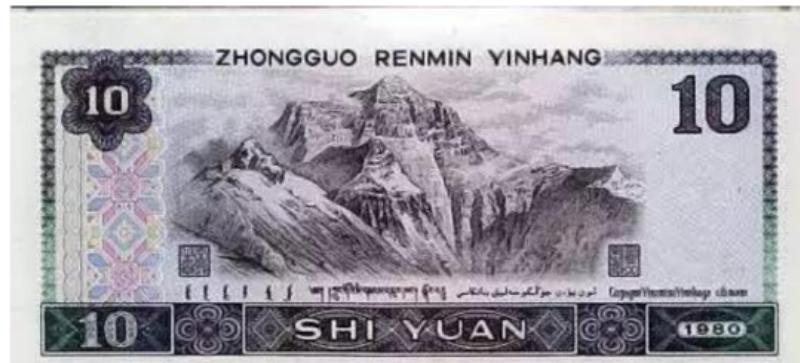
一. 单项选择题：本大题共25小题，每小题2分，共50分。

(一)

图1为人民币部分票样图案，展示了我国不同地区的地貌景观和文化特色，据此完成第1、2题。



甲：5元三峡



乙：10元珠穆朗玛峰



丙：5元泰山



丁：20元桂林山水

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

1. 图1中地貌景观与其形成的主要地质作用，匹配正确的是（ ）。

- | | |
|----------------|----------------|
| A.甲——变质作用、流水侵蚀 | B.乙——地壳运动、冰川侵蚀 |
| C.丙——断裂抬升、风力侵蚀 | D.丁——岩浆活动、流水沉积 |

2. 图2中字母分别代表岩浆和三大类岩石，箭头表示地质作用。图1中丁地的岩石类型对应图2中的字母是（ ）。

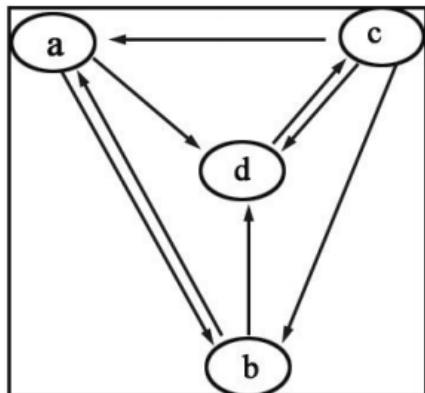


图2

A.a或b

B.b或c

C.c或d

D.a或d

(二)

二十四节气已被联合国教科文组织列入人类非物质文化遗产代表作名录，其反映的物候变化在黄河流域比较典型。根据二十四节气图，完成下列题目。



2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

3.关于哈尔滨实际物候现象的叙述，正确的是（ ）。

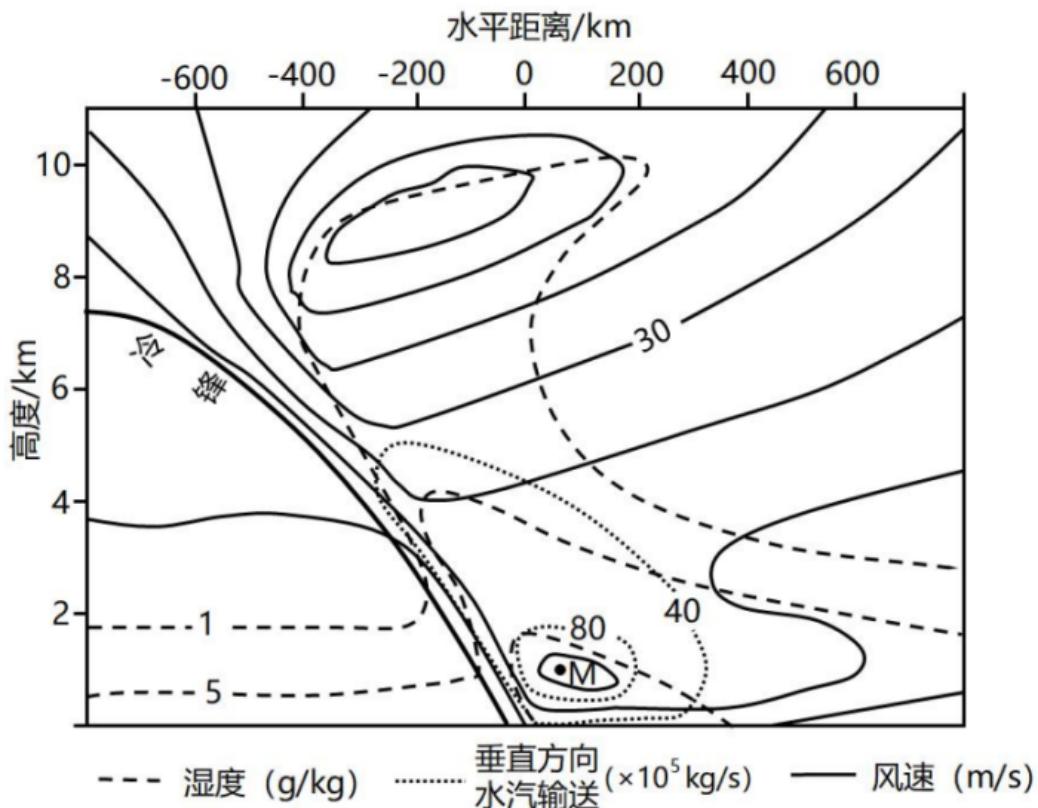
- A.惊蛰时推后、霜降时提前
B.惊蛰时推后、霜降时推后
C.惊蛰时提前、霜降时推后
D.惊蛰时提前、霜降时提前

4.下列节气与当地地理现象对应正确的是（ ）。

- A.清明——华北地区播种小麦
B.大寒——西北地区昼长夜短
C.霜降——江南丘陵油菜花开
D.大暑——长江中游炎热少雨

(三)

“大气河”是指地球大气对流层中跨越中纬度地区的长条状水汽带，一般长数千千米，宽数百千米，南北半球均有分布。其水汽来源主要有两方面：一是沿冷锋的局地水汽辐合；二是从热带地区向极地输送的水汽。下图是垂直于某地“大气河”水汽运动方向的剖面图（图中等风速线的等值距为5m/s）。据此完成第5、6题。



5.图中M处的风速可能是（ ）。

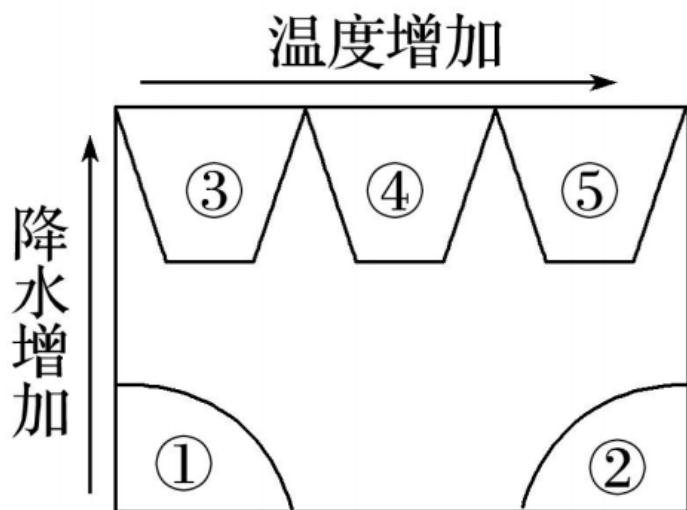
- A.11m/s B.13m/s C.18m/s D.24m/s

6.气候变暖对“大气河”的影响可能是（ ）。

- A.减少了“大气河”的含水量
B.增强“大气河”的影响强度
C.增加全球“大气河”的数量
D.降低“大气河”的发生频率

(四)

下图示意自然带与温度、降水量的关系，图中序号代表的自然带为苔原带、荒漠带、阔叶林带、针叶林带、热带雨林带。完成第7、8题。



7. ①代表的自然带类型是（ ）。

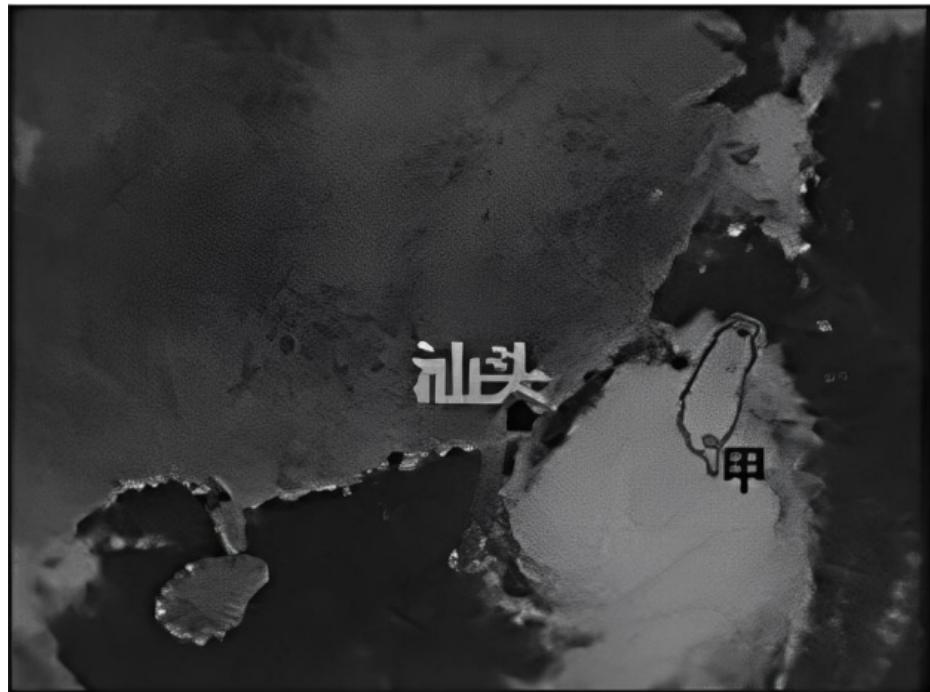
- A. 热带雨林带 B. 荒漠带 C. 针叶林带 D. 萎原带

8. 下列叙述正确的是（ ）。

- A. ②远离海洋，大陆性较强 B. ③受下沉气流控制时间长
C. ④在南美大陆东西两岸均有分布 D. ③—④—⑤体现了从沿海到内陆的地域分异规律

（五）

我国风云气象卫星为天气预报、防灾减灾等提供了实时准确的信息。图5为某年8月18日某时刻局部地区卫星云图。据此完成第9、10题。



9. 影响甲地的天气系统是（ ）。

- A. 冷锋 B. 暖锋 C. 气旋 D. 反气旋

10. 此时，汕头市的风向是（ ）。

- A. 东南风 B. 东北风 C. 西南风 D. 西北风

(六)

湿地被誉为“地球之肾”。图6为松花江哈尔滨河段的某江心岛湿地景观。据此完成第11、12题。



11. 该江心岛面积每年会有不同程度的变化，影响其变化的主要因素是（ ）。

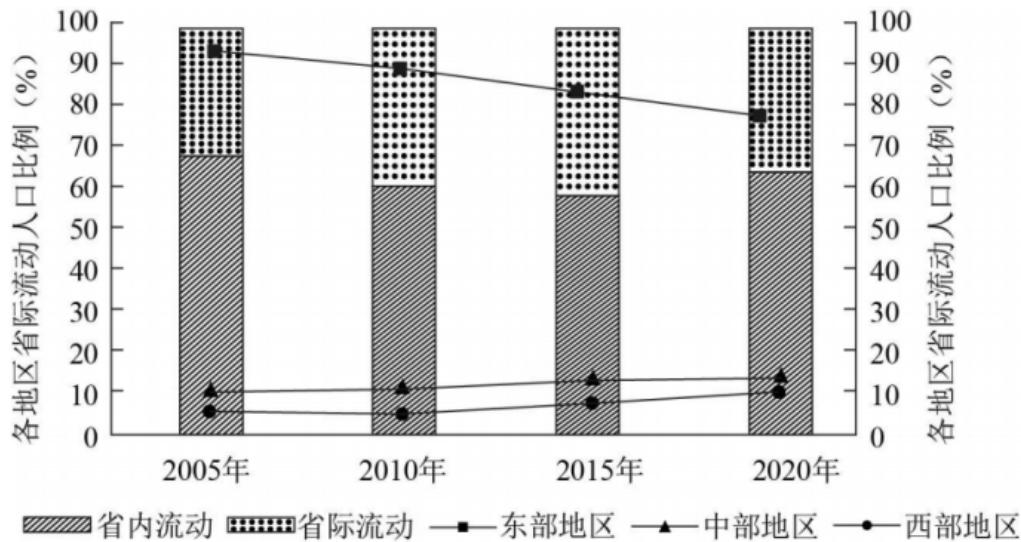
- A. 降水量大小 B. 结冰期长短 C. 构造运动 D. 泥石流多发

12. 下列叙述中能正确反映湿地功能的是（ ）。

- ① 调节气候 ② 减弱土壤盐渍化
 ③ 净化水质 ④ 生物天然基因库
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

(七)

根据第七次全国人口普查公报，2020年我国流动人口增至3.76亿人，较2010年增长约70%。图7为“我国不同年份流动人口占比变化示意图”。据此完成第13、14题。



2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

13.2005年以来，我国流动人口的变化特点是（ ）。

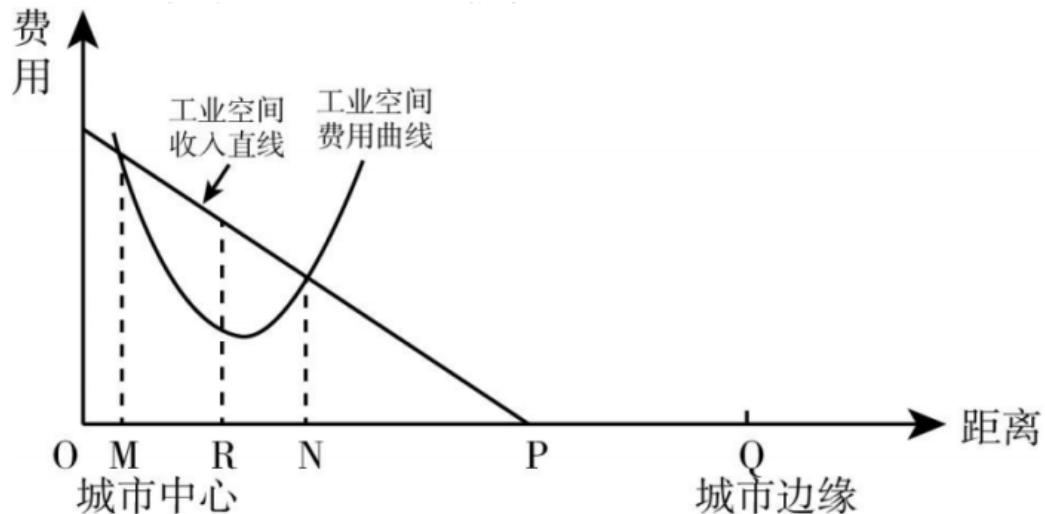
- A.省内流动人口比例稳步提升 B.省际流动人口比例先增后减
C.西部地区省际流动人口比例先增后减 D.中部地区省际流动人口比例先减后增

14.形成东部地区人口流动特点的原因是（ ）。

- ①全国交通条件改善 ②各地落户政策放宽
③中西部地区经济发展 ④东部地区就业机会多
A.①② B.①③ C.②④ D.③④

(八)

图8为某工业收益随空间变化示意图。据此完成15、16题。



15.该工业布局的理想区域范围是（ ）。

- A.O~M B.M~N C.N~P D.P~Q

16.该工业空间费用曲线在R点之后递增的主要原因是（ ）。

- A.地租上涨 B.市场近便 C.政策扶持 D.运费提高

(九)

2017年4月1日，中共中央、国务院决定在河北设立雄安新区，新区的定位是北京“非首都功能”的集中承接地，推进京津冀协同发展。图9为雄安新区位置示意图。据此完成第17、18题。

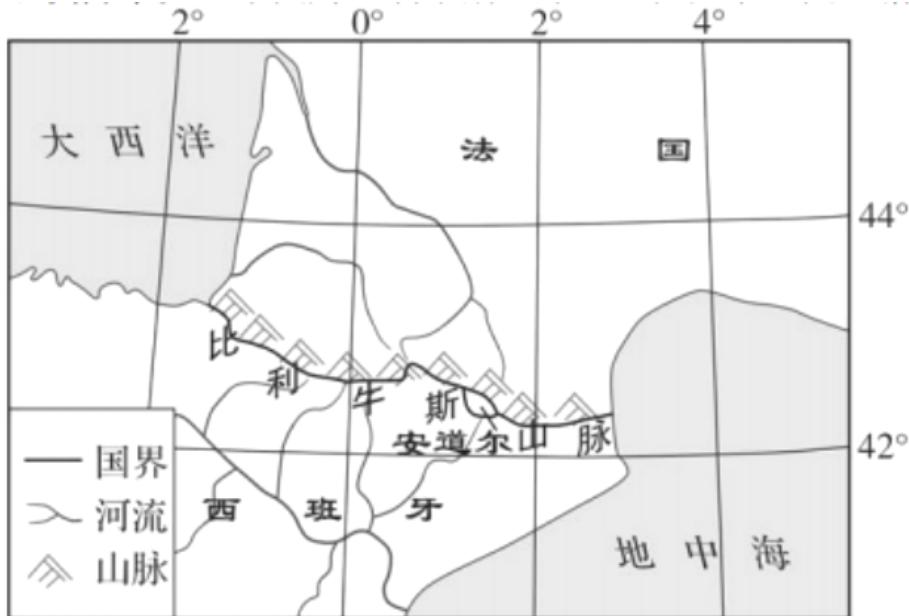
2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）



17. 建设雄安新区，疏解北京的“非首都功能”，对北京城市的影响是（ ）。
- A. 扩大服务范围 B. 改善城市环境 C. 扩大城市规模 D. 丰富城市职能
18. 京津冀协同发展的目的是（ ）。
- A. 引导三地产业结构趋同 B. 吸引城市人口趋于集中 C. 实现污染物分散化处理 D. 促进三地资源优势互补

(十)

位于法国和西班牙两国边界的比利牛斯山脉海拔大多在2000米以上，是欧洲西南部最大的山脉，山顶有冰川分布，南坡和北坡都发育了较完整的自然带谱。该山脉南北两侧气候存在明显差异，南侧大部分地区比北侧降水少。下图为比利牛斯山脉地理位置示意图。据此完成19、20小题。



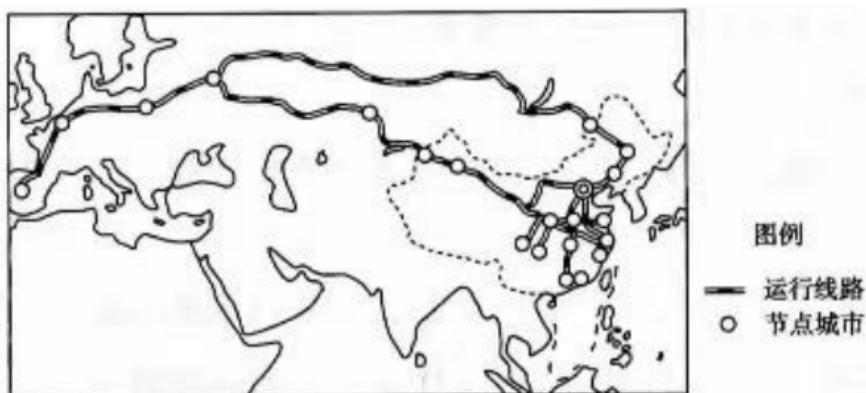
19. 与北坡相比，比利牛斯山脉南坡（ ）。

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

- A.自然带数目较少 B.基带土壤水分多 C.落叶林带下限低 D.雪线位置较高
- 20.与北侧相比，比利牛斯山脉南侧大部分地区降水少的主要原因是（ ）。
- A.不受北大西洋暖流影响 B.受西风带影响时间短
C.受副热带高气压带影响时间短 D.地势东高西低

(十一)

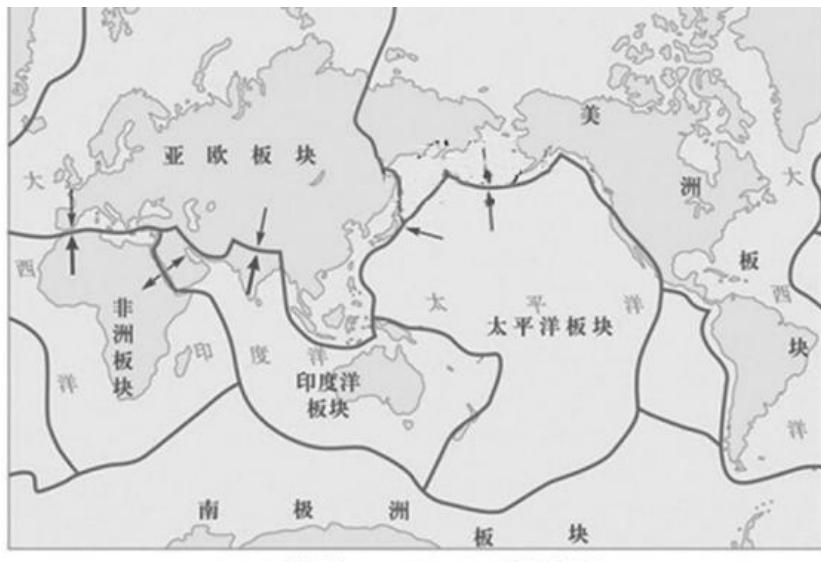
在“一带一路”倡议下，往返于中国和欧洲之间的“中欧班列”大大促进了中欧贸易往来。下图为“中欧班列”部分线路示意图。据此完成下列题目。



- 21.北京发出的“中欧班列”，沿线自东向西经过的气候类型依次是（ ）。
- A.亚热带季风气候、温带大陆性气候、地中海气候
B.温带季风气候、温带大陆性气候、亚寒带针叶林气候
C.温带季风气候、温带大陆性气候、温带海洋性气候
D.热带季风气候、温带大陆性气候、地中海气候
- 22.“中欧班列”对我国经济发展的直接影响是（ ）。
- A.输出农矿产品，输入新能源 B.扩大经济腹地，增强影响力
C.调整资源结构，发展高科技 D.减轻环境污染，提高承载力
- 23.使用地理信息系统进行城市规划时，估算道路拓宽中拆迁成本所采用的分析方式是（ ）。
- A.聚类分析 B.统计分析 C.叠置分析 D.缓冲区分析
- 24.在高斯-克吕格投影中，符合地图主比例尺的是（ ）。
- A.赤道 B.两极 C.中央经线 D.各纬线
- 25.月球和太阳对地球引力产生的力矩导致自转轴绕黄道轴进，引起春分点西移的现象是（ ）。
- A.极移 B.章动 C.岁差 D.摄动
- 二. 简答题：本大题共2小题，第26题10分，第27题14分，共24分**
- 26.（论述题）多年来，李老师习惯用全班地理考试成绩排名解释学习结果，学生压力较大。请依据《义务教育地理课程标准（2011年版）》中关于“评价结果的解释”要求，对王老师的做法提出改进建议。

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

27. (论述题)



读图12完成下列任务：

(1) 简要说明教师指导学生阅读该图的教学步骤。(10分)

(2) 简述运用该图进行教学的意义。(4分)

三. 材料分析题：本大题共3小题，第28题16分，第29题16分，第30题20分，共52分

(一)

阅读图文材料，回答下列问题。

材料一：我国山地冰雪旅游资源丰富，登高观雪、越野探险等项目具有挑战性和神秘性，深受青年旅游者青睐。但很多人有这样的体会：看到一张光影迷人的雪山照片，就会产生去那里的冲动，然而当你长途跋涉来到雪山主峰面前，满怀期待却“难见其尊容”。

材料二：图13为我国雪线高程等值线分布图。

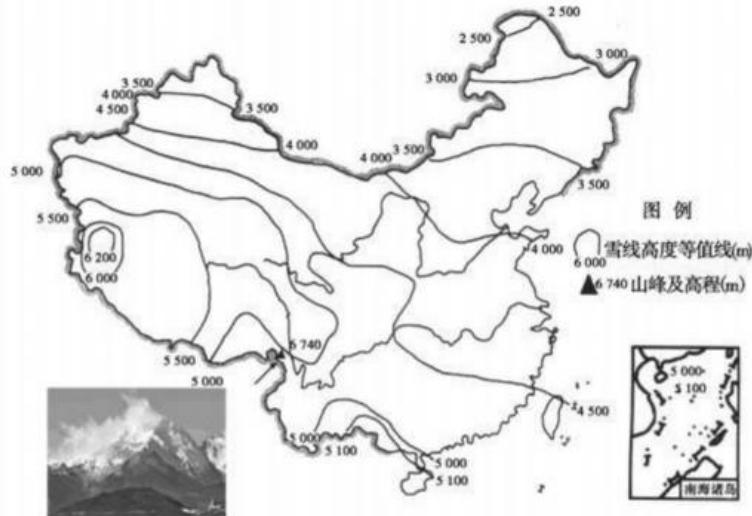


图13

28. (分析题) 问题：

(1) 归纳我国雪线高程分布特征，(暂缺)。(6分)

(2) 分析游客在青藏高原东南部夏季较冬季“难见雪山主峰尊容”的自然原因。(10分)

(二)

材料：

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

下面是陈老师“巴西”一节内容的教学片段：

师：今天我们一起学习巴西的位置和范围，请大家一起动手，先画一画巴西所在大洲及巴西轮廓简图，画图时注意“提示与要求”（老师呈现并诵读）。

（学生动手绘图。）

师：请胡同学在黑板上绘出南美洲及巴西轮廓简图。

（胡同学绘制板图。）

师：胡同学画得怎么样（指向板图）？

唐同学：他画得不太像，又慢，不是用折线法画的。

曾同学：赤道还未画，而且大西洋没写出。

师：两位同学说得很好，胡同学还是画得比较像的，但要求用折线法绘制，快捷又简洁、神似即可，不要拘泥细节，下面老师来示范一下。

（老师用折线法分步骤五笔画出南美洲轮廓图，并强调“这是南美洲”，然后用三笔勾出巴西轮廓图，标注“巴西”，随后添画赤道、南回归线，标注大西洋和太平洋名称。）



学生绘图



教师绘图

（学生通过对照老师用折线法画出的南美洲轮廓图，对自己绘制的图像进行调整修改。）

29.（分析题）问题：

（1）说明陈老师在该教学片段中运用的教学方法及其特点。（8分）

（2）若将地理信息技术融入该教学片段，提出优化改进的建议。（8分）

（三）

材料：

中华优秀传统文化蕴涵着丰富的地理学思想与视角。许多老师注重将中华优秀传统文化融入地理教学，收到了很好的育人效果。

张老师擅长在地理教学中融入古诗词，表2为张老师的几个教学示例：

2023年下半年教师资格证考试《初中地理》题（考生回忆版）

教学内容	引用古诗词	可说明地理事象或规律
我国气候的主要特征	“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”	示例：江淮地区春末夏初时节的梅雨（准静止锋）天气
长江的开发与治理	“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”	①
气温的变化与分布	“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”	②
中国气候	“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”	③
西北地区	“大漠孤烟直，长河落日圆”	④

表2 地理教学融入古诗词的示例

30.（分析题）问题：

- (1) 根据表2中示例，完成①~③的内容。（12分）
- (2) 以④为例，说明古诗词融入地理教学的应用方法。（8分）

四. 教学设计题：本大题共1小题，共24分

(一)

阅读关于“水土保持”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一《义务教育地理课程标准（2011年版）》的“课程内容”要求：“根据资料，分析某区域内存在的自然灾害与环境问题，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验”。

材料二下面是某版本教科书中关于“水土保持”的部分内容。

水土保持

生活在黄土高原的人们已经认识到，要使社会、经济得到可持续发展，必须加强生态建设，改善环境，并且已经摸索出许多成功经验（图6.36）。一方面，采取植树种草等生物措施与建梯田、修挡土坝等工程措施相结合，治理水土流失；另一方面，合理安排生产活动，如陡坡地退耕还林、还草，过度放牧的地方减少放牧的牲畜数量等。

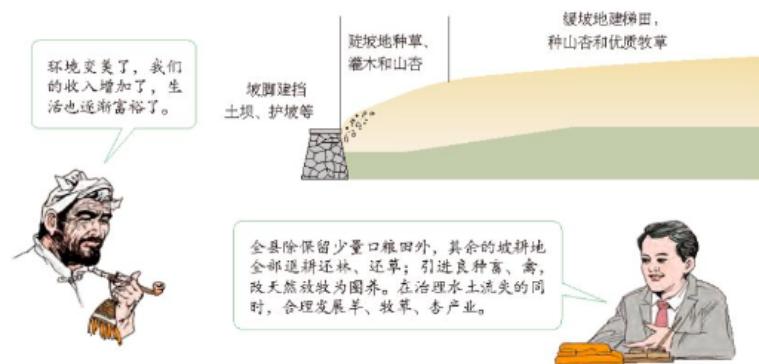


图6.36 黄土高原某县生态建设

31.（分析题）问题：

- (1) 设计本节课的教学目标。（9分）
- (2) 根据教科书内容和设计教学目标设计本节课的教学过程（包括教学环节、教学内容、教学活动、学生活动）并说明理由。（15分）