

2024 年上半年中小学教师资格考试 地理学科知识与教学能力（初级中学）

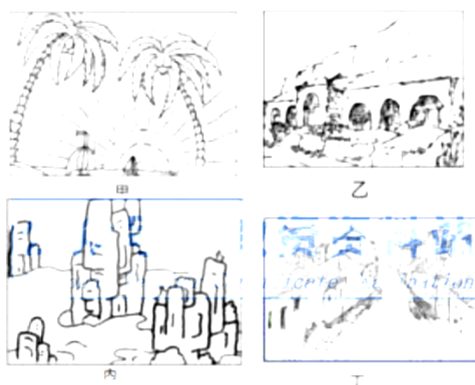
注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

美丽中国，风景如画。区域之间差异较大。图 1 为我国不同地方的地理景观图。据此完成 1~2 题。



1. 图 1 中图片与其反映的自然环境特征，搭配正确的是（ ）。

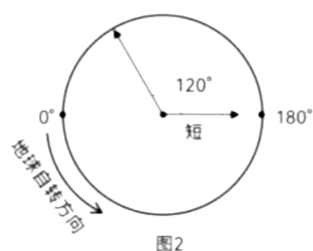
- | | |
|--------------|--------------|
| A. 甲——冬季气候寒冷 | B. 乙——紫色土分布广 |
| C. 丙——多喀斯特地貌 | D. 丁——沼泽面积广阔 |

2. 四地景观中，位于我国北方地区的是（ ）。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A. 甲 | B. 乙 | C. 丙 | D. 丁 |
|------|------|------|------|

图 2 为我国某校地理兴趣小组自制的“日期变更演示仪”。图中指针表示日期界限，短针位置始终不变。

0° 和 180° 表示经度。据此回答 3~4 题。



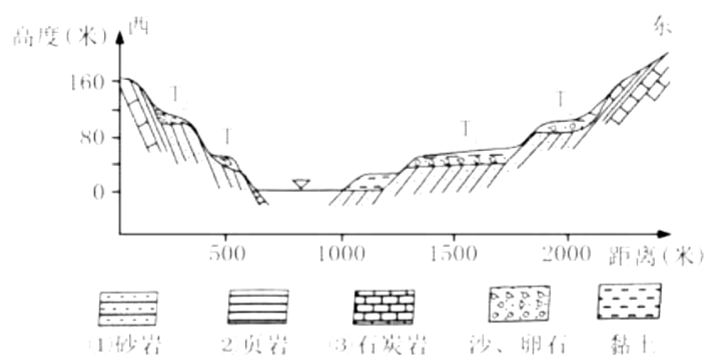
3. 引起长指针变动的根本原因是（ ）。

- A. 地球公转 B. 四季变化 C. 太阳直射点移动 D. 地球自转

4. 图示时刻，全球新旧两天范围的比例是（ ）。

- A. 1：2 B. 2：1 C. 1：3 D. 3：1

图 3 为某河谷地区，地貌剖面示意图，图中地层年化由①到③变老，T1、T2 为河流阶地。据此回答问题。



5. 河谷处的地质构造类型是（ ）。

- A. 地堑 B. 背斜 C. 向斜 D. 地垒

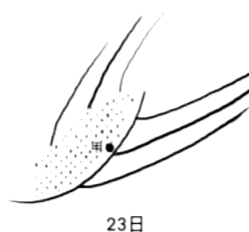
6. 河谷西侧比东侧地壳抬升幅度大，从图中可能找到的证据是（ ）。

- A. 同级阶地西侧高于东侧 B. 同级阶地西侧低于东侧
C. 西侧阶地沉积物厚度大 D. 两侧阶地沉积物不同

7. 园林景观要达到“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的意境，通常采用的构景方法是（ ）。

- A. 框景法 B. 障景法 C. 借景法 D. 抢景法

锋线指锋面与地面的交线。图 4 为某年 3 月 22—24 日锋面移动示意图。据此完成 8~9 题。



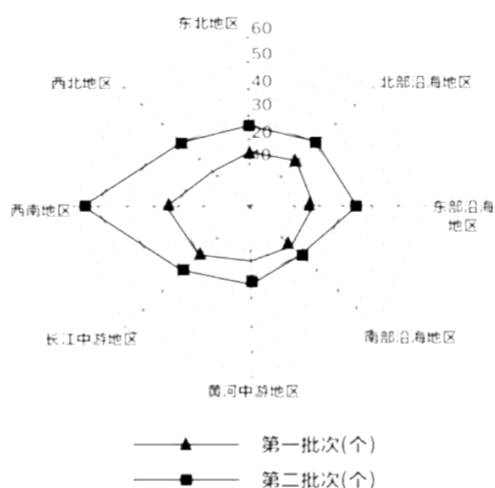
8. 该锋面的类型是（ ）。

- A. 北半球冷锋 B. 南半球暖锋 C. 北半球暖锋 D. 南半球冷锋

9. 3 月 22—24 日期间，关于甲地天气现象的叙述，正确的是（ ）。

- A. 22 日高压控制，天气晴朗
 B. 23 日气温降低，风雨交加
 C. 24 日风力加大，阳光普照
 D. 22 日—24 日气温逐渐升高

特色小镇在推动乡村振兴中发挥重要作用。图 5 为我国第一批和第二批国家级特色小镇分区统计图，据此完成 10~11 题。



10. 关于国家级特色小镇空间数量分布特征的叙，述正确的是（ ）。

- A. 全国分布广泛而且均匀
 B. 长江中游地区多于黄河中游地区
 C. 西北地区少于东北地区
 D. 东部沿海地区少于南部沿海地区

11. 西南地区特色小镇数量多的原因，最可能是（ ）。

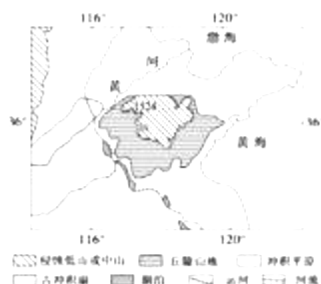
- A. 民族特色鲜明
 B. 城镇化水平高
 C. 商贸物流发达
 D. 高科技人才多

12. 缺。

13. 缺。

14. 缺。

图 8 为我国某区域示意图，据此完成第 15~16 题。



15. 图示区域春季容易发生的自然灾害主要是（ ）。

- ①台风②干旱③寒潮④泥石流

20. 港口乙终年不冻的主要原因是（ ）。

- A. 暖流影响 B. 风大浪高 C. 降水丰富 D. 地势低平

生态足迹是人类生产和消费行为所需要的生态空间的面积，反映了人类对生态系统的需求。生态足迹越大，说明人类消耗的资源越多。图 11 为生态足迹六大组分示意图。据此完成题目。

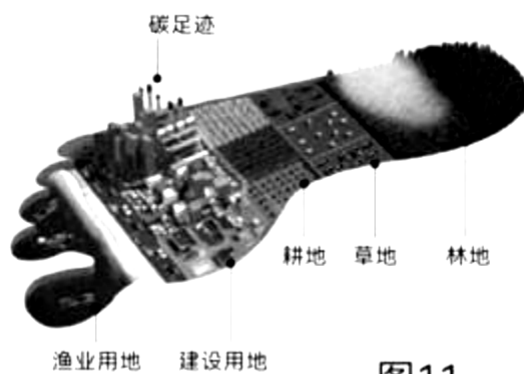


图11

21. 下列生态足迹的主要组分中，需要全球各国协作调控的是（ ）。

- A. 碳足迹 B. 耕地 C. 林地 D. 建设用地

22. 影响生态足迹大小的直接因素是（ ）。

- A. 环境污染程度 B. 交通通达程度 C. 国土面积大小 D. 资源消费水平

23. 关于生态足迹研究意义的叙述，正确的是（ ）。

- ①解决城市环境问题
②消除区域贫富差异
③指导人类消费行为
④加强区域生态建设

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

24. 关于海一气相互作用及其影响的叙述，正确的是（ ）。

- A. 海一气相互作用维持着地球上水分和热量的平衡
B. 海一气相互作用是指海洋和大气之间的水分交换
C. 海一气相互作用的原动力是大气环流和大洋环流
D. 海一气相互作用的直接原因是厄尔尼诺现象爆发

25. 地理信息系统（GIS）的空间图形中，同类元素之间的拓扑关系是（ ）。

A. 邻接关系

B. 关联关系

C. 包含关系

D. 连通关系

二、简答题（本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分）

26. 王老师经常拓展新的地理课程资源，进行课程的校本化改造，引导学生开展多样化的学习，取得了良好的育人效果。写出王老师做法主要体现了哪一条课程基本理念，并简述其基本内容。（10 分）

27. 读图 12 完成下列任务：



图12 巴西矿产及工农业分布

（1）简要说明教师指导学生阅读该图的教学步骤。

（2）简述运用该图进行教学的意义。

三、材料分析题（本大题共 3 小题，第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分，共 52 分）

阅读图文材料，回答下列问题。

材料一：“一带一路”倡议是构建人类命运共同体的重要实践。中亚地区是“一带一路”的重要区域之一，与我国经贸、文化等领域的联系日趋紧密。

材料二：1960 年，咸海面积为 6.8 万平方千米，是世界第四大湖，湖水主要来源于阿姆河和锡尔河。20 世纪 70 年代以后，咸海周边逐步成为世界主要的棉花生产基地之一。因受市场、科技等影响，近年来棉花种植面积发生变化。图 14 为 1970~2018 年咸海水面面积变化的卫星影像图（深色表示水域）。

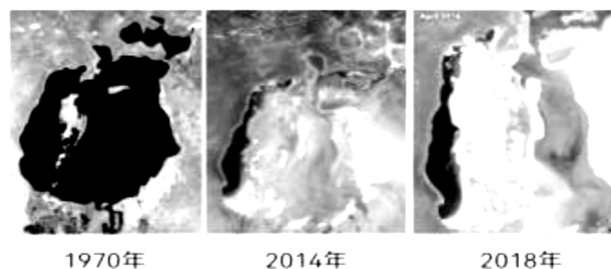


图14

28. 问题：（1）列出我国从中亚地区大量进口的矿产资源。（3分）
- （2）判断阿姆河和锡尔河的主要补给类型，并概括其径流变化的主要特征。（5分）
- （3）从农业发展角度，推测 1970～2018 年咸海水面积变化的人为原因。（8分）

29. 缺

30. 缺。

四、教学设计题（本大题共 1 小题，共 24 分。）

阅读关于“可再生资源和非可再生资源”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一：《义务教育地理课程标准（2011 年版）》的内容要求：举例说明可再生资源和非可再生资源。

材料二：某版本教科书中关于“可再生资源和非可再生资源”部分内容。可再生资源与非可再生资源

人类的生产和生活离不开自然界中的物质和能量。农业生产需要土地、阳光、水等；冶炼钢铁，需要开采铁矿；电灯照明、开动机器，需要煤、石油或水能等作动力；建筑房屋，所用的水泥是用石灰石烧制而成的；就连我们学习所用的纸张和木杆铅笔，也需要用木材作原料。这些自然界中对人类活动有价值的土地、阳光、矿产、森林、水和水能等，称为自然资源。

自然资源分为可再生资源和非可再生资源。土地、阳光、森林、水和水能等，可以在较短时间内更新、再生，或者可以循环使用，称为可再生资源。煤炭、石油、铁矿等，形成、再生过程非常缓慢，相对于人类历史而言，几乎不可再生，用一点就少一点，称为非可再生资源。

31. 问题：（1）设计本节课的教学目标。（9 分）

（2）根据教科书内容和设计教学目标设计本节课的教学过程（包括教学环节、教学内容、教学活动、学生活动）并说明理由。（15 分）