

四、教学设计题(本大题 1 题,26 分)

35. 根据材料,按要求完成教学设计任务。

材料一 下面是《义务教育思想品德课程标准(2011 年版)》“自尊自强”主题中的内容节选。

课程内容	活动建议
2.1 认识生命形态的多样性,理解人类生命离不开大自然的哺育。	2.1 以“我们身边的动植物伙伴”为主题,作一次本地区的植物、动物物种及其生存状况的调查,观察每个物种及每个生命个体的独特性,体会生命世界的神奇。

材料二 某教师围绕“生命形态的多样性”这一课程内容,按照活动建议,设计了如下调查活动方案。

“我们身边的动植物伙伴”调查活动方案

一、活动目标

二、活动时间

××××年×月

三、活动成员

七年级三班全体同学

四、活动方式和方法

本次调查活动分小组进行,5—7 人一组,自由组合。

调查方法主要采取观察访谈的方法。

五、活动过程

六、活动总结

要求:请将上述活动方案中空缺的活动目标、活动过程、活动总结三处内容补充完整。(26 分)

2015 年下半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题(初级中学)

注意事项:

- 1.考试时间为 120 分钟,满分为 150 分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每题 2 分,共 60 分)

1. 思想品德课程有机整合道德、心理健康、法律和国情等多方面的学习内容。这表明思想品德课程具有()。
- A. 思想性B. 人文性C. 综合性D. 实践性
2. 某教师在教学“依法参与政治生活”时,引导学生以“行使监督权”为主题,组织学生赴超市、医院等地进行社会调查,发放问卷,开展访谈并讨论,提供解决问题的策略,供有关部门的决策作参考,这种教学方式是()。
- ①探究式教学法②体验式教学法③讲授式教学法④谈话式教学法
- A. ①②B. ①④C. ②③D. ③④
3. 在教学“我们享有广泛的权利”时,教师结合班级值班制度,让学生在实际的案例中懂得“在享受权利的同时必须履行义务”的道理,这种教学()。
- A. 注重教学反馈和矫正B. 强调及时总结和课后反思C. 把学生的经历作为重要的课程资源D. 重视教师自身素质的发展情况
4. 春节期间,某地因为大白菜产量减少,平时 0.8 元一斤的大白菜竟涨到了 3 元一斤。这表明()。
- A. 价格的变动会引起需求量的变动B. 价格是价值的货币表现C. 供求关系的变化会引起价格的变化D. 买方此时在市场交易中处于有利地位
5. 十几年前,随着人们对彩电、冰箱需求的增加,彩电业、冰箱业迅速发展。近几年,由于人们对健康和休闲的需要,美容、健体、娱乐、休闲业随之兴旺发达,这表明()。
- A. 生产为消费创造动力B. 消费决定生产的质量和水平C. 生产对消费起决定作用D. 消费对生产的调整和升级起主导作用
6. 中国人民银行决定,自 2015 年 3 月 1 日起下调金融机构人民币贷款和存款基准利率。这种国家调控手段属于()。
- A. 经济手段B. 法律手段C. 政治手段D. 行政手段

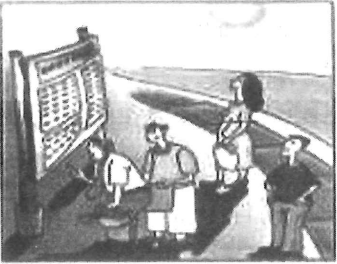
7. 2014 年 2 月,国务院出台《关于建立统一的城乡居民基本养老保险制度的意见》中指出,城乡居民养老保险采用个人缴费、集体补助和政府补贴相结合的筹资方式。这表明,财政()。
- A. 在资源配置中起到的作用
- B. 具有促进国民经济平稳运行的作用
- C. 能够促进社会总供给与社会总需求之间的平衡
- D. 是促进社会公平,改善人民生活的物质保证

根据下面的材料,回答 8~9 题。

财政部、国家税务总局决定自 2014 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日,对年应纳税所得额低于 10 万元(包含 10 万元)小型微利企业,其所得额按 50%计入应纳税所得额,按 20%的税率缴纳企业所得税。现在部分行业也在推进企业税改征增值税试点。

8. 依据该政策,某小微企业一年应纳税所得额为 10 万元,应缴纳的企业所得税额为()。
- A. 10000 元
- B. 20000 元
- C. 25000 元
- D. 50000 元
9. 营业税改征增值税试点以来,小规模纳税人的税负有所下降,这有利于()。
- A. 避免重复征税
- B. 增加国家财政收入
- C. 降低生产成本
- D. 提高社会生产效率
10. 2015 年 2 月,美国高通公司宣布,已同意向中国发改委支付 60.88 亿元(约合 9.75 亿美元)罚款,了结为期 14 个月的反垄断调查,对高通公司的处罚体现下面的哪一原则?()
- A. 非歧视原则
- B. 市场准入原则
- C. 互惠原则
- D. 公平竞争原则
11. 随着经济发展和社会进步,我国人民当家作主的权利及制度、法律、物质得到切实的保障,这表明人民民主具有()。
- A. 广泛性
- B. 真实性
- C. 平等性
- D. 阶段性
12. 2014 年 7 月,北京市发改委针对北京公交地铁票制票价调整公开向社会各界征求意见,主要围绕目前公交地铁的服务、现行票制票价存在的问题、如何调整票制票价和其他问题四个方面,并开通了四种建议渠道。这是公民通过一定途径参与()。
- A. 民主选举
- B. 民主决策
- C. 民主管理
- D. 民主监督
13. 针对淡水资源短缺问题,多名全国政协委员联名提出《关于恳请国家制定扶持海水淡化产业发展政策的提案》等多份提案,并推动国家制定了《“十二五”海水淡化产业发展规划》,这表明()。
- A. 人民政协制定国家大政方针
- B. 人民政协是爱国统一战线组织
- C. 民主党派是中国共产党的亲密友党
- D. 政协委员履行参政议政的职能
14. 西藏自治区在执行全国性法定节假日的基础上,将“藏历新年”“雪顿节”等藏族传统节日列入自治区的节假日。西藏自治区有权变通规定或补充执行办法,这是因为在民族区域自治地方()。
- A. 村民委员会享有自治权
- B. 居民委员会享有自治权
- C. 自治机关享有自治权
- D. 所有国家机关都享有自治权

15. 公民通过自由而平等的对话、谈论、审议等方式参与政府公共决策是社会主义协商民主的一种重要形式。推动协商民主的意义在于()。
- ①搭建政协与民众沟通平台,提升政协监督水平
- ②为政府决策提供民意基础,促进政府民主执政
- ③保障公民参与公共决策,增强政府决策民主性
- ④进一步丰富人民民主形式,推动我国民主发展
- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④
16. 2014 年国务院积极部署落实引导民间投资健康发展的措施,提出要多设“路标”少设“路障”,为民间投资参与市场竞争“松绑开路”。为此,政府应()。
- ①实现自身职能的根本性转变
- ②制定措施规定民间投资流向
- ③履行组织社会主义经济建设的职能
- ④不断扫除限制民间投资的体制机制障碍
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④
17. 读漫画《政府信息方便知》,图中政府的做法()。



- A. 扩大了公民的基本权利
- B. 加强了政府的行政干预
- C. 是政务公开的重要方式
- D. 增加了政府的管理权限
18. 朱熹认为“理生万物”“未有此气,已有此理”,由此可以看出,他认为世界的本原是()。
- A. 物质
- B. 主观精神
- C. 客观精神
- D. 物质的具体形态

根据下面背景材料,回答第 19—20 题。

2015 年 3 月,我国在西昌卫星发射中心成功发射北斗卫星导航系统第 17 颗卫星。在发射之前,科学家就发射时间、设备安装、运行轨道等进行了精心的设计与论证,为其成功发射奠定了基础。

19. 从哲学角度看,上述材料表明()。
- A. 自然界的存在与发展是有规律的
- B. 意识活动具有目的性和创造性
- C. 发挥主观能动性就能认识规律
- D. 意识是对客观世界的正确反映
20. “恰如大航海时代航海家的探索导致了新世界的发现。中国的太空探索在发展科技的同时,一步步地把普通人的眼睛引向宇宙深处”。这句话反映的哲学道理是()。
- A. 实践是认识的根本目的
- B. 认识对实践具有促进作用

- C. 实践是认识发展的根本动力

D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准
21. 真理往前再跨一步就会成为谬误,这主要说明()。
- A. 凡是真理都会变成谬误

B. 谬误的出现是由真理造成的

C. 真理是具体的、有条件的

D. 真理与谬误是难以区分开的
22. 新能源汽车以其环保、低碳以及后期使用成本低廉的优势,正逐渐被人们接受。但是,传统能源汽车在人们心中的地位根深蒂固,要改变百余年来用车习惯,非常困难。这体现了()。
- A. 矛盾是事物发展的动力和源泉

B. 旧事物还有可能重新压倒新事物

C. 认识因事物变化而具有不确定性

D. 新事物的成长总要经历曲折的过程
23. “最好的苹果酒常常带着木桶的味道,太阳里也会看到黑点。”其蕴含的哲学道理是()。
- A. 办事情要抓住主要矛盾

B. 要用发展的眼光看问题

C. 矛盾双方在一定条件下相互转化

D. 看问题要分清主流和支流,把握事物的本质
24. 古语云:“善不积不足以成名,恶不积不足以灭身。”下列选项中,与此蕴含哲理一致的是()。
- A. 聚沙成塔,集腋成裘

B. 量体裁衣,对症下药

C. 有无相生,难易相成

D. 解放思想,实事求是
25. 爱国主义是中华民族精神的核心。在不同的历史时期,爱国主义有不同的具体内涵,这是因为()。
- A. 价值选择具有现实性

B. 社会存在决定社会意识

C. 社会意识具有直接现实性

D. 社会意识具有独立性
26. 锡剧出自江南,江南的轻柔与小桥流水,孕育出《双推磨》《珍珠塔》式的清新风格。川剧出自巴蜀,重庆的火辣味道和云贵的奇诡风俗催生出“变脸”“喷火”艺术的瑰丽色彩。这主要说明()。
- A. 不同的区域有不同的文化生活

B. 文化是人类社会特有的现象

C. 文化对社会经济发展有反作用

D. 文化现象无处不在无时不有
27. 当前,发展的优势蕴藏于知识和科技之中,社会财富日益向拥有知识和科技优势的国家和地区聚集,谁在知识和科技创新上占优势,谁就在发展上占主导地位,这说明()。
- A. 文化就是经济和科技

B. 文化是社会精神力量

C. 文化是改造客观世界的物质力量

D. 文化在综合国力竞争中的作用日益突出
28. 对有身体伤疾的人士应使用“残疾人”“智力障碍者”等词语,这体现了要尊重公民的()。
- A. 人格尊严权

B. 受教育权

C. 生命健康权

D. 劳动权
29. 在我国,公民之间建立有效合法的收养关系,需到()。
- A. 人民法院登记

B. 县级以上人民政府民政部门登记

C. 儿童福利院登记

D. 街道办事处或村民委员会登记

30. 我国现阶段实行“各尽所能,按劳取酬”的分配方式,这一分配方式体现了社会主义道德的原则是()
- A. 集体主义原则

B. 公正原则

C. 以人为本原则

D. 诚实守信原则

二、简答题(本大题共 2 题,每小题 12 分,共 24 分)

31. 法律是人类文明进步的重要成果,请运用所学知识,谈谈对“离开了宪法,法律秩序就不可能存在。”这一观点的理解。(12 分)

32. 下面是《义务教育思想品德课程标准(2011 年版)》“成长中的我”主题中的一条内容标准

课程内容	活动建议
客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。	搜集“战胜困难和挫折,在逆境中自强不息”的事例,讨论应该如何面对困难和挫折。

问题:该内容标准如何体现“感受生命的可贵,养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度”这一情感态度价值观目标的?(12 分)

三、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

33. 材料:下面是某老师执教《难报三春晖》一课的教学实录片段。

预习作业:请每位同学在预习单中,分别填写出“父母为我做的事”和“我为父母做的事”。

亲爱的同学:

回望自己与父母共同相处的日子,有许多甜蜜和幸福,也有些许不快和烦恼,请你仔细回忆,用心填写“父母为我做的事”和“我为父母做的事”。再次走进你的父母,与他们展开心与心的对话。老师和同学们共同期待着你的精彩。

爱的清单

父母为我做的事	我为父母做的事

第一版块:【平安是一种期盼】

教师:展示学校门口父母接送孩子的两幅照片。问题:同学们有没有觉得很熟悉?这是在哪里?发生在什么时候?

学生:略。

【过渡】不管是刮风还是下雨,我们都能在学校门口看到这样的场景:家长焦急地等在校门口。

【看图说话】

1.你是否有过父母接送的经历?

2.曾经有过这样经历的同学,你现在回想起来,有什么感想?

3.没有经历过的同学,你们曾经是不是也希望能有家长接送,现在给你一个机会,你愿意让他们接送吗?(待学生回答后,与学生一起分享老师自己的故事)

4.父母为什么乐意不厌其烦地接送子女,他们的用意是什么,你能明白吗?

学生:略。

【过渡】同学们说了自己的想法,那么接下来让我们再次走进父母,去听一听他们的心声。

教师:展示采访父母的视频。(父母心声袒露:车辆增多担心交通安全、居住地到学校交通不便、怕孩子路上贪玩学坏、担心孩子遇到坏人、利用接送时间和孩子交流)

【过渡】爱就要大声说出来,对于父母我们更应该如此。

1.请结合“爱的清单”与大家一起分享:父母为你做的哪一件事让你印象最深刻。

学生:略。

2.请结合“爱的清单”与大家一起分享:你做的哪件事让父母最开心。

学生:略一

【总结】其实父母给予我们的爱,是无法用一张清单列完的,因为他们对我们倾注了太多的心血,给予了太多的关怀,他们给予我们生命,期盼我们健康、平安、快乐。

问题:请运用思想品德课程与教学理论,分析该教学实录片段是如何体现“帮助学生过积极健康的生活,做负责任的公民”的课程理念的。(20分)

34. 材料:下面是某校初三年级的一道单元测试题。

某校初三(1)班以“我的梦想”为主题,召开主题班会,同学们唱响了梦想之歌,阅读同学们的梦想。回答下列问题。

小林:我的梦想是爸爸不再为找工作奔波、奶奶不用为看病犯愁、我家也能住进新房子。

小敏:我的梦想是当一名科学家,像钱学森一样,把“中国制造”变成“中国创造”。

小明:我的梦想是我的人生能一帆风顺,没有任何风吹雨打!

(1)小林的梦想从侧面反映出我国现阶段怎样的国情?

(2)“小敏的梦想”的实现有助于实现“小林的梦想”,请你运用所学知识,说明理由。

(3)面对小明的梦想,你想对他说些什么?

问题:请运用新课程理论和评价理念,对上述试题的设问进行简要评析。(20分)

四、教学设计题(本大题1题,共26分)

35. 阅读下列材料,根据要求完成教学设计。

传统美德薪火相传

我们中华民族在自己的发展历程中,在创造灿烂的中华文化的同时,也形成了代代相承的美德。例如,敬业乐群、公而忘私的奉献精神,天下兴亡、匹夫有责的爱国情操,先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的崇高志趣,自强不息、艰苦奋斗的昂扬锐气,富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。鞠躬尽瘁、死而后已的为政风范,厚德载物、道济天下的广阔胸襟,奋不顾身、舍生取义的英雄气概,大道之行、天下为公的社会理想等。中华传统美德熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想,是中华民族宝贵的精神财富。

中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。结合时代和实践的要求继承和发扬中华传统美德,是我们青年一代肩负的光荣使命。

要求:(1)请设计一个符合该教学内容且具有实际生活特点的教学情境。(9分)

(2)根据思想品德新课程理念,结合上述教材内容,依据情境教学的原则,设计相关教学活动方案。(17分)