

2017年上半年教师资格证考试《初中政治》 题

一. 单选题：本大题共30小题，每小题2分

- 根据《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》，下列选项中体现该课程能力目标的是（ ）。
 ①学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制
 ②体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境、勤俭节约、珍惜资源
 ③学会面对复杂的社会生活，以正确价值观为标准做出道德判断和选择
 ④认识当今人类面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识
 A.①② B.①③ C.②③ D.③④
- 某教师在教学《感悟青春》时，播放视频《钱伟长的青春奋斗》，请同学们思考钱伟长放弃擅长的文科而选择物理专业背后的原因，并想一想如果换成自己将会如何选择，进而认识志向、意志在青春成长中的作用。该教师运用的教学方法可归纳为（ ）。
 ①讨论教学法
 ②讲解教学法
 ③情境教学法
 ④案例教学法
 A.①② B.①③ C.②③ D.③④
- 某教师在教学《享受健康的网络交往》时，请同学们分享各自的网络交往经验，进而引导学生进行健康的网络交往。这一教学活动中教师利用了（ ）。
 A.网络资源 B.本土资源 C.学生资源 D.实物资源
- 当前“中国制造”直面“机器换人”，部分劳动密集型企业“机器换人”后，有人认为商品的价值是由机器创造的。此看法（ ）。
 A.错误，无差别的人类劳动是价值的源泉 B.正确，价值是由机器创造的，机器也在劳动
 C.错误，机器只能创造商品的使用价值 D.正确，机器能代替人类创造价值
- 调查显示，我国消费群体的信用卡持有率在不断提高，导致这一现象产生的原因是（ ）。
 ①使用信用卡可简化支付手段
 ②消费者收入高且稳定性强
 ③使用信用卡能方便购物消费
 ④消费者消费理念科学时尚
 A.①② B.①③ C.②③ D.③④
- “十二五”期间，我国的财政实力明显增强，“钱袋子”越来越大，国家把更多的钱投向了教育、医疗等民生领域。产生这一现象的基础性因素是（ ）。
 A.经济发展水平 B.分配政策调整 C.企业所得税减免 D.营业税改增值税
- 2015年全年居民消费价格指数（CPI）上涨1.4%，这是自2010年以来我国全年CPI首次落入“1”时代，存在通货紧缩风险。对通货紧缩可能带来的影响，下列说法正确的是（ ）。
 A.社会总需求增高，利润上升 B.居民收入增加，消费水平提高
 C.企业产品积压，利润下降 D.投资收益提升，投资热情提高
- 下图是某商品的需求曲线（P表示商品价格，Q表示商品需求量）。据图，一般来说，商品生产者应该（ ）。

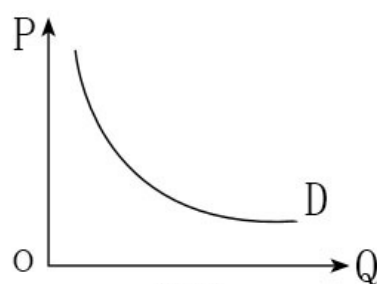


图1

- A.在该商品价格下降时，增加其替代品的生产
B.在该商品价格上升时，增加其替代品的生产
C.在该商品价格上升时，增加其互补品的生产
D.在该商品价格下降时，减少其互补品的生产
- 9.随着阿里巴巴集团全球化战略的推进，2015年“双11”也主打全球化，有25个国家和地区的5000多个海外大牌参与营销，200多个国家和地区的消费者参与网购，实现了“全球买、全球卖”。这主要体现了（ ）。
①贸易的全球化
②利用国内国外两个市场促进经济发展
③资本的全球化
④网购已成为商品交易的最主要渠道
A.①②
B.①③
C.②④
D.③④
- 10.社会主义市场经济的正常运行与发展，既需要充分发挥市场调节的作用，又需要科学的宏观调控。下列行为属于宏观调控经济手段的是（ ）。
A.工商部门吊销违规企业营业执照
B.国家修订个人所得税法
C.物价部门核准客运出租的价格
D.国家提高农产品收购价格
- 11.主权国家是当代国际社会最基本的成员。构成主权国家的基本要素是（ ）。
A.政治独立、经济自主、领土完整、军事强大
B.政治独立、经济自主、领土完整、文化主权
C.人口、领土、政权、主权
D.人口、领土、政权、政党
- 12.某高校学生上课时发现外籍教师所展示的中国地图不完整，台湾岛、澎湖列岛均未和祖国大陆用一样的颜色标识。他立即向该外籍教师指出地图存在的错误并强烈要求其更换地图。该学生的行为是（ ）。
①依法行使监督权的表现
②严守国家秘密的表现
③积极参与政治生活的表现
④维护国家利益的表现
A.①②
B.②③
C.②④
D.③④
- 13.中国共产党十八届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，该建议广泛征求社会各界人士的意见和建议，根据反馈信息进行了反复修改。这表明中国共产党（ ）。
①通过民主协商提高执政水平
②将其主张通过法定程序上升为国家意志
③履行编制、执行规划的职能
④在国民经济规划编制中起领导核心作用
A.①②
B.①④
C.②③
D.③④
- 14.2015年11月，某市召开居民用气阶梯价格听证会，25位听证会参加人都对实行居民用气阶梯价格制度的方案提出了自己的意见和看法。这体现了（ ）。

- A.民意是决策机关科学决策的重要前提
C.该市依法保障了公民的基本民主权利

- B.公民间接参与国家和社会事务的管理
D.公民通过听证制度参与民主监督

15.下图中政府的做法所蕴含的哲学和政治学道理是（ ）。



- ①矛盾主次方面在一定条件下相互转化
②量变引起质变是事物发展的必然趋势
③有利于政府职能转变，发挥市场作用
④会弱化政府对市场监管，使市场失灵

A.①③

B.①④

C.②③

D.②④

16.选聘高校毕业生到农村任职，是党中央从战略高度作出的一项重要决策，许多大学生纷纷响应去村里当“村官”。大学生“村官”属于我国（ ）。

- A.基层政权机关的干部
C.基层政党机关的干部

- B.基层民族自治机关的干部
D.基层群众自治组织的干部

17.中国奉行独立自主的和平外交政策，始终不渝地走和平发展道路，绝不会因为综合国力的增强而改变。这是基于（ ）。

- ①和平与发展是当今时代的潮流
②全球化使国家间的利益趋于一致
③我国的国家性质和历史传统
④国家间共同利益高于国家自身利益

A.①③

B.①④

C.②③

D.③④

18.研究人员发现磁铁竟然能够控制热量与声波，但难题在于需要用到非常大的磁铁，所以这项研究无法在短期内获得实际应用。这主要表明（ ）。

- ①认识总要受到具体的实践水平的限制
②人的实践活动是历史的发展着的
③实践活动过程受事物及运动规律制约
④实践是一种直接现实性的活动

A.①②

B.②③

C.②④

D.③④

19.近年来，我国大面积雾霾天气时有发生，对此，专家认为当前的雾霾治理，不同地区应协同推进，应警惕“大城市中心主义”，不能忽视小城市和农村地区。其中蕴含的哲理是（ ）。

- ①坚持了系统优化的方法
②两点论与重点论的统一
③矛盾主次方面的统一

④坚持理论与实践的统一

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

20.为促进多种所有制经济共同发展，国家应当营造公平竞争的法治环境。这样做的哲学依据是（ ）。

A.生产关系一定要适合生产力状况

B.上层建筑一定条件下决定经济基础

C.上层建筑一定要适合经济基础状况

D.生产力状况决定生产关系的性质

21.从2016年1月1日开始，全国正式实施全面二孩政策，专家认为全面二孩可以缓解消退的人口红利。我国调整人口政策是因为（ ）。

①人口状况变化的客观物质性

②生产方式必须与我国的人口政策相适应

③人口状况可以加速或延缓社会发展进程

④人口的生产和再生产是历史进程的决定因素

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

22.2015年是世界反法西斯战争胜利70周年，许多国家都举行了隆重的纪念活动。翻开那过往的历史册页，能够使人们更好地认识今天的现实，因为（ ）。

①现实与历史存在着必然联系

②历史与现实的主体都是人民群众

③现实就是历史的重复和再现

④历史蕴含着现实社会的一般规律

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

23.2014年国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，要求上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案，试点要为其他省（自治区、直辖市）高考改革提供依据。其蕴含的哲学道理是（ ）。

A.价值选择是价值判断的基础

B.矛盾的特殊性寓于普遍性之中

C.价值判断与价值选择因人而异

D.矛盾的普遍性和特殊性相互联结

24.习近平总书记说：“好的文艺作品就应该像蓝天上的阳光、春季里的清风一样，能够启迪思想、温润心灵、陶冶人生，能够扫除颓废萎靡之风。”其中蕴含的道理是（ ）。

A.文化能丰富精神世界

B.要发展民众喜闻乐见的大众文化

C.优秀文化能塑造积极人生

D.精神食粮与物质产品可以相互转化

25.“我们无法改变各个国家文化上的差异，但可以通过文化交流了解并理解这样的差异，从而增进对不同国家文化的认同”，这一观点的合理性体现在（ ）。

①承认世界文化的统一性

②主张消除民族文化的差异性

③尊重世界文化的多样性

④主张不同文化的平等交流与沟通

A.①④

B.②③

C.②④

D.③④

26.某村民为盖房欲去山上砍伐几棵国有树木。其儿子说，未经许可去砍伐国有树木是违反森林法的。该村民听从了儿子的劝导，打消了砍伐的念头。这体现的法的功能是（ ）。

A.教育功能

B.惩治功能

C.强制功能

D.预测功能

27.法律对其生效以前的事件和行为是否适用，称为（ ）。

A.法的继承性

B.法的统一性

C.法的约束力

D.法的溯及力

28. 某人的一项行为同时引起了行政责任、刑事责任、民事责任的追究，他首先应当承担（ ）。
- A. 财产责任 B. 民事责任 C. 刑事责任 D. 行政责任
29. 下列属于刑罚种类的是（ ）。
- ①管制
②拘留
③罚款
④拘役
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④
30. 我国刑法规定：以暴力干涉他人婚姻自由的，告诉的才处理。这一规定所包含的规范属于（ ）。
- A. 委托性规范 B. 准用性规范 C. 任意性规范 D. 强制性规范

二. 简答题：本大题共2小题，每小题12分

（一）

某些老师对于学生间的代做和抄袭作业行为睁一只眼、闭一只眼。甚至有的老师无奈地说：抄作业的学生总比不做作业的学生好，抄一遍也是一种学习呀。

31. （论述题）问题：根据材料，并结合伦理学的相关知识进行分析。
- （1）你怎样看待材料中这些老师的做法？请说明理由。（4分）
- （2）为防止上述现象的发生，你有何建议？（8分）
32. （论述题）思想品德课教师对学情的了解和把握是有效教学的重要基础。请问学情应包含哪些内容？（12分）

三. 材料分析题：本大题共2小题，每小题20分

（二）

材料：

下面是某教师在执教《对不良诱惑说“不”》中关于“如何战胜不良诱惑”的教学片段。

教学环节	教师活动	学生活动
学习新课	<p>1. 播放视频——《4岁小孩吃棉花糖》</p> <p>提问：为什么小孩可以坚持15分钟不吃掉他喜爱的棉花糖？</p> <p>引导学生得出战胜诱惑的关键因素——自制力。</p> <p>出示追踪调查结果，进一步证明：自制力强的孩子长大后能更好地抗拒不良诱惑。</p> <p>2. 出示四种常见的诱惑</p> <p>(1) 写作业时总是忍不住发短信或刷朋友圈，利用上网查资料的机会挂qq、玩游戏。</p> <p>(2) 作业没有完成时，早上到校想把同学的作业拿来“参考”。</p> <p>(3) 下决心少吃垃圾食品，可每次总忍不住再吃“最后一口、最后一口”。</p> <p>(4) 同学躲在厕所吸烟，递给你一根，你没有拒绝。</p> <p>提出问题：你遇到过上述诱惑吗？当时你是怎么想的？</p> <p>小组讨论：分别针对其中一种情况给出具体抗拒诱惑的方法。</p> <p>观点汇集：根据各组给出的具体方法，引导学生归纳出战胜不良诱惑的一般方法。</p> <p>3. 教师归纳提升</p> <p>(1) 明确危害、提高认识。</p> <p>(2) 掌控自己、学会自制。</p> <p>(3) 充实生活、适度好奇。</p> <p>(4) 主动求助、他人监督。</p>	<p>仔细观看，积极思考。</p> <p>参与讨论，思考问题，更深入地理解自制力的作用。</p> <p>学生按教师要求的活动步骤进行，积极参与，分享自己的自制力情况。</p> <p>分组讨论，面对诱惑的不同反应，以及应对办法。</p> <p>交流结论，明确观点，深入思考，发表感悟，形成认识。</p>
总结深化	<p>1. 出示两则名人名言</p> <p>要求：仿写一则给自己的话。</p> <p>2. 组织学生交流收获、感悟</p>	<p>分享启示，尝试仿写，总结本节课内容。</p>
拓展思考	<p>根据今天所学，结合自己某一方面的实际情况写一则战胜不良诱惑的承诺书。</p>	<p>认真思考，调整自己。</p>

33.（分析题）问题：请分析该教学片段在贯彻思想品德课程的基本理念方面有哪些值得借鉴的地方。（20分）

（三）

材料：

某教师正在进行八年级上册第三课《与友同行》的教学，该教学内容主要是引导学生学会与同学、朋友的交往。

课堂上，教师先进行了一个“写一写”的教学环节：给每个学生发了一张课前准备好的桃形“爱心卡”，告诉学生如果你曾经得到过本班同学的关心和帮助，请在卡片上写一句表示感谢的话，并写上这个同学的名字，把这张“爱心卡”当场送给他。送完卡片以后，课堂上出现了戏剧性的场面，有的同学收到了很多爱心卡，有的一张也没有收到。接着教师又进行了“比一比”的教学环节：看谁收到的爱心卡多。最后，教师对这个活动进行了总结：爱心卡是你们关心帮助别人的见证，是同学之间关系的体现。收到多张爱心卡的同学，你们是好样的（为这些同学鼓掌）；没有收到爱心卡的同学，你们的思想素质存在问题，老师不想看到这种情况。

34.（分析题）问题：请运用思想品德新课程教学评价的理念和方法，针对材料中教师对学生评价的不当之处谈谈自己的看法。（20分）

四. 教学设计题：本大题1小题，共26分

（四）

阅读材料，按要求完成任务。



理智面对社会生活中的不公平

在历史的长河中，人类从未停止过对公平的探索，提出了各种公平观：

- 不患寡而患不均；
- 均贫富，等贵贱；
- 人生而平等；
- 讲求效率，维护公平；
-

你能从中寻找到有关公平观念发展的轨迹吗？



虽然公平一直是人类孜孜以求的目标，但用理性的目光审视人类社会发展的历程，我们不难发现，公平总受到一定社会条件的制约，任何社会都会存在一些不公平的现象。公平总是相对的，无论我们如何努力，都不可能达到绝对公平。尽管如此，我们仍然要为创造一个更加公平的社会作出不懈努力。

曾凡在某公司找到一份打字员的工作。她按公司的要求辛辛苦苦地干了一个月，满怀喜悦地去领工资，但老板以她曾迟到为由，扣了她20%的工资。曾凡觉得很不公平，因为自己从未迟到过。

如果她接受了这种不公平，情形会怎样？

她可以通过哪些途径，使自己的工作得到公平合理的解决？

在现实生活中，不公平的现象时有发生。当这种情况发生时，我们应该增强权利意识，善于用合法的手段，求得问题的合理解决，以谋求最大限度的公平。我们的每一次积极行动，都将推动社会向更加公平合理的境界迈进一步。

小蒙想和同学一起参加夏令营，但家长以收费太高为由拒绝了她的要求。小蒙心里很委屈。

上课时，李乐和几个同学一起小声议论，被老师点名批评，李乐很不服气。

秦雯参加学校征文比赛，满以为自己会获奖，没想到榜上无名。她看了那些获奖的文章，很不以为然，觉得评选不公平。

☐ 他们的想法有什么道理？
☐ 是什么影响着他们对公平与否的判断？
☐ 他们该如何面对？

公平与否的判断，受到个人价值观念、思维方式的制约。当我们遇到“不公平”的事情觉得委屈、感到困惑时，当我们在矛盾冲突中感到左右为难、举棋不定时，我们不妨调整自己的思维方式，理性地反思自己的价值观念，或许我们会更加客观地对待生活中的“不公平”现象。

···相关链接···

承认无可改变的事实，以平和的心态对待不公，会使我们换个角度思考问题。例如，因收费高而不参加夏令营，对家长来说是公平的；老师的批评是对自己的爱护和帮助，并不是坏事；受到不公正待遇可以变挫折为动力，把不公当成垫脚石，激励自己更加努力。

- 当有人恃强凌弱时，_____
- 当有人弄权渎职侵吞公款时，_____
- 当有人排斥异己、处事不公时，_____

○ 你见到不公平现象时有何感受？你遇到这些事应当怎么做？



公平意识是道德的重要内容，见到不公平的现象采取什么态度和行为，反映出我们的精神境界。崇尚公平、主持公道，要求我们同破坏公平的行为作斗争，对受害者伸出援助之手。

35.（论述题）要求：

- （1）请运用体验教学法，设计一个体验式教学活动，帮助学生懂得理智地对待不公平。（18分）
- （2）请设计本课题的板书。（8分）