

2018年上半年教师资格考试《初中政治》题

分类：教师资格/初中

一、单项选择题。本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。

- 1 某教师在进行“传承中华民族精神”内容教学时，开展了“寻找身边的民族精神”的探究活动。通过探究讨论，学生较好地理解了中华民族精神的内涵和表现。该教师组织学生开展探究活动旨在（ ）。
- A、展示探究活动的基本过程
B、引导学生掌握科学的知识体系
C、引导学生在探究活动中领会观点
D、提高学生社会参与的能力
- 2 教师必须不断地反思自己的日常教学行为，着眼于自己教学行为的改进，持续地追问“什么样的教学才能促进学生发展？”“我的教学是否有利于学生思想政治素质的提高？”通过对教育教学活动的自我觉察来提高自己的教育教学效果。这主要强调，教师的教学评价要（ ）。
- A、关注学生身心健康的状况
B、坚持多元化的评价方式
C、着眼于学生学习成绩的提高
D、注重教师的自我评价
- 3 统编《道德与法治》教材在呈现具体内容时，常常用文字、演示图等多种方式给予充分的说明和表述。这种教科书编写方式（ ）。
- A、突出课程的政治性和思想性
B、符合学生的学习心理和认知规律
C、坚持理论联系实际的原则
D、符合学校发展和地区差异
- 4 中国航天人积极践行中华民族精神，攻坚克难、无私奉献，取得了举世瞩目的成就。这直接说明中华民族精神（ ）。
- A、是奉献精神的具体内容
B、在不同的历史时期表现一致
C、是中华民族的根本
D、是战胜困难的不竭力量之源
- 5 “一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”这表明我国宪法（ ）。
- A、与普通法律是“子法”与“母法”的关系
B、制定和修改的程序比普通法律更为严格
C、规定的内容都是国家生活中的主要问题
D、在国家法律体系中，具有最高的法律地位
- 6 某地童装问题被曝光后，家长纷纷建议政府有关部门严肃查处。对图 1 中信息认识正确的是（ ）。



图 1

- ①央视曝光童装问题是同违法行为作斗争的表现
②生产童装的厂家没有履行保护未成年人的责任
③家长纷纷建议政府查处是积极行使建议权的表现
④南京下架问题童装是维护消费者合法权益的表现
⑤存在问题的童装会危害公民生命健康等合法权益

- A、①③④ B、①④⑤ C、②③④ D、②③⑤
- 7 按照法律的一般分类标准,《中华人民共和国教师法》属于()。
- ①一般法
②国内法
③特别法
④实体法

- A、①②③ B、①②④ C、①③④ D、②③④
- 8 初中生小尹总喜欢模仿同学,如:看到同学买了一双运动鞋,他也买了同样的,看到别人学画画,他也去学.....他的这些行为是()。

- A、从众的表现 B、青春期心理矛盾的表现
C、自立的表现 D、自尊自信的表现

- 9 图2漫画揭示了我国社会经济生活中的某一现实问题。它启示我们要()。



图2

- A、建立知识产权保护制度 B、激励知识和技术创新
C、建立社会保障制度 D、区分文化中的精华和糟粕
- 10 某法院决定开庭审理张某贪污案,被告人张某在开庭前突发心脏病死亡。该法院的正确处理方式是()。
- A、裁定撤销案件 B、宣告被告人张某无罪
C、裁定终止审理 D、退回起诉的人民检察院处理
- 11 杨某刚满16岁时进厂当工人,每月收入1500元。除交给父母一部分生活费外,其余都积攒下来,一年时间已有5000多元积蓄。在未征得父母同意的情况下,杨某自作主张花4200元买了一件艺术品。由于父母反对,杨某决定将该艺术品退还给商店,但商店不同意。根据法律规定,杨某购买艺术品的行为属于()。
- A、显失公平的民事行为 B、有效民事行为
C、重大误解的民事行为 D、无效民事行为
- 12 我国民事诉讼当事人主要是()。
- A、被告与原告 B、第三人 C、诉讼代理人 D、诉讼代表人
- 13 王某在实施盗窃时,在撬门过程中,突然良心发现而主动放弃。王某的行为属于()。
- A、犯罪预备 B、犯罪未遂 C、犯罪中止 D、犯罪既遂
- 14 纸币是国家(或某些地区)发行的强制使用的货币符号。纸币的发行量必须()。
- A、以流通中所需要的货币量为限 B、与货币流通速度成正比
C、与待售商品的价格总额成反比 D、由商品的价值量决定
- 15 企业要在激烈的市场竞争中站稳脚跟,就必须进行科技创新,率先提高劳动生产率。这是因为率先提高劳动生产率会使该企业()。

- A、生产单位商品的社会必要劳动时间减少
B、社会必要劳动时间低于个别劳动时间
C、生产单位产品的劳动时间增加，价值量增大
D、单位时间内生产的产品数量增加，价值总量增加
- 16 近年来，我国东部沿海地区不少企业出现“招工难”现象。要解决“招工难”问题，企业可以采取的措施有（ ）。
- ①提高员工的工资和福利
②到劳动力资源丰富的地区设厂
③员工要树立正确的就业观
④提高对员工的技能要求
- A、①② B、①④ C、②③ D、②④
- 17 下列家庭投资理财方式中，风险和收益都按照从低到高顺序排列，最有可能的是（ ）。
- A、金融债券、存款储蓄、股票 B、股票、金融债券、企业债券
C、存款储蓄、企业债券、股票 D、股票、商业保险、基金
- 18 党的十九大报告中提出，制定国家监察法，依法赋予监察委员会职责权限和调查手段，用新的措施取代“两规”。这一新措施是（ ）。
- A、留置 B、拘留 C、拘役 D、管制
- 19 当前我国发展基层民主，保证人民群众依法直接行使民主权利最有效的途径是实行（ ）。
- A、民主集中制 B、村民自治和城市居民自治
C、人民代表大会制 D、民族区域自治制度
- 20 在创建文明城市活动中，各级政府开展“创三优”活动，涌现出一批文明城市和文明社区。这是政府（ ）。
- A、行使民主决策的主要方式 B、行使组织社会主义文化建设的职能
C、坚持依法行政 D、行使组织社会主义经济建设的职能
- 21 在社会公众的强烈呼吁下，近年来国务院下属部门向社会公开其“三公”经费及财政拨款情况。公众关注“三公”经费在内的财政预算公开，体现的公民权利是（ ）。
- ①对公共事务的知情权
②对国家机关的监督权
③直接参与公共事务的决策权
④对公共服务的质询权
- A、①② B、①④ C、②③ D、③④
- 22 对图 3 中“奖励拾金不昧”的现象，有人认为值得提倡，有人认为是多此一举。上述观点蕴含的哲学道理是（ ）。

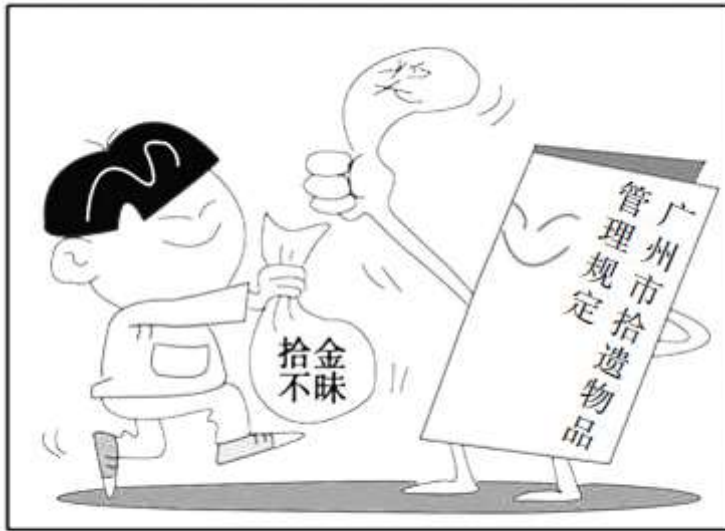


图 3

- A、物质决定意识，精神境界取决于物质激励
 B、联系是普遍的，有物质激励才有人拾金不昧
 C、矛盾是普遍的，道德表彰与物质激励势不两立
 D、价值判断与价值选择，往往会因人而异
- 23 下面说法中能体现唯物主义和唯心主义根本分歧的是（ ）。
- A、“形谢神灭”与“理生万物”
 B、“削足适履”与“指鹿为马”
 C、“沧海桑田”与“断章取义”
 D、“量力而行”与“尽力而为”
- 24 某农牧区的牧民为了提高收入，滥垦草原，过度放牧，结果非但没有提高收入，反而加剧了生态环境的破坏。这启示我们（ ）。
- A、物质世界的规律是客观存在的
 B、物质世界能按自己的意志行事
 C、只要有量变就会引起质变
 D、人的认识能力不受条件限制
- 25 事物的性质是由（ ）。
- A、主要矛盾和矛盾的主要方面决定的
 B、主要矛盾的主要方面决定的
 C、主要矛盾决定的
 D、次要矛盾决定的
- 26 对于南海主权问题的争议，我国政府基于历史和现状，提出了南海和平与稳定等符合南海周边各国利益的主张。这表明（ ）。
- A、社会存在决定社会意识
 B、社会意识具有相对独立性
 C、社会意识决定社会存在
 D、社会意识具有反作用
- 27 图 4 漫画中，某校根据学生学习状况，设计了红、黄、绿难易不同的三色作业本，让学生自主选择。这一做法，坚持了（ ）。

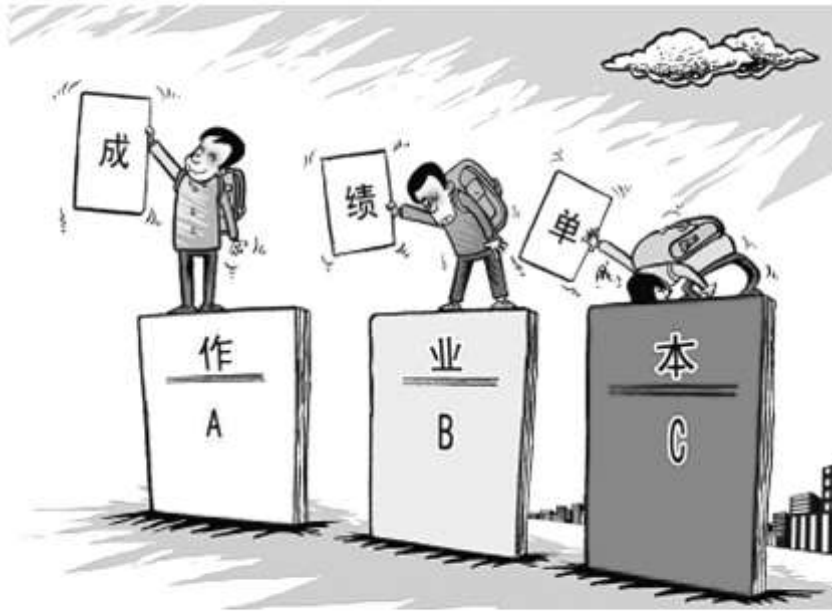


图 4

- A、发展的观点，分出成绩好、中、差
 B、具体问题具体分析，促进学生个性成长
 C、联系的观点，作业差异就有好成绩
 D、否定的观点，更加关注优秀学生
- 28 围棋起源于中国，棋子、棋盘含有“天圆地方”的思想，棋盘的中央是太极，棋子的黑白两色表示阴阳。围棋丰富的内涵和无穷的变化使它历经千年而不衰。这说明传统文化具有（ ）。
- ①竞争性
 ②民族性
 ③继承性
 ④单一性
- A、①② B、①③ C、②③ D、③④
- 29 在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，对人活着的意义理解不同，就会有各种不同的人生观。人生观是人们对（ ）。
- A、整个世界最根本的看法和观点的总结
 B、人生目的和人生意义的根本看法
 C、自然界本质规律的看法
 D、社会历史本质和发展规律最根本的观点和看法
- 30 优良的心理品质能增强人际吸引力，不良的心理品质导致人际排斥。下列心理品质中，有助于增强人际吸引力的是（ ）。
- A、唯我独尊 B、意志薄弱 C、嫉贤妒能 D、乐观豁达

二、简答题。本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

(一)

材料：

一天，甲同学放学后，发现自己的鞋子坏了，就在校门口的修鞋摊修鞋。鞋子修好后，他发现自己没带钱，就对修鞋的老大爷说：“老大爷，我今天忘带钱了，明天一定过来把五元钱给您。”老大爷看了看甲同学的校服和校徽，问道：“你是哪个班的？叫什么名字？”甲同学说：“我是初一（3）班的乙同学。”结果老大爷自然没有收到甲同学的修鞋费。

- 31 问题：请简析甲同学的行为以及影响。

(二)

材料：

人们常用横纵坐标来形象地描述初中思想品德课程内容的逻辑关系，即初中思想品德课程以心理健康、道德、法律和国情教育为横坐标，以自我认识、我与他人和集体、我与国家和社会为纵坐标，以此来概述内容的逻辑性。

32 问题：请运用思想品德课程理念的相关知识，简要说明上述逻辑体系的合理性。

三、材料分析题。本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分。

(三)

材料：

下面是一位教师设计的关于“竞争与合作”的主题教学简案。

教学环节	设计意图
环节一：视频——竞争合作在哪里（视频中展现了自然界人类社会各种竞争、合作的场景） 观后讨论： 1. 视频中让你印象最深的场景； 2. 生活中，还有哪些竞争的场景？	
环节二：课堂调查 你喜欢竞争吗？结合自身参与竞争的经历说明理由。	
环节三：小组讨论 如何才能最大限度地发挥竞争的积极作用，克服竞争的消极影响？	
环节四：游戏体验——狼吃羊游戏后交流： 1. 游戏为什么要设定规则？ 2. 你觉得该游戏规则公平吗？尝试完善规则。	承上启下，从竞争过渡到合作，体会竞争力的提高是团队合作的结果。
环节五：故事分享——举例说明合作的作用 分享过程中老师追问：“合作只有积极的作用吗？”	
环节六：思维拓展 小组讨论：如何解决生活中竞争与合作带给我们的烦恼？	认识社会生活中竞争与合作的多样性，无论面对多么复杂的竞争与合作都要遵守法律与道德的准则。

33 问题：请根据这一简案，运用思想品德课程与教学理论相关知识，简述教学环节一、二、三、五的设计意图。（20 分）

(四)

材料：

某教师在进行“灿烂的文明之花”课堂教学前，对授课班级开展前测工作。下面是 其中一道测试题及学生答题情况统计结果：

测试题：（多选）下列属于社会主义精神文明创建活动的有（ ）。

A. 好市民评选活动

- B.“送教下乡”活动
- C. 我国积极开展文明城市创建活动
- D. 开展文明祭扫、平安清明活动
- E. 环保活动
- F. 我国召开全国人民代表大会
- G. 道德模范评选
- H. 走共同富裕道路

正确答案：ABCDEG

测试情况统计：

项目数据	正确	错误
人数	4	46
比例	8%	92%

34 问题：请运用思想品德课程评价理论分析说明设置该课前测题的目的（10 分），并依据统计数据分析说明该班学生学习存在的问题。（10 分）

四、教学设计题。本大题共 1 小题，共 26 分。
(五)

请阅读下面教学内容和素材，按要求完成教学设计。

教学内容：

新中国成立特别是改革开放以来，我们抓住历史机遇，集中精力进行经济建设，我国社会主义现代化事业，取得了举世瞩目的巨大成就，中国人民富起来、国家强起来了，社会主义的优越性得到了初步显示。

教学素材：

小学时

工作时

变化

左边漫画《变化》描述了小明小学时（1978 年）的学习环境和工作时（2010 年）的工作环境。

- 35 要求：
- (1) 请运用所给的教学素材设计一个针对上述教学内容的教学活动方案，应包括活动目的、活动步骤。（20 分）
 - (2) 针对上述教学内容，设计一道单项选择题，选择题备选项为 4 项。（6 分）