

2018年下半年教师资格考试《初中政治》题

分类：教师资格/初中

一、单选题。本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。

- 1 思想品德课程的核心是（ ）。
- A、注重课内与课外结合，实现教育目的
B、帮助学生过积极健康的生活，做负责的公民
C、鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验
D、引导学生快乐地度过青春期
- 2 某教师在教学《遵守规则》时，运用一则全国道德模范事例，请同学们思考该模范人物行为选择的特点，在学生发言讨论的基础上，引导学生形成信守规则的意识。该教师运用的教学方法主要是（ ）。
- A、演示教学法 B、案例教学法 C、自学指导法 D、整合式教学法
- 3 某教师在教学“责任你我他”时，请学生讲述自己在家庭、学校和社会中承担的责任，并运用校园责任调查视频引导学生反思自己承担责任的情况，让学生感悟承担责任的价值。上述教学（ ）。
- ①加强与其他课程的有机联系和融通
②重视对学生自身资源的开发
③注重学生的道德实践和情感体验
④运用多种方式评价学生成长
- A、①② B、①③ C、②③ D、②④
- 4 中国特色社会主义进入新时代，我国秉持的全球治理观是（ ）。
- A、打造合作平台 B、共商共建共享
C、相互尊重、平等协商 D、坚持用对话解决争端
- 5 王某和许某合伙经营一辆货车，两人轮流驾驶。王某在驾驶期间，将一行人撞伤。下面对赔偿处理认识正确的是（ ）。
- A、王某对伤者承担全部赔偿责任
B、王某和许某对伤者各承担二分之一赔偿责任
C、王某对伤者承担主要赔偿责任，许某负次要责任
D、应由王某、许某对伤者承担连带赔偿责任
- 6 W 购买 Y 的房屋，双方约定，若 Y 到当年 12 月底拿到新房，就将旧房卖给 W。合同中的这一条约定在民事法律行为理论上称为（ ）。
- A、附肯定的生效条件 B、附否定的解除条件
C、附肯定的解除条件 D、附否定的生效条件
- 7 甲和乙签订了一份合同，约定同时履行。甲在自己还没有履行的情况下，请求乙履行，乙予以拒绝。这时乙所行使的权利是（ ）。
- A、请求权 B、绝对权 C、形成权 D、抗辩权
- 8 H 市人民政府为建幼儿园，向该市 S 银行贷款 1000 万元，到期未能偿还。S 银行以 H 市人民政府为被告向人民法院提起诉讼。该案所涉及的法律关系（ ）。
- A、属于同一区域不同行业之间的经济关系
B、属于管理者和被管理者的经济关系
C、是平等主体之间的行政法律关系
D、是平等主体之间的民事法律关系
- 9 图 1 中人物的做法（ ）。



图 1

- ①割裂了权利和义务的关系
- ②维护了公民的合法权利
- ③没有自觉履行义务
- ④扩大了公民的政治权利

A、①②

B、①③

C、②③

D、③④

10 “大河有水小河满，大河无水小河干”，从个人利益和集体利益关系的角度看，这句话直接说明了（ ）。

- A、个人只有依靠集体才能有无穷的力量
- B、维护好集体利益，个人利益才有保障
- C、集体利益和个人利益相互依存
- D、只有维护好个人利益，集体利益才有保障

11 美联储宣布加息，其带来的影响可能有（ ）。

- ①导致美元走强，美元汇率升高
- ②加速我国资本外流
- ③导致美元贬值，美元进口增加
- ④促进我国出口贸易发展

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、②③④

12 振兴实体经济，要发扬“工匠精神”，加强品牌建设，增强产品竞争力。下列有助于企业加强品牌建设的是（ ）。

- ①树立质量和创新意识，培育消费者的认知度
- ②以诚信经营提升企业的信誉和形象
- ③树立成本第一的意识，降低成本，以低价取胜
- ④积极承担社会责任，追求经济效益与社会效益的统一

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、②③④

13 中国人民银行根据经济运行状况下调存款基准利率和存款准备金率，另对商业银行和农村合作金融机构等不再设置存款利率浮动上限。这意味着（ ）。

- A、商业银行之间的竞争会日益激烈
- B、标志着银行业完成了利率市场化改革
- C、有效地解决了小微企业贷款难问题
- D、国家对金融业的宏观调控能力减弱

- 14 缺。
- A、缺 B、缺 C、缺 D、缺
- 15 某二手车平台用 3000 万元人民币购买了某电视台黄金时段 60 秒的广告播放权。货币在这一过程中执行的职能是（ ）。
- A、支付手段 B、流通手段 C、价值尺度 D、世界货币
- 16 中国人民银行出台银行账户管理规定，要求由 ATM 机转账支付将延时 24 小时到账。此举旨在（ ）。
- A、避免居民的投资风险 B、维护居民的消费安全
C、维护居民的资金安全 D、优化居民的储蓄结构
- 17 近年来，国务院持续推动“简政放权”，这一举措（ ）。
- ①有利于市场在资源配置中起决定性作用
②能够使政府工作更好地为经济和社会发展服务
③能够使生产关系更好地适应生产力发展的要求
④有利于完善行政管理体制，减轻政府的行政责任
- A、①② B、①④ C、②③ D、③④
- 18 《中华人民共和国反恐怖主义法》明确指出，国家反对一切形式的恐怖主义，依法取缔恐怖活动组织。打击恐怖主义（ ）。
- ①体现了人民民主具有广泛性
②有利于维护国家安全和社会稳定
③是对极少数敌人的专政
④是建设法治国家的前提
- A、①② B、①④ C、②③ D、③④
- 19 针对开具增值税专用发票工作量大的问题，有网友在线向国务院提出了“关于优化税控机开票系统的建议”。这是网友（ ）。
- A、通过舆论监督制度参与民主监督
B、通过重大事项社会公示制度参与民主决策
C、通过信访举报制度参与民主监督
D、通过社情民意反映制度参与民主决策
- 20 在我国，除了全国人民代表大会依法行使立法权外，可以在一定范围内行使一定立法权的国家机关有（ ）。
- ①全国人民代表大会常务委员会
②地方各级人民代表大会
③国务院
④最高人民法院
- A、①② B、①③ C、②③ D、③④
- 21 缺。
- A、A.缺 B、缺 C、缺 D、缺
- 22 在中国，手机已是更新换代频率很高的电子产品，手机支付、办公、游戏、社交、网络浏览等已成为一种消费时尚和文化现象。这体现了（ ）。
- ①文化与经济的相互交融
②文化是科技发展的动力

③文化决定人的价值取向

④文化改变人的生活方式

A、①②

B、①③

C、①④

D、③④

- 23 近年来，我国的一些大型文艺演出，如“最忆是杭州”等，向世界传递了人类共同的情感力量，传达了融合共处的美好愿景，更传递了古老东方国度的文化自信。这些演出的成功得益于（ ）。

①对世界各国文化的认同和完整吸收

②对传统文化的全面继承

③对文化发展规律的正确把握

④中华文化的包容性

A、①②

B、①③

C、②④

D、③④

- 24 到 2020 年，我国将基本建成覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代公共文化服务体系。加快构建现代公共文化服务体系有利于（ ）。

①推动文化产业的发展

②发展先进文化，改造落后文化

③普及各种文化思想

④满足人民的基本文化需要

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、②③④

- 25 地球一直处于“震动状态”，“震动”是地球的常态。这说明（ ）。

①运动是物质的唯一特性

②运动是绝对的、无条件的

③运动是物质的固有属性和存在方式

④有些运动具有偶然性，难以准确发现

A、①③

B、①④

C、②③

D、②④

- 26 缺。

A、A.缺

B、B.缺

C、C.缺

D、缺

- 27 黑格尔认为，实践就是按照主观的内在本性去“规定”和“改造”客观世界。这种观点否认了（ ）。

A、实践的主观能动性

B、实践的社会性

C、实践的客观物质性

D、实践的历史性

- 28 缺。

A、缺

B、缺

C、缺

D、缺

- 29 缺。

A、缺

B、缺

C、缺

D、缺

- 30 缺。

A、缺

B、缺

C、缺

D、缺

二、简答题。本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

(一)

作为共享经济的新形态，共享单车极大方便了“最后一公里”的出行，迅速风靡全国。但与此同时，在使用单车时乱停乱放、妨碍交通、上私锁霸占以及故意损毁、盗拆单车零件乃至盗窃整车等不良行为也屡有出现。有学者指出，一个城市的市民对待共享单车的态度，是这个城市文明程度的试金石。

问题：运用道德和法律的相关知识，简析使用共享单车过程中的不良行为的性质，并谈谈面对上述不良行为应采取的对策。

- 32 多元文化与多样价值观念是当代初中学生面临的生活现实。请简要谈谈《道德与法治》课教师应如何帮助学生提升道德判断和选择的能力。

三、材料分析题。本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分。

(二)

下面是“让友谊之树常青”的课堂教学片段。

师：友谊，像一株慢慢生长的植物，只有精心养护，才能经受风雨的洗礼、时间的磨砺。我们要用心呵护友谊。那么如何用心呵护友谊呢？

请同学们思考：遇到下列情况时，你是怎样做的？

当同学、朋友生病，不能到校上课时， ；

当同学、朋友遇到烦恼时， ；

当同学、朋友生活有困难时， ；

当同学、朋友学习遇到困难时， 。

生填写卡片，班级交流分享。

师：呵护友谊，需要用心去关怀对方，体会朋友的需要，在朋友需要的时候站在他身边，以行动向朋友表达关心和支持。下面我们来进行一个活动：请你帮忙。



小波喜欢给别人起“绰号”，且不分场合就叫。同学们都不愿意理他，他很伤心，你能帮帮他吗？

学生各抒己见。

师：呵护友谊，需要学会尊重对方。每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。

拓展延伸：你和你的朋友发生过冲突吗？如果有，请写出自己的故事，不要写自己的名字，然后请同学一起讨论：在与朋友发生冲突时，应如何处理？

- 33 问题：请分析该课堂教学片段是如何体现“注重学生的情感体验和道德实践”这一教学建议的。

(三)

下面是对某校学生进行的道德与法治课教学评价问卷调查的部分结果。

表 1 学生认为初中道德与法治课老师评价学生的方式

样本内容 人数比例	知识考试	作业分析法	行为观察法
人数	115	0	0
比例	100%	—	—

表 2 学生对初中道德与法治老师评价方式的看法

样本内容 人数比例	很好	一般	不好
人数	23	25	67
比例	20%	22%	58%

表 3 学校目前评价学生道德与法治课的主体

样本内容 人数比例	老师	家长	同学	自己
人数	115	0	0	0
比例	100%	—	—	—

表 4 学校目前在哪些方面评价学生

样本内容 人数比例	知识考试 的成绩	课堂上的 表现	日常生活表现 (品德等)	学习态度 和作业
人数	115	0	0	0
比例	100%	—	—	—

34 问题：依据道德与法治课教学评价理论，分析说明该校道德与法治课教学评价中存在的问题。

四、教学设计题。本大题 1 题，共 26 分。

(四)

请阅读下面材料内容，按要求完成教学设计。

爱的碰撞

进入初中的我们意识到自己长大了，和家人的关系也发生了微妙的变化。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。



探究与分享



◇ 早晨起来晚了，来不及吃早饭，妈妈没完没了地唠叨，尽管听起来有点儿烦，但心里还是暖暖的。

◇ 爸爸平时总加班，根本没时间管我。那天开完家长会，他非要和我谈谈学习。我抱怨他只知道“散养”我，没资格和我谈学习。他真诚地说他的确想“圈养”我，只是他亲自“饲养”的时间少，以后一定改进。



◇ 在淅淅沥沥的小雨中，妈妈拿着雨伞到学校门口接我，结果不小心溅了我一身水。我一时心急地嚷嚷：“我这么大的男孩子，这么点儿小雨，至于吗？”同学都说我对妈妈的态度不好。妈妈对他们摆摆手，低声说：“我知道他是心疼我。”

- ① 类似的“碰撞”，在你的生活中有吗？请选择两三个，记录下来。
- ② 想起这些，你心里的感受是怎样的？

我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。这是我们成长中难以回避的问题。



相关链接

青春期的一个重要发展任务是获得自主权。我们需要独立地作决定和处理一些生活中的事情，与父母的关系也会发生变化。这种变化过程，有的比较平和，有的比较激烈。亲子双方在有些问题上存在不一致时，容易出现一些不和谐、紧张甚至敌视的现象，产生亲子冲突。从某种意义上说，亲子冲突是亲子之间互动的一种方式，体现了青少年个体的发展，也能够促进父母的改变与完善。但是，过度、频发的亲子冲突，则具有巨大的隐患和消极作用。



探究与分享

- ① 结合下面的情境，填写内容。

◇ 放学回到家，父母常说的一句话：_____

◇ 告诉父母自己受到表扬时，父母通常会说：_____

◇ 说起和好朋友发生矛盾时，父母通常的态度和语言：_____

◇ 感冒发烧时，父母的表现：_____

◇ 考试“考砸”了，父母一般会这么说：_____

◇ 周末想和同学去看电影，父母的态度：_____

② 在上述情境中，父母更关注哪些问题？你希望父母更关注哪些问题？与父母交流时，你期望得到什么，而父母经常给予你什么？按照这些提示，完成表格。

	关注的问题	关注的重点	交流的方式	采取的态度
父母				
我				

③ 审视表格中填写的内容，反思自己可以从哪些方面改善或增进亲子关系，并与同学交流分享。

作为两代人，由于我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方的感情，影响家庭的和睦。有效地化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。

沟通传递爱

我们与父母之间的交往平凡又琐碎，日常生活中的一件件小事构成了我们与父母之间最普通的“联结”。正因为与父母的相处太平常，我们可能很少认真感受和体会与父母相处的那些瞬间。



探究与分享

小强觉得妈妈很唠叨。一天，突然降温，妈妈一定要他穿上厚外套。小强说：“今天有体育课，厚外套不方便运动，更何况春寒料峭呢。”过了一会儿，妈妈又说：“穿多了可以脱，冻感冒了不是耽误学习吗？”小强说：“哎呀，我都这么大的小伙子了，抗冻。再说我还有这么厚的脂肪呢！”小强穿戴整齐要出家门了，妈妈还是拿着外套让他穿……

- ① 如果你是小强，你会怎么做？以小组为单位，分别扮演小强和妈妈，进行情境表演。
- ② 反思同学们的表演，看看哪些结果是自己所期望的。
- ③ 讨论自己怎样表达才能让亲子沟通更顺畅。

爱是需要呵护的。互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。



方法与技能

和父母沟通的技巧

- 1 关注事实。**
清楚自己想要和父母沟通什么，沟通要达到什么结果，不为彼此的态度和情绪所干扰，避免“情绪烟雾弹”。
- 2 把握时机。**
思考在什么情况下沟通，沟通是在冲突发生时还是在冷静后。最好是在父母心情好时沟通。
- 3 留意态度。**
如果希望父母能够接受自己的想法，应该用什么样的语言和态度表达？有时候采用的态度比语言的内容更重要。
- 4 选择方式。**
用什么方式与父母沟通，是面对面沟通，还是通过文字沟通？如果面对面沟通有困难，可以尝试通过文字沟通。
- 5 考虑环境。**
选择在什么环境下沟通，是在家中还是户外安静的地方？环境不同，人的心境就不同，沟通的效果也不同。

作为子女，我们无法选择父母的相貌、性格、贫富，也无法选择父母对待我们的态度和教育我们的方式，但我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。

(2) 设计一个主题为“辩证看待与父母的矛盾与冲突”的情景教学片段。