

2022年上半年中小学教师资格考试 道德与法治学科知识与教学能力试题(初级中学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共30小题,每小题2分,共60分)

1.道德与法治课程要以培育和践行社会主义核心价值观为导向。这表明了道德与法治课程具有()。

- A.时效性
B.思想性
C.实践性
D.综合性



视频讲解

2. 根据《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》,下列选项中属于情感、态度与价值观目标的是()。

- ①认识当今的生态环境问题及其根源
- ②以正确价值观为标准,作出正确的道德判断和选择
- ③体会生态环境和人类生存的关系,爱护环境,珍惜资源
- ④树立规则意识、法制观念,有公共精神,增强公民意识

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④



视频讲解

3.某教师在“青春时光”单元教学结束后,布置学生填写“磨炼意志卡”,要求学生写出近期最想达成的目标,预估实现过程中可能会遇到的困难及自己的打算,拟采取的实际行动。这一做法体现的初中道德与法治课的教学建议是()。

- A. 创造性地使用教材, 优化教学过程
B. 强调与其他课程的有机联系
C. 注重学生的情感体验与道德实践
D. 引导学生参与小组探究学习



视频讲解

4. 中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为()。

- A. 人民日益增长的物质文化生活需要和落后的生产力之间的矛盾
B. 人民总体实现小康社会的需要和经济社会发展不平衡之间的矛盾
C. 人民日益增长的对美好生活的需要和落后的社会生产之间的矛盾
D. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾



视频讲解

5. 银行信用卡作为一种现代化的支付工具,已经为人们所接受和喜爱。在使用信用卡购物时,它体现的货币职能是()。

- A. 贮藏手段
B. 一般等价物
C. 价值尺度
D. 流通手段



视频讲解

6.保持我国经济持续健康发展,要求加快转变经济发展方式,推动产业结构升级。下列做法符合这一要求的是()。

- ①促进金融、通讯等服务业发展
- ②加大研发投入,推进科技创新
- ③增加出口补贴,扩大出口规模
- ④提高存款利率,减少居民消费
- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④



视频讲解

7.某即时通讯服务程序,具有不受时间和空间束缚、成本低等优点,得到了广泛运用,改变着人们的生活。这说明()。

- A.分配是连接生产和消费的桥梁
- B.消费为生产创造新的劳动力
- C.生产决定消费的对象和方式
- D.消费对生产的升级起导向作用



视频讲解

8.农民甲把承包的4亩地入股流转给民营农业科技有限公司乙,成为乙公司的股东和员工。甲说:“除了每亩每年保底租金800元外,我春节前又领了15%的分红,加上每月工资1200元,一年下来能挣两万多。”农民甲的收入()。

- ①属于按生产要素分配
- ②受公司经营状况的影响
- ③属于按劳分配
- ④受股票价格波动的影响
- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④



视频讲解

9.近年来,我国政府加强税收征管,严格依法治税,做到应收尽收,坚决堵塞偷税漏税的漏洞,打击抗税行为。可见税收()。

- A.是组织财政收入的基本形式
- B.具有强制性的特征
- C.是提高经济效益的重要途径
- D.具有无偿性的特征



视频讲解

10.《中华人民共和国消费者权益保护法》规定,消费者通过网购、电视购物等方式购买的商品,除五类特殊商品外均可7天无理由退货。该规定()。

- A.可保证消费者不受侵害
- B.会使经营者的利益受损
- C.有利于经营者诚信经营
- D.不利于电子商务的发展



视频讲解

11.在我国,只有不断发展社会主义民主,健全社会主义法治,才能促进国民经济持续健康发展。这表明了()。

- A.政治是由经济决定的
- B.政治对经济具有反作用
- C.阶级统治权是政治的根本问题
- D.政权建设与每个公民都有着密切的联系



视频讲解

12.我国法律在保护公民合法言论自由的同时,禁止利用互联网、通讯工具、媒体从事违法活动。这主要说明()。

- A.公民的政治参与都受法律保护
- B.公民应该有序参与政治生活
- C.政治自由不受约束
- D.人身自由是公民的政治权利



视频讲解

13. 某市在智慧城市建设中,先后多次面向社会征求意见。社会各界人士通过信函、电子邮件等形式提出意见和建议。这表明()。

- ①民意是决策机关决策的根本
- ②政府切实保障公民的知情权和参与权
- ③公民通过社情民意反映制度参与民主决策
- ④公民通过社会听证制度参与民主监督

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



视频讲解

14. 近年来,各级党政领导与网民互动的频率和力度不断加大。他们的做法()。

- ①重视了公民的政治参与权利
- ②有利于加强党风、政风、廉政等建设
- ③扩大了民主主体的范围
- ④说明民主执政是中国共产党执政的基本方式

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④



视频讲解

15. 中国奉行防御性的国防政策,始终不渝地走和平发展道路,绝不会因为发展先进武器而改变。这是基于()。

- ①和平与发展是当今的时代潮流
- ②我国现代化建设需要和平的国际环境
- ③我国的社会主义国家性质
- ④国家间共同利益高于国家自身利益

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④



视频讲解

16. 中共中央召开党外人士座谈会,各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表畅所欲言,针对党和政府的方针政策提出许多意见和建议。这主要表明了()。

- ①中国共产党和各民主党派是亲密友党关系
- ②中国共产党和各民主党派共同执掌国家政权
- ③各民主党派积极参政议政,参与政治协商
- ④中国共产党和各民主党派相互监督

A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ③④



视频讲解

17. 有人认为:“经济全球化必然导致文化一体化。”这种观点的错误在于()。

- A. 肯定了文化由经济决定
- B. 否认了文化的相对独立性
- C. 肯定了民族文化的包容性
- D. 否认了经济与文化的交融性



视频讲解

18. 我国各族人民之所以能够产生血浓于水的亲情与亲和力,海内外华人之所以能够相互合作共同奋斗,从文化角度看,主要是因为()。

- A. 中华文化具有鲜明的地域性
- B. 中华文化的国际影响力不断增强
- C. 中华文化源远流长、博大精深
- D. 中华儿女具有共同的文化认同感



视频讲解

19. 专业优势在有德者身上, 就能够造福社会; 专业优势在无德者手中, 则可能会危害社会。下列对这一观点理解正确的是()。

- ①思想道德修养比科学文化修养更重要
- ②思想道德修养制约科学文化知识作用的发挥
- ③思想道德修养与科学文化修养是相互影响的
- ④文化知识水平的高低取决于思想道德的水平

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



视频讲解

20. 我们无法改变各个国家文化上的差异, 但可以通过交流了解并理解相互间的差异, 从而增进对不同国家文化的尊重。这一观点的合理性体现在()。

- ①承认世界文化的统一性
- ②主张消除民族文化的差异性
- ③尊重世界文化的多样性
- ④主张不同文化的平等交流与沟通

A. ①④ B. ②③ C. ②④ D. ③④



视频讲解

21. 发展中国特色社会主义文化, 把握先进文化的前进方向, 关键在于()。

- A. 立足于社会实践
- B. 发展民族的、科学的、大众的社会主义文化
- C. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位
- D. 辩证地看待传统文化, 弘扬民族精神



视频讲解

22. 关于运动有几种看法。甲说: “太阳每天都是新的。” 乙说: “方生方死, 方死方生。” 丙说: “飞鸟之景, 未尝动也。” 这些观点按照顺序分别是()。

- A. 辩证法、相对主义、形而上学
- B. 二元论、形而上学、辩证法
- C. 辩证法、相对主义、唯物论
- D. 辩证法、形而上学、相对主义



视频讲解

23. 物联网通过信息传感设备将各种物品与互联网连接起来, 实现物品的自动识别、定位、跟踪、控制和信息的互换、共享。近年来, 物联网技术发展迅速, 越来越广泛地应用于经济和社会生活。这进一步佐证了()。

- ①人们可以根据自己的主观愿望创造事物之间的联系
- ②人们能够根据事物固有的联系建立新的具体的联系
- ③人为事物的联系因具有“人化”的特点而具有主观性
- ④联系具有普遍性, 万事万物之间的联系多种多样

A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ③④



视频讲解

24. 某科学家认为, 人类对于地球的掠夺日盛, 资源正在一点点耗尽。只有世界各国共同参与, 达成共识, 积极采取有效措施, 才能使人类幸免于难。这启示我们()。

- ①要自觉尊重客观规律, 通过改变规律为人类谋福利
- ②要树立正确的生态意识, 作出正确的行为选择
- ③只要充分发挥人的主观能动性, 就能正确处理人与自然的关系



视频讲解

④要着眼于整个生态系统,使主观符合变化发展了的客观实际

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

25. 自从有人类以来,思想领域内的斗争就一刻也没有停止过,而哲学上的斗争是最高形式的斗争。这里所说的哲学上的斗争,最根本的是()。

- A. 物质和意识的斗争 B. 可知论和不可知论的斗争
C. 唯物主义和唯心主义的斗争 D. 辩证法与形而上学的斗争

26. 当下,人们喜欢将所有积极的、催人奋进的、充满希望的行为,统称为“正能量”。这是因为“正能量”能够()。

- ①给人带来信心和力量 ②将人们的愿望变成现实
③调节人体的生理活动 ④创造出独立于物质之外的精神

- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

27. 勤俭节约是中华民族的传统美德。在不同的历史时期,勤俭节约具有不同的要求。这是因为()。

- ①价值选择具有社会历史性 ②社会存在决定社会意识
③社会意识具有直接现实性 ④社会意识具有相对独立性

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

28. 根据《中华人民共和国民法典》规定,未成年养子女与养父母解除收养关系的,其与生父母的权利义务关系()。

- A. 经宣告后恢复 B. 自行恢复
C. 经登记后恢复 D. 协商决定是否恢复

29. 婚姻家庭的社会职能主要有()。

- ①实现人口再生产的职能 ②组织经济生活的职能
③文化教育的职能 ④维持社会秩序的职能

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

30. 货币的借贷活动是商品货币关系发展到一定阶段的必然产物。它反映的当事人之间的关系是()。

- A. 商品的买卖关系 B. 占有和使用关系
C. 债权债务关系 D. 商品租赁关系

二、简答题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

31. 道德是人类生活发展到一定阶段的必然产物,它源于人的社会生活需要,又服务于人的社会生活需要。

问题:请简述道德在社会生活中的基本功能。(12分)



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

32.

课程内容	活动建议
3.1 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前一律平等。	3.1 结合本地实际情况，用与学生生活密切相关的案例，讨论说明法律面前人人平等。

问题：请从教学的角度解读上述课程标准的内容。（12分）



视频讲解

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

33.下面是某教师关于“生活难免有挫折”的教学实录。

教师：播放生活中人们遇到各种挫折的图片。提问：看完后你们有什么感悟？

学生：（略）

教师：从这组图片中我们应该有所感悟，那么我们应以什么样的态度来对待挫折呢？这就是我们今天要探讨的话题——生活难免有挫折。

【教学意图1】

教师：多媒体展示感动中国人物——刘伟小时候的遭遇。

学生：分组讨论，失去双臂的刘伟，今后生活可能会怎样？

学生：（略）

教师：多媒体展示刘伟失去双臂后积极面对挫折的心理历程。我们从中学到了什么？

学生：（略）

教师：遇到挫折并不可怕，可怕的是没有战胜挫折的勇气和决心。当我们遇到挫折时要对自己说，“不能在挫折中倒下，要在挫折中奋起！”

教师：多媒体展示刘伟战胜挫折取得成功的历程。刘伟的哪些做法使他收获了成功？

学生：分组讨论并回答。

教师：战胜挫折需要自我排解疏导、积极寻求别人的帮助等。

【教学意图2】

教师：生活中的我们遇到挫折时该怎么做呢？你能不能说一下自己曾经遇到的挫折以及当时是怎样做的，或者现在你面临的挫折或困难以及打算怎样战胜它？

学生：（略）

教师：课堂小结（略）。

教师：请大家自主制订“塑造一个勇于并善于战胜挫折的我”的行动计划并积极采取行动。

问题：(1)根据上述教学活动，写出该教师的教学意图1和教学意图2。(8分)

(2)道德与法治课应坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一的基本原则。请简析上述教学实录是如何体现这一原则的。(12分)



视频讲解

34.某区围绕某主题进行了课例研究。活动前，为了掌握开课班级(22人)课堂学习评价的具体情况，对学生进行了调查，结果如下(节选)：

1.在道德与法治课堂教学中，教师对你的发言的评价哪一类评价比较多？

- | | |
|--------|--------|
| A. 应答类 | B. 判断类 |
| C. 分析类 | D. 引导类 |

【结果】选“A”的7人；选“B”的1人；选“C”的5人；选“D”的9人。

2.教师多给你哪一类的评价？

- | | |
|--------|--------|
| A. 应答类 | B. 判断类 |
| C. 分析类 | D. 引导类 |

【结果】选“A”的1人；选“B”的1人；选“C”的8人；选“D”的12人。

3.你认为哪一类评价对你的学习更有帮助？

- | | |
|--------|--------|
| A. 应答类 | B. 判断类 |
| C. 分析类 | D. 引导类 |

【结果】选“A”的0人；选“B”的2人；选“C”的8人；选“D”的12人。

4.在道德与法治课堂中，教师有没有让你对同学的发言做过评价？

- | | |
|--------|--------|
| A. 一直有 | B. 多次有 |
| C. 偶尔有 | D. 没有过 |

【结果】选“A”的0人；选“B”的3人；选“C”的15人；选“D”的4人。

5.你认为评价方式中“教师评价”“学生互评”与“学生自评”，哪一种更重要？

- | | |
|---------|---------|
| A. 教师评价 | B. 学生互评 |
| C. 学生自评 | D. 都重要 |

【结果】选“A”的0人；选“B”的0人；选“C”的0人；选“D”的22人。

注：根据评价内容，该区对课堂学习评价进行了简单分类：一是应答类。对学生的学习活动只做简单的应答，不做评价；二是判断类。对学生的学习活动只做对与错、好与坏的评价，不做分析；三是分析类。在对学生的学习活动进行评价的基础上，或对学生的学习活动进行提炼，或阐述评价的依据；四是引导类。在对学生学习活动进行评价分析的基础上，引导学生进一步思考。

问题:针对上述调查结果,运用课程评价相关理论,谈谈应如何提高道德与法治课堂学习评价的效果。(20分)



视频讲解

四、教学设计题(本大题1小题,共26分)

35. 请根据下面材料内容,按要求完成教学设计。

人格尊严不受侵犯。公民都有自我尊重和受人尊重的需要,都应当有受他人和社会尊重的权利。我国宪法规定,公民的人格尊严不受侵犯,禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。公民的人格尊严权包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

相关链接

除宪法外,我国有多部重要法律对维护人格尊严作出相关规定。

民法典第一百零九条规定:自然人的人身自由、人格尊严受法律保护。

刑法第二百四十六条规定:以暴力或者其他方法公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人,情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

民法典第九百九十五条规定:人格权受到侵害的,受害人有权依照本法和其他法律的规定请求行为人承担民事责任。

要求:

(1) 请根据上述教材内容制定教学目标。(6分)

(2) 请根据案例教学的相关要求,设计上述内容的教学简案。(20分)



视频讲解