

# 2022年上半年中小学教师资格考试

## 道德与法治学科知识与教学能力试题(初级中学)

**注意事项：**

1. 考试时间为120分钟，满分150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

**一、单项选择题(本大题共30小题,每小题2分,共60分)**

1. 道德与法治课程要以培育和践行社会主义核心价值观为导向。这表明了道德与法治课程具有( )。

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 时效性 | B. 思想性 |
| C. 实践性 | D. 综合性 |



视频讲解

2. 根据《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》，下列选项中属于情感、态度与价值观目标的是( )。

- ①认识当今的生态环境问题及其根源
- ②以正确价值观为标准,作出正确的道德判断和选择
- ③体会生态环境和人类生存的关系,爱护环境,珍惜资源
- ④树立规则意识、法制观念,有公共精神,增强公民意识

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. ①② | B. ①③ | C. ②③ | D. ③④ |
|-------|-------|-------|-------|



视频讲解

3. 某教师在“青春时光”单元教学结束后,布置学生填写“磨炼意志卡”,要求学生写出近期最想达成的目标,预估实现过程中可能会遇到的困难及自己的打算,拟采取的实际行动。这一做法体现的初中道德与法治课的教学建议是( )。

- A. 创造性地使用教材,优化教学过程
- B. 强调与其他课程的有机联系
- C. 注重学生的情感体验与道德实践
- D. 引导学生参与小组探究学习



视频讲解

4. 中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为( )。

- A. 人民日益增长的物质文化生活需要和落后的生产力之间的矛盾
- B. 人民总体实现小康社会的需要和经济社会发展不平衡之间的矛盾
- C. 人民日益增长的对美好生活的需要和落后的社会生产之间的矛盾
- D. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾



视频讲解

5. 银行信用卡作为一种现代化的支付工具,已经为人们所接受和喜爱。在使用信用卡购物时,它体现的货币职能是( )。

- A. 贮藏手段
- B. 一般等价物
- C. 价值尺度
- D. 流通手段



视频讲解

6.保持我国经济持续健康发展，要求加快转变经济发展方式，推动产业结构升级。下列做法符合这一要求的是（ ）。

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ①促进金融、通讯等服务业发展<br>③增加出口补贴，扩大出口规模 | ②加大研发投入，推进科技创新<br>④提高存款利率，减少居民消费 |
| A.①②<br>C.②③                     | B.①④<br>D.③④                     |



视频讲解

7.某即时通讯服务程序，具有不受时间和空间束缚、成本低等优点，得到了广泛运用，改变着人们的生活。这说明（ ）。

- A.分配是连接生产和消费的桥梁
- B.消费为生产创造新的劳动力
- C.生产决定消费的对象和方式
- D.消费对生产的升级起导向作用



视频讲解

8.农民甲把承包的4亩地入股流转给民营农业科技有限公司乙，成为乙公司的股东和员工。甲说：“除了每亩每年保底租金800元外，我春节前又领了15%的分红，加上每月工资1200元，一年下来能挣两万多。”农民甲的收入（ ）。

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ①属于按生产要素分配<br>③属于按劳分配 | ②受公司经营状况的影响<br>④受股票价格波动的影响 |
| A.①②<br>B.①④          | C.②③<br>D.③④               |



视频讲解

9.近年来，我国政府加强税收征管，严格依法治税，做到应收尽收，坚决堵塞偷税漏税的漏洞，打击抗税行为。可见税收（ ）。

- A.是组织财政收入的基本形式
- B.具有强制性的特征
- C.是提高经济效益的重要途径
- D.具有无偿性的特征



视频讲解

10.《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者通过网购、电视购物等方式购买的商品，除五类特殊商品外均可7天无理由退货。该规定（ ）。

- A.可保证消费者不受侵害
- B.会使经营者的利益受损
- C.有利于经营者诚信经营
- D.不利于电子商务的发展



视频讲解

11.在我国，只有不断发展社会主义民主，健全社会主义法治，才能促进国民经济持续健康发展。这表明了（ ）。

- A.政治是由经济决定的
- B.政治对经济具有反作用
- C.阶级统治权是政治的根本问题
- D.政权建设与每个公民都有着密切的联系



视频讲解

12.我国法律在保护公民合法言论自由的同时，禁止利用互联网、通讯工具、媒体从事违法活动。这主要说明（ ）。

- A.公民的政治参与都受法律保护
- B.公民应该有序参与政治生活
- C.政治自由不受约束
- D.人身自由是公民的政治权利



视频讲解

13.某市在智慧城市建设中，先后多次面向社会征求意见。社会各界人士通过信函、电子邮件等形式提出意见和建议。这表明（ ）。

- ①民意是决策机关决策的根本
- ②政府切实保障公民的知情权和参与权
- ③公民通过社情民意反映制度参与民主决策
- ④公民通过社会听证制度参与民主监督

A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④



视频讲解

14.近年来，各级党政领导与网民互动的频率和力度不断加大。他们的做法（ ）。

- ①重视了公民的政治参与权利
- ②有利于加强党风、政风、廉政等建设
- ③扩大了民主主体的范围
- ④说明民主执政是中国共产党执政的基本方式

A. ①②      B. ①③      C. ②③      D. ②④



视频讲解

15.中国奉行防御性的国防政策，始终不渝地走和平发展道路，绝不会因为发展先进武器而改变。这是基于（ ）。

- ①和平与发展是当今的时代潮流
- ②我国现代化建设需要和平的国际环境
- ③我国的社会主义国家性质
- ④国家间共同利益高于国家自身利益

A. ①②③      B. ①②④  
C. ①③④      D. ②③④



视频讲解

16.中共中央召开党外人士座谈会，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表畅所欲言，针对党和政府的方针政策提出许多意见和建议。这主要表明了（ ）。

- ①中国共产党和各民主党派是亲密友党关系
- ②中国共产党和各民主党派共同执掌国家政权
- ③各民主党派积极参政议政，参与政治协商
- ④中国共产党和各民主党派相互监督

A. ①③      B. ①④  
C. ②③      D. ③④



视频讲解

17.有人认为：“经济全球化必然导致文化一体化。”这种观点的错误在于（ ）。

- A.肯定了文化由经济决定      B.否认了文化的相对独立性
- C.肯定了民族文化的包容性      D.否认了经济与文化的交融性



视频讲解

18.我国各族人民之所以能够产生血浓于水的亲情与亲和力，海内外华人之所以能够相互合作共同奋斗，从文化角度看，主要是因为（ ）。

- A.中华文化具有鲜明的地域性
- B.中华文化的国际影响力不断增强
- C.中华文化源远流长、博大精深
- D.中华儿女具有共同的文化认同感



视频讲解

19.专业优势在有德者身上,就能够造福社会;专业优势在无德者手中,则可能会危害社会。下列对这一观点理解正确的是( )。

- ①思想道德修养比科学文化修养更重要
  - ②思想道德修养制约科学文化知识作用的发挥
  - ③思想道德修养与科学文化修养是相互影响的
  - ④文化知识水平的高低取决于思想道德的水平
- A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④



视频讲解

20.我们无法改变各个国家文化上的差异,但可以通过交流了解并理解相互间的差异,从而增进对不同国家文化的尊重。这一观点的合理性体现在( )。

- ①承认世界文化的统一性
  - ②主张消除民族文化的差异性
  - ③尊重世界文化的多样性
  - ④主张不同文化的平等交流与沟通
- A. ①④      B. ②③      C. ②④      D. ③④



视频讲解

21.发展中国特色社会主义文化,把握先进文化的前进方向,关键在于( )。

- A. 立足于社会实践
- B. 发展民族的、科学的、大众的社会主义文化
- C. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位
- D. 辩证地看待传统文化,弘扬民族精神



视频讲解

22.关于运动有几种看法。甲说:“太阳每天都是新的。”乙说:“方生方死,方死方生。”丙说:“飞鸟之景,未尝动也。”这些观点按照顺序分别是( )。

- A. 辩证法、相对主义、形而上学
- B. 二元论、形而上学、辩证法
- C. 辩证法、相对主义、唯物论
- D. 辩证法、形而上学、相对主义



视频讲解

23.物联网通过信息传感设备将各种物品与互联网连接起来,实现物品的自动识别、定位、跟踪、控制和信息的互换、共享。近年来,物联网技术发展迅速,越来越广泛地应用于经济和社会生活。这进一步佐证了( )。

- ①人们可以根据自己的主观愿望创造事物之间的联系
  - ②人们能够根据事物固有的联系建立新的具体的联系
  - ③人为事物的联系因具有“人化”的特点而具有主观性
  - ④联系具有普遍性,万事万物之间的联系多种多样
- A. ①③      B. ②③      C. ②④      D. ③④



视频讲解

24.某科学家认为,人类对于地球的掠夺日盛,资源正在一点点耗尽。只有世界各国共同参与,达成共识,积极采取有效措施,才能使人类幸免于难。这启示我们( )。

- ①要自觉尊重客观规律,通过改变规律为人类谋福利
- ②要树立正确的生态意识,作出正确的行为选择
- ③只要充分发挥人的主观能动性,就能正确处理人与自然的关系



视频讲解

④要着眼于整个生态系统，使主观符合变化发展了的客观实际

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

25. 自从有人类以来，思想领域内的斗争就一刻也没有停止过，而哲学上的斗争是最高形式的斗争。这里所说的哲学上的斗争，最根本的是（ ）。

- A. 物质和意识的斗争      B. 可知论和不可知论的斗争  
C. 唯物主义和唯心主义的斗争      D. 辩证法与形而上学的斗争

26. 当下，人们喜欢将所有积极的、催人奋进的、充满希望的行为，统称为“正能量”。这是因为“正能量”能够（ ）。

- ①给人带来信心和力量      ②将人们的愿望变成现实  
③调节人体的生理活动      ④创造出独立于物质之外的精神  
A. ①②      B. ①③      C. ①④      D. ③④

27. 勤俭节约是中华民族的传统美德。在不同的历史时期，勤俭节约具有不同的要求。这是因为（ ）。

- ①价值选择具有社会历史性      ②社会存在决定社会意识  
③社会意识具有直接现实性      ④社会意识具有相对独立性  
A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④

28. 根据《中华人民共和国民法典》规定，未成年养子女与养父母解除收养关系的，其与生父母的权利义务关系（ ）。

- A. 经宣告后恢复      B. 自行恢复  
C. 经登记后恢复      D. 协商决定是否恢复

29. 婚姻家庭的社会职能主要有（ ）。

- ①实现人口再生产的职能      ②组织经济生活的职能  
③文化教育的职能      ④维持社会秩序的职能  
A. ①②③      B. ①②④  
C. ①③④      D. ②③④

30. 货币的借贷活动是商品货币关系发展到一定阶段的必然产物。它反映的当事人之间的关系是（ ）。

- A. 商品的买卖关系      B. 占有和使用关系  
C. 债权债务关系      D. 商品租赁关系

## 二、简答题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

31. 道德是人类生活发展到一定阶段的必然产物，它源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要。

问题：请简述道德在社会生活中的基本功能。(12分)



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

32.

课程内容	活动建议
3.1 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前一律平等。	3.1 结合本地实际情况，用与学生生活密切相关的案例，讨论说明法律面前人人平等。

问题：请从教学的角度解读上述课程标准的内容。（12分）



视频讲解

### 三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

33. 下面是某教师关于“生活难免有挫折”的教学实录。

教师：播放生活中人们遇到各种挫折的图片。提问：看完后你们有什么感悟？

学生：（略）

教师：从这组图片中我们应该有所感悟，那么我们应以什么样的态度来对待挫折呢？这就是我们今天要探讨的话题——生活难免有挫折。

#### 【教学意图1】

教师：多媒体展示感动中国人物——刘伟小时候的遭遇。

学生：分组讨论，失去双臂的刘伟，今后生活可能会怎样？

学生：（略）

教师：多媒体展示刘伟失去双臂后积极面对挫折的心理历程。我们从中学到了什么？

学生：（略）

教师：遇到挫折并不可怕，可怕的是没有战胜挫折的勇气和决心。当我们遇到挫折时要对自己说，“不能在挫折中倒下，要在挫折中奋起！”

教师：多媒体展示刘伟战胜挫折取得成功的历程。刘伟的哪些做法使他收获了成功？

学生：分组讨论并回答。

教师：战胜挫折需要自我排解疏导、积极寻求别人的帮助等。

#### 【教学意图2】

教师：生活中的我们遇到挫折时该怎么做呢？你能不能说一下自己曾经遇到的挫折以及当时是怎样做的，或者现在你面临的挫折或困难以及打算怎样战胜它？

学生：（略）

教师：课堂小结（略）。

教师：请大家自主制订“塑造一个勇于并善于战胜挫折的我”的行动计划并积极采取行动。



视频讲解

- 问题：(1)根据上述教学活动，写出该教师的教学意图1和教学意图2。(8分)  
 (2)道德与法治课应坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一的基本原则。请简析上述教学实录是如何体现这一原则的。(12分)

34.某区围绕某主题进行了课例研究。活动前，为了掌握开课班级(22人)课堂学习评价的具体情况，对学生进行了调查，结果如下(节选)：

1.在道德与法治课堂教学中，教师对你的发言的评价哪一类评价比较多？

- |       |       |
|-------|-------|
| A.应答类 | B.判断类 |
| C.分析类 | D.引导类 |

【结果】选“A”的7人；选“B”的1人；选“C”的5人；选“D”的9人。

2.教师多给你哪一类的评价？

- |       |       |
|-------|-------|
| A.应答类 | B.判断类 |
| C.分析类 | D.引导类 |

【结果】选“A”的1人；选“B”的1人；选“C”的8人；选“D”的12人。

3.你认为哪一类评价对你的学习更有帮助？

- |       |       |
|-------|-------|
| A.应答类 | B.判断类 |
| C.分析类 | D.引导类 |

【结果】选“A”的0人；选“B”的2人；选“C”的8人；选“D”的12人。

4.在道德与法治课堂中，教师有没有让你对同学的发言做过评价？

- |       |       |
|-------|-------|
| A.一直有 | B.多次有 |
| C.偶尔有 | D.没有过 |

【结果】选“A”的0人；选“B”的3人；选“C”的15人；选“D”的4人。

5.你认为评价方式中“教师评价”“学生互评”与“学生自评”，哪一种更重要？

- |        |        |
|--------|--------|
| A.教师评价 | B.学生互评 |
| C.学生自评 | D.都重要  |

【结果】选“A”的0人；选“B”的0人；选“C”的0人；选“D”的22人。

**注：**根据评价内容，该区对课堂学习评价进行了简单分类：一是应答类。对学生的学习活动只做简单的应答，不做评价；二是判断类。对学生的学习活动只做对与错、好与坏的评价，不做分析；三是分析类。在对学生的学习活动进行评价的基础上，或对学生的学习活动进行提炼，或阐述评价的依据；四是引导类。在对学生学习活动进行评价分析的基础上，引导学生进一步思考。

问题：针对上述调查结果，运用课程评价相关理论，谈谈应如何提高道德与法治课堂学习评价的效果。（20分）



视频讲解

#### 四、教学设计题（本大题1小题，共26分）

35. 请根据下面材料内容，按要求完成教学设计。

人格尊严不受侵犯。公民都有自我尊重和受人尊重的需要，都应当有受他人和社会尊重的权利。我国宪法规定，公民的人格尊严不受侵犯，禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。公民的人格尊严权包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

##### 相关链接

除宪法外，我国有多部重要法律对维护人格尊严作出相关规定。

民法典第一百零九条规定：自然人的身体自由、人格尊严受法律保护。

刑法第二百四十六条规定：以暴力或者其他方法公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人，情节严重的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

民法典第九百九十五条规定：人格权受到侵害的，受害人有权依照本法和其他法律的规定请求行为人承担民事责任。

要求：

（1）请根据上述教材内容制定教学目标。（6分）

（2）请根据案例教学的相关要求，设计上述内容的教学简案。（20分）



视频讲解