

2022年下半年中小学教师资格考试

道德与法治学科知识与教学能力试题(初级中学)(精选)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：活动教学法，一般是指教师根据教学要求和学生获取知识的过程为学生提供适当的教学情境，同时根据学生身心发展的程度和特点设置，让学生凭自己的能力参与阅读、讨论、游戏、学具操作等去学习知识的课堂教学方法或过程。生活叙事法就是结合生活中的事例来表述思想或者感情的方法。讲授教学法是教师通过口头语言，系统连贯地向学生传授基本理论知识的一种教学方法。演示教学法是教师通过展示实物、直观教具，运用示范性实验或现代化视听手段，指导学生获得知识或巩固知识的方法，是以视觉为主要特征的方法。学生们填写“爱的清单”并分享，这体现了活动教学法。教师让学生回顾与父母的交往，这体现了生活叙事法，所以①②正确。

2.【答案】D。解析：常老师用生活中的事例来激发学生的学习积极性，这体现了他注重开发教学资源，注重理论联系实际，注重用具体事例来带动学生的情感体验和道德实践。所以②③④正确。

3.【答案】B。解析：形成性评价是指在教学活动运行的过程中，为使活动效果更好而修正其本身轨道所进行的评价。形成性评价的主要目的是明确活动运行中存在的问题和改进的方向，及时修改或调整活动计划，以获得更加理想的效果。终结性评价是对一个学段、一个学科教学的教育质量的评价，其目的是对学生阶段性学习的质量做出结论性评价，从而区别优劣，评出等级。所以①符合题意，②不符合题意。定量评价是指采用数量化的方法对教育事实从数量方面进行描述、分析和计算，并依此对其进行价值判断的方式。所以③不符合题意。表现性评价是指在学生生活和学习的情境里，通过对学生完成实际作业表现的观察，依靠教师的专业判断，对学生学业成就进行整体判断的教学评价方式。它可以系统地衡量一个学习者使用以前所掌握的知识去解决问题或完成一项任务的能力。所以④符合题意。

4.【答案】D。解析：“法者，天下之程式，万事之仪表。”这句话的意思是，法是治国的标尺，是社会的客观准则，是衡量人言行是非、功过、曲直的客观标准和必须遵守的行为规范。所以D项符合题意。A、B、C三项本身说法正确，但不符合题意。

5.【答案】A。解析：法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的政府。漫画中的“公章”代表政府权力，漫画表现了用制度来规范政府权力。如果政府权力没有严格的法律界定，就会出现权力行使的错位、缺位和越位等现象。这说明我们要建设权责法定的政府，所以A项正确。

6.【答案】D。解析：题目的设问主体是审判机关，不涉及检察院，所以①不符合题意。审判机关依法独立行使审判权，②本身说法正确，但不符合题意。“中国庭审公开网直播案件696万件，观看量237亿人次。”这说明在线旁听庭审成为群众尊法学法守法用法的新平台，也说明可以依靠广大人民群众推动公正司法，所以③正确。网上公布裁判文书，网上公开审判，说明我国审判机关致力于构建更加开放透明便民阳光的司法程序，深化阳光司法，所以④正确。

7.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第四百七十二规定，“要约是希望与他人订立合同的意思表示，该意思表示应当符合下列条件：(一)内容具体确定；(二)表明经受要约人承诺，要约人即受该意思表示约束”。第四百七十三条规定，“要约邀请是希望他人向自己发出要约的表示。拍卖公告、招标公告、招股说明书、债券募集办法、基金招募说明书、商业广告和宣传、寄送的价目表等为要约邀请。商业广告和宣传的内容符合要约条件的，构成要约”。A项属于要约邀请，C、D两项内容不具体不属于要约，所以B项符合题意。

8.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第一千零八条规定，“为研制新药、医疗器械或者发展新的预防和治疗方法，需要进行临床试验的，应当依法经相关主管部门批准并经伦理委员会审查同意，向受试者或者受试者的监护人告知试验目的、用途和可能产生的风险等详细情况，并经其书面同意”。所以③错误，排除。

9.【答案】C。解析：《中华人民共和国民法典》第一千一百二十七条规定，“遗产按照下列顺序继承：（一）第一顺序：配偶、子女、父母；（二）第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承；没有第一顺序继承人继承的，由第二顺序继承人继承”。根据本法条，可以推知陈某的姐姐和弟弟有继承权，姑姑没有继承权，排除A、D两项。本法第一千一百二十八条规定，“被继承人的子女先于被继承人死亡的，由被继承人的子女的直系晚辈血亲代位继承。被继承人的兄弟姐妹先于被继承人死亡的，由被继承人的兄弟姐妹的子女代位继承。代位继承人一般只能继承被代位继承人有权继承的遗产份额”。根据本法条，陈某的弟弟有继承权了，其侄女就没有继承权了。陈某的姐姐已经去世，姐姐的孩子，陈某的外甥女通过代位继承，可以继承陈某的姐姐的份额，所以C项正确。

10.【答案】C。解析：资本主义制度下的生产过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说，社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。资本主义制度下的相对过剩，体现的是社会财富分配不均，所以C项符合题意。

11.【答案】A。解析：高质量、高速发展并不是新时期中国经济的常态，中国经济保持“稳中求进”态势，所以③说法错误。企业的首要目的是获取利润，并不是保障人民健康，所以④说法错误。新冠肺炎爆发，政府建造医院解决床位问题，体现了政府履行公共服务职能，解决人们病有所医的问题，①正确。武汉仅用十余天就建造了两座医院，这体现了社会主义制度具有集中力量办大事的优势，②正确。

12.【答案】D。解析：党的十九大报告指出，必须认识到，我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

13.【答案】D。解析：行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会代表国家和人民的意志，集中统一掌握和行使国家权力。中国共产党是执政党，要坚持科学执政、民主执政、依法执政，所以①说法错误。“解决社会发展面临的一切问题”，说法过于绝对，②说法错误。中国共产党是我国最高政治领导力量。办好中国的事情，关键在党。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，所以③④正确。

14.【答案】B。解析：生产资料所有制在生产关系中起着决定性作用，是生产关系的核心，是经济制度的基础。其中，占支配地位的生产资料所有制决定着一个社会的基本性质和发展方向。我国是社会主义国家，我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，这要求我们必须坚持公有制主体地位不动摇，国有经济主导作用不动摇。所以①④符合题意。不同的社会，生产资料所有制不同。同一个社会可以有不同形式的生产资料所有制，③本身说法正确，但不符合题意。物资资料的生产是人类社会存在和发展的基础，②本身说法正确，但不符合题意。

15.【答案】B。解析：利息率是一定时期内利息额同本金的比率。利率的高低取决于社会平均利润率的高低，并随之变动。在平均利润率不变的情况下，利率高低取决于金融市场上借贷资本的供求状况。借贷资本是为取得利息而暂时贷给职能资本家使用的货币资本，是从职能资本运动中独立出来的特殊资本形式。在平均利润率既定的条件下，借贷资本的供求状况就会带来利息率的变化。当借贷资本供大于求，借贷资本家就会降低利息率；反之，就会提高利息率。所以B项正确。

16.【答案】A。解析：生产力的诸要素中，人（劳动者）是最活跃的能动的要素。因为科学技术是由人发现或发明的，科学技术只有被人在生产中加以运用，才能转化为现实的生产力，所以③说法错误。科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆，④说法正确，但不符合题意。国家制定政策布局科技发展，体现了政府具有组织经济建设的职能，①正确。科学技术作为先进生产力的标志，对于推动社会发展具有重要作用，所以我们国家重视科技发展，②正确。

17.【答案】A。解析：劳动性收入，指通过劳动所获得的收入，包括工资、奖金、津贴等。财产性收入，指通过自己所拥有的各类财产获得的收入，包括银行存款所得的利息、房屋出租所得的租金等。经营性收入，指通过生产经营活动所获得的收入。转移性收入，指国家、单位、社会团体对居民家庭的各种转移支付和居民家庭之间的收入转移，包括政府对个人收入转移的离退休金、失业救济金、赔偿等；单位对个人收入转移的辞退金、保险索赔、住房公积金等；家庭间的赠送和赡养等。“流转土地收租金”是指财产性收入；“入园打工挣薪金”是指劳动性收入；“入股分红得股金”是指经营性收入，所以①②③符合题意。

18.【答案】D。解析：医保属于社会保障体系的范畴，“将符合条件的互联网医疗服务纳入医保报销范围”，体现了完善社会保障体系，所以D项正确。

19.【答案】B。解析：勤俭节约是中华民族的传统美德，所以B项正确。中华民族精神是以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，A项不符合题意。C、D两项的范围过大，排除。

20.【答案】D。解析：中国共产党是执政党，政府是行政机关，党提高决策和执政水平，所以①说法错误。长江经济带探索各方合作的、可持续的生态产品价值实现路径，没有涉及降低企业成本的问题，所以③不符合题意。长江经济带要走出一条生态优先、绿色发展的新路子，有利于创新生态产业，推动产业结构调整；有利于转变发展方式，促进生态发展，所以②④正确。

21.【答案】A。解析：《中华人民共和国宪法》第六十四条规定，“宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会以全体代表的过半数通过”。之所以在程序上做这样的规定，是因为宪法是人民的宪法，修改宪法的过程，也是凝聚共识的过程。修改宪法必须在党中央集中统一领导下严格依法按程序进行。按照宪法规定，中共中央、政协、国务院都不能提议修改宪法，所以B、C、D三项错误，A项符合题意。

22.【答案】D。解析：人民政协履行政治协商、民主监督和参政议政的职能，并没有审议决定权，①错误，④正确。参政议政是对政治、经济、文化和社会生活中的重要问题以及人民群众普遍关心的问题，开展调查研究，反映社情民意，进行协商讨论。通过调研报告、提案、建议案或其他形式，向中国共产党和国家机关提出意见和建议。题干中“许多政协委员建言献策”，不一定就是通过提交议案的方式参政议政，所以②在题干中未体现，排除。人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，所以③正确。

23.【答案】B。解析：“马克思主义从来不是教条，而是行动的指南。”这说明实践观点是马克思主义哲学的基本观点，①正确。“不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”这说明与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质，③正确。②④本身说法正确，但不符合题意。

24.【答案】B。解析：某村在“不卖石头卖风景”的思想指引下，创造了良好的经济效益，这说明意识的能动作用是巨大的，①正确。矛盾是事物发展的动力，经济发展和生态环境保护是矛盾的，这一矛盾的存在，推动浙江省某村的创新发展，④正确。②③本身说法正确，但不符合题意。

25.【答案】A。解析：马克思一生的两个伟大发现是唯物主义历史观和剩余价值学说。唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为科学社会主义的创立奠定了

理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。所以A项正确。

26.【答案】B。解析:刻舟求剑,否认了绝对运动,只看到相对静止,是一种否定运动的形而上学的不变论,A项错误。画龙点睛,体现了主要矛盾在事物发展中起决定作用,要重视解决主要矛盾,抓重点、中心、关键,B项正确。见仁见智,说明由于人的立场、观点和方法不同,每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同,对同一个确定的对象会产生多种不同的认识,C项错误。人定胜天,夸大人的主观能动性,忽视规律的客观性,D项错误。

27.【答案】C。解析:“以国内大循环为主体”,体现了重点论;“国内国际双循环相互促进”,体现两点论,所以②正确。“形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”,体现了坚持综合思维,从整体上把握事物,所以③正确。①④本身说法正确,但不符合题意。

28.【答案】C。解析:国家表彰在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的功勋模范人物,这告诉我们,评价一个人的价值还是要看他对社会的贡献,人生价值要在个人与社会的统一中去实现,②④正确。人的真正价值就在于对社会的责任和贡献,而并不是被社会认可,①说法错误。社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提,③本身说法正确,但不符合题意。

29.【答案】C。解析:全体人员发扬“两弹一星”精神,迎难而上、敢打硬仗、接续奋斗,说明中华民族精神是各族人民自强不息的精神支柱,②正确。由“两弹一星”精神发展到“北斗精神”,说明中华民族精神在实践中得以丰富、发展和完善,③正确。爱国主义是中华民族精神的核心,它贯穿民族精神的各个方面,①说法错误。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,体现了中华民族共同的价值追求,而不是世界各国人民共同的价值追求,④说法错误。

30.【答案】D。解析:人创造了文化,文化也在塑造着人。优秀文化能够丰富人的精神世界,能够增强人的精神力量,能够促进人的全面发展。所以D项正确。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献是公民基本道德规范。爱国守法,指的是爱国主义和遵纪守法。“守法”是公民道德最低层次的要求。在疫情防控中,作为普通公民一定要坚持集体主义的道德要求,把国家大局放在首位,遵守相关防疫规定和政策。

(2)在公共生活中需要公共秩序。在当代社会,维护公共秩序对经济社会健康发展的意义更加突出。第一,有序的公共生活是社会生产活动的重要基础。第二,有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保障。第三,有序的公共生活是社会文明的重要标志。在疫情防控中,我们要积极配合国家维护公共秩序,促进社会健康发展。

(3)公民参与公共生活,要坚持权利和义务相统一的原则。每个公民既是权利的行使者,又是义务的承担者。疫情防控中,我们在受到保护的同时,也要履行相应的义务,不给疫情防控增加难度和麻烦。

(4)公民参与公共生活,要坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。要坚持个人利益与集体利益、国家利益的统一,要做到国家利益至上,个人利益要服从国家利益。疫情防控关乎每个人的生命安全、社会的和谐稳定、国家的繁荣昌盛,所以个人要有大局意识,要遵守防疫规定。

32.【参考答案】

(1)教师采用的是情境式导入。情境式导入:情境设置的作用是调动学生的兴趣,使学生愿意参与到课堂中来,进而从对情境的讨论转移到对新知识的学习中。教师通过多媒体展示学生活动的照片,体现了情境式导入。

(2)教学导入的基本要求:

①符合教学目的的要求。教学目的是课堂教学的指导思想,它是上课的出发点和所要到达的归宿。是否实现教学目的,是衡量一堂课成败的首要标准。

②符合教学内容的科学性。教学目的要通过教学内容予以体现,教学内容的科学性体现在教师引用的事实、材料和语言表达等都要正确无误,具有高度的科学性。

③课堂导入要具有趣味性、针对性、新颖性。新颖而富有时代性的信息更能引起学生们的兴趣,学生参与的兴趣越浓,课堂教学的效果就会越好。

④符合学生的实际情况。教师的“导入”一定要符合学生的年龄特征、成长规律及认知水平,选用学生熟悉的实际状况来自然过渡,引出新课,激发学生的求知欲,启发学生的思维,让学生在不知不觉中接受新知识。

三、材料分析题

33.缺

34.【参考答案】

(1)课程评价理论:评价是检验、提升教学质量的重要方式和手段。要充分发挥评价的诊断、激励和改善功能,促进学生发展和改进教师教学。评价主要涉及价值观念、学习态度、过程表现、学业成就等多方面,贯穿道德与法治课程学习的全过程和教学的各个环节,发挥以评促教、以评促学、以评育人的功能。

在教学评价中要坚持素养导向、以评促学、以评促教、重视表现性评价和坚持多主体评价。评价内容要全面,评价方法要多样,评价要有针对性,评价要有利于学生学习和教师教学。

(2)观察量表的优点:表中创设的情境类型多样,情境目标指向全面,情境达成的效果分类细致,且具有层次性,能够体现观察量表的作用。

(3)观察量表的缺点:量表的评价主体单一,量表的设计只注重达成情况,只注重结果,忽视了形成性评价与终结性评价的结合。评价主体要多元化,要充分发挥学校、教师、学生等不同评价主体或角色的作用,形成多方共同激励的机制,来达成评价目的。

四、教学设计题

35.【参考设计】

教学目标:

(1)理解良好的社会秩序促进社会正常运转,保证人们安居乐业。

(2)懂得生活中的各种规则,自觉遵守社会规则,维护社会秩序。

(3)认识到社会秩序的重要性,树立秩序意识和规则意识。

教学过程:

环节一:新课导入

教师展示美国暴力活动导致社会秩序混乱的图片,提问学生:如果你生活中在这样的环境中,你有什么感受?

学生思考并回答。

教师提示:无序会导致混乱,所以我们的社会生活要有秩序,今天我们共同学习“社会生活有秩序”。

环节二:新课讲授

教师利用多媒体展示人们排队进行安检、工人按操作规程有序地进行生产、道路上交通有序运行、人们在公共场所保持安静的图片。

提问学生：以上图片展示了哪些方面的社会秩序？

学生回答。

教师总结：这些图片分别反映了社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序。可见我们的社会生活是有秩序的。社会秩序是社会生活的一种有序化状态，和我们每个人息息相关。

教师利用多媒体展示中美在抗击新冠肺炎疫情中的一些有序与混乱的图片。

提问学生：对比图片，大家更愿意在哪种状态下生活？

学生分组讨论并派代表发表各组的观点。

教师总结：大家都愿意在有秩序的状态下生活，所以社会秩序在社会层面和个人层面都有巨大作用。在社会层面，社会正常运行需要秩序；在个人层面，社会秩序是人民安居乐业的保障。

环节三：课堂小结

这节课我们学习了社会生活有秩序，知道了生活需要秩序，有了良好的秩序，社会才能正常运转，人民才能安居乐业。我们应树立规则意识，自觉遵守规则，维护正常的社会秩序。