

2023 年上半年教师资格证考试《初中政治》题解析

1. 本题考查课程性质。题干中通过播放公益短片这样的形式能够体现以立德树人为根本任务，并且用喜闻乐见的方式组织教学。①②符合题意。A 项正确。

③项：微电影可以作为教学的载体，但不能作为核心学习方式。说法错误，排除。

④项：美育不能作为道法课的核心，说法错误，排除。

故正确答案为 A

2. 本题考查课程资源。题干中教师请学生当老师的妈妈走进课程来谈谈师生之爱与学生之爱的异同，王老师是在课堂上运用了人力资源。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：文本资源主要侧重教材等文本类；自然资源主要指自然界中人类可以直接获得用于生产和生活的物质；实践资源侧重实践活动。均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

3. 本题考查教学方法。题干中人大代表的参会历程可以体现出案例分析法；播放视频可以体现出演示法；老师提出问题请学生回答体现的是问答法；所以，②③④符合题意。D 项正确。

①项：题干中不体现讨论法。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

4. 本题考查原始社会。由题干的表述可知恩格斯所描述的是原始社会，大家共同的生产生活，体现原始社会生产中平等互助的关系，①正确。“在狭小的范围内实现”也反映了当时共同生产的决定因素是生产力低下，④正确。因此，B 项正确。

②项：共同的生产是生产关系不是生产力，而且生产关系要适应生产力的发展。说法错误，排除。

③项：原始社会共同生活的基本单位是按血缘关系结成的氏族，不是家庭，说法错误，排除。

故正确答案为 B

5. 本题考查共产主义社会。题干中“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”是《共产党宣言》中揭示未来共产主义社会的本质。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

6. 本题考查共产主义社会。题干中“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”是《共产党宣言》中揭示未来共产主义社会的本质。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

7. 本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想。十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。因此，

①②③符合题意，A 项正确。

④项：是社会主义初级阶段基本路线的核心内容。最早在 1987 年提出。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

8. 本题考查国有经济。题干中强调国有企业在基础设施建设以及国防科技等领域的重要作用，体现了我国国有经济在国民经济中发挥主导作用。C 项正确。

A 项：要以公有制为主体，说法错误，排除。

B 项：说法绝对，国有经济要在关键行业和重要领域占支配地位。说法错误，排除。

D 项：公有资产在社会总资产中占优势，不是国有经济，说法错误，排除。

故正确答案为 C

9. 本题考查我国的基本经济制度。我国的基本经济制度主要包括社会主义市场经济体制、按劳分配为主体，多种分配方式并存、以公有制为主体，多种所有制经济共同发展。因此，①③④符合题意，C

项正确。

②项：不是我国的基本经济制度。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

10. 本题考查宏观调控。题干中市场监管部门抽查有些青少年儿童食品问题，并且颁发了有关饮食安全的国家标准，体现了规范市场秩序，保护消费者的生命安全。①②符合题意，A 项正确。

③项：市场的弊端是客观存在的，没办法消除，且材料体现的是市场的自发性，与题干不符，排除。

④项：“有形的手”指的是宏观调控，宏观调控不起决定作用，市场在资源配置中起决定作用，说法错误，排除。

故正确答案为 A

11. 本题考查创新发展。根据题干可知强调的是创新对一个国家的重要性，因此，D 项正确。

A、B、C 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 D

12. 本题考查乡村振兴。题干中强调全面推进乡村振兴，要构建乡村治理新体系，激发乡村发展新活力，要坚持农业农村优先发展，推进农村现代化。②④符合题意，C 项正确。

①项：“消除”说法绝对，排除。

③项：农业反哺工业是工业化初期的措施，现在是工业要带动农业的发展。说法错误，排除。

故正确答案为 C

13. 本题考查对外开放。题干中谈到中国境外经贸合作区的建立，推动中外经济合作，有利于促进国际合作共赢，③符合题意；经贸合作区吸引更多的中国企业到东道国投资建厂，创新对外投资方式，助力国际产能合作。④符合题意。因此，D 项正确。

①项：“主导”说法错误，排除。

②项：题干不体现绿色消费，与题干不符，排除。

故正确答案为 D

14. 本题考查党的执政理念。中国共产党的执政理念是“立党为公、执政为民”。C 项正确。

A、B、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 C

15. 本题考查人大代表。作为人大代表是没有权力要求厂家停业整顿，要求厂家停业整顿是行政机关的工作。因此，B 项是错误的。与题干相符，当选。

A、C、D 三项：说法均正确。与题干不符，排除。

本题选非题，故正确答案为 B

16. 本题考查依法治国。全面推进依法治国要求全体公民尊法学法守法用法，党领导立法，保证执法，支持司法，带头守法。①④符合题意，因此，B 项正确。

②项：政府是行政部门，不能司法，司法机关才可以公正司法，说法错误，排除。

③项：全国人大拥有最高立法权，说法错误，排除。

故正确答案为 B

17. 本题考查民族区域自治。题干中携手建设大美新疆，说明促进民族团结需要加强各民族广泛交往交流交融，也体现各族人民共同铸牢中华民族共同体意识，②③符合题意。因此，C 项正确。

①项：民族平等是实现民族团结的政治基础，民族平等和民族团结是实现民族共同繁荣的前提条件，各民族的共同繁荣特别是经济发展，又是民族平等、民族团结的物质保证，说法错误，排除。

④项：材料不体现驶上了快车道，与题干不符，排除。

故正确答案为 C

18. 本题考查行政机关与基层群众自治。居民委员会属于基层群众自治组织，不是行政机关，题干中居民委员会的做法与自身性质不符。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 B

19. 本题考查民主决策的方式。题干中某市向社会公开征求意见，市民群众积极表达建议，体现了社情民意反映制度。D 项正确。

A 项：属于民主监督，与题干不符，排除。

B 项：属于民主决策的方式，但与题干不符，排除。

C 项：政务公开不是民主决策的方式，与题干不符，排除。

故正确答案为 D

20. 本题考查人民群众。题干中总书记引用的名言强调人名群众的重要性。①③④都能够体现这个主题。C 项正确。

②项：人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产，不是人民群众，说法错误，排除。

故正确答案为 C

21. 本题考查文化创新。根据题干可知，正是因为手段和内容的创新，使得故宫博物院重新焕发生机，所以现代信息技术的应用推动了故宫文化传播，也体现推陈出新，永葆生机活力。①④符合题意，因此，B 项正确。

②项：说法太绝对，排除。

③项：材料中并没有体现，与题干不符，排除。

故正确答案为 B

22. 本题考查中华文化。题干中强调中华文化吸收借鉴外来文化的优秀成果，体现中华文化特有的包容性。因此 A 项正确。

B 项：社会实践的必然要求是文化创新，说法错误，排除。

C 项：外来的文化要用“借鉴”，不能用“继承”，继承是对自己文化而言，说法错误，排除。

D 项：“认同”一词错误，认同的是本国的文化。外来文化用尊重一词，说法错误，排除。

故正确答案为 A

23. 本题考查运动。材料中“少年安得长少年，海波尚变为桑田”含义为人的一生少年的时光怎么能长久呢，即便是浪涛翻滚的大海也有变成农田的那一刻。主要在强调运动。表明运动是永恒的、绝对的、无条件的，运动是物质的固有属性和存在方式。③④符合题意，D 项正确。

①项：静止是运动的特殊状态，说法错误，排除。

②项：物质的唯一特性是客观实在性，说法错误，排除。

故正确答案为 D

24. 本题考查经济新常态。目前我国的经济的发展转变为高质量的发展。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 B

25. 本题考查发展的根本目的。发展的根本目的是增进民生福祉。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 B

26. 本题考查检察机关。在中国，人民检察院是国家法律监督机关，C 项正确。

A 项：指的是人民法院，与题干不符，排除。

B 项：指的是司法局，与题干不符，排除。

D 项：不是检察机关，与题干不符，排除。

故正确答案为 C

27. 本题考查公民权利。题干的描述侵犯的是公民的隐私权。A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

28. 本题考查民法典原则。权利不得滥用原则，是指民事活动应当尊重社会公德，不得损害社会公共利益，破坏国家经济计划，扰乱社会经济秩序的原则。权利不得滥用原则要求当事人进行民事活动时，虽然以满足个人利益为目的，但不得同时损害他人利益和社会利益。由题干可知王某的行为已经损害了公共利益，因此，D 项正确。

A 项：诚信原则，是指所有民事主体在从事任何民事活动包括行使民事权利、履行民事义务、承担民事责任时，都应该要秉持诚实、善意，不诈不欺，言行一致，信守诺言。与题干不符，排除。

B 项：绝对所有权原则，是指资产阶级国家民法三大基本原则之一。源自罗马法，欧洲资产阶级革命时期被广泛倡导，资产阶级取得政权后以法律形式被确定下来。依该原则，所有权是某种天赋的人权，是纯粹的个人私事。与题干不符，排除。

C 项：自愿原则是中国民法的基本原则之一，它是指公民、法人等任何民事主体在市场交易和民事活动中都必须遵守自愿协商的原则，都有权按照自己的真实意愿独立自主地选择决定交易对象和交易条件，建立和变更民事法律关系，并同时尊重对方的意愿和社会公共利益，不能将自己的意志强加给对方或任何第三方。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

29. 本题考查民法典。《民法典》规定父母离婚后未成年人的法定监护人仍然是父母，不因为婚姻关系的变更而变更。父母是未成年子女当然的监护人，若是父母没有出现不能监护的情形，就必须进行监护。①②符合题意。因此，A 项正确。

③④两项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

30. 本题考查刑法原则。中华人民共和国刑法规定的基本原则有三个，即罪刑法定原则、刑法适用平等原则和罪责刑相适应原则。罪责刑相适应原则指的是刑罚的轻重应当与犯罪的轻重相适应，由此可知符合题干的表述。B 项正确。

A、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 B

31.正确答案是：

- ①国家大力加强法治建设，全面推进依法治国，依法严惩高空抛物的违法犯罪行为，使抛物者心存畏惧“不敢抛”；
- ②国家立法机关要制定和完善相关的法律法规，做到科学立法。
- ③政府要依法行政，严格执法，加强对高空抛物行为的管理力度。
- ④小区物业要完善小区基础设施的建设，加强巡查力度及时制止高空抛物行为。
- ⑤公民个人要增强法治意识，自觉遵守法律法规，要调控好情绪，加强社会主义核心价值观教育，提高道德修养。
- ⑥总之，既要重视法治，坚持依法治国，又要坚持德治，以德治国，实行依法治国和以德治国相结合的治国方略。切实治理好高空抛物行为

32.正确答案是：

- ①围绕学生的实际生活，结合学生的生活经验，理论联系实际，具有真实性、典型性、可扩展性，能够服务核心素养的培育。该情境素材紧紧贴合学生的实际生活，能够结合学生的所见所闻进行教学。
- ②符合课程内容要求。该情境素材选取符合教学内容的需要，具有针对性，能够很好地讲解课程实际内容，便于学生结合情境进行理解知识。
- ③情境素材选择的标准是学生，选用学生感兴趣、能理解、可想象的情境。关注学生的认知水平和接受能力，具有一定的感染力和说服力，能够引起共鸣。该情境素材与学生认知水平相符，调动学生的积极性，激发学生的思考。
- ④情境素材选择注重时代性，紧扣时代主题，与时俱进。该情境素材选择当下发生的，学生关注的事件，激发学生的兴趣，培养学生对于当下时事的思维能力。
- ⑤情境素材选择积极向上正面的案例。该情境素材讲述党中央高度重视疫情防控，全面加强对防控工作的统一领导，正面积积极向上

33.缺

34.正确答案是：

优点

- ①评价的根本目的在于促进学生发展。道德与法治学科评价理论要求评价的根本目的在于促进学生的发展，即促进学生德智体美劳全面、和谐地发展，并使学生的个性得到发展。材料中该教师通过日常观察评价表注重了学生的全面发展。
- ②评价内容综合化。道德与法治学科评价理论要求评价内容综合化，综合学生的方方面面进行评价。材料中该教师从学习情感、学习方式以及学习水平角度综合对于学生进行评价，覆盖面比较广，综合情感态度价值观、能力与知识方面的评价。
- ③评价主体多元化。道德与法治学科评价理论要求评价主体多元化，对学生进行评价要多方参与，才能真正帮助学生成长。材料中该教师注重了学生自评互评以及教师评价，从多个主体进行评价。
- ④评价过程动态化。道德与法治学科评价理论要求评价过程动态化，要把终结性评价和形成性评价结合起来，关注学生发展过程。材料中该教师评价是注重学生的积极发表意见、平时检测成绩等，表明关注学生日常表现。

（2）不足

①评价内容角度划分不清晰。该教师从学习情感、学习方式和学习水平这三个角度进行评价，在具体的分类上模糊不够清晰。

②评价只有课堂观察表现，方式单一。道德与法治学科教学评价理论要求教师评价学生的方式多样化，要结合课堂评价、作业评价和期末评价，采用多种方法进行评价。材料中该教师仅限于课堂上的观察然后评价学生，通过划分评价等级笼统单一的进行评价

35.正确答案是：

（1）辩题：网络生活利大于弊还是弊大于利。

正方观点：网络生活利大于弊。

反方观点：网络生活弊大于利。

（2）主要环节

环节一：教师宣布辩题，介绍正反双方选手及观点，明确辩论的流程与规则。

环节二：展开辩论。

①开篇立论：正反方一辩陈词立论，各 1 分钟。

②攻辩：正反方进行攻辩，3 分钟。

③自由辩论：双方辩手分别一对一自由辩论，3 分钟。正方和反方辩手分别一对一自由辩论，相互有针对性的反驳对方的观点。

④总结陈词：四辩总结陈词，各 1 分钟。

环节三：参赛选手与观战同学进行交流，分享感受。

环节四：评价总结

教师与学生共同评选出“最佳辩手”，并对辩论活动的表现与内容做总结。

（3）总结词

①本次辩论活动双方围绕“网络生活利大于弊还是弊大于利”展开，正反双方都明确各自的观点进行展开，通过典型案例论证网络生活的利与弊，整个论据比较充分，观点明确。双方辩手辩论时能够针对对方攻辩并且提出己方的论点。总之，本次辩论活动开展顺利，大家能够通过双方的观点冲突更充分的认识到网络生活的利与弊。

②本次辩论活动正方双方表现都很积极，大家的参与度非常高，各位辩手在活动开始前，积极地交流开展讨论，制定辩论策略，并且有充分做足活动时出现的情况准备；在活动进行中，积极辩论，注意

力集中，紧紧抓住对方可能出现的观点漏洞；在活动结束后，大家也有在积极的交流确认观点。总之，对于大家在整个辩论赛的表现提出表扬。另外，正反方在总结陈词时可以再进一步精简和明确，这样的话就显得完善了