

2024 年上半年中小学教师资格考试

道德与法治学科知识与教学能力（初级中学）答案

1. 【参考答案】A

【解析】本题考查课程资源开发和利用。开发和利用课程资源应坚持目标导向，精选优质课程资源，即必须坚持正确的政治方向，聚焦核心素养，结合党和国家重大实践和理论创新成果，精选有助于学习活动开展与目标达成的优质资源，①②两项正确。A 项正确。

故正确答案为 A。

2. 【参考答案】A

【解析】本题考查评价的方法。观察法是教师在自然状态下，有目的、有计划地观察学生在日常学习、生活中所表现出来的情感、态度、能力和行为，并记录下来，作为对学生评价和引导的依据。材料中，教师通过批阅小明作业而进行的评价，运用了观察法。A 项正确。

B 项：项目评价是教师按照不同项目将学生分成若干小组，由学生自主设计活动计划。学生可以围绕真实的社会生活问题进行搜集、组织、解释或表达信息，如提交调查报告或小论文等。师生可以对小组成果进行分析，将小组评价与个人评价相结合。与题干不符，排除。

C 项：谈话法是教师通过与学生各种形式的交流和对话，获得学生思想品德发展状况的信息，据此对学生进行评价和引导。与题干不符，排除。

D 项：描述性评语是教师在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生在思想品德某一方面的表现，如态度、能力和行为等写成评语，并针对存在的问题提出改进建议。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

3. 【参考答案】A

【解析】本题考查独立思维。题干中的小莉没有做到独立思考，其与妈妈的对话启示我们要敢于批判质疑，表达不同观点，提升思维的品质，善于独立思考，①②两项正确。A 项正确。

③项：“与大家一致”的说法太绝对。与题干不符，排除。

④项：应是敢于对一切不合理的事情说“不”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

4. 【参考答案】D

【解析】本题考查生命的思考。《中华人民共和国民法典》第一千零二条规定：“自然人享有生命权。自然人的生命安全和生命尊严受法律保护。任何组织或者个人不得侵害他人的生命权。”这体现了每个人都应当尊重和敬畏生命，任何人不得漠视他人的生命，③④两项正确。D 项正确。

笔试真题考生回忆版

①项：材料没有体现挖掘生命的意义。与题干不符，排除。

②项：对自己和他人的生命都要负责。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

5. 【参考答案】D

【解析】本题考查民法的基本原则。民法的基本原则分别为：平等原则、自愿原则、公平原则、诚信原则、守法公序良俗原则、绿色原则。选项中，李某以三倍市价在拍卖会上拍下钟爱的艺术品，体现了自愿原则，D 选项正确。

A 项：该企业以“层层包装”的方式打造高价月饼礼盒，违背了诚信原则、绿色原则。与题干不符，排除。

B 项：王某与其子因家庭矛盾签订断绝父子关系协议，违背了守法和公序良俗原则。与题干不符，排除。

C 项：该保健品企业雇佣演员假扮名医推销产品，违背了诚信原则。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

6. 【参考答案】B

【解析】本题考查全面依法治国。全面推进依法治国的总目标建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。①③两项正确，B 项正确。

故正确答案为 B。

7. 【参考答案】B

【解析】本题考查法治政府。国务院公职人员进行宪法宣誓有利于彰显宪法权威，增强宪法观念；有利于激励公职人员忠于和维护宪法。①③两项正确。B 项正确。

②项：依法执政的主体是中国共产党，而不是政府。与题干不符，排除。

④项：材料未体现德治。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

8. 【参考答案】C

【解析】本题考查犯罪。针对公共交通工具上抢夺方向盘、殴打驾驶人员等行为，《中华人民共和国刑法》增设妨碍安全驾驶罪，其根本原因是上述行为具有严重的社会危害性。A 项错误，C 项正确。

B 项：题干中的行为不属于行政法规的调整范畴。与题干不符，排除。

D 项：公民的政治权利有选举权和被选举权、政治自由、监督权。题干中的行为未侵害公民的政治权利。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9. 【参考答案】D

【解析】本题考查课程标准。《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）》提出的教学建议有：①立足

核心素养，制订彰显铸魂育人的教学目标；②及时丰富和充实教学内容，反映党和国家重大实践和理论创新成果；③把握思想教育基本特征，实现说理教育与启发引导有机结合；④丰富学生实践体验，促进知行合一。D项属于高中思想政治课程标准提出的教学建议，表述错误。D项与题干相符，当选。

A、B、C三项：表述正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

10. 【参考答案】C

【解析】本题考查民法。题干中，乙的代购行为属于无权代理行为。在无权代理的情况下，如果经过本人追认或者本人知道他人以本人名义实施民事行为而不作否认表示的，无权代理人所为代理行为的法律效果归属被代理人，视为有权代理。所以乙的代理行为效力待定，是否产生效力关键看甲是否追认。C项正确。

A、B、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为C。

11. 【参考答案】B

【解析】本题考查劳动的二重性。马克思的劳动二重性理论为劳动价值论奠定了科学的基础，为剩余价值论奠定了基础，是“理解政治经济学枢纽”。剩余价值论揭示了资本主义生产和剥削的秘密，对工人认清自己的地位、提高阶级觉悟有重要意义。B项与题干相符，当选。

A、C、D三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

12. 【参考答案】B

【解析】本题考查新民主主义革命。新民主主义革命“新”在：①就领导权来说，新民主主义革命不是由资产阶级领导，而是由无产阶级领导，这一点具有决定性意义；②就革命前途来说，不是建立资产阶级共和国和资本主义制度，而是建立无产阶级领导下的各革命阶级的联合专政，并最终过渡到社会主义社会；③就所属世界革命范畴来说，它已不属于世界资产阶级革命的一部分，而是属于世界无产阶级革命的一部分。①②④三项正确。B项正确。

③项：新民主主义革命的依靠力量是人民大众，其中主要是工人、农民；旧民主主义没有找到革命的依靠力量。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13. 【参考答案】B

【解析】本题考查《共产党宣言》。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，科学揭示了资本主义制度必然灭亡的历史规律，为无产阶级的革命斗争提供了科学的理论指导，①③两项正确。B项正确。

②④两项：十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟

笔试真题考生回忆版

大跨越，社会主义实现了由理想到现实的伟大飞跃；这也标志着社会主义从理论层面向实践操作的转变。
与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

14. 【参考答案】A

【解析】本题考查生产关系。占统治地位的生产关系决定社会的性质和发展方向。人类历史上有五种不同性质的生产关系依次占统治地位，因而人类历史就相应地划分为依次更替的五种社会形态。A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

15. 【参考答案】D

【解析】本题考查所有制。材料中，“20 世纪 80 年代，老李承包了集体土地种菜”体现的所有制经济形式是集体经济；“90 年代，老李自己开了小商店，自己当老板又当售货员”体现的所有制经济形式是个体经济；“进入 21 世纪，老李独自出资开设了连锁饭店，雇工经营”体现的所有制经济形式是私营经济。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

16. 【参考答案】C

【解析】本题考查我国的经济发展。构建双循环新发展格局应当强化开放合作，提升国内循环的效率和水平；应当发挥内需潜力，更好联通和利用国内国际两个市场。②③两项正确。C 项正确。

①项：构建双循环新发展格局应当立足中国实际。与题干不符，排除。

④项：应建立自主可控、安全高效的产业链供应链，而非“独立的产业链供应链”。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17. 【参考答案】C

【解析】本题考查中国共产党。党的二十大的主题体现了中国共产党发挥总揽全局协调各方的领导核心作用，也体现了坚持党的政治领导，坚持党在政治立场、政治方向、政治道路、政治原则方面的领导，②④两项正确。C 项正确。

①项：党的领导核心地位早已确立。与题干不符，排除。

③项：政府组织经济、政治、文化、社会、生态各个领域的建设。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

18. 【参考答案】C

【解析】本题考查所有制。股份合作农场模式有利于壮大集体经济、实现农业规模化经营，可以增加土地

笔试真题考生回忆版

产出，促进收入分配的多元化，②④两项正确。C项正确。

①项：股份合作农场模式属于集体经济的一种形式，并不涉及多种经济成分。与题干不符，排除。

③项：股份合作农场模式有利于促进土地流转，但土地所有权仍然属于集体。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

19. 【参考答案】C

【解析】本题考查我国政治制度。村党支部是党在农村的最基层的组织，村民委员会是我国的基层群众性自治组织之一，我国的基层群众自治是在基层党组织的领导下进行的，②项正确。村务监督委员会是依法设立的村务监督机构，享有监督村委会的职权，监督村民委员会的日常工作，③项正确。C项正确。

①项：从性质看，村党支部是党在农村的最基层的组织，村民委员会是我国的基层群众性自治组织，村务监督委员会是依法设立的村务监督机构；从组成看，村民委员会和村务监督委员会组成人员可以是普通群众，但村党支部的组成人员应全部是党员，且村委会成员及其近亲属不得担任村务监督机构成员。因此，三者的组成人员是不同的。与题干不符，排除。

④项：村民委员会向村民会议、村民代表会议负责并报告工作。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

20. 【参考答案】B

【解析】本题考查承担责任。举办青少年模拟政协活动，让小委员参与社会热点的提案，这样做的目的是增强青少年的社会责任感与民主法治意识，①③两项正确。B项正确。

②项：材料没有体现提高科技素养。与题干不符，排除。

④项：这不是从参与政治生活的角度看得出的结论。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

21. 【参考答案】D

【解析】本题考查法治政府。所谓行政裁量权是指国家行政机关在其职权范围内，基于法理或事理对某些事件作出酌量处理的行为的权力。规范行政裁量权，压缩自由裁量空间，避免执法畸轻畸重，有利于政府公平执法，推进我国法治政府建设。D项正确。

A项：材料并没有体现政府简政放权、优化服务。与题干不符，排除。

B项：公正司法的主体是司法机关，题干的主体为行政机关。与题干不符，排除。

C项：材料没有体现文明执法。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

22. 【参考答案】A

【解析】本题考查协商民主。我国协商民主包括政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协

商、基层协商以及社会组织协商等多种形式。其中，人民政协是协商民主的重要渠道和专门协商机构，协商民主可以最大限度地凝聚人民群众的聪明才智，①②两项正确。A项正确。

③项：社会主义协商民主是中国特色社会主义民主政治的特有形式和独特优势。与题干不符，排除。

④项：人民通过民主选举，产生人大代表，组成各级人民代表大会；各级人民代表大会代表人民行使国家权力，管理国家和社会事务。人民没有直接管理国家和社会事务的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

23. 【参考答案】D

【解析】本题考查中华文化。从开幕式上的“迎客松”“二十四节气”，到闭幕式上的“送别柳”“十二生肖”。从会徽、火炬、奖牌、制服、花束、吉祥物到比赛场馆，北京冬奥会令世界瞩目。“迎客松”“二十四节气”等都是中华优秀传统文化，具有独特的魅力；北京冬奥会让世界了解了中华文化，可以看出冬奥会是文化交流的平台。③④两项正确。D项正确。

①项：当今国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。与题干不符，排除。

②项：应当继承和弘扬的是中华优秀传统文化。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

24. 【参考答案】D

【解析】本题考查文化遗产保护。要把文化遗产的保护放在第一位，是因为文化遗产对于研究人类文明的演进具有重要意义，是国家和民族历史文化成就的重要标志，③④两项正确。D项正确。

①项：文字是人类进入文明时代的标志。与题干不符，排除。

②项：国家统一是一个民族生存和发展的前提和基础。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

25. 【参考答案】A

【解析】本题考查文化的内涵与特点以及文化的功能。材料中，“立足城乡基层，在传承中国传统邻里文化的基础上，将单一的困难帮扶、守望相助拓展为更加多元化的道德引领、文明共建等，建立起‘互信互助不互扰’的新型邻里关系，丰富了现代城市文化特质”，这表明人们在社会实践中创造着新文化并享用着新文化，新型邻里文化丰富了现代城市文明建设的精神内涵，①②两项正确。A项正确。

③项：中华优秀传统文化的内涵在世代相传中因时而变。与题干不符，排除。

④项：材料没有体现社会主义文化和邻里文化的关系。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

26. 【参考答案】C

【解析】本题考查矛盾。题干强调人脸识别技术存在两方面的影响，既提升了社会运行效率，也让个人隐

私无所遁形。这表明矛盾双方相互排斥、对立，且题干中前者属于矛盾的主要方面，后者属于矛盾的次要方面，②④两项正确。C项正确。

①项：材料中没有体现矛盾的作用。与题干不符，排除。

③项：主要矛盾决定事物发展进程。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

27. 【参考答案】A

【解析】本题考查联系。“博物馆经济”是指以博物馆或博物馆群为依托，通过充分发挥博物馆的特有优势和经济价值，将博物馆与旅游、文化等产业有机融合的一种经济形态。从哲学上看，这体现了用联系的观点看问题，以及用综合的思维方法认识事物，①②两项正确。A项正确。

③项：对事物发展起决定作用的是主要矛盾。与题干不符，排除。

④项：量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，材料未体现量变与质量的关系。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

28. 【参考答案】D

【解析】本题考查认识论。我们不仅要重视书中知识的学习，而且要坚持在实践中学习，这说明获得认识需要直接经验，也需要间接经验。D项正确。

A项：人们获得知识的途径有两个，即参与实践活动获得直接经验和通过知识的学习、传递获得间接经验。与题干不符，排除。

B项：为干扰项。与题干不符，排除。

C项：直接经验与间接经验都十分重要。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

29. 【参考答案】A

【解析】本题考查规律。一度被称为土地的“绝症”的盐碱地经过科研人员的努力蝶变为优质良田，这表明一切事物都是不断运动、变化、发展着的，改造客观世界要充分发挥主观能动性，①②两项正确。A项正确。

③项：规律具有客观性，“改造客观世界可以突破规律的制约”说法错误。与题干不符，排除。

④项：“人们通过不懈努力一定能战胜自然”说法过于绝对。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

30. 【参考答案】C

【解析】本题考查止于至善。止于至善是一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是

一种向往美好、永不言弃的精神状态。为此，我们要从点滴小事做起，积少成多，积善成德，要做到“穷则独善其身，达则兼济天下”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。②③两项正确。C项正确。

①项：此句强调了言语对人的巨大影响，劝勉人们多说善意的话，少用语言伤害别人。与题干不符，排除。

④项：此句意思是缺乏学友之间的交流切磋，就必然会导致知识狭隘，见识短浅。形容孤偏鄙陋，见闻不多。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

31. 【参考答案】

（1）完善诚信的监督机制，充分发挥政府、社会等组织的批评监督作用。

（2）学校、社会媒体要加强诚信学习的宣传力度。

（3）国家、政府要加强网络诚信综合治理，建立并完善失信惩戒机制。

（4）每个人都要增强法律意识，坚守诚信原则。

32. 【参考答案】

（1）漫画能够使抽象的概念更加具体、生动。学生可以通过漫画中的形象、情节和对话理解自由与规则之间的关系。

（2）漫画还可以在在一定程度上激发学生的创造力和想象力。学生可以跟随漫画中的角色自由想象，这种参与式的学习方式能够激发学生的思维和创造力，促进他们语言表达和写作技能的提高。

（3）漫画可以为学生提供一个积极的学习环境，使他们更加投入地参与到道德与法治课程的学习中。在课堂学习过程中，不少学生可能会感到枯燥和无聊，而漫画的运用可以改变这种情况，使学习更为有趣和吸引人。通过创造有趣的角色和情节，漫画可以吸引学生注意力，提高他们的学习兴趣，使他们更加主动地学习道德与法治课程。

（4）漫画的运用可以促进师生之间的互动和沟通。教师可以以漫画的形式向学生展示知识点，并鼓励学生通过漫画的形式来表达自己的观点和想法。这样能够建立师生之间的良好关系，增进学生对道德和法治问题的理解。

33. 【参考答案】

（1）①初中道德与法治课程要求教师丰富学生实践体验，促进知行合一。该教师在教学中要求学生课前对近几年我市为“节约资源、保护环境”做的实事进行调查，并在课前布置“争做环保小达人”作业，要求大家利用家里的废旧物品做一些小物件，做到了教学与社会实践活动相结合，加强了课内课外联结。（实践性）

②初中道德与法治课程要求教师把握思想教育基本特征，实现说理教育与启发引导有机结合。该教师在课堂上进行环保意识教学时，能够运用案例法、活动教学法，做到“灌中有启”“启中有灌”。（教师主导

与学生主体相统一）

③初中道德与法治课程要求教师坚持目标导向，精选优质课程资源。该教师能够积极开发课程资源，其在教学中运用了图片音像资源、实践资源等。

④初中道德与法治课程应遵循激励原则。在课堂上，教师夸赞学生的手工作品，肯定学生的答案，能够激发学生的积极性。（注重鼓励性评价、评价的激励功能）

（2）课前作业“争做环保小达人”的活动存在问题：作业的作用在于使学生进一步巩固、消化和运用新学到的知识，培养学生刻苦学习和独立思考的能力，因此“争做环保小达人”的活动更适合作为在本节课知识学习的基础上进行的拓展性实践，将其安排在课前不能很好地达到教学目的。

建议：“争做环保小达人”的活动可以放在本节课的巩固提高或者作业环节，从而符合作业要求，达到作业的目的。

34. 缺

35. 【参考答案】

（1）核心素养教学目标：

政治认同：感受国家安全与我们每个人的生活息息相关，树立总体国家安全观。

法治观念：自觉履行维护国家安全的义务。

责任意识：自觉承担维护国家安全的使命和责任。

（2）教师采用小组合作学习法，展示案例：连云港市赣榆区渔民张某在黄海近海海域进行捕鱼作业时，从海底捞获一个不明装置，上面有清晰的外文文字。其渔民朋友万某获知情况后，认为事关国家安全，即刻向国家安全机关电话举报。国家安全机关接报后高度重视，立即派员带回可疑装置并进行技术分析，发现该装置为国外制造和使用，并具有定位功能。

学生四人为一组，结合案例展开讨论以下问题：

①万某获知情况后，采取何种方式维护了国家安全？

②公民可以通过哪些方式维护国家安全？

学生讨论完成，小组代表分享观点。

师生共同总结：①向国家安全机关举报、反映，使危害国家安全的行为得到了及时制止。

②我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。