

2020年下半年中小学教师资格考试

体育与健康学科知识与教学能力试题(高级中学)

注意事项：

1. 考试时间 120 分钟，满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 35 小题,每小题 2 分,共 70 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 儿童少年的长骨不断长长的原因是()。
 - A. 成骨细胞不断分泌骨质的结果
 - B. 骺软骨不断增长、骨化的结果
 - C. 骨细胞不断分裂、增大的结果
 - D. 骨髓不断增生的结果
2. 在持哑铃完成前臂屈肘时,参与肘关节运动的关节有()。
 - A. 桡尺关节和肱尺近侧关节
 - B. 肱尺关节和肱桡关节
 - C. 肱桡关节和桡尺近侧关节
 - D. 肱尺关节和桡尺近侧关节
3. 某学生在运动中跌倒,之后诊断发现右锁骨外侧 1/3 处骨折,内侧向上移位,这是哪块肌肉牵拉所致? ()

A. 胸锁乳突肌	B. 胸大肌
C. 三角肌	D. 冈上肌
4. 在心动周期的快速射血期,主动脉瓣和二尖瓣的状态是()。

A. 主动脉瓣开,二尖瓣开	B. 主动脉瓣关,二尖瓣关
C. 主动脉瓣开,二尖瓣关	D. 主动脉瓣关,二尖瓣开
5. 当人体副交感神经兴奋性增强时,可引起()。

A. 心搏加快,血压升高	B. 心搏加快,血压下降
C. 心搏变慢,血压升高	D. 心搏变慢,血压下降
6. 完成下列哪项径赛项目后,人体血乳酸含量最低? ()

A. 400 米跑	B. 800 米跑
C. 5000 米跑	D. 10000 米跑

7. 快肌纤维的生理特征是()。
- A. 收缩速度快, 抗疲劳能力低
B. 收缩速度慢, 收缩力量小
C. 收缩力量大, 抗疲劳能力高
D. 收缩速度快, 抗疲劳能力高
8. 跳水运动员在做空中转体动作时应充分利用()。
- A. 状态反射 B. 翻正反射
C. 旋转运动反射 D. 直线运动反射
9. 血液和组织细胞间的气体交换称为()。
- A. 内呼吸 B. 外呼吸
C. 肺通气 D. 肺换气
10. 实现骨骼肌兴奋-收缩耦联的关键物质是()。
- A. 乙酰胆碱 B. 钾离子
C. 钙离子 D. 钠离子
11. 通过力量练习可以引起肌肉肥大是因为()。
- A. 肌糖原含量增加 B. 肌纤维增粗
C. ATP含量增多 D. 毛细血管增加
12. 长时间剧烈运动的初始阶段, 人体机能不能达到最高水平的原因是()。
- A. 空气阻力大 B. 运动前准备活动不足
C. 运动器官生理惰性 D. 内脏器官生理惰性
13. 运动员赛前合理膳食的结构是()。
- A. 低糖高脂 B. 低糖低脂
C. 高糖高脂 D. 高糖低脂
14. 耐力性运动员补糖为了避免胰岛素效应, 赛前哪一时间不宜补糖? ()
- A. 30~60 min B. 0~20 min
C. 60~90 min D. 90~120 min
15. 人体哪种元素不足, 会引起蛋白质、核酸合成受阻? ()
- A. 钙 B. 锌
C. 碘 D. 硒
16. 人体久蹲突然起立, 发生头晕、眼前发黑、面色苍白是因为()。
- A. 血液重力作用 B. 肌肉泵作用
C. 血压升高 D. 血糖下降
17. 软组织损伤后, 在治疗与恢复的不同阶段处理方式各有侧重, 后期应注重()。
- A. 消除局部肿胀
B. 加速局部血液循环
C. 加强功能锻炼
D. 促进局部组织吸收

18. 体育课结束后, 某学生休息10分钟, 心率仍达110次/分, 可能是体育课负荷()。

- A. 较小
- B. 适中
- C. 较大
- D. 过大

19. 我国国民体质监测人群的年龄区间为()。

- A. 1~60岁
- B. 3~69岁
- C. 6~60岁
- D. 12~75岁

20. 运用示范法进行教学时, 为了使学生知道学什么, 应采用哪种示范? ()

- A. 快速示范
- B. 错误示范
- C. 认知示范
- D. 学法示范

21. 在体育教学中, 让学生了解体育活动的意义和作用是为了提高()。

- A. 体育认识能力
- B. 身体运动能力
- C. 自我锻炼与评价能力
- D. 自我调节能力

22. 球类项目的“球感”属于()。

- A. 本体感觉
- B. 空间知觉
- C. 时间知觉
- D. 专门化知觉

23. 教师在教案中设置的动作练习负荷值, 通常被称为()。

- A. 表面数据
- B. 一般密度
- C. 内部数据
- D. 专项密度

24. 在体育学习中, 引导学生将注意集中在动作关键和学习难点上, 这一策略属于()。

- A. 精加工策略
- B. 练习策略
- C. 选择性注意策略
- D. 认知-调控策略

25. 学年体育教学计划制订的步骤和方法除了确定体育教学目标、安排教学内容和分配教学时数外, 还应包括()。

- A. 学生学情分析
- B. 选择和确定场地与器材
- C. 教法学法设计
- D. 考核和评价内容与标准

26. 支撑脚的位置对踢球动作质量和出球质量均有一定影响, 其位置取决于()。

- A. 球的起始状态、踢球腿的摆幅和出球的目标
- B. 踢球方法、球的起始状态和踢球腿的摆幅
- C. 踢球方法、球的起始状态和出球的目标与目的
- D. 防守队员的位置、球的起始状态和出球的目标

27. 篮球进攻战术的基础配合一般包括()。

- A. 传切、突分、掩护、策应等
- B. 传切、挤过、掩护、策应等
- C. 传切、穿过、掩护、策应等

D. 传切、突分、夹击、关门等

28. 在排球比赛中, 身体任何部位击球时, 将球接住或抛出, 应判为哪种犯规? ()

A. 连击

B. 持球

C. 进攻性击球

D. 同时击球

29. 在基本体操中, 队列的左右两端称之为()。

A. 两头

B. 两尾

C. 基准

D. 翼

30. 跳高技术分为助跑、起跳、腾空过杆和落地等环节, 其中起跳阶段的主要任务是()。

A. 顺利通过横杆, 维持身体平衡

B. 获得最大的腾起角

C. 获得合理的腾起角和最大的腾起初速度

D. 获得合理的腾起初速度

31. 下列选项中, 属于武术运动屈伸性腿法的是()。

A. 外摆腿

B. 正踢腿

C. 里合腿

D. 侧踹腿

32. 在体育课堂教学设计中, “自主与约束”是一对矛盾, 下列哪一情景应强调约束? ()

A. 进行分组学习时

B. 进行队列练习时

C. 进行探究活动时

D. 进行互帮互学时

33. 一堂体育课上得好不好, 最重要的评价内容是()。

A. 课的教学设计

B. 课的教学方法

C. 课的教学效果

D. 课的教学过程

34. 下列哪一选项属于学生的本体感知类教学方法? ()

A. 讲解法

B. 示范法

C. 讨论法

D. 练习法

35. 下列哪一选项属于课堂教学实际效果的评价? ()

A. 目标是否符合学生身心健康发展

B. 是否对课程资源进行了开发

C. 学生的技能是否得到提高

D. 是否进行了必需的教材化工作

二、简答题(本大题共3小题, 每小题10分, 共30分)

36. 简述无氧耐力的生理学基础及训练方法。

37. 简述在动作技能形成的泛化阶段主要的教学任务和教法要求。

38. 在体育教学中应从哪些行为表现来评价学生的合作精神？

三、案例分析题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）阅读案例，并回答问题。

39. 案例：

高一篮球公开课教学内容是“行进间单手肩上投篮”。王老师采用“逆向递进”的方法进行教学，得到了听课教师的好评。公开课后，他叙述了该课堂的教改思路。

以前我进行“行进间单手肩上投篮”教学时，主要采用跨步接球、上步举球、跳起投篮的顺序进行。这种教法，学生在刚开始时积极性挺高，后来好像兴趣不高。

学生最关注的是“投篮”，如果把“投篮”放在前面教会如何呢？我与部分学生和教师进行了交流。他们都认为可以试一下。之后，我在其他班进行了尝试，学生的积极性果然很高。课后，找了几位学生了解情况，有的说打篮球就是靠投篮得分的，如果离开投篮就没意思了；有的说这次课投篮练得最多，每次投篮总有一种新鲜感，蛮好玩的……

问题：分析王老师的公开课得到听课者好评的原因。（15分）

40.案例：

高一年级跨栏课，女生普遍对学习跨栏存在恐惧心理，担心跨不过去会把自己绊倒，其中有一名女生在上课当中以各种理由绕过了过栏练习环节。在考前复习时，当跨越第三个栏架时，被栏架绊倒受伤。医院诊断结果为膝关节髌骨骨折、韧带及周围软组织损伤，影响了她的正常学习和生活。为此，该生家长强烈要求学校取消跨栏跑教学内容。

问题：

(1) 请分析造成该生膝关节受伤的原因。(6分)

(2) 请回答学校是否应该取消类似跨栏这种教学内容？(3分)并说明理由。(6分)

四、教学设计题(本大题共20分)

41.高一某班，男生40人，教学内容为“双杠支撑后摆转体180°成分腿坐”(见图1)。教学条件:双杠4副、体操垫12块、教学挂图1幅。

要求:设计本次课的教学目标、针对性准备活动内容、重点内容的教学步骤及要求。

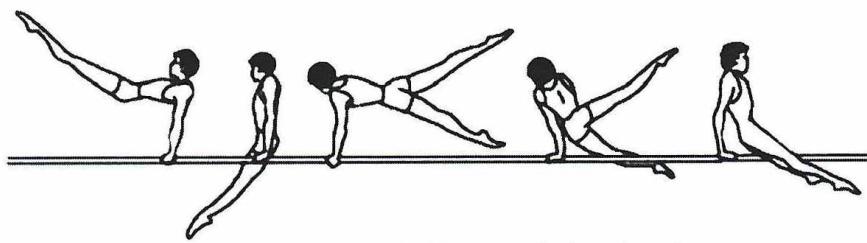


图1 双杠支撑后摆转体180° 分腿坐示意图