

2022年下半年中小学教师资格考试

体育与健康学科知识与教学能力试题(高级中学)(精选)

编者注:本套试卷共4大题,依次为单项选择题(35题)、简答题(3题)、案例分析题(2题)、教学设计题(1题)。以下为精选部分试题。

注意事项:

- 1.考试时间 120 分钟,满分 150 分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 35 小题,每小题 2 分,共 70 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

- 1.ATP 与蛋白质的合成场所分别是()。
 - A.高尔基体、内质网
 - B.线粒体、内质网
 - C.高尔基体、核糖体
 - D.线粒体、高尔基体
- 2.胫骨的骨性标志结构是()。
 - A.近侧端的外侧右外髁
 - B.近侧前方的胫骨粗隆
 - C.近侧端的内侧右外髁
 - D.近侧后方的胫骨粗隆
- 3.肘关节的组成不包括()。
 - A.肱尺关节
 - B.肱桡关节
 - C.桡尺远侧关节
 - D.桡尺近侧关节
- 4.提高大腿前群肌力量的练习方法是()。
 - A.负重提踵
 - B.高抬腿跑
 - C.负重深蹲
 - D.仰卧起坐
- 5.机体代谢产生的体液进入血液后形成的原尿最先出现在()。
 - A.集合小管
 - B.肾大盏
 - C.肾小盏
 - D.肾小囊腔
- 6.人体随意运动的中枢位于大脑的()。
 - A.中央前回
 - B.中央后回
 - C.颞横回
 - D.枕叶内侧面距勾状两侧

- 7.慢肌纤维百分比高适合从事()。
A.100米跑
B.800米跑
C.马拉松
D.跳高
- 8.评价肺换气功能的指标是()。
A.氧的利用系数
B.时间肺活量
C.每分最大通气量
D.通气/血流比值
- 9.缺
- 10.下列不能发展无氧耐力的是()。
A.最大乳酸训练
B.乳酸阈强度训练
C.乳酸耐受训练
D.缺氧训练
- 11.儿童少年发展身体素质敏感期的顺序是()。
A.柔韧-灵敏-力量
B.力量-耐力-速度
C.力量-柔韧-灵敏
D.耐力-力量-速度
- 12.适合短跑选材的条件是()。
A.无氧耐力高, ATP-CP供能强
B.神经活动灵活性好, 转换速度较慢
C.无氧能力较强, 慢肌百分比高
D.糖酵解能力好, CP含量较低
- 13.体育教学常用的检测指标是()。
A.血压
B.脉搏
C.听觉
D.意识
- 14.易引发休克的是()。
A.韧带拉伤
B.肌肉拉伤
C.关节脱位
D.肝脾破裂
- 15.改善代谢、消除疲劳的主要手段是()。
A.按摩
B.营养补充
C.睡眠
D.音乐
- 16.下列不属于生命体征指标的是()。
A.血压
B.脉搏
C.疼痛
D.体温
- 17.学生右踝关节内翻感到疼痛, 行走受限, 初步诊断是()。
A.外侧副韧带轻度拉伤
B.外侧副韧带重度拉伤
C.内侧副韧带轻度拉伤
D.内侧副韧带重度拉伤
- 18.1000米测试到终点原地休息时, 出现晕厥, 其原因是()。
A.血管紧张度增高
B.胸内压增高
C.直立性低血压
D.重力性休克

- 19.暗红色出血,不能自行凝结属于哪一类出血? ()
- A.毛细血管出血 B.静脉出血
C.大动脉出血 D.小动脉出血
- 20.奥林匹克运动的目标是促进人类社会向真、善、美的方向发展。这属于()。
- A.奥林匹克主义 B.奥林匹克精神
C.奥林匹克宗旨 D.奥林匹克格言
- 21.体育教学过程的基本要素有()。
- A.教练员、运动员、运动训练、运动负荷
B.教师、学生、教材、媒介
C.教师、学生、运动训练、运动负荷
D.教练员、裁判员、选材、比赛
- 22.充分考虑学生代谢基础和发展潜力,提出“最近发展区”理论的是()。
- A.凯洛夫 B.维果斯基
C.已班斯基 D.苏霍姆林斯基
- 23.问题—计划—实施—反思—计划,这个过程属于()。
- A.文献研究 B.历史研究
C.评估研究 D.行动研究
- 24.缺
- 25.从认知、行为和时间三方面来综合考虑行为是否发生改变,属于哪一理论? ()
- A.健康信念模型
B.社会认知理论
C.跨理论模型
D.计划行为理论
- 26.足球接球技术的常用方法包括()。
- A.迎撤、压推、切挡、抽摆、蹬摆 B.抽摆、蹬踢、切挡、拨转
C.迎撤、压推、切挡、拨转、收挺 D.迎撤、蹬摆、抽摆、拨转
- 27.篮球防守战术的基础配合包括()。
- A.突分、绕过、交换、跨过 B.穿过、交换、补防、夹击
C.突分、掩护、补防、夹击 D.突分、绕过、掩护、夹击
- 28.排球正面上手发球技术的要点是挥臂击球、()。
- A.手指和手掌张开与球吻合,手腕推压
B.手指和手掌张开与球吻合,手腕推拨
C.手腕紧张,手掌击球后下部
D.利用蹬地带动手臂向前上方摆动,用全掌虎口击球后下部
- 29.男子竞体体操项目包括()。
- A.鞍马、吊环 B.鞍马、平衡木
C.吊环、高低杠 D.高低杠、平衡木

- 30.背越式跳高过杆时身体应()。
- A.蹬伸、摆腿、摆臂 B.摆臂、提肩、拔脚
C.下肩、展体、提髋 D.收脚、提肩、拔脚
- 31.长拳呼吸方法中的“托”法适用于下列哪个动作?()
- A.马步横打 B.腾空飞脚接歇步冲拳
C.大跃步前穿 D.提膝亮掌
- 32.编写教案除了考虑教材内容外,还应该重点考虑()。
- A.现场人数 B.场地器材
C.学生体育基础 D.教法和手段
- 33.利用战术视频作为导入的教学策略类型为()。
- A.反思性教学策略 B.分层教学策略
C.多媒体教学策略 D.问题教学策略
- 34.缺
- 35.对教学环节设计是否合理进行的评价属于()。
- A.教学目标评价 B.教学内容评价
C.教学方法评价 D.教学组织评价

二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

- 36.简述人体免疫功能与负荷的关系。
- 37.简述在学校层面实施高中体育与健康课程标准的基本要求。
- 38.简述在高中开展体育选项教学时应注意的问题。

三、案例分析题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)阅读案例,并回答问题。

39.案例:

李老师进行投掷标枪教学时,发现张同学“引枪动作不充分,核心力量较差”。

问题:

(1)分析张同学引枪动作不充分的原因。(6分)

(2)分析核心力量的作用,并列举几种发展核心力量的方法。(9分)

40.案例:

高一年级体操课把技巧动作作为主内容,同时把提高专项身体素质目标作为辅内容。具体课时及教学内容如表1所示。

表1 高一年级体操课的具体课时及教学内容

课时	主内容	辅内容
1	鱼跃前滚翻	蛙跳
5	手倒立	俯卧撑
8	头手倒立	跳绳
10	前滚翻	抡膝滚动

问题:

(1)指出主内容的问题并说明理由。(6分)

(2)判断第1次课和第8次课的主内容和辅内容是否合理,并说明理由。(9分)

四、教学设计题(本大题共20分)

41. 缺