

# 2022年下半年中小学教师资格考试

## 体育与健康学科知识与教学能力试题(高级中学)(精选)

**编者注:**本套试卷共4大题,依次为单项选择题(35题)、简答题(3题)、案例分析题(2题)、教学设计题(1题)。以下为精选部分试题。

**注意事项:**

1. 考试时间120分钟,满分150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共35小题,每小题2分,共70分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. ATP与蛋白质的合成场所分别是( )。  
A. 高尔基体、内质网      B. 线粒体、内质网  
C. 高尔基体、核糖体      D. 线粒体、高尔基体
2. 胫骨的骨性标志结构是( )。  
A. 近侧端的外侧右外踝  
B. 近侧前方的胫骨粗隆  
C. 近侧端的内侧右外踝  
D. 近侧后方的胫骨粗隆
3. 肘关节的组成不包括( )。  
A. 肱尺关节      B. 肱桡关节  
C. 桡尺远侧关节      D. 桡尺近侧关节
4. 提高大腿前群肌力量的练习方法是( )。  
A. 负重提踵      B. 高抬腿跑  
C. 负重深蹲      D. 仰卧起坐
5. 机体代谢产生的体液进入血液后形成的原尿最先出现在( )。  
A. 集合小管      B. 肾大盏  
C. 肾小盏      D. 肾小囊腔
6. 人体随意运动的中枢位于大脑的( )。  
A. 中央前回      B. 中央后回  
C. 颞横回      D. 枕叶内侧面距状沟两侧

7. 慢肌纤维百分比高适合从事( )。  
 A. 100米跑                                    B. 800米跑  
 C. 马拉松                                    D. 跳高
8. 评价肺换气功能的指标是( )。  
 A. 氧的利用系数                            B. 时间肺活量  
 C. 每分最大通气量                        D. 通气/血流比值
9. 缺
10. 下列不能发展无氧耐力的是( )。  
 A. 最大乳酸训练                            B. 乳酸阈强度训练  
 C. 乳酸耐受训练                            D. 缺氧训练
11. 儿童少年发展身体素质敏感期的顺序是( )。  
 A. 柔韧-灵敏-力量                        B. 力量-耐力-速度  
 C. 力量-柔韧-灵敏                        D. 耐力-力量-速度
12. 适合短跑选材的条件是( )。  
 A. 无氧耐力高, ATP-CP供能强  
 B. 神经活动灵活性好, 转换速度较慢  
 C. 无氧能力较强, 慢肌百分比高  
 D. 糖酵解能力好, CP含量较低
13. 体育教学常用的检测指标是( )。  
 A. 血压                                    B. 脉搏  
 C. 听觉                                    D. 意识
14. 易引发休克的是( )。  
 A. 韧带拉伤                                B. 肌肉拉伤  
 C. 关节脱位                                D. 肝脾破裂
15. 改善代谢、消除疲劳的主要手段是( )。  
 A. 按摩                                    B. 营养补充  
 C. 睡眠                                    D. 音乐
16. 下列不属于生命体征指标的是( )。  
 A. 血压                                    B. 脉搏  
 C. 疼痛                                    D. 体温
17. 学生右踝关节内翻感到疼痛, 行走受限, 初步诊断是( )。  
 A. 外侧副韧带轻度拉伤  
 B. 外侧副韧带重度拉伤  
 C. 内侧副韧带轻度拉伤  
 D. 内侧副韧带重度拉伤
18. 1000米测试到终点原地休息时, 出现晕厥, 其原因是( )。  
 A. 血管紧张度增高                        B. 胸内压增高  
 C. 直立性低血压                            D. 重力性休克

19. 暗红色出血，不能自行凝结属于哪一类出血？（ ）  
 A. 毛细血管出血      B. 静脉出血  
 C. 大动脉出血      D. 小动脉出血
20. 奥林匹克运动的目标是促进人类社会向真、善、美的方向发展。这属于（ ）。  
 A. 奥林匹克主义      B. 奥林匹克精神  
 C. 奥林匹克宗旨      D. 奥林匹克格言
21. 体育教学过程的基本要素有（ ）。  
 A. 教练员、运动员、运动训练、运动负荷  
 B. 教师、学生、教材、媒介  
 C. 教师、学生、运动训练、运动负荷  
 D. 教练员、裁判员、选材、比赛
22. 充分考虑学生代谢基础和发展潜力，提出“最近发展区”理论的是（ ）。  
 A. 凯洛夫      B. 维果斯基  
 C. 巴班斯基      D. 苏霍姆林斯基
23. 问题—计划—实施—反思—计划，这个过程属于（ ）。  
 A. 文献研究      B. 历史研究  
 C. 评估研究      D. 行动研究
24. 缺
25. 从认知、行为和时间三方面来综合考虑行为是否发生改变，属于哪一理论？（ ）  
 A. 健康信念模型  
 B. 社会认知理论  
 C. 跨理论模型  
 D. 计划行为理论
26. 足球接球技术的常用方法包括（ ）。  
 A. 迎撤、压推、切挡、抽摆、蹬摆      B. 抽摆、蹬踢、切挡、拨转  
 C. 迎撤、压推、切挡、拨转、收挺      D. 迎撤、蹬摆、抽摆、拨转
27. 篮球防守战术的基础配合包括（ ）。  
 A. 突分、绕过、交换、跨过      B. 穿过、交换、补防、夹击  
 C. 突分、掩护、补防、夹击      D. 突分、绕过、掩护、夹击
28. 排球正面上手发球技术的要点是挥臂击球、（ ）。  
 A. 手指和手掌张开与球吻合，手腕推压  
 B. 手指和手掌张开与球吻合，手腕推拨  
 C. 手腕紧张，手掌击球后下部  
 D. 利用蹬地带动手臂向前上方摆动，用全掌虎口击球后下部
29. 男子竞体体操项目包括（ ）。  
 A. 鞍马、吊环      B. 鞍马、平衡木  
 C. 吊环、高低杠      D. 高低杠、平衡木

30. 背越式跳高过杆时身体应( )。  
A. 蹬伸、摆腿、摆臂      B. 摆臂、提肩、拔脚  
C. 下肩、展体、提髋      D. 收脚、提肩、拔脚
31. 长拳呼吸方法中的“托”法适用于下列哪个动作？( )  
A. 马步横打      B. 腾空飞脚接歇步冲拳  
C. 大跃步前穿      D. 提膝亮掌
32. 编写教案除了考虑教材内容外，还应该重点考虑( )。  
A. 现场人数      B. 场地器材  
C. 学生体育基础      D. 教法和手段
33. 利用战术视频作为导入的教学策略类型为( )。  
A. 反思性教学策略      B. 分层教学策略  
C. 多媒体教学策略      D. 问题教学策略
34. 缺
35. 对教学环节设计是否合理进行的评价属于( )。  
A. 教学目标评价      B. 教学内容评价  
C. 教学方法评价      D. 教学组织评价

## 二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

36. 简述人体免疫功能与负荷的关系。

37. 简述在学校层面实施高中体育与健康课程标准的基本要求。

38. 简述在高中开展体育选项教学时应注意的问题。

### 三、案例分析题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)阅读案例,并回答问题。

#### 39.案例:

李老师进行投掷标枪教学时,发现张同学“引枪动作不充分,核心力量较差”。

#### 问题:

(1)分析张同学引枪动作不充分的原因。(6分)

(2)分析核心力量的作用,并列举几种发展核心力量的方法。(9分)

#### 40.案例:

高一年级体操课把技巧动作作为主内容,同时把提高专项身体素质目标作为辅内容。具体课时及教学内容如表1所示。

表1 高一年级体操课的具体课时及教学内容

课时	主内容	辅内容
1	鱼跃前滚翻	蛙跳
5	手倒立	俯卧撑
8	头手倒立	跳绳
10	前滚翻	抢膝滚动

#### 问题:

(1)指出主内容的问题并说明理由。(6分)

(2) 判断第1次课和第8次课的主内容和辅内容是否合理，并说明理由。(9分)

**四、教学设计题(本大题共20分)**

41. 缺