

2016年上半年教师资格证考试《高中信息技术》题

一. 单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分

1. 双击打开某个PowerPoint演示文稿时，系统弹出如图1所示的对话框，出现这种情况的可能原因是（ ）



图 1

- A.该演示文稿过大
 B.该计算机操作系统版本低
 C.该计算机没有安装PowerPoint软件
 D.该演示文稿中链接的相关视频、声音等文件丢失
2. 2015年夏，颜某侵入我国某重要科研部门的信息系统，将获得的有关信息在个人的微信圈中传播并以此炫耀自己，造成严重影响。根据《刑法》第二百八十五条规定：“违反国家规定，侵入国家事务、国防建设、尖端科学技术领域的计算机信息系统的，处三年以下有期徒刑或者拘役。”颜某受到了惩处。针对颜某的这种行为，下列说法正确的是（ ）。
- A.属于网络自由，不应处罚
 B.是个人兴趣爱好，不应处罚
 C.侵入国家重要的信息系统，应依法惩处
 D.信息只在个人微信圈中传播，属于个人隐私
3. 某台计算机的TCP/IP属性设置如图2所示，下列IP地址中可能是其默认网关地址的是（ ）。

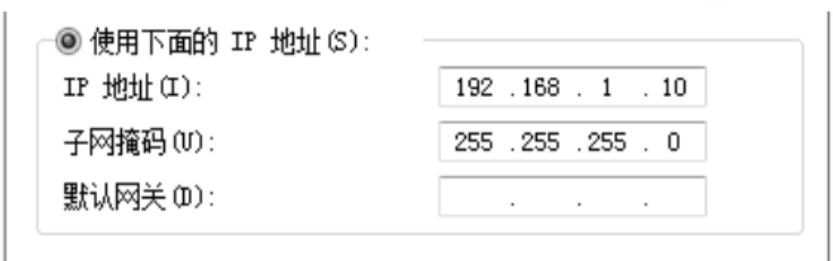


图 2

- A.192.168.1.1
 B.192.168.2.1
 C.192.168.252.1
 D.192.168.255.1
4. 以幻灯片浏览视图方式查看某PowerPoint文档（如图3所示），可以看出该文档的第二页幻灯片（ ）。

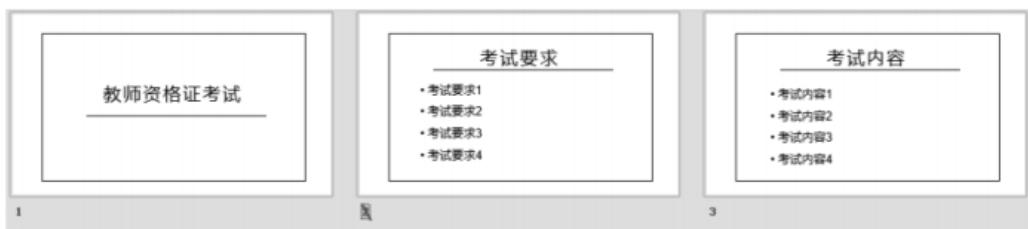


图 3

- A.设置了超链接 B.被隐藏，播放时不显示 C.设置了2秒的切换效果 D.设置了2秒的排练计时
- 5.在下列教学媒体中，同时具备画图、书写、编辑、页面操作等功能的媒体是（ ）。
- A.幻灯机 B.投影仪 C.液晶电视机 D.交互式电子白板
- 6.图4所示的是使用电子地图查询到的某城市某区域当前的实时路况，这主要体现了信息具有（ ）。

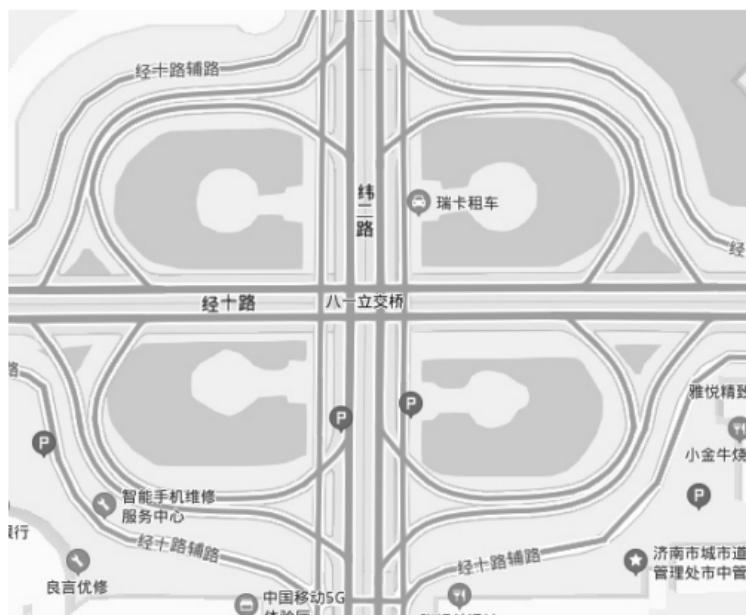


图 4

- A.多样性 B.时效性 C.广泛性 D.可识别性
- 7.视频文件被编辑后的输出界面如图5所示。下列说法正确的是（ ）。



图 5

- A.该视频文件的传输速率为652KB/s
 C.每秒钟的视频所需的存储空间为3.44MB

- B.该视频文件的传输速率为81.5KB/s
 D.存储该视频需要磁盘空间16.21GB

8.用Access软件编辑“学生信息”数据表，其数据表结构的主要信息如表1所示，与该表结构相符的数据表是（ ）。

表 1

字段名称	数据类型
编号	自动编号
姓名	文本
年龄	数字
性别	文本
出生日期	日期 / 时间
是否党员	是 / 否

A.

编号	姓名	年龄	性别	出生日期	是否党员
1	李天睿	23	男	1992/10/21	<input checked="" type="checkbox"/>
2	张海英	22	女	1993/09/10	<input type="checkbox"/>
3	魏泽海	22	男	1993/04/12	<input type="checkbox"/>

B.

编号	姓名	年龄	性别	出生日期	是否党员
1	李天睿	23	<input type="checkbox"/>	1992/10/21	是
2	张海英	22	<input type="checkbox"/>	1993/09/10	否
3	魏泽海	22	<input type="checkbox"/>	1993/04/12	否

C.

编号	姓名	年龄	性别	出生日期	是否党员
1	李天睿	¥23.00	Yes	1992/10/21	是
2	张海英	¥22.00	No	1993/09/10	否
3	魏泽海	¥22.00	Yes	1993/04/12	否

D.

编号	姓名	年龄	性别	出生日期	是否党员
第一	李天睿	23	男	1992/10/21	<input checked="" type="checkbox"/>
第二	张海英	22	女	1993/09/10	<input type="checkbox"/>
第三	魏泽海	22	男	1993/04/12	<input type="checkbox"/>

9.某Excel文件中的部分数据如图6所示。剪切F3单元格的内容，将其粘贴到F6单元格内，则公式编辑栏内显示的内容为（ ）。

实验小学三年级2014-2015第二学期期末考试成绩					
A	B	C	D	E	F
1					
2	学号	姓名	语文	数学	英语
3	20121101	李铭雨	98	100	96
4	20121102	齐昶敏	91	89.5	84
5	20121103	张芮姿	97	97	97
6	20121104	苏岩	94	100	95

图 6

A.289

C.=SUM (C3: E3)

B.294

D.=SUM (C6: E6)

10. 测试某Flash作品时，弹出的错误提示框如图7所示。修改动作脚本的正确做法是将“on”处理函数添加在（ ）。

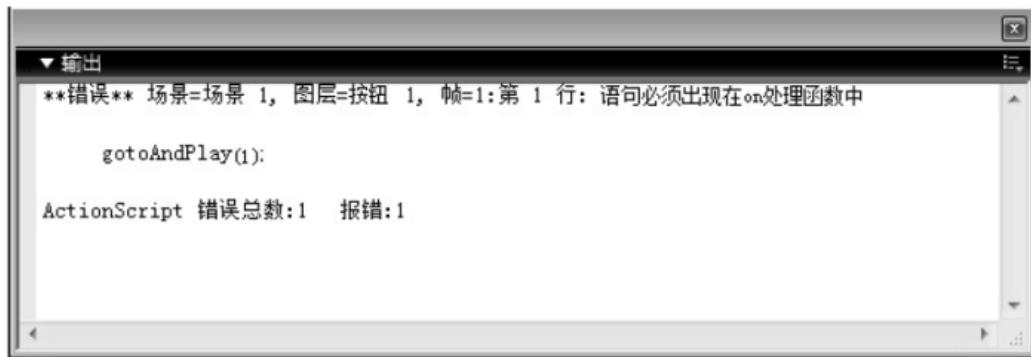


图 7

A.按钮元件的动作脚本中

C.“按钮”图层的第1帧第1行

B.“场景1”场景中的第1帧

D.“场景1”场景中的第1帧第1行

11. 计算 $s=1+1/3+1/7+1/15+\dots$ 的流程图如图8所示，若要计算前5项的和，①处应该输入的判断条件是（ ）。

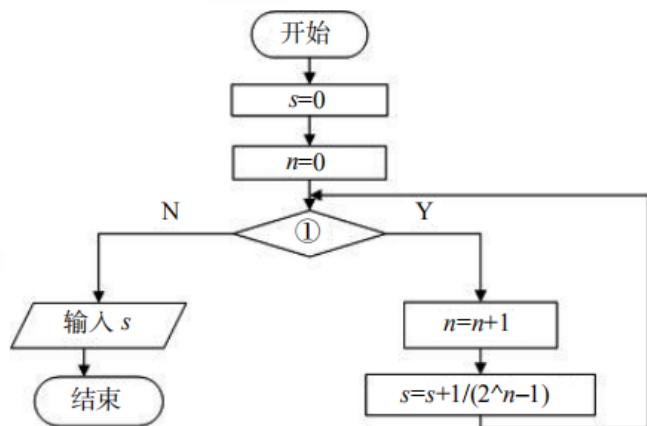


图 8

A. $n < 6$ B. $n \leq 5$ C. $n < 4s$ D. $n \leq 4$

12. 2015年10月14日，机器人Pepper（图9）现身杭州云栖大会。Pepper被称为“情感机器人”，头部装有麦克风、摄像头和3D传感器，对人的表情、声音及喜怒等情绪均可识别，并且可根据人的情绪进行反应。该技术主要应用了（ ）。



图 9

- A.人工智能 B.全息成像 C.虚拟现实 D.虚拟仿真

13. 使用PhotoshopCS5处理图片时, 图层面板从图10到图11所执行的操作是()。



图 10

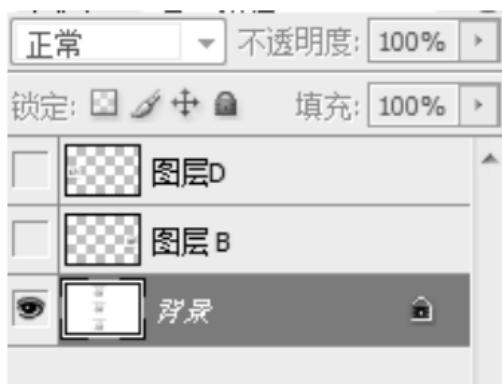


图 11

- A.向下合并 B.图层编组 C.拼合图像 D.合并可见图层

14. 一幅大小为“160×120”(单位: 像素)的图片, 嵌入源代码如图12所示的网页, 浏览该网页时, 图片显示的大小是()。

```

<html>
  <head></head>
  <body>
    <table width=600 height=450>
      <tr><td><img src= "m1.jpg" width=200 height=150></td></tr>
    </body>
  </html>

```

图 12

- A.160×120 B.200×150 C.600×450 D.800×600

15. 一个带符号数的8位二进制补码为10011111, 其对应的十进制数为()。

- A. - 31 B. - 57 C. - 97 D. - 124

二. 简答题: 本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分

16. (论述题) 某市实施居民生活用电阶梯电价制度, 电价表见表2, 请用你熟悉的程序设计语言编写一段程序, 计算本家庭在本年度已经使用了 x 千瓦时电量的电费。 (10分)

表 2

某市居民生活用电电价表		
分档	电量(千瓦时/户·年)	电价标准(元/千瓦时)
一档	1~2880(含)	0.4883
二档	2881~4800(含)	0.5383
三档	4800以上	0.7883

17. (论述题) 请简要回答什么是演绎推理, 并举例说明。 (10分)

18. (论述题) 缺。

三. 案例分析题: 本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分

19. (分析题) 缺。

(一)

案例:

在教授“网页制作”单元时, 陈老师采取主题学习的方式进行教学。在单元结束时, 要求学生分组完成一个主题网站的作品, 这是一项综合性的学习任务。陈老师根据本单元的教学目标, 从“主题内容、技术应用、艺术表现、设计创意和团结协作”几方面进行评价, 接着她细化了每个评价项目中的具体评价指标(如表3)。

表 3 “主题网站”评价表

项目	评价指标	自评	组评	师评	分值
主题内容(28)	主题明确、内容健康、表达完整			10	
	内容联系生活实际			5	
	文字通顺、无错别字			5	
	非原创素材及内容注明来源			8	
技术应用(24)	选用恰当的制作软件			9	
	技术运用准确、适当			9	
	结构清晰, 导航和链接无误			6	
艺术表现(20)	反映出一定的审美能力			6	
	版面设计布局合理、图文并茂、风格协调			8	
	封面、封底和标题的设计突出主题			6	
设计创意(18)	主题表达形式新颖			6	
	内容注重原创			6	
	构思巧妙、创意独特			6	
团结协作(10)	能按时、高质量地完成分工任务			5	
	能积极地帮助他人解决问题			5	
合计				100	
总分					

注: ①各项90分及以上为优秀, 75分及以上为良好, 60分及以上为合格, 60分以下为不合格。②总分=自评 $\times 20\% +$ 组评 $\times 30\% +$ 师评 $\times 50\%$ 。

随后, 陈老师将评价表发送到各个小组, 让他们开始设计与制作各自的作品。图13是A小组根据评价表进行设计、制作的网页作品。



图 13

20. (分析题) 问题：

- (1) 参与本次评价的主体有哪些？(3分) 采用这样的评价方式的优点是什么？(7分)
- (2) 请利用评价表对A小组学生的作品从“艺术表现”方面完成“师评”并说明理由。(10分)

四. 教学设计题：本大题共 1 小题，每小题 35 分，共35分

(二)

阅读材料，根据要求完成教学设计。

韩老师正在备课，课题是高中信息技术《网络安全》。学生通过本节课的学习，了解网络应用中存在的安全隐患，关注网络安全方面的问题，树立安全用网的意识，养成规范用网的习惯。

下面是韩老师结合本节课教学内容搜集到的两份资料。

资料1：(案例)一天，中国保险公司分公司某领导办公室的电话骤然响起，该公司电脑部的一位工作人员紧张地报告：“有人侵入了我公司的数据库，部分关键数据被修改，保单交费额异常。”公司领导询问后立即组织人员进行技术分析，确认有人更改了部分关键数据。该公司立即停止了电脑系统的远程登录服务功能，对系统的用户密码进行了更改、实行各部门操作密码专人保管的临时措施。同时，公司领导决定向公安局报案。

资料2：计算机网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护，不因偶然或者恶意的原因而遭到破坏、更改、泄露，系统可以连续可靠正常地运行，网络服务不中断。一般而言，它包括：运行的网络操作系统安全；网络上系统信息的安全；网络上信息传播的安全；网络上信息内容的安全。

教学对象：高中二年级学生，该班人数36人。教学方式：讨论法。

教学资源：教学课件、案例资料、课堂教学环境（有黑板、多媒体投影、活动桌椅等），见图14。

教学用时：1课时（45分钟）。



图 14

21. (分析题) 要求:

- (1) 重新排列教室的桌椅, 使其适合本节课的教学方式, 要求以图示呈现并说明排列意图。 (8分)
(2) 根据韩老师查找的资料, 设计3个引导学生讨论的题目, 并说明设计意图。 (9分)

序号	讨论题目	设计意图
①		
②		
③		

- (3) 利用 (1) 所设计的学习环境, 设计本节课小组讨论学习活动。 (18分)