

2022 年下教资笔试高中信息技术真题

第 1 题:单选题(本题 3 分)

《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》容许单位和个人利用国际互联网制作、复制、查阅和传播的信息有()。

- A. 煽动民族仇恨、民族歧视。破坏民族团结的
- B. 公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人的
- C. 宣扬封建迷信、淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖，教唆犯罪的
- D. 可共享的学术性报告文档、励志小说

【正确答案】:D

【试题解析】：

《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》第五条规定，任何单位和个人不得利用国际联网制作、复制、查阅和传播下列信息:(一)煽动抗拒、破坏宪法和法律、行政法规实施的;(二)煽动颠覆国家政权，推翻社会主义制度的;(三)煽动分裂国家、破坏国家统一的;(四)煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结的;(五)捏造或者歪曲事实，散布谣言，扰乱社会秩序的;(六)宣扬封建迷信、淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖，教唆犯罪的;(七)公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人的;(八)损害国家机关信誉的;(九)其他违反宪法和法律、行政法规的。

第 2 题:单选题(本题 3 分)

如果要将图片作为背景，应该()。

- A. 设置图片版式为“四周型环绕”
- B. 设置图片版式为“紧密型环绕”
- C. 设置图片版式为“浮于文字上方”
- D. 设置图片版式为“衬于文字下方”

【正确答案】:D

【试题解析】：

设置图片版式为“衬于文字下方”，可以将图片作为背景。

第 3 题:单选题(本题 3 分)

当图像分辨率为 800×600，屏幕分辨率为 640×480 时，正确的是()。

- A. 屏幕上显示一幅图像的 64%左右
- B. 图像正好占满屏幕
- C. 屏幕上显示一幅完整的图像
- D. 图像只占屏幕的一部分

【正确答案】:A

【试题解析】：

屏幕分辨率的行、列像素数分别是图像分辨率的 80%，所以屏幕上只能显示这幅图像的 64%，故选 A。

第 4 题:单选题(本题 3 分)

如果将图层链接起来，然后再选择合并命令，此时原来的哪个命令将变成“合并链接图层”()

- A. 向下合并
- B. 合并可见图层
- C. 拼合图层
- D. 图层选项

【正确答案】：A

【试题解析】：

由于链接图层的时候图层都处于被选择状态，因此，在图层面板后面的“向下合并”命令会显示为“合并

链接图层”，快捷键是 $Ctrl+E$ 。故选 A。

第 5 题:单选题(本题 3 分)

下列能将分数 $1/3$ 正确输入到 Excel 单元格中的是()。

- A. $1/3$
- B. $1\div3$
- C. $01 / 3$
- D. $01/13$

【正确答案】: C

【试题解析】:

要想在 Excel 单元格中输入 $1/3$ ，先在单元格中输入一个 0，然后按一个空格，再输入 $1/3$ ，就可输入 $1/3$ 了。注意 0 与 $1/3$ 之间一定是一个空格。

第 6 题:单选题(本题 3 分)

在 Word 中，打开文档的过程是()。

- A. 将指定的文档从内存中读入，并显示出来
- B. 为指定的文档打开一个空白窗口
- C. 将指定的文档从外存中读入，并显示出来
- D. 显示并打印指定文档的内容

【正确答案】: C

【试题解析】:

Word 文档没有被打开时，存储在外存中。当用户通过 word 打开已有的文档时，系统将指定的文档从外存中读入内存，并显示出来。

第 7 题:单选题(本题 3 分)

一个 4 端口的两层以太网交换机，冲突域和广播域的个数分别是 ()。

- A. 1, 1
- B. 4, 4
- C. 1, 4
- D. 4, 1

【正确答案】: D

【试题解析】:

交换机的一个端口是一个冲突域，一个交换机是一个广播域。本题 1 个交换机 4 个端口。故冲突域个数为 4，广播域个数为 1。

第 8 题:单选题(本题 3 分)

PowerPoint 2003 的母版分别为()。

- A. 讲义母版幻灯片母版备注母版
- B. 讲义母版幻灯片母版视图母版
- C. 幻灯片母版格式母版排版母版
- D. 大纲母版备注母版幻灯片母版

【正确答案】: A

【试题解析】:

母版分别为幻灯片母版、讲义母版、备注母版。

第 9 题:单选题(本题 3 分)

完整的冯·诺依曼结构的计算机，其硬件系统包括()。

- A. CPU、内存、键盘、显示器
- B. 运算器、控制器、键盘、显示器

C.CPU、存储器、输出设备、输入设备

D.CPU、存储器、键盘、鼠标、显示器

【正确答案】:C

【试题解析】：

完整的计算机系统包括硬件和软件系统，软件系统包括系统软件和应用软件，考生应注意这三种问法的区别与联系。

第 10 题:单选题(本题 3 分)

一幅没有经过压缩的数字图像具有 1024×768 像素的 36 位真彩色图像，其文件所占用空间大约有()。

A. 3MB

B.3.5GB

C.2.75MB

D.3.375MB

【正确答案】:D

【试题解析】：

图像文件字节数=图像分辨率×颜色深度/8，即 $1024 \times 768 \times 36 / 8 = 3.375\text{MB}$ 。故选 D。

第 11 题:单选题(本题 3 分)

一个容量是 4GB 的 U 盘，大约可以存储 () 本 70 万汉字的中文小说。

A. 1500 B.3000 C. 6000 D. 9000

【正确答案】:B

【试题解析】：

一个中文汉字占两个字节的空间，字节简记为 B，因此一本 70 万汉字占用 140 万字节，即 140×1048 ，根据 $1\text{GB}=230\text{B}$ ，知 $4\text{GB}=4 \times 230\text{B}$ ，从而能容纳的小说本数为 $(4 \times 230\text{B}) / (140 \times 1048\text{B}) = 3067$ 本，因此 B 选项最接近。

第 12 题:单选题(本题 3 分)

下列哪种方法可以把浏览的整个网页内容保存起来()

A. 按 $\text{Ctrl}+\text{A}$ 快捷键. 右击. 选择“另存为”命令

B. 鼠标拖动选中所有内容. 然后粘贴到 Word 中进行保存

C. 直接在浏览的网页中右击. 选择“另存为”命令

D. 选择“文件” . ÷ “另存为”命令保存

【正确答案】:D

【试题解析】：

保存整个网页内容的操作方法为：浏览网页→在浏览器中选择“文件”→“另存为”命令选择保存位置，设置保存类型为：Web 页，全部(*.htm; *.html)命名并保存。

第 13 题:单选题(本题 3 分)

要保证数据库的逻辑数据独立性，需要修改的是()。

A. 模式与外模式之间的映射

B. 模式与内模式之间的映射

C. 模式

D.三层模式

【正确答案】:A

【试题解析】：

外模式是数据库用户可以看见和使用的局部数据的逻辑结构和特征的描述。要保证数据库的逻辑数据独立性，需要修改的是模式与外模式之间的映射。

第 14 题:单选题(本题 3 分)

计算分辨率为 800×600 的 24 位真彩图像的 1 分钟. 25 帧/秒的非压缩视频存储容量约为()。

- A.2GB
- B.1. 5GB
- C.2MB
- D. 1. 5MB

【正确答案】:A

【试题解析】:

存储量=帧图像存储量×帧频×播放时间(单位:字节)。即 $(800 \times 600 \times 24/8) \times 25 \times 60 = 2\text{GB}$ 。故选 A。

第 15 题:单选题(本题 3 分)

执行下列语句序列后, k 的值是()。

```
int m=3,n=6;
k=0;
while((m++)<(--n))
++k;
```

- A.0
- B.1
- C.2
- D.3

【正确答案】:B

【试题解析】:

只执行一次 while 循环, k 只加了一次, 故答案为 B。

第 16 题:问答题(本题 10 分)

简述信息技术教学中, 情境式教学模式的概念以及教学模式的一般流程。

【试题解析】:

(1)情境式教学模式的概念:是指为了达到一种学习目标而设置、创设的功能性学习情境和环境。有意识地激发学生的参与意识, 利用计算机网络技术支持的工具为学生提供模式、教练和支架, 学生在教师和其他学生的帮助下, 通过观察、模仿和练习, 通过合作、社会交互以及知识的社会建构, 促进知识向真实情境的迁移, 并运用到真实的实践中去, 从而获得有效的学习。(2)情境式教学模式的一般流程包括:创设情境、提出问题、自主协作学习、总结提高。

第 17 题:问答题(本题 10 分)

请简述图形与图像的区别。

【试题解析】:

图形是指由外部轮廓线条构成的矢量图。即由计算机绘制的直线、圆、矩形、曲线、图表等;线条非常光滑流畅, 放大图形, 其线条依然可以保持良好的光滑性及比例相似性, 图形整体不变形;占用空间较小。图像是由扫描仪、摄像机等输入设备捕捉实际的画面产生的数字图像, 是由像素点阵构成的位图。色彩丰富、过渡自然;保存时计算机需记录每个像素点的位置和颜色, 所以图像像素点越多(分辨率高), 图像越清晰, 文件就越大, 放大易失真。

第 18 题:问答题(本题 10 分)

在续建 Internet 时, 为什么要设置防火墙防火墙的设置应该在哪里防火墙的基本结构是什么

【试题解析】:

((1)1)防火墙具有很好的保护作用。入侵者必须首先穿越防火墙的安全防线, 才能接触目标计算机。可以将防火墙配置成许多不同保护级别。高级别的保护可能会禁止一些服务, 如视频流等, 但至少这是保护计算

机的选择。

(2)进入控制面板，找到 Windows 防火墙，打开就可以进入到具体设置页面。

(3)防火墙主要由服务访问规则、验证工具、包过滤和应用网关 4 个部分组成。

第 19 题:问答题(本题 10 分)

案例:

在上课前，陈老师对所在的高一(1)班全体学生进行课前调查。调查一下学生对于即将要学习的“用计算机制作多媒体作品”的了解程度，结果发现有 8% 的学生从没听说过该知识。27% 虽然有听说过，但并不会动手操作。同时，还有 12% 的学生由于之前有过基础因此对“用计算机制作多媒体作品”非常了解。

问题:

(1)这一调查结果体现了信息技术的什么性质((2))如果你是该老师，你将采用什么教学策略

【试题解析】：

(1)信息技术的性质包括基础性、工具性、实践性、层次性。而该题中的调查结果体现的是层次性。

(2)课前:摸底，补课，备课。课前研究掌握 8% 和 27% 对知识掌握较差的学生需要掌握的内容;备好课，准备好助学课件和分层任务。

课中:设置分层任务;依靠助学课件布置以个人为单位的任务，实行异质分组。课后:对少数冒尖学生进行专门辅导。

第 20 题:问答题(本题 10 分)

阅读下列材料:

在《美丽的校园》主题电子板报的教学 q-，教师首先为学生展示了一些以校园为主题的优秀多媒体作品(报刊、演示文稿、网页等)，让学生逐个欣赏并评议作品的优缺点。在此基础上引导学生和教师一起制定“优秀电子板报评价量规”，从作品的技术性、艺术性、规范性、创新性、合作性等方面作了详细的说明，然后让学生对照评价量规分小组完成作品设计。作品汇报的过程中让 1 名小组成员展示本组作品，2 名组内成员补充分析本组作品的优势和不足。与此同时，要求其他小组成员按照“两点肯定、一个疑问(或建议)”的方式对汇报作品给予评价，最后由教师点评作品并提出作品的改进意见。

请结合上面的材料对下面问题进行分析:

(1)本案例中应用了哪些教学评价方式

(2)本案例的不同评价环节中有哪些评价主体参与

(3)试分析本案例中的评价体现了教学评价的哪些功能和原则。

【试题解析】：

(1)在学生评价赏析优秀作品和点评同伴作品的时候使用了发展性评价中的同伴评议方式;在制作作品的过程中应用了评价量规(评定量表)的方式。

(2)在赏析作品的时候评价主体包括学生、教师;在评价量规制定的过程中教师和学生共同参与;在作品汇报阶段评价主体包括教师、学生，采用组内自评、同伴评价、教师评价等多种评价方式。

(3)评价量规的制定和应用体现了教学评价的目标导向功能和教学提高功能;“两点肯定、一个疑问(或建议)”评价要求体现了发展性评价的原则等。

第 21 题:问答题(本题 10 分)

请阅读以下材料:

课题:用解析法设计程序(高二年级)。

主要内容:了解解析法的基本概念及用解析法设计算法的基本过程，能够用解析法分析简单的问题、设计算法。编写程序求解问题。打消学生对程序的神秘感，使学生对编写程序感兴趣;激发学生学习的欲望、培养学生敢于发现、勇于探索的精神

根据材料，回答下列问题:

(1)根据信息技术学科的特点和学生认知特征，选择合适的教学策略和教学方法。

(2)根据学生的学习起点、教学内容与学生已有知识和技能之间的关系，确定教学重点。

(3)根据确定的教学内容，应选择哪些教学资源

【试题解析】：

(1)教学策：

任务驱动、逐步推进。教学方法：

探究发现式、引导协作式、师生互动式。

(2)用解析法来分析实际问题并设计算法。

(3)硬件：

多媒体教室、投影仪等。

软件:Windows 7 , Visual Basic, Microsoft PowerPoint.