

2016年上半年教师资格证考试《高中信息技术》题解析

1 答案:C

解析：.ppt 是 PowerPoint 文件的扩展名，当有此扩展名时，系统默认会用 Power-Point 软件打开。当计算机没有安装 PowerPoint 软件时要打开.ppt 格式的文件，系统将弹出如题图所示的对话框。因此，C 项正确。

- A 项：该演示文稿过大，也是可以正常打开的，只是速度可能会更慢一些。与题干不符，排除。
 - B 项：打开文件，主要与文件关联的应用软件有关。与题干不符，排除。
 - D 项：该演示文稿中链接的相关视频、声音等文件丢失，也可以打开该演示文稿。与题干不符，排除。
- 故正确答案为 C

2 答案：C

解析：

题干中颜某属于严重违法行为，应该依法对其惩处。因此，C 项正确。

- A、B、D 三项：颜某的行为已经触犯了《刑法》，应该依法惩处。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

3 答案：A

解析：IP 地址与默认网关具有相同的网络地址。因此，根据 IP 地址和子网掩码，将二者进行“与”操作即可求出网络地址。首先将 IP 地址 192.168.1.10 转换成二进制形式：

11000000.10101000.00000001.00001010，子网掩码 255.255.255.0 转换成二进制形式：

11111111.11111111.11111111.00000000，相“与”结果为 11000000.10101000.00000001.00000000，

再转换成点分十进制的形式，即 192.168.1.0，而 192.168.1.1 的网络地址也为 192.168.1.0。因此。A 项正确。

- B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

4 答案：B

解析：第二页幻灯片的编号 ，表示该幻灯片已经被隐藏，被隐藏的幻灯片放映时被自动跳过。因此，B 项正确。

- A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

5 答案：D

解析：交互式电子白板可以与计算机进行通信，将电子白板连接到计算机，并利用投影机将计算机上的内容投影到电子白板屏幕上，在专门的应用程序支持下，可以构造一个大屏幕、交互式的协作会议或教学环境。利用特定的定位笔代替鼠标在白板上进行操作，可以运行任何应用程序，可以对文件进行编辑、注释、保存等操作。因此，D 项正确。

- A 项：幻灯机是利用凸透镜成像原理，将图片等投影于银幕上的光学放大设备，一般用于放映。与题干不符，排除。

B 项：投影仪，又称投影机，是一种可以将图像或视频投射到幕布上的设备，一般用于放映。与题干不符，排除。

- C 项：液晶电视机，是一种液晶显示的电视机。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

6 答案：B

解析：

信息的时效性指信息往往反映的只是事物某一特定时刻的状态，会随着时间的变化而变化。信息如果

不能反映事物的最新变化状态，它的效用就会降低。电子地图查询到的某城市某区域当前的实时路况只是反映当前的路况信息，对其他时段的交通状况指导意义不大，属于信息的时效性。因此，B 项正确。

A、D 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：广泛性，即普遍性，从本质上讲，信息是事物的状态、特征和变化的表现，事物的发展变化是普遍存在的。也就是说“信息无时不有，无处不在”，只要有物质存在，有事物运动，就会有它们的运动状态和方式，就会有信息存在。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

7 答案：B

解析：

视频的比特率是 652kbps，及每秒传输 652K 个比特位或 81.5K 个字节（一个字节等于 8 比特， $652 \div 8 = 81.5$ ）。因此，B 项正确。

A 项：该视频文件的比特率为 652kbps，即 652kb/s。与题干不符，排除。

C 项：该文件的存储空间共需要 3.44MB，而不是每秒需要 3.44MB。与题干不符，排除。

D 项：该文件的存储空间共需要 3.44MB，而 C 盘可用磁盘空间为 16.21GB。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

8 答案：A

解析：视频的比特率是 652kbps，及每秒传输 652K 个比特位或 81.5K 个字节（一个字节等于 8 比特， $652 \div 8 = 81.5$ ）。因此，B 项正确。

A 项：该视频文件的比特率为 652kbps，即 652kb/s。与题干不符，排除。

C 项：该文件的存储空间共需要 3.44MB，而不是每秒需要 3.44MB。与题干不符，排除。

D 项：该文件的存储空间共需要 3.44MB，而 C 盘可用磁盘空间为 16.21GB。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

9 答案：C

解析：剪切 F3 单元格的内容，将其粘贴到 F6 单元格内，说明对 F3 单元格执行了移动操作，则公式内的单元格引用不会更改。因此，C 项正确。

A、B 两项：对公式或函数执行移动或复制操作之后，在编辑栏内显示的是公式或函数，而在单元格内显示的是值。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10 答案：A

解析：事件处理函数是最传统的事件处理方法，一般作用在按钮和影片剪辑上。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

11 答案：D

解析：题干当中求的是前 5 项的和，并且 n 的初值为 0，并在循环体内，n 首先加 1，然后再计算 s 的值，因此当 n 等于 4 的时候，已经满足题干中计算“前 5 项的和”的要求，因此，D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

12 答案：A

解析：人工智能（Artificial Intelligence），英文缩写为 AI。它是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。机器人 Pepper 对人的表情、声音及喜怒等情绪均可识别，并且可根据人的情绪进行反应，模拟了人的一些智能行为，主要应用了人工智能技术。因此，A 项正确。

B 项：全息成像系统是一种新兴的 3D 技术，此技术根据光的反射原理，配合人眼的视觉误差，进行集成制作出多角度、全方位的 360 度立体悬浮影像。可将成像独立展示，也可与实物相结合。与题干不符，排除。

C 项：虚拟现实（Virtual Reality），简称 VR，是利用计算机生成的一种模拟环境，通过多种设备配合使用，使用户犹如“身临其境”一般。与题干不符，排除。

D 项：虚拟仿真，又称虚拟现实。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

13 答案：D

解析：图层 D 和图层 B 是不可见图层，从图 10 到图 11，图层 D 和图层 B 这两个图层仍然存在，而其他几个图层消失，但从背景图层的内容变化情况来看，已合并在背景图层，由此可知，从图 10 到图 11 是合并可见图层效果，因此，D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

14 答案：B

解析：在 HTML 语言中，`<imgsrc="m1.jpg"width=200height=150>`表示的是图像文件的位置和大小。其中，width=200height=150 分别表示宽度 200、高度 150，图像的大小是宽度×高度=200×150。因此，B 项正确。

A 项：160×120 是原图片的大小。与题干不符，排除。

C 项：600×450 是表格的大小。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

15 答案：C

解析：带符号数的 8 位二进制补码为 10011111，从左侧最高位的“1”可以判断出是负数，首先减 1 可将补码转换为反码 10011110，再将除符号位以外各位取反而得其原码 11100001，进而得到真值 -1100001，最后将其转换成十进制数为-97。因此，C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

16 答案：#include <stdio.h>

```
int main()
{
    float x,y;

    printf("请输入用电量: x=");
    scanf("%f",&x);

    if (x>0 && x<=2880)
    {
        y = 0.4883*x;
        printf("用电量属于一档，电费为: %.2f\n\n",y);
    }
    else if (x>2880 && x<=4800)
    {
        y = 0.4883*2880 + 0.5383*(x-2881);
        printf("用电量属于二档，电费为: %.2f\n\n",y);
    }
}
```

```

}

else if (x>4800)
{
y = 0.4883*2880 + 0.5383*(4800-2881) + 0.7883*(x-4800);
printf("用电量属于三档，电费为: %.2f\n\n",y);
}
else
printf("输入的用水量非法，请重新输入~~\n\n");

return 0;

```

17 答案：解析：同上

17 答案：演绎推理是由一般到特殊的推理方法。或者根据一般原理推出新结论的思维活动。例如，问“铁受热会膨胀吗？”人们根据“一切金属受热会膨胀”的原理，推出“铁是金属，铁受热会膨胀”的结论
解析：同上

18 答案：缺

解析：同上

19 答案：缺

解析：同上

20 答案：（1）学生自评、小组互评和教师评价。

学生的自我评价可以让学生更加了解自己的优势和不足，能够以评价促进学习；小组互评，可以让学生之间相互学习、相互促进，共同提高；教师评价比较客观，可信度较高，具有一定的权威性。

评价主体的多元化，可以保证从多个方面、多个角度对学生进行更全面、更客观、更科学的评价。同时，作为评价主体的学生，也处于一种主动的积极参与状态，充分体现了他们在教育评价活动中的主体地位，这有利于学生不断地对自己的学习活动进行反思，并进行自我调控、自我完善、自我修正。

（2）①反映出一定的审美能力：6分

理由：从版面上的颜色来看，图片中使用了大量的中国红，而红色是中华民族最喜爱的颜色，代表着喜庆与祥和；从内容上看，右侧为在赛场上奋力进取的中国男篮的照片，与奥林匹克精神相呼应，整体反映出较高的审美能力。

②版面设计布局合理、图文并茂、风格协调：7分

版面中，“奥运历程”的标题与奥运会标志横贯版面上方，非常醒目，主体部分两侧为图片，中间配合文字做相应说明，且整个版面颜色搭配合理。

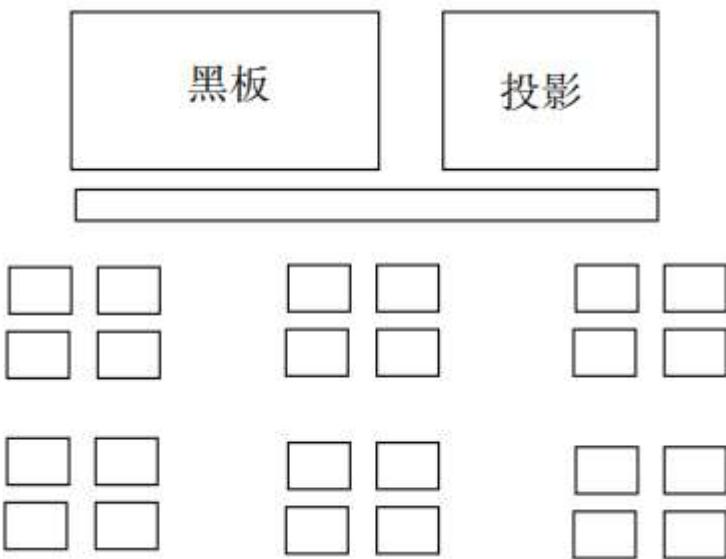
整体上来说版面设计布局合理、图文并茂、风格协调，美中不足之处在于主体两侧图片大小不够对称，在一定程度上影响了整体效果。

③封面、封底和标题的设计突出主题：3分

整体封面和标题突出了奥运主题，但封底略显单一。同时，标题与主体内容之间关联性有待于进一步加强

解析：同上

21 答案：（1）使用讨论法进行教学，一般小组的人数以4~6人为宜，为方便管理，同时减少排列桌椅的时间，本次将以前后桌4人为一个小组。如图：



(2) ①作为一个保险公司，其数据库中存放着大量用户的重要信息，若数据库遭受黑客入侵，可能会给公司及用户带来哪些危害和影响？

设计意图：

让学生了解到数据遭到破坏带来的损失是巨大的，意识到网络安全的重要性。

②什么是计算机网络安全？

设计意图：引导学生关注网络安全问题。

③平时上网的时候，如何保证自己的信息安全？

设计意图：提升安全用网的意识，养成规范用网习惯。

(3) 播放短片：通过大屏幕，向学生展示保险公司的案例，让学生讨论以下几个问题：

①作为一个保险公司，其数据库中存放着大量用户的重要信息，若数据库遭受黑客入侵，可能会给公司及用户带来哪些危害和影响？

在学生讨论中，多数学生都会意识到，原始数据遭到破坏，一方面，公司可能会遭到巨大的经济损失，给公司带来灾难性的影响；另一方面，用户的信息可能会被泄漏，若被一些不法分子利用，将给用户带来不必要的麻烦。

②什么是计算机网络安全？

学生经过讨论，能用自己的语言总结出计算机网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据不受偶然或者恶意的原因而遭到破坏、更改、泄露。

教师进行补充，计算机网络安全主要包括：运行的网络操作系统安全；网络上系统信息的安全；网络上信息传播的安全；网络上信息内容的安全等几个方面。

③平时上网的时候，如何保证自己的信息安全？

学生经过讨论，进一步提升安全用网的意识，养成规范用网习惯。例如：不要轻易打开陌生的链接、不要轻易输入个人信息、要在正规的网站上下载软件等

解析：同上