

2019 年上半年教师资格证考试《高中信息技术》题解析

1 答案:D

解析：CCD 可直接将光学信号转换为模拟电流信号，电流信号经过放大和模数转换后，实现图像的获取、存储、传输、处理和复现。因此，D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

2 答案：B

解析：修订是指显示文档中所做的诸如删除、插入或其他编辑更改的位置的标记。启动该功能时，作者的每一次插入、删除或是格式更改都被标记出来。在默认情况下，插入的内容会在文中以“单下划线”的方式进行标记，而删除或格式的更改则会在右侧的气泡框中进行标记。所以，修订处的原文需要将带下划线的“这也就”和“的”删除，同时删除的“的”和“和”还原到相应的位置，则得到了“成了小鸟们的喜爱和天堂”。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

3 答案：A

解析：安装杀毒软件和防火墙，并定期升级，可设置相关的安全策略，过滤钓鱼网站的相关信息，减少其传入用户计算机的机会，可有效提升计算机的安全性能。因此，A 项正确。

B 项：安装语音软件和加密狗，并定期升级，可对用户计算机上的数据进行加密，防止信息被非法窃取。与题干不符，排除。

C 项：增加密码长度，并开通语音口令功能，可增强用户身份的识别和认证能力，控制合法用户的访问权限，阻止非法用户访问。与题干不符，排除。

D 项：增加网络宽带，并设置复杂的验证码，可提升用户上网时的流畅程度，有助于服务器端对用户身份的确认。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

4 答案：A

解析：在 PowerPoint 的自定义动画设置过程中，对象开始的选项有三种：①单击时，即在幻灯片放映过程中，单击鼠标左键时，对象按既定的方式播放动画效果；②之前，即与上一动画同时进行；③之后，即在上一动画之后进行。题干中，要求椭圆先向右运动然后矩形在椭圆运动结束后立即向左运动，所以选择“之后”，且无延迟。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

5 答案：C

解析：量化位数无法从图中直接得出，但是可以通过音频文件大小的两个公式（公式 1 文件大小=采样频率×量化位数×声道数×时间÷8；公式 2 文件大小=音频码率×时间÷8）进行推算。即本题中量化位数大约为 1.4，而选项 C 中数值位 122，故 C 选项错误，当选。

A、B 两项：图中 MPEG 音频 Layer-3，表明该文件是一个 MP3 文件，且 MP3 文件采用有损压缩，因此 A、B 两项说法正确，与题干不符，排除。

D 项，图中 44100Hz，即表明该文件的采样频率为 44100Hz，因此 D 项说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C

6 答案：D

解析：在 WindowsXP 操作系统中，为用户提供了三种窗口的排列方式，分别为：层叠窗口、横向平铺窗口、纵向平铺窗口。其中，横向平铺窗口是指各窗口并排显示，在保证每个窗口大小相当的情况下，使得窗口尽可能往水平方向伸展。因此，D 项正确。

A、B 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：纵向平铺窗口，是指在排列的过程中，使窗口在保证每个窗口都显示的情况下，尽可能往垂直方向伸展。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

7 答案：C

解析：人脸识别技术是指利用分析比较的计算机技术识别人脸，属于人工智能方面模式识别的细分领域。人脸识别技术是基于人的脸部特征，对输入的人脸图像或者视频流，首先判断其是否存在人脸，如果存在人脸，则进一步给出每个脸的位置、大小和各个主要面部器官的位置信息。并依据这些信息，进一步提取每个人脸中所蕴含的身份特征，并将其与已知的人脸进行对比，从而识别每个人脸的身份。因此，C 项正确。

A 项：物联网（TheInternetofThings, IoT）是指通过各种信息传感器、射频识别技术、全球定位系统、红外感应器、激光扫描器等各种装置与技术，实时采集任何需要监控、连接、互动的物体或过程，采集其声、光、热、电、力学、化学、生物、位置等各种需要的信息，通过各类可能的网络接入，实现物与物、物与人的泛在连接，实现对物品和过程的智能化感知、识别和管理。与题干不符，排除。

B 项：多媒体技术是指用计算机综合处理文本、图形图像、声音、视频等媒体信息，使它们之间建立连接，从而集成一个具有良好交互功能的整体的技术。与题干不符，排除。

D 项：数据挖掘技术一般是指从大量的数据中通过算法搜索隐藏于其中信息的过程。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

8 答案：C

解析：根据网络拓扑结构图及信息表可知，PC4 和 PC3 同属 Vlan3，因此，PC4 与 PC3 具有相同的网络地址，即 192.168.3.3。因此，C 项正确。

A、B 两项：与 PC3 的网络地址不同。与题干不符，排除。

D 项：由 PC4 的 IP 地址中的第一个数字 192 可知，当前 IP 地址属于 C 类，而 192.168.3.255 属于当前 Vlan 的广播地址，即一个特殊的 IP 地址，不能分配给主机使用。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9 答案：A

解析：当移动公式或函数时，公式或函数内的单元格引用不会更改。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

10 答案：B

解析：将二进制数 11 转换为十进制数为 3，因为 $3 \times 3 = 9$ ，所以将十进制数 9 再次转换成二进制数为 1001。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

11 答案：A

解析：根据流程图可知，当输入 x 之后，首先判断条件“ $x \leq 3$ ”，如果成立，则 $y = x^2$ ；否则再次判

断第二个条件“ $x \leq 7$ ”，如果成立，即 $3 < x \leq 7$ ，则 $y = 2x + 4$ ；否则，即 $x > 7$ 时， $y = \frac{1}{x}$ 。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

12 答案：A

解析：根据图层面板可知，文字图层右侧出  标志，表明当前图层处于锁定状态，无法编辑内容。因此，A 项正确。

B 项：文字图层左侧出  标志，表明当前图层可见，并未被隐藏。与题干不符，排除。

C 项：虽然文字图层添加了效果功能，但并不影响文字本身的编辑。与题干不符，排除。

D 项：文字图层处于选定状态，表明正在被操作。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

13 答案：D

解析：题干要求统计学生的平均年龄，但在关系模型 Stu 中，并没有对应的字段，只有与之相关的“出生年月”字段，所以可以通过相应的函数计算得出，即取得当前系统日期中的年份 YEAR (DATE ()) 减去出生年份 YEAR (出生年月)，然后再求平均即可。因此，D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

14 答案：D

解析：在 <table> 标签中，包含了 3 个 <tr> </tr>，表明表格为 3 行，而 <tr> </tr> 中又包含了 2 个 <td> </td>，表明表格是 2 列，即网页中包含了一个 3 行 2 列的表格。因此，D 项正确。

A 项：由 <title>我的主页</title> 可知，该网页标题是我的主页。与题干不符，排除。

B 项： 标签中的 width 属性值为 274，表明插入的图片的宽度是 274px。与题干不符，排除。

C 项：<td> 标签中的 width 属性值为 280，表明当前单元格宽度是 280px。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

15 答案：B

解析：

在第 30 帧直接添加动作命令，则要求第 30 帧为关键帧，图中只有按钮图层第 30 帧为关键帧。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

16 答案：DHCP，即动态主机配置协议，是一种简化主机 IP 配置管理的 TCP/IP 标准，从本地网络上的 DHCP 服务器 IP 地址数据库中为客户机动态指派 IP 地址，DHCP 减少了重新配置计算机所涉及的管理员的工作量和复杂性。

为 DHCP 客户端分配 IP 地址的两种方式如下：

（1）永久租用：当 DHCP 客户端租用到 IP 地址后，这个地址就永远分给这个 DHCP 客户端使用。用于 IP 地址比较充裕的情况。

（2）限定租期：当 DHCP 客户端租用到 IP 地址后，暂时可以使用这个地址一段时间。如果原 DHCP 客户端之后又需要 IP 地址，它可以向 DHCP 服务器重新租用另一个 IP 地址。

解析：同上

17 答案：计算机文件保密是指为防止他人窃取文件，确保文件内容不发生泄露而采取的一系列方法。

常用的文件保密措施包括：

（1）文件与目录隐藏。保护、防止文件被误删除或者不想让别人看到的时候可以将文件或文件夹隐藏起来。

（2）Office 文档加密码。Office 的文字处理软件本身就具有密码钥匙，可以用它来方便地为文件加密，只有掌握了密码的人才能打开该文档。

（3）设置系统口令。系统口令是进入系统或应用程序时的一种通信约定，当系统或应用程序启动时，都要受到预先设置的口令字的查询，口令正确方能进入系统。

（4）使用第三方加密工具。文件加密软件具有文件加密、隐藏等多种功能，用户可以轻松地通过软件实现文件加密，加密后的文件可以防止被其他人员查看、复制、删除、更改等

解析：同上

18 答案：高中信息技术学科核心素养由信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个核心要素组成。

信息意识是指个体对信息的敏感度和对信息价值的判断力。

计算思维是指个体运用计算机科学领域的思想方法，在形成问题解决方案的过程中产生的一系列思维活动。

数字化学习与创新是指个体通过评估并选用常见的数字化资源与工具，有效地管理学习过程与学习资源，创造性地解决问题，从而完成学习任务，形成创新作品的能力。

信息社会责任是指信息社会中的个体在文化修养、道德规范和行为自律等方面应尽的责任

解析：同上

19 答案：缺

解析：同上

20 答案：缺

解析：同上

21 答案：缺

解析：同上