

2015年上半年教师资格证考试《高中历史》题

一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

1.《史记·五帝本纪》载：“蚩尤作乱，不用帝命，于是帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿之野，遂擒杀蚩尤。”引文中的“帝”指的是（ ）。

- A.黄帝 B.炎帝 C.帝喾 D.帝舜

2.“县”作为我国地方行政建制，最早出现于下列哪一时期？（ ）

- A.商朝 B.西周 C.东周 D.秦朝

3.



图1

图1中人物受到后人敬仰的主要原因是（ ）。

- A.远嫁呼韩邪单于，促成汉匈友好 B.辅助孝文帝，促使鲜卑族汉化
C.远嫁松赞干布，促进汉藏友好 D.发明棉织机，传播棉纺织技术

4.下列中国古代王朝，由少数民族建立的是（ ）。

- ① 西晋 ② 北魏 ③ 北周 ④ 元朝
A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

5.史书载：“我朝以儒立国，故命宰相读书，用儒臣典狱，以文臣知州，卒成一代文明之治。”引文中的“我朝”指的是（ ）。

- A.唐朝 B.宋朝 C.明朝 D.清朝

6.明太祖朱元璋废除宰相制和清雍正帝设置军机处的目的都是（ ）。

- A.巩固边防 B.提高行政效率 C.加强皇权 D.精简中央机构

7.1840年某文人认为：西方人长腿不能弯曲，不能奔跑和跳跃，碧蓝的眼睛畏惧阳光，甚至在中午不敢睁开。造成这种认识的根本原因是（ ）。

- A.朝贡贸易 B.私商贸易 C.闭关锁国 D.门户开放

8.下列不平等条约中，清政府与英国签订的是（ ）。

- ①《望厦条约》②《南京条约》③《虎门条约》④《五口通商章程》

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

9.



图2

图2所示报刊的创办者是（ ）。

- A.维新派 B.洋务派 C.保皇派 D.革命派
- 10.中国近代民族资本主要集中在下列哪一领域? ()
- A.农业 B.服务业 C.重工业 D.轻工业
- 11.白寿彝在《中国通史纲要》中指出：“它对封建主义的打击是前所未有的，它对知识青年摆脱旧思想的束缚起了巨大的作用，它为马克思列宁主义在中国的传播开辟了道路。”文中的“它”指的是()。
- A.护国运动 B.新文化运动 C.护法运动 D.一二·九运动
- 12.图3是网友所称的“史上最牛毕业证”。该毕业证颁发于下列哪一时期? ()



图3

- A.国民革命时期 B.国共十年对峙时期 C.抗日战争时期 D.解放战争时期
- 13.新中国建立初期，清除“一贯道”等反动会道门组织的活动是()。
- A.镇反运动 B.“三反”运动 C.反右派斗争 D.“五反”运动
- 14.图4显示了新中国成立后农业集体化的进程，其中的X应是()。



- A.合作小组 B.互助组 C.集体农庄 D.承包组

- 15.《中国共产党历史》一书中写道：“通过这次会议，新中国初步打破美国的孤立和遏制政策，拓展了国际和平统一战线，为国内建设创造了有利的周边环境”这次会议指的是（ ）。
- A.万隆会议 B.贝尔格莱德会议 C.日内瓦会议 D.上海合作组织会议
- 16.斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道：“罗马人在西方所起的作用和希腊人在中东所起的作用相似。”这种相似的作用指的是（ ）。
- A.军事征服 B.文化传播 C.制度建设 D.外交往来
- 17.公元710年，日本天皇迁都平城京，开始了日本历史上的什么时代？（ ）
- A.镰仓时代 B.明治时代 C.平安时代 D.奈良时代
- 18.凯旋门是欧洲人纪念战争胜利的建筑形式。巴黎凯旋门上的《马赛曲》浮雕所反映的历史事件是（ ）。
- A.普法战争 B.法国大革命 C.拿破仑战争 D.1848年欧洲革命
- 19.有力挑战封建神学创世说的科学著作是（ ）。
- A.《九十五条论纲》 B.《物种起源》
C.《纯粹理性批判》 D.《自然哲学的数学原理》
- 20.19世纪中期西方现实主义美术流派的代表人物是（ ）。
- A.米勒 B.莫奈 C.梵高 D.大卫
- 21.1967年6月，在第三次中东战争中进攻埃及的国家是（ ）。
- A.以色列 B.叙利亚 C.伊拉克 D.伊朗
- 22.1991年某组织发表了《汉城宣言》，提出了“相互依存、共同受益，坚持开放的多边贸易体制和减少贸易壁垒”的组织宗旨和目标。该组织是（ ）。
- A.亚太经合组织 B.东盟 C.世界贸易组织 D.欧盟
- 23.被誉为资本主义社会的“社会百科全书”的文学作品是（ ）。
- A.《悲惨世界》 B.《巴黎圣母院》 C.《人间喜剧》 D.《战争与和平》
- 24.《资治通鉴》采用的体裁是（ ）。
- A.经传体 B.政书体 C.编年体 D.纪事本末体
- 25.在历史教学中运用历史地图的主要目的是（ ）。
- ① 使学生了解史事的地理位置
② 提高学生识图用图的技能
③ 使学生系统地掌握地理概念
④ 增强学生的历史时空观念
- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

二. 简答题：本大题3小题，每小题10分，共30分。

- 26.（论述题）简述第二次世界大战期间与中国问题相关的重要国际会议及其主要内容。（10分）
- 27.（论述题）教师在教学中引用史料应遵从适切性原则，为此应该重点考虑哪些方面？（10分）
- 28.（论述题）简述中学历史学科学习评价的主要功能。（10分）

三. 材料分析题：本大题3小题，每小题16分，共48分。

（一）

保加利亚、匈牙利、波兰、罗马尼亚、苏联和捷克斯洛伐克的代表们于本年1月在莫斯科举行了经济会议。会议指出，上述国家间在经济关系的发展方面有出色的成就……为了实现人民民主国家和苏联更广泛的经济合作，会议认为必须由参加会议的各国代表们建立经济互助委员会，在平等的代表权的基础上，以交流经验、相互给予技术上的援助，彼此在原料、粮食、机器、装备等方面提供协助为其服务。

——1949年1月25日《关于成立经济互助委员会的公报》

29. (论述题) 问题：

(1) 材料中说成立“经济互助委员会”是“为了实现人民民主国家和苏联更广泛经济合作”，而实际上的目的是什么？(8分)

(2) “经济互助委员会”成立的影响是什么？(8分)

(二)

材料：

下面是两位教师对高中历史必修Ⅲ“宋明理学”一课的教材分析：

教师甲	教师乙
理学是儒学在宋明时期的新发展，对于重新恢复儒学的统治地位和社会影响起了非常重要的作用。这部分的教学内容也是本单元教学的重要组成部分，反映了儒家思想在宋明时期的发展状况。但是，理学的发展脉络、理学家的思想主张等教学内容较为艰深，学生理解有一定难度；理学产生的时代背景、理学的影响等内容在教科书中写得也不甚清晰，这些都需要在教学时予以适当补充说明。	本课内容主要是介绍宋明理学的代表人物，使学生了解宋明时期儒学的发展。教科书写到了理学的创立、朱熹的学说以及陆王心学。程朱理学因适应统治阶级的政治需要而受到推崇，成为南宋以后长期居于统治地位的官方哲学。陆王心学在明朝中期以后得到广泛的传播。这些代表人物的思想都是本课的主要教学内容，是需要学生掌握的。

30. (论述题) 问题：

你认为这两位教师的教材分析哪个更为合理？请对他们的分析进行评述。(16分)

(三)

材料：

《普通高中历史课程标准（实验）》在历史必修Ⅰ中对辛亥革命的教学要求是：“简述辛亥革命的主要过程，认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。”

下面是某教师讲授《辛亥革命》一课的教学片段：

教师：1911年底，孙中山从海外回到国内。各省的代表到南京集会，推举孙中山为中华民国临时大总统。1912年元旦，孙中山在南京宣誓就职，宣告中华民国成立。这标志着中国两千多年的君主专制制度就此结束。孙中山堪称是中国历史上的一位伟人。下面，请同学们分组进行讨论，谈谈孙中山在20世纪中国社会的巨变中所起的历史作用。

学生分组讨论5分钟，各组代表发言5分钟。最后，教师对讨论进行总结。

31. (论述题) 问题：

(1) 你认为在《辛亥革命》一课中安排这样的讨论主题是否得当？请结合高中历史课程标准要求和课程内容体系说明理由。(10分)

(2) 教师拟定课堂讨论的主题应考虑哪些主要因素？(6分)

四. 教学设计题：本大题1小题，共22分。

(四)

根据下列材料设计教学片段。

(1) 《普通高中历史课程标准（实验）》规定：

了解两次工业革命的基本史实，探讨其对资本主义市场发展的影响。

(2) 课文摘录：

第一次工业革命后，欧美国家实现了初步的工业化，促进了世界市场的初步形成，大量积累的资本为新工业部门的创建和崛起提供了充足的资金。科学技术的突破性成果和创新，直接推动了第二次工业革命的兴起。

1866年，德国工程师西门子发明了世界上第一台大功率发电机，标志着第二次工业革命的开始。1879年，美国人爱迪生发明了电灯，以后他又改进了贝尔发明的电话，试验电车成功，发明了留声机。电最为新能源逐步应用于工业、照明及城市公用事业等领域，解放了生产力，促进了生产过程的机械化、自动化，开辟了电气时代。



爱迪生发明的白炽灯

随着电气时代的到来，近代钢铁、汽车、石油、化学等工业发展起来，塑料、绝缘材料、人造纤维也开始投入生产和实际使用。

第二次工业革命后，资本主义经济迅猛发展，企业规模越来越大，生产和资本出现集中趋势。大企业时代到了。美国的摩根、洛克菲勒，日本的三井、三菱，德国的通用电气、西门子电气等都是规模空前的大企业。这些企业往往由高级专业人才进行管理，实现了所有权和经营权分离，提高了生产效率。



三轮汽车

内燃机出现后，许多发明家在尝试着把它用于交通工具。1885年，德国人戴姆勒和本茨各自独立地制成了以汽油内燃机为引擎的三轮汽车，并作为商品出售。现代汽车工业由此开始。

第二次工业革命比第一次工业革命的发展更为迅猛，也更为广泛。它极大地促进了世界经济的整体化趋势，分散的、局部性的世界变为互动的、连成一体的整体性世界。到19世纪末20世纪初，全世界基本完成了以资本主

义市场为框架，以国际贸易和殖民主义为手段，以物资和物种交流、人口迁徙与种族融合、各种文化的交流与撞击、各种社会形态的冲突和选择为主要内容的一体化进程，资本主义世界体系形成。

32.（论述题）根据下列材料设计教学片段。

要求：

根据《普通高中历史课程标准（实验）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。