

2016年上半年教师资格证考试《高中历史》题

一. 单项选择题：本大题25小题，每小题2分，共50分。

1. 西周时天子要在太庙举行策命礼，向诸侯授“策”。这反映当时实行的制度是（ ）。
 A. 禅让制 B. 分封制 C. 等级制 D. 世袭制
2. 晁错说：“今法律贱商人，商人已富贵矣；尊农夫，农夫已贫贱矣。”对此，汉文帝采取的措施是（ ）。
 ① 推行口赋和算赋 ② 推行重农抑商政策 ③ 变十五税一为三十税一 ④ 宽松刑法，裁减官吏
 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
3. 李商隐有诗曰：“乘兴南游不戒严，九重谁省谏书函？春风举国裁宫锦，半作障泥半作帆。”此诗讽刺的是（ ）。
 A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 周武帝 D. 隋炀帝
4. 下图是宋代砖雕拓片，它所描绘的是（ ）。



- A. 征收赋税 B. 杂剧表演 C. 商品交易 D. 官民冲突
5. 元朝末年流传的一首小令中写道：“堂堂大元，奸佞专权，开河变钞祸根源，惹红巾万千。”小令中的“开河”指的是（ ）。
 A. 淮河泛滥 B. 海河决堤 C. 开凿运河 D. 整治黄河
6. 明代思想家李贽说：“夫天生一人，自有一人之用，不待取给于孔子而后足也。若必待取足于孔子，则千古以前无孔子，终不得为人乎？”其思想核心是（ ）。
 A. 反对思想盲从 B. 主张学以致用 C. 鞭挞封建礼教 D. 批击腐朽统治
7. 康熙帝有诗云：“四月天山路，今朝瀚海行……敢云黄屋重，辛苦事亲征。”描述的事件是（ ）。
 A. 平定三藩之乱 B. 三征噶尔丹 C. 平定回部叛乱 D. 进军雅克萨
8. 导致下表统计数字变化最直接的原因是（ ）。

年份	英国输华货物总值(英镑)
1840 年	524 198
1844 年	2 305 617

- A. 五口通商 B. 割让香港岛 C. 派设领事 D. 废除公行
9. 容闳在《西学东渐记》中写道：“战争之起……以此粗笨之农具，而能所向无敌，逐北追奔，如疾风之扫秋叶……恶根实种于满洲政府之政治。”他所说的“战争”指的是（ ）。
 A. 天理教起义 B. 白莲教起义 C. 太平天国运动 D. 义和团运动
10. 郑观应认为：“彼不患我之练兵讲武，特患我之夺其利权。”为此提出的主张是（ ）。
 A. 发展军事工业 B. 发展工商业 C. 兴办新式学堂 D. 操练新军

11. 抗战时期，美国陆军部长史汀生称：中国人已经做的和正在做的对侵略之卓越抵抗，以及他们对共同事业的贡献，值得我们给予最充分的支援。他所说的“贡献”是指（ ）。

- A. 粉碎了日军“西进南下”的计划
- B. 阻止了日军对东南亚地区的攻势
- C. 提供了亚太战场所需的战备物资
- D. 牵制了日军在亚太战场的相当力量

12. 右图所示飞机的生产日期是（ ）。



- A. 新中国成立之初
- B. 第一个五年计划期间
- C. “大跃进”运动期间
- D. 社会主义现代化建设新时期

13. 20世纪90年代初，我国经济发展的重大战略步骤是（ ）。

- A. 设置特区
- B. 设置沿海开放城市
- C. 开发浦东
- D. 开辟沿海经济开放区

14. 苏格拉底说：“没有人愿意用抽签的方式去雇佣一位舵手和建筑师、吹笛手或其他行业的人，而这类事若出错的话，危害比在管理国家事务上出错还轻得多。”此话所要表达的是（ ）。

- A. 批评雅典城邦的参政方式
- B. 反对雅典实行民主政治
- C. 说明雅典民主范围的狭小
- D. 坚持民众权力至高无上

15. 英国《权利法案》规定：“未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。”该法律条文保证了议会的什么权利？（ ）

- A. 立法权
- B. 司法权
- C. 监督权
- D. 选举权

16. 有学者认为：“长期以来，军政和绝大部分公民把意大利战争和埃及战争的英雄人物，即第一执政当作偶像来崇拜。”这里说的“第一执政”指的是（ ）。

- A. 路易·菲利普
- B. 拿破仑·波拿巴
- C. 路易·波拿巴
- D. 奥古斯都·凯撒

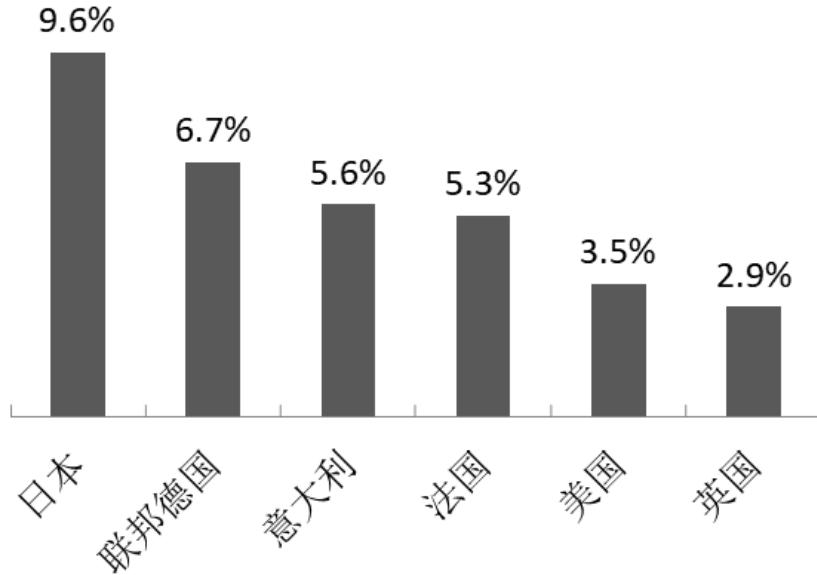
17. 对资本主义世界市场的形成起决定作用的是（ ）。

- A. 新航路的开辟
- B. “三角贸易”的形成
- C. 两次工业革命
- D. 西方列强瓜分世界

18. 下图所示的绘画作品属于哪一艺术流派？（ ）



- A.新古典主义 B.浪漫主义 C.现实主义 D.现代主义
- 19.美国经济发展经历了“古典自由主义”“国家干预的自由主义”和“新自由主义”三个阶段，对第二个阶段产生重大影响的理论是（ ）。
- A.里根主义 B.亚当·斯密学说 C.凯恩斯主义 D.大卫·李嘉图学说
- 20.斯大林时期苏联经济体制的主要特征（ ）。
- A.扩大企业自主权 B.扩大国企经营自主权 C.多种所有制并存 D.高度集中的计划经济
- 21.二战后西欧国家百废待兴，美国决定推行马歇尔计划。目的是（ ）。
- ①快速恢复西欧经济
②增强遏制苏联力量
③缔结政治军事同盟
④推进欧洲经济一体化
- A.①② B.①③ C.②③ D.③④
- 22.下图是一些国家在某个时期经济年增长率的数据图，该时期是（ ）。



- A.19世纪末~20世纪初 B.20世纪20~30年代
C.20世纪初50~70年代 D.20世纪末~21世纪初
- 23.与《史记》相比，班固所编《汉书》在体例上没有采用的是（ ）。
- A.本纪 B.世家 C.列传 D.表
- 24.主张历史学家应具备史才、史学、史识、史德的学者是（ ）。
- A.司马迁 B.司马光 C.章学诚 D.康有为
- 25.《普通高中历史课程标准（实验）》在“课程设计思路”中提到设置选修课的目的是（ ）。
- A.弥补必修课的不足，健全知识体系
C.为学习文科的学生提供更多的历史知识 B.拓展学生视野，促进学生个性发展
D.与历史高考衔接，有助于学生高考复习
- 二. 简答题：本大题3小题，每小题10分，共30分。**
- 26.（论述题）简述1954年《中华人民共和国宪法》颁布的背景和历史地位。

27. (论述题) 简述历史课堂教学中使用文献材料应注意的问题。

28. (论述题) 简要说明中学历史课堂教学小结的基本方式。

三. 材料分析题：本大题3小题，每小题16分，共48分。

(一)

材料一

凡故意伤人肢体而又未能取得调解时，则伤人者也须受到同样的伤害；如有人打断自由人的骨头，他必须偿付300阿司罚金，如被打折骨头的是奴隶罚金可以减半。

——《十二铜表法》

材料二

罗马法的典型时代从共和国后期一直延伸到公元3世纪早期。法律也许是罗马最重要的遗产。6世纪拜占庭的皇帝查士丁尼的汇编是我们了解罗马法最重要的资料来源，该书连同一部法学教科书《法学总论》一道，构成了罗马法统一体系的基础并给世界各地的法律制度以重大影响。

摘编自[英]格雷格•沃尔夫主编《剑桥插图罗马史》

29. (分析题) (1)你从材料一中能够获取什么信息？对《十二铜表法》作何评价？(8分)

(2)结合所学，指出“从共和国后期一直延伸到公元3世纪早期”罗马法经历了怎样的变化？(4分)

(3)材料二中说罗马法“给世界各地的法律制度以重大影响”，试举一例说明。(4分)

(二)

材料：

下面是某校历史考试中的一道试题和学生的答案：

试题：依据下列材料并结合所学，说明宋朝纸币能够流通的条件。



北宋纸币铜板拓片

然宋之所以得行者（纸币流一界（一个批次），备本钱三十六万缗，而又佐之以盐酒等项。盖民间欲得钞，则以钱入库；欲得钱，则以钞入库；欲得盐酒，则以钞入堵务。故钞之在手，与见（现）钱无异。

——黄宗羲《明夷待访录》

学生A答案：盖民间欲得钞，则以钱入库，欲得钱，则以钞入库。这种流通手段，之所以纸币流通，每一批，备本钱三十六万缗，而又佐之以盐酒等项。

学生B答案：北宋商业的发展，出现了“钱荒”；纸币发行者储备足够的金属货币和实物，以保证纸币的信用。

学生C答案：在宋朝之时，纸币出现，具有方便携带，方便交换，与过去的金子银子相比，纸币具有比较轻便，不沉的特点。

30. (分析题) (1)请对三位学生的答案进行评价，并选出最佳答案。(8分)

(2)请针对学生答案中存在的问题提出教学建议。(8分)

(三)

下面是两位教师关于《欧洲的启蒙运动》一课中历史背景的教学过程：

教师甲	教师乙
<p>步骤一：教师通过漫画展示古希腊哲学家柏拉图的“洞喻”理论，引领学生感受启蒙一词的含义，解释理性的含义，引导学生得出专制王权、教权、特权是当时启蒙学者所指的外在权威。</p> <p>步骤二：教师一步步展示下列图片，并结合史实简要讲述18世纪启蒙思想出现的背景。</p> <p>步骤三：教师以“让我们一起走进启蒙时代，感受启蒙思想家对自由和理性的追求”为过渡，进入下面的教学。</p>	<p>步骤一：教师让三个学生看PPT上的导学提纲：启蒙运动的背景是什么？（依据“一定时期的思想文化是一定社会政治和经济的反映”分析启蒙运动的背景），阅读教科书。</p> <p>步骤二：教师让三个学生回答问题，学生均照着教科书把找到的结论读了一遍。之后教师又让一个学归纳启蒙运动的背景，学生归纳如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 欧洲资本主义经济发展； 启蒙运动启迪了思想； 自然科学的发展与进步； 封建专制和教权主义。 <p>步骤三：教师出示下一部分的导学提纲，继续让学生阅读教科书中的相关内容。</p>

31. (分析题) (1)试对两位教师关于启蒙运动历史背景的教学进行评价。(8分)

(2)教师在进行历史背景的教学时应注意哪些问题？(8分)

四. 教学设计题：本大题1小题，共22分。

(四)

材料一 《普通高中历史课程标准（实验）》规定：“了解中美关系正常化和中日建交的主要史实，探讨其对国际关系产生的影响。”

材料二 课文摘录：

中美、中日关系正常化

朝鲜战争停战以后，中国希望美国从台湾海峡撤走它的武装力量，缓和中美关系。但美国继续敌视中国，利用台湾问题搞“两个中国”的阴谋。美国不仅继续在台湾海峡进行军事活动，还发动侵略越南的战争，从南面威胁中国。中美关系长期处于敌对的紧张状态。中国与绝大多数西方国家的外交基本隔绝。

20世纪70年代初由于世界局势发生重大变化，改善中美关系成为两国的共同要求，中美关系开始缓和。中国外交有了重大突破和转机。

1971年7月，尼克松总统的国家安全事务助理基辛格秘密访问中国，同周恩来总理举行会谈，随后中美两国同时发表公告，宣布美国总统尼克松将访问中国，以谋求两国关系的正常化。公告的发表，震惊了整个世界。

历史纵横

1971年4月，在日本举行的第31届世乒赛结束后，中国邀请部分国家的乒乓球代表团来华访问。由于中美两国没有外交关系，主管部门将拒绝美国代表团访华的请示报告了毛主席。毛泽东得知中国运动员庄则栋和美国运动员科恩在日本友好接触的情况后说，现在正是千载难逢的好时机。他请周恩来指示有关部门立即邀请美国乒乓球队访华。尼克松总统得知这个消息后，立即电示美国队：“运动员务必去北京。”就在周恩来接见美国运动员的当天，尼克松发表了声明，宣布对华新步骤。他把打通中美关系比作人类登月的“阿波罗计划”。这就是被称为“乒乓外交”的一着妙棋，通过“小球转动大球”，打开了中美两国人民友好交往的大门。



1972年2月，尼克松总统访问中国。毛泽东抱病会见尼克松。周恩来同尼克松举行会谈。双方在上海签署《中美联合公报》，阐述了台湾是中国领土的一部分和只有一个中国的原则，并确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标。这样，中美两国结束了二十多年的对抗，两国关系开始走向正常化。随着两国关系的不断发展，1979年，中美两国正式建立外交关系。

中美关系的改善直接促进了中日建交。第二次世界大战后，日本长期追随美国，采取敌视中国的政策。美国谋求同中国缓和关系的活动，却避开了日本，这在日本引起强烈震动。1972年，刚刚出任日本首相的田中角荣，应周恩来的邀请访华，签署了建立外交关系的联合声明。

接着，国际上出现了一个同中国建交的热潮，许多国家纷纷同中国建立外交关系。这样，20世纪50年代以来美国遏制中国所形成的外交僵局终于被打破，我国外交出现了新局面。

32.（论述题）要求：

根据《普通高中历史课程标准(实验)》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。