

2017年上半年教师资格证考试《高中历史》题

分类：教师资格/高中

一、单项选择题。本大题共25小题，每小题2分，共50分

- 1 《左传·隐公六年》载：“冬，京师来告饥，公为之请籴于宋、卫、齐、郑，礼也。”这里的“礼”指的是（ ）。
 - A、相邻国之间有救援赈灾的责任
 - B、诸侯对周王有提供粮食的义务
 - C、已经出现买卖粮食的商业行为
 - D、王权衰落致使诸侯国放弃义务
- 2 战国时期，梁惠王问一位学者有关利国之道的问题，该学者答道：“王何必曰利？亦有仁义而已矣。”这位学者是（ ）。
 - A、墨子
 - B、孟子
 - C、庄子
 - D、荀子
- 3 “光武中兴”“开元盛世”和《明太祖实录》中的“太祖”，这里的“光武”“开元”“太祖”依次分别是（ ）。
 - A、尊号谥号庙号
 - B、谥号庙号年号
 - C、庙号尊号年号
 - D、谥号年号庙号
- 4 下图所示是唐代名窑的瓷器，被诗人陆龟蒙赞誉为“夺得千峰翠色来”。它产自（ ）。
 

- 5 1436年，明朝政府下令：南畿、浙江、江西、湖广、福建、广东、广西米麦共400余万石，以米麦一石折银二钱五分为率，共计折银百万余两，解京充俸，称为“金花银”，这表明（ ）。
 - A、海外白银开始大量输入中国
 - B、钱、钞兼行的货币制度已结束
 - C、农副产品在全国实现了商品化
 - D、政府认可了白银的货币地位
- 6 有学者说，某机构办事者“职在批答，犹开府之书记也……吾以谓有幸相之实，今之官奴也。”这个机构是（ ）。
 - A、唐代政事堂
 - B、宋代枢密院
 - C、明代内阁
 - D、清代理藩院
- 7 《都门杂咏》云：“时兴小戏得人和，四大徽班势倒戈，虽是园中不上座，原图堂会彩钱多。”词中描绘的情境出现于（ ）。
 - A、宋朝
 - B、元朝
 - C、明朝
 - D、清朝
- 8 《上海县竹枝词》云：“卅年求富更求强，造炮成船法仿洋，海面未收功一战，总归虚牝掷金黄。”词作者的态度是（ ）。
 - A、支持守旧势力
 - B、痛斥外国列强
 - C、批评洋务运动
 - D、同情海军官兵
- 9 《清史稿》载：（光绪帝）“师徒挠败，割地输平，遂引新进小臣，锐志更张，为发奋自强之计。”这里的“发奋自强之计”是指（ ）。
 - A、实行维新变法
 - B、推动预备立宪
 - C、创建近代海军
 - D、废除科举制度
- 10 1912年，孙中山表示要以全力“尽扫专制之流毒，确定共和，以达革命之宗旨”。此话应出自（ ）。
 - A、《民报》发刊词
 - B、《临时大总统宣言书》
 - C、《中华民国临时约法》
 - D、《中华民国约法》
- 11 1912-1936年我国经济快速增长，与其相关的因素是（ ）。

- ①中华民国建立及实行促进经济发展的政策
- ②“一战”期间欧洲强放松对华资本和商品输出
- ③南京国民政府开展“国民经济建设运动”
- ④四大家庭对民族工业的推动

A、①②③

B、①②④

C、①③④

D、②③④

12 下图所示纸币开始发行于（ ）。



A、大革命时期

B、土地革命时期

C、抗日战争时期

D、解放战争时期

13 统计数据表明：全国农村人口的人均乡村社会商品零售额，1950年为21.7元，到1952年提高到30.7元，平均每年递增18.9%。这说明（ ）。

A、农民生活有了明显改善

B、合作社促进了农业生产

C、农产品价格大幅度提升

D、城乡交流已经初见成效

14 下列我国外交方针中，最能体现“君子和而不同”理念的是（ ）。

A、“另起炉灶”

B、“一边倒”

C、求同存异

D、联美遏苏

15 为统治庞大的国家，处理罗马公民同外邦人和被征服地区居民在法律上的矛盾和纠纷，罗马帝国最早形成的法律是（ ）。

A、《十二铜表法》

B、《公民法》

C、《万民法》

D、《民法大全》

16 1776年初，潘恩的《常识》在北美大地流行，其中写道“现在是分手的时候了”。此处“分手”的含义是指（ ）。

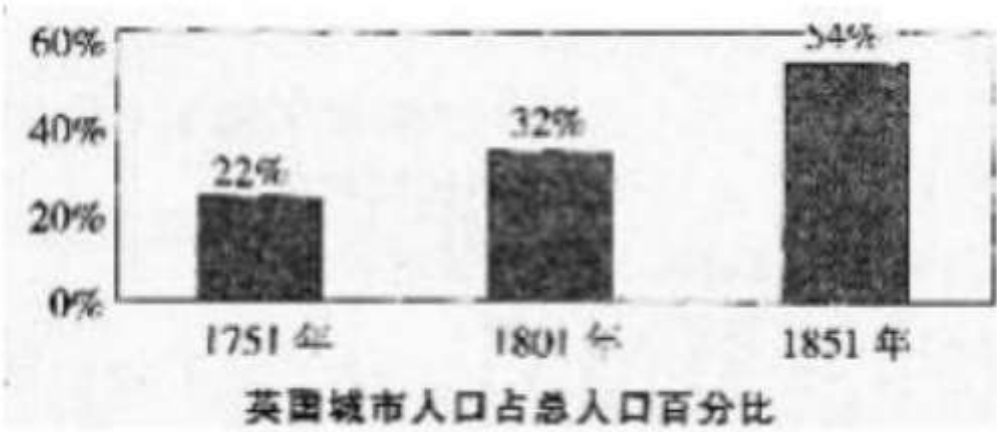
A、南部种植园主要分裂

B、印第安人要求自治

C、黑人要消除种族歧视

D、殖民地人民要独立

17 下图显示1751~1851年英国城市人口占总人口比例不断增加。导致这种变化的相关因素是（ ）。



- ①农村自然灾害频发迫使大量农民涌入城市
- ②工业革命为城市人口增加提供了物质基础
- ③工业发展促进了城市数量增加和规模扩大
- ④圈地运动使部分农民流入城市成为雇佣工人

A、①②③ B、①②④ C、①③④ D、②③④

18 有学者认为，对于大多数苏联人来说，1929年（而不是1917年）是更为伟大的革命时代。其理由是（ ）。

- A、“一五”计划完成后苏联实现工业化
- B、集体化把农民变成集体农庄庄员
- C、企业管理权下放改变工业管理体制
- D、收购制收回农民对农产品的所有权

19 下图所反映的罗斯福新政的措施是（ ）。



田纳西水坝

- A、加强工业计划指导 B、加强社会保障体系
- C、减少农业耕种面积 D、兴办大型公共工程

20 从最初的西欧六国结盟到横跨大半个欧陆的28国集团，催生并推动这一欧洲一体化进程的主要动力是（ ）。

- ①消弭民族国家间的冲突与战争
- ②建立统一大市场以促进经济繁荣
- ③提升欧洲在国际竞争中的实力
- ④法国与德国欲联手共同控制欧洲

A、①②③ B、①②④ C、②③④ D、①③④

21 “二战”后建立的旨在稳定国际汇率，通过提供短期贷款，缓解成员国国际收支平衡的国际组织是（ ）。

- A、国际货币基金组织 B、亚太经合组织
- C、国际复兴开发银行 D、世界贸易组织

22 下图为法国浪漫主义代表作，其作者是（ ）。



自由引导人民

23. 史料大致可以分为文献、实物、口传三种，下列史料中兼具文献和口传两种属性的是（ ）。
- A、列宾 B、梵高 C、毕加索 D、德拉克洛瓦
24. 20世纪初，明确主张进化史观，提出“史界革命不起，则吾国遂不可救。悠悠万事，唯此为大”的历史学家是（ ）。
- A、《汉谟拉比法典》 B、《荷马史诗》
C、秦始皇陵兵马俑 D、银雀山竹简
25. 下列选项中，能帮助学生形成历史空间概念的直观教具是（ ）。
- A、王国维 B、陈寅恪 C、梁启超 D、傅斯年
26. 下列选项中，能帮助学生形成历史空间概念的直观教具是（ ）。
- A、历史年表 B、历史地图 C、历史照片 D、历史文物

二、简答题。本大题共3小题，每小题10分，共30分

27. 王安石说：“自古治世，未尝以财不足为公患也，患在治财无其道尔。”列举王安石的治财之“道”。
28. 教师应从哪些方面评价学生的历史小论文？
29. 教师在教学中应从哪些方面培养学生的历史证据意识？

三、材料分析题。本大题共3小题，每小题16分，共48分

(一)

材料一：

今日特派本方面军政治部主任李克农同志传达微忱，并提出下列问题以资讨论：

一、从本月十六日起，我军即下令撤出甘泉肤施之围，双方停止敌对行动，15
同谋抗日；

二、目前各就原防，作抗日的一切准备……

——摘编自1936年1月红军第一方面军彭德怀、毛泽东致张学良信

材料二：

双方同意在最近将来之适当时机。向各党各派各界各军提议共同发起抗日救国代表大会，讨论抗日救国统一战线之总斗争纲领，并产生联合战斗之机构；在抗日作战时，双方军事力量各担任一定战线，取得互相联系与协同动作，以此去配合全国抗战力量在统一指挥下之一致的坚决的动作。

——摘编自1936年4月周恩来面呈张学良的红军与东北军的《抗日救国协定》

材料三：

赵年同志从赵联处回，根据赵联同志的意见，根据二、四方面军北上、西南事变发展、日本对绥蒙进攻等情况，我们认为兄部须立即准备配合红军，选定九、十月间有利时机，决心发动抗日局面，占领甘凉肃，完成打通赵联的任务……八个月来的政治关系，证明了你我之间的完全一致。这封信的意见以及今后我们提出的一切意见，都是同志建议的性质，是在和衷商酌之下产生的。（注：赵年即潘汉年的代名，赵联即苏联的代名）

——摘编自1936年8月中共中央领导人给张学良的信

- 29
- (1) 据上述材料，概括中国共产党和张学良“八个月来的政治关系”的主要表现。（6分）

(2) 据上述材料并结合所学知识，说明双方“八个月来的政治关系”发展的主要原因。（6分）

(二)

材料：下面是一道历史单项选择题和学生答题结果的统计数据。题目：1845年，美国国会通过一项法案：禁止总统在未经国会同意拨款的前提下授权建造海上缉私船。总统约翰·泰勒否决了该法案，但国会推翻了总统的否决。

根据美国宪法，随后

- A.这项法案将会自动生效
- B.国会将自行建造缉私船
- C.最高法院可废除该法案
- D.总统可再次否决该法案

答案：A

学生答题结果统计数据表

选项	A	B	C	D
百分比	31.16	1.60	44.19	22.85

- 30
- (1) 请说明这道题主要考查了什么内容？难易度如何？（6分）

(2) 根据材料分析学生对此内容的学习主要存在哪些问题？教师在教学中应如何改进？（10分）

(三)

材料：下面是某教师在《雅典的民主政治》一课中的课堂活动。

活动主题：评选“三好改革家”。

活动过程：在梭伦、克利斯提尼、伯利克里三位候选人中评选出一名“三好改革家”。教师发给有关梭伦改革、克利斯提尼改革、伯利克里改革的三组材料。学生分A、B、C、D四组，其中A组为评委组。另外B、C、D三组每组发一个改革家的材料。然后B、C、D三组根据教师所发材料和教科书的内容进行讨论和评选。B、C、D三组各由一名代表陈述推选的理由，并与其他两组进行辩论。最后，由评委组宣布评选结果及理由。

活动评价：活动结束后，教师对各组的参与态度进行点评。

- 31
- (1) 上述历史课堂活动存在什么问题？（8分）

(2) 教师应如何设计历史课堂活动的流程？（8分）

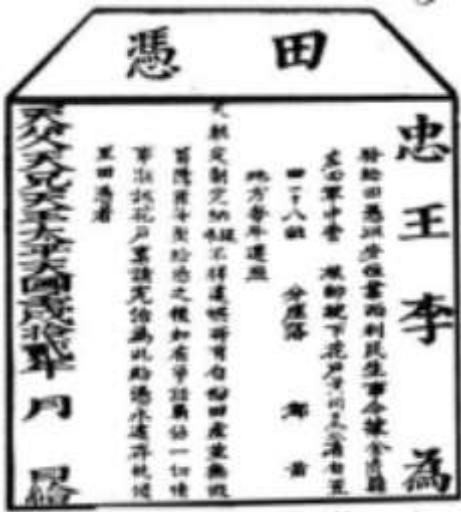
四、教学设计。本大题共1小题，共22分

(四)

材料一：《普通高中历史课程标准（实验）》规定：了解太平天国运动的主要史实，认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。

材料二：课文摘录：

《天朝田亩制度》的颁布



为了满足农民得到土地的愿望，1853年冬，太平天国颁布《天朝田亩制度》。

它根据“凡天下田，天下人同耕”和“无处不均匀”的原则，规定以户为单位，不论男女，按人口和年龄平分土地。根据“人人不受私，物物归上主”的原则，规定每户留足口粮，其余归国库。太平天国想通过这一方案，建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。《天朝田亩制度》是太平天国的纲领性文件。它反映了农民要求获得土地的强烈愿望，是几千年来农民反封建斗争的思想结晶。但是，它体现的绝对平均主义思想，严重脱离实际，根本无法实现。“太平天国在一些占领区内，承认耕者有其田，保护农民劳动果实。在江苏吴县，太平天国‘监军提各乡卒长给田凭，每亩钱360文，领凭后租田概作自产，农民窃喜，陆续完纳’。”依靠太平天国政权的支持，广大农民纷纷起来反对封建地主剥削，进行抗租斗争。安徽桐城一个有文化的地主曾作诗哀叹：“东庄有佃化为虎，司租人至攫其乳。西庄有佃狠如羊，掉头不顾角相当。”

32 根据《普通高中历史课程标准（实验）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。