

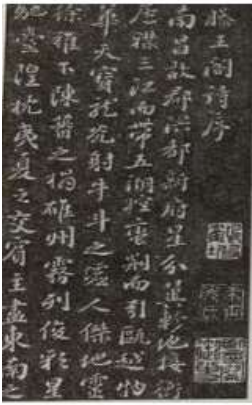
2018年下半年教师资格证考试《高中历史》题

分类：教师资格/高中 来源：fenbi

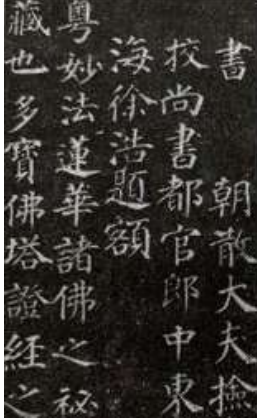
一、单项选择题。本大题共25小题，每小题2分，共50分

- 在一份中国考古报告中写道：“陶器，除支座外，均为以稻草茎叶、稻壳为羼和料的夹碳黑陶。”由此可推断出土这种陶器的遗址是（ ）。
 - 北京人遗址
 - 半坡遗址
 - 河姆渡遗址
 - 山顶洞人遗址
- 《汉书》载：“诏贤良曰：‘……贤良明于古今王事之体，受策察问，咸以书对，著之于篇，朕亲览焉。’于是董仲舒、公孙弘等出焉。”文中的“朕”指的是（ ）。
 - 汉高祖
 - 汉文帝
 - 汉景帝
 - 汉武帝
- 在历史上，自率部曲百余家，冶铸兵器，渡江作战，收复黄河以南失地的事件是（ ）。
 - 祖逖北伐
 - 桓温北伐
 - 张浚北伐
 - 岳飞北伐
- 农业著述是中国古代农业文明的重要组成部分。下列历史文献属于该分类的是（ ）。
 - ①《沟洫志》
 - ②《齐民要术》
 - ③《水经注》
 - ④《汜胜之书》
 - A、①②③
 - B、①②④
 - C、①③④
 - D、②③④
- 唐朝科举制度中最重要的两科是（ ）。
 - A、明经、进士
 - B、秀才、进士
 - C、明经、明法
 - D、明法、明书
- 苏轼诗曰：“颜公变法出新意，细筋入骨如秋鹰。”下列书法作品中为“颜公”创作的是（ ）。

A、



B、



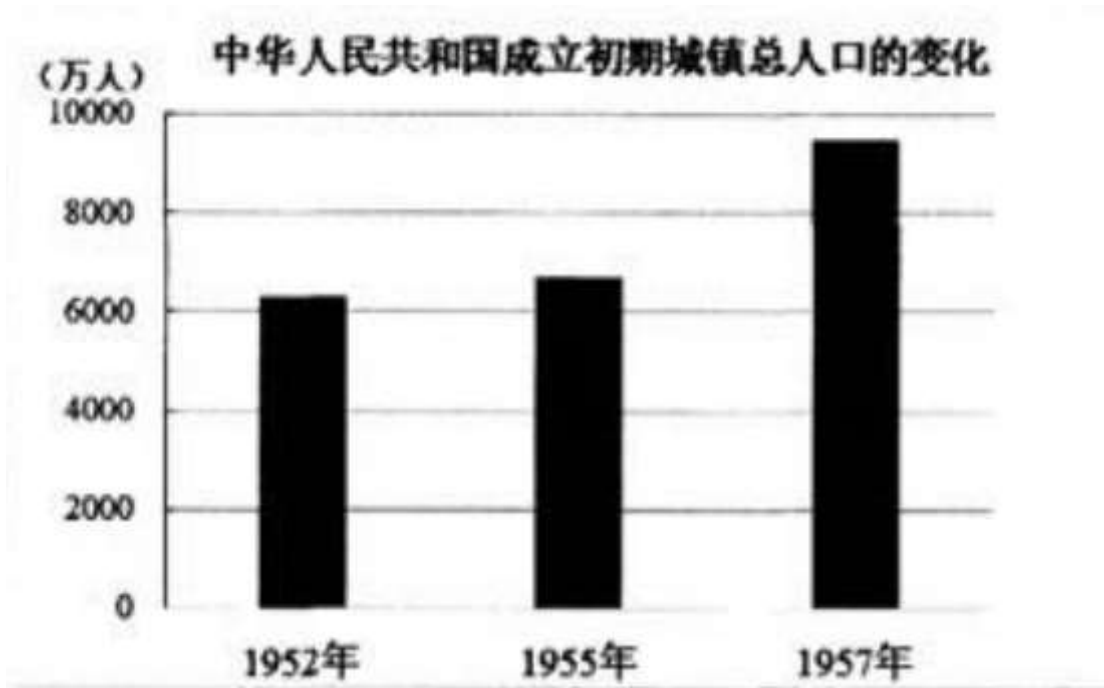
C、



D、


- 两宋时期，风俗画得到了前所未有的发展与繁荣，其主要原因是（ ）。
 - A、城市商品经济的发展
 - B、程朱理学影响的扩大
 - C、对外交往的日益频繁
 - D、民族文化交流的加强
- 《新元史》记载：“上自中书省，下逮郡县，亲民之吏，必以蒙古人为长，汉人南人貳之。”此处的“汉人”指的是（ ）。
 - A、所有的汉族人
 - B、随蒙古人西征的汉族人
 - C、原南宋统治下长江以南的汉族人
 - D、原辽、金统治下的汉族人及契丹、女真族人
- 古代中国的一位思想家认为：“某人知孝，某人知弟，必是其人已曾行孝行弟，方可称他知孝知弟。”这位思想家是（ ）。

- A、董仲舒 B、朱熹 C、王阳明 D、黄宗羲
- 10 史学家黄仁宇写道：“《南京条约》签订之后，感到不满意的不是战败国而是战胜国。”下列使战胜国感到最不满意的是（ ）。
- A、中国赔款数量太少 B、“修约”要求遭到拒绝
C、鸦片贸易未合法化 D、中国市场开放程度有限
- 11 《全球通史》中写道：“（西方的）入侵在各个领域都达到很大的规模，使中国的生存似乎都受到威胁。结果，愈来愈多的中国领导人被迫得出这样的结论：重大的变革是生存所必不可少的，而且这种变革不能仅限于军事和经济方面。”文中所说的“重大的变革”指的是（ ）。
- A、洋务运动 B、戊戌变法 C、辛亥革命 D、护国运动
- 12 费正清在《伟大的中国革命（1800—1985年）》一书中写道：“在向西北前进的路上，毛泽东于1935年初重新被推举上了中共领导地位，自那以后再没有更换。”下列与这一论述相关的史事是（ ）。
- A、中共二大 B、八七会议 C、古田会议 D、遵义会议
- 13 20世纪上半期的一份历史课程标准规定，历史课程要“叙述中华民族之演进，特别注意各支族间之融合与其相互依存之关系，以阐发全民族团结之历史的根据，而于历史上之光荣，以及近代所受列强之侵略与其原因，尤宜充分说明，以激发学生复兴民族之意志与决心”。据此判断，该文件颁行于（ ）。
- A、北伐战争时期 B、土地革命时期 C、全面抗战时期 D、解放战争时期
- 14 下列选项中，与下图所示有因果关联的是（ ）。



- A、“大跃进”运动的开展 B、集中主要力量发展重工业
C、社会主义总路线的制订 D、知识青年“上山下乡”
- 15 20世纪后半期，我国决定选择生物技术、航天技术、信息技术、激光技术、自动化技术、能源技术和新材料七个领域作为国家发展高科技的重点。这一科技发展规划是（ ）。
- A、“七五计划” B、“985工程” C、“211工程” D、“863计划”
- 16 英国诗人雪莱说：“我们全都是希腊人，我们的法律、我们的文学、我们的宗教，根源皆在希腊。”这句话强调的是（ ）。
- A、英国人与希腊人同宗同源 B、英国全盘继承古希腊遗产
C、西方法律、文学与宗教联系密切 D、希腊文明对西方文明影响深远
- 17 有学者评价某一史事时指出：“在14世纪严峻的考验中……新思想渗透到激流涌动的城市国家里。学者和政治家一同复苏了人类尊严的骄傲、人类实践主义的自信及古典思想的魅力。”该史事指的是（ ）。
- A、文艺复兴 B、新航路开辟 C、宗教改革 D、启蒙运动

- 18 有学者认为：“16世纪前后，它的生产、传播、消费，连接起美洲、欧洲、中亚、东亚等地，成为流淌在全球贸易机体中的血液。”文中的“它”指的是（ ）。
- A、香料 B、白银 C、瓷器 D、呢绒
- 19 1917年4月，美国总统威尔逊说：“这是一种与全世界各国为敌的战争，美国船已被击沉，美国人的生命被夺去，其手段令我们听到大为激怒。”威尔逊所说的“手段”指的是（ ）。
- A、闪电战 B、无限制潜艇战 C、海空一体战 D、大规模消耗战
- 20 《武力决策》一文写道：“我并不是因为印度衰弱才号召实行非暴力主义，而正是因为认识印度的力量我才号召印度实行非暴力主义。”这里表达的思想后来被称为（ ）。
- A、甘地主义 B、纳赛尔主义 C、尼赫鲁主义 D、苏加诺主义
- 21 下图所示为欧洲大陆某时期的形势图，其反映的是（ ）。



- A、凡尔赛体系下的局势 B、反法西斯战争中的局势
C、“冷战”开始时的局势 D、美苏争霸时的局势
- 22 苏联《真理报》曾发表一位经济学家的文章《计划、利润、奖金》，建议削减命令性计划，实行工业企业的物质刺激。该文在当时引起了全国大讨论，并促进了一场持续十余年的经济实验。这场经济实验是（ ）。
- A、列宁的新经济政策 B、赫鲁晓夫的解决措施
C、勃列日涅夫的改革 D、戈尔巴乔夫的“新思维”
- 23 下列史家名句中，出自意大利历史哲学家克罗齐的是（ ）。
- A、“一切历史都是思想史”
B、“一切历史都是当代史”
C、“历史不仅是过去，而且是有意义的过去”
D、“历史是现在跟过去之间的永无止境的问答交谈”
- 24 下列王朝中，一个皇帝只有一个年号的是（ ）。
- A、唐朝 B、北宋 C、元朝 D、清朝
- 25 教师在编制历史高中试题时，要关注难度与区分度。为保证试题有较好的区分度，试题难度应控制的区间为（ ）。
- A、0.1~0.2 B、0.2~0.4 C、0.4~0.6 D、0.7~0.9

二、简答题。本大题共3小题，每小题10分，共30分

- 26 美国内战前夕，南北两种经济制度的矛盾有哪些表现？（10分）
- 27 概述历史教师进行单元教学设计时应考虑的主要问题。（10分）
- 28 简要说明教学中讲述历史细节的主要作用。（10分）

三、材料分析题。本大题共3小题，每小题16分，共48分**（一）**

材料一：

中国代表团的顾维钧指出，德国在山东的一切权利应直接归还中国。

中日关于山东的换文系因欧战爆发所致，此次和会理应予以变更。当日本代表强调它所获得的德国在山东的权益“公平合理”时，顾维钧当即反驳，“二十一条”是日本以武力威胁迫使袁世凯签署的，这不能成为依据。日本侵略山东不仅违反国际法，更会危害亚洲和世界安全，这不是巴黎和会的本意。——摘自王芸生《六十年的中国与日本》

材料二：

（1919年）6月24日以后，北京外交部接连电告代表团：国内局势紧张，人民要求拒签，政府压力极大，签字一事请中国代表团自行决定。——摘自《顾维钧回忆录》

- 29 （1）根据材料一，概括指出中国代表团在“巴黎和会”上提出的要求和理由。（12分）
- （2）根据材料并结合所学知识，说明中国代表团在巴黎和会拒签和约的原因。（4分）

（二）

下面是某讲师讲授“商和西周”这一内容时的实录片段：

师：商朝后期，生活在渭水流域的周强大起来，并在牧野之战中击败商朝的军队主力。其后，商朝灭亡。请看《夏商周的疆域变迁示意图》。

生：（观察地图）。

师：比较两幅地图，最明显的不同点是什么？

生：周朝版图大大超过了夏和商。

师：很好，版图变化反映了早期国家的发展。如果你是周武王，需要解决什么问题？

生：如何持久、有效地统治这些地方。

师：是啊，新兴的周王朝如何治理呢？学完本课的重点分封制和宗法制，也许大家就有答案了。

- 30 （1）说明该教师是如何运用历史地图的。（8分）
- （2）指出历史地图在教学中的主要作用。（8分）

（三）

下面是某教师的听课笔记摘录：

教学过程	听课反思
内容要点：邓小平理论 教师用课件展示邓小平有关市场经济的两段讲话材料，要求学生概述其中的基本思想（1分钟） 学生甲讲不出来；学生乙把两段材料读一下；学生丙零碎的解读了材料中的一些词汇（3分钟） 教师直接说出基本思想后，又不断地对材料信息进行延伸和解释，就怕学生不懂（8分钟） 尽管教师反复解说，学生仍一脸茫然	教师在教学设计中提出的教学意图是：有效获取并概括材料信息，理解邓小平理论的基本思想 这一教学意图未能实现，其原因何在

- 31
- （1）“听课反思”中所提的“教学意图未能实现”的主要原因是什么？（6分）

（2）根据材料及所学知识，说明这位教师的听课笔记有哪些可取之处。（10分）

四、教学设计。本大题共1小题，共22分

（四）

材料一：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：“通过了解冷战结束后世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化的发展特点，以及出现的全球性问题，认识人类社会面临的机遇与挑战，理解和平、发展、合作、共赢成为时代潮流；牢固树立构建人类命运共同体意识，共同担当、同舟共济、共促全球的和平与发展。”

材料二：课文摘录

社会信息化

社会信息化是指发展以计算机为主的智能化工具为代表的新生产力，建立有组织的信息网络体系，促进信息交流和知识共享，提高经济增长质量，推动经济社会向高效、优质发展转型的历史进程。进入21世纪，社会信息化已经成为不可逆转的时代潮流，正在使人类社会发生极其深刻的变化。另外，人们在享受信息化带来的便利之时，如何保卫自己的信息安全，也成为各国必须解决的现实问题。1946年，美国研制成世界上第一台电子计算机，奠定了现代信息技术的基础。20世纪60年代末，世界正处于冷战时期，美国担心苏联的人造卫星破坏其军事通信系统，加紧了对信息技术的研究和开发。1969年，美国国防部建立了包括四个站点的网络，促成了互联网的诞生。20世纪90年代以后，互联网进一步发展为全球信息网。互联网可以提供文件传输、聊天等服务。在社会各个领域发挥了巨大的作用，信息化社会开始出现。信息经济在世界各地全面发展，加快了经济全球化的步伐。传统产业也借助互联网提高管理水平，并通过全球营销和采购扩大市场。在互联网时代，人们可以在家里完成很多工作，提高了工作效率，增加了乐趣。人们的社会交往方式也发生着改变，网络聊天、网上购物使人们足不出户也能够与其他人沟通并享受服务。但是，网络也给人们特别是青少年带来一定的负面影响。

- 32
- 要求：根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程（包括教学环节、教师活动和学生活动），并说明设计意图。（22分）