

2019年上半年教师资格证考试《高中历史》题

分类：教师资格/高中

一、单项选择题。本大题共25小题，每小题2分，共50分

1 据先秦典籍记载，有一位思想家在论述仁义问题时，提出“仁者无敌”“仁人无敌于天下”的观点。这位思想家是（ ）。

A、老子

B、墨子

C、孟子

D、荀子

2 下列选项，发生在东汉时期的是（ ）。

①耦耕的推广

②《九章算术》成书

③党锢之祸

④始设西域都护

A、①②

B、①③

C、②③

D、②④

3 隋文帝时，以户等为依据征调赋税、力役，这一措施被称为（ ）。

A、租庸调制

B、均田制

C、输籍之法

D、大索貌阅

4 下列绘画，反映五代南唐统治阶层奢侈生活的是（ ）。

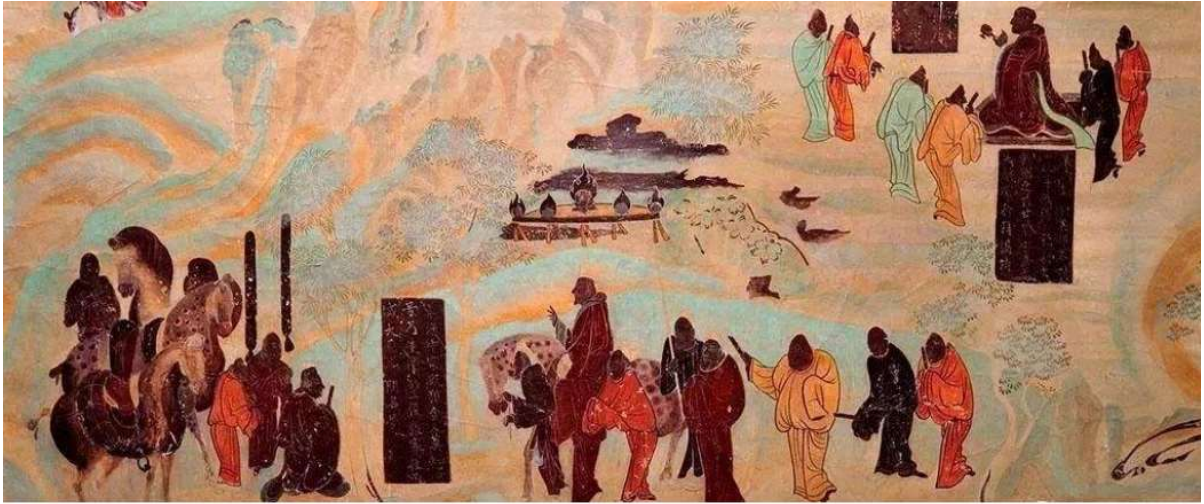
A、



B、



C、



D、

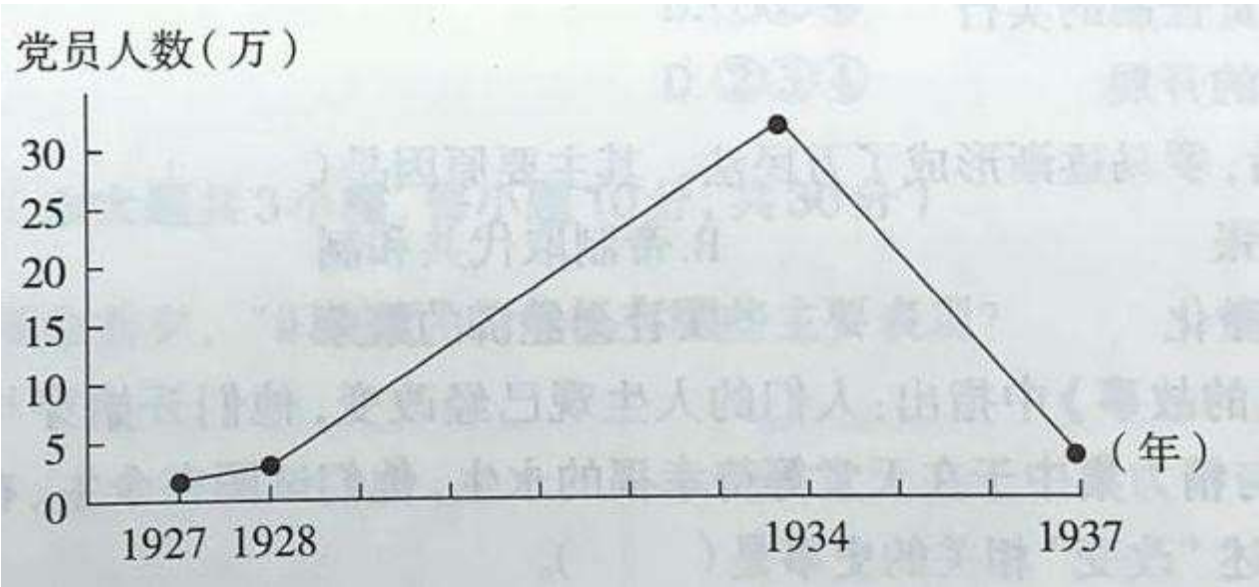


- 5 据《明史·职官志》载：“成祖即位，特简解缙、胡广、杨荣等直文渊阁，参预机务。阁臣之预机务自此始。然其时，入内阁者皆编、检、讲读之官，不置官属，不得专制诸司。诸司奏事，亦不得相关白。”这说明当时的内阁实质上是（ ）。
- A、皇帝的参谋、秘书机构 B、中央一般行政机构
C、中央主要决策机构 D、事实上的宰相
- 6 提出“吾心之良知，即所谓天理也”“是非之心，不待虑而知，不待学而能，是故谓之良知”的理学家是（ ）。
- A、朱熹 B、陆九渊 C、张载 D、王阳明
- 7 清朝时，江南地区商业繁荣。史书载“徽州富甲江南，然人众地狭，故服贾四方者半土著”。江苏吴江“人浮于田，计一家所耕，不能五亩，以是仰贸易工作为生”。这反映当时江南地区商业繁荣的直接原因是（ ）。
- A、政府鼓励商业发展 B、农业和手工业繁盛
C、工商皆本观念影响 D、地少而人口众多
- 8 规定取消旧的公行制度、允许英商在通商口岸自由交易的不平等条约是（ ）。
- A、1842年中英《南京条约》 B、1858年中英《天津条约》
C、1860年中英《北京条约》 D、1898年《展拓香港界址专条》
- 9 据史料统计，1872-1890年间，进口棉纱的价格下降了1/4以上，如以1872年的进口棉纱价格为基数，1886年进口棉纱的价格仅为它的66.9%。这一变化引起的直接后果是（ ）。
- A、政府财政收入增加 B、民族工业迅速发展
C、自然经济加速解体 D、阶级矛盾空前尖锐

- 10 有张官方发行的“兴文教育彩票”，上面写着“光绪三十四年五月初五日开彩”。其发行目的是（ ）。
- A、纪念屈原 B、中体西用 C、实业救国 D、兴办新学
- 11 1917年初，《新青年》载文：“一日，须言之有物。二日，不摹仿古人。三日，须讲求文法。四日，不作无病之呻吟。五日，务去滥调套语。六日，不用典。七日，不讲对仗。八日，不避俗字俗语。”这篇文章的题目是（ ）。
- A、《文学改良刍议》 B、《敬告青年》
C、《庶民的胜利》 D、《文学革命论》
- 12 下图是小明家里收藏的一张民国时期的香烟广告。这张广告适于探究学习的历史主题是（ ）。



- A、二次革命 B、护国运动 C、五四运动 D、国民大革命
- 13 下图是1927——1937年中国共产党党员人数发展折线图。图中折线上升部分表示党员人数急速上升，其主要原因是（ ）。



- A、农村革命根据地的发展

B、工农红军的战略大转移
- C、抗日救亡运动的新高涨

D、苏维埃政府的整风运动
- 14 据学者统计，截至1938年底，全国有1001座城市沦陷，中东部地区就有755座被占；全国集中于中东部地区92%的工厂除了少量迁出（上海也只迁出12.3%）外，其余均沦入敌手。这些数据可用来说明的观点是（ ）。
- A、日寇侵略迟滞了中国现代化进程

B、汪伪政府的成立造成国土沦丧
- C、上海一直是中国城市发展的翘楚

D、中东部地区工业基础被彻底摧毁
- 15 下图所示学校所在的城市是（ ）。



- A、长沙

B、重庆

C、昆明

D、贵阳
- 16 据统计，福建宁德地区的粮食产量从1978年的70万吨提高到1983年的82万吨；1992年全区16.6万个贫困户累计解决温饱16.1万户。导致这一结果的直接原因是（ ）。
- A、十一届三中全会的召开

B、农业税的取消
- C、家庭联产承包责任制的实行

D、扶贫攻坚计划的开展

- 17 继公民法之后，罗马逐渐形成了万民法。其主要原因是（ ）。
- A、领土的不断扩张 B、帝制取代共和制
C、公民矛盾逐渐激化 D、社会经济的繁荣
- 18 房龙在《人类的故事》中指出：人们的人生观已经改变，他们开始穿与以前不同的服装，不再把全部思想与精力集中于在天堂等待幸福的永生，他们试图在今生、在地球上建立他们的天堂。下列与上述“改变”相关的史事是（ ）。
- A、新航路的开辟 B、文艺复兴运动的开展
C、法国启蒙思想的传播 D、工业革命的扩展
- 19 史学家评论某一文件“是一份对既定权威造反有理的声明”，是美国“创造了、一个新的、不同类型的国家”的标志。这一文件是（ ）。
- A、《常识》 B、《独立宣言》 C、《邦联条例》 D、《联邦宪法》
- 20 斯塔夫里阿诺斯在评论一位科学家时说，他“因为发现支配宇宙中的物体的定律而统治17世纪的科学”。这位科学家指的是（ ）。
- A、牛顿 B、门捷列夫 C、达尔文 D、爱因斯坦
- 21 在第一次世界大战中，规模最大、消耗最大的战役是（ ）。
- A、凡尔登战役 B、索姆河战役 C、马恩河战役 D、坦能堡战役
- 22 1950年法国提出的一份文件中写道：“这样结合起来的联营生产意味着将来在法德之间发生战争是不可能的，而且在物质上也不再可能。”这一文件是（ ）。
- A、《马歇尔计划》 B、《巴黎条约》
C、《欧洲经济共同体条约》 D、《舒曼计划》
- 23 1961年，第一次不结盟国家和政府首脑会议召开，会议的东道主是（ ）。
- A、中国 B、南斯拉夫 C、印度尼西亚 D、坦桑尼亚
- 24 梁启超在《中国历史研究法》中指出：史迹之为物，必与“当时”“此地”之两观念相结合，然后有评价之可言。这里涉及的历史研究方法是（ ）。
- A、比较法 B、时空定位法 C、归纳法 D、因果分析法
- 25 纲要图示法是历史教学的重要方法之一，其主要功能是（ ）。
- ①对历史资料进行具体解释
②直观明了地呈现历史信息
③展示教学内容的逻辑关系
④对知识要素进行整合与概括
- A、①②③ B、①②④ C、①③④ D、②③④

二、简答题。本大题共3小题，每小题10分，共30分

- 26 法国大革命前夕，“旧制度”的危机有哪些主要表现？（10分）
- 27 在历史课堂教学中组织以学生为主体的活动，教师应注意哪些问题？（10分）
- 28 简述高中与初中历史教学衔接应注意的问题。（10分）

三、材料分析题。本大题共3小题，每小题16分，共48分

（一）

阅读下面材料并回答问题。

材料：

1905年8月9日，在美国的调停下，日、俄在美国的朴茨茅斯开始谈判。9月5日，日俄两国签订《朴茨茅斯和约》，重要条款包括：①俄国承认日本在朝鲜的独占利益；②俄国将辽东半岛的租借权、南满铁路及有关特权均无偿转让给日本；③以北纬50度为界，将库页岛南部及其附近岛屿让给日本；④俄国在中国东北撤兵，除辽东半岛外，东北的一切地方均交还中国。

——摘自齐世荣主编《世界史》现代卷

29 问题：

- (1) 材料中所说的《朴茨茅斯和约》签订的历史背景是什么？（8分）
- (2) 根据材料并结合所学知识，概述这一和约对中国造成的危害。（8分）

(二)

材料一：

下面是某校历史学业水平考试中的一道试题。

一种名为“人造自来血”的补药曾在近代中国流行。图甲和图乙分别是1911年10月和11月刊登在《申报》上的广告。这两则广告的变化折射出（ ）。



- ①革命党人把广告当作发动武昌起义的宣传工具
- ②民国成立后商人积极投身中国政治变革的浪潮
- ③商人利用时局巨变及时调整营销策略
- ④民主共和已成为中国社会的发展趋势

- A.①②
- B.②③
- C.③④
- D.①④

答案：C

材料二：

得分率	人数比列（%）			
	A	B	C	D
0.48	6.80	15.08	47.83	30.09

30 问题：

- (1) 这道题主要考查了什么内容和能力，难易度如何？（6分）

(2) 请从学生知识和题目命制两个方面，分析学生误选D项的原因。(6分)

(3) 针对上述原因，教师应采取哪些改进策略？(4分)

(三)

材料：

下面是某教师讲授“宗教改革”时的实录片段。

师：马丁·路德是一位神职人员。原先，他对罗马教会提出的理论深信不疑，严格遵守教会的各种规定，特别渴望自己的灵魂能够得以救赎。可结果呢，马丁·路德没有任何获救的感觉。怎么办呢，去罗马！那可是传说中的“上帝之城”，教皇的所在地，最接近上帝的地方。路德满怀期待地启程又满怀失望地回来了。为什么呢？因为路德发现自己被骗了：这哪里是上帝之城？罗马灯红酒绿，神职人员不学无术、声色犬马。把灵魂交给这样的群体，怎么可能进天堂？路德想，看来得救还是得靠自己。从罗马回来后，路德专注于对原始经典《圣经》的研究，获得了神学博士学位。这一时期，他开始摆脱罗马教会的权威理论，对得救的方法和途径形成了自己的独立见解。

31 问题：

(1) 对这位教师的讲述，你如何评价？请说出你的理由。(6分)

(2) 历史教师在讲授有关思想史的内容时应注意哪些问题？(10分)

四、教学设计题。本大题共1小题，共22分

(四)

材料一：

课文摘录：

《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：通过了解三国两晋南北朝政权更迭的历史脉络，隋唐时期封建社会的高度繁荣，认识三国两晋南北朝至隋唐时期的制度变化与创新，民族交融、区域开发和思想文化领域的新成就。

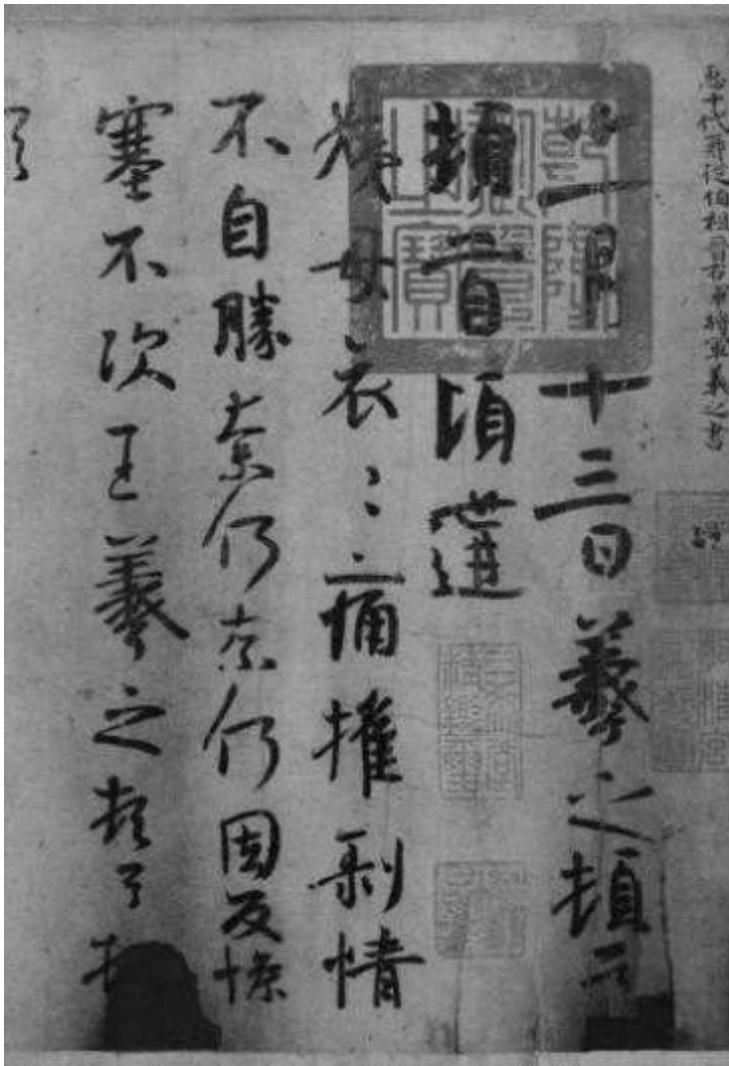
材料二：

唐朝是中国文学发展的又一个高峰。诗歌创作进入黄金时代。流传下来的有2000多位诗人创作的近5万首诗歌，很多脍炙人口的佳作，成为千古绝唱。李白、杜甫的诗作代表了唐诗的最高水平，他们分别被誉为“诗仙”和“诗圣”。

这一时期，书法、绘画、雕塑、舞蹈等大放光彩。书法在东汉末年成为一种艺术。魏晋南北朝时期，隶书、草书、楷书和行书等各种书体均已完备。东晋大书法家王羲之博采众长，诸体兼精，世称“书圣”。隋唐时期的书法艺术，融汇了南朝的秀美和北朝的雄健，创出新风格。颜真卿气势雄浑的颜体和柳公权骨力道劲的柳体最为有名。

魏晋南北朝的绘画，成就斐然。东晋开始出现知名的专职画家，以顾恺之为代表。他提出“以形写神”，所画人物栩栩如生，《女史箴图》和《洛神赋图》是他的代表作。隋唐的画坛，题材广泛，风格多样。宗教画生活气息浓厚，人物画注重表现人的形态，山水、花鸟也成为绘画主题。唐朝的吴道子被尊为“画圣”。

魏晋至隋唐时期，因佛教广泛传播而修造的石窟寺很多。山西大同的云冈石窟、河南洛阳的龙门石窟、甘肃敦煌莫高窟等，都是闻名世界的艺术宝库。



王羲之《姨母帖》



顾恺之《洛神赋图》



敦煌莫高窟壁画《胡旋舞》

- 32 要求：根据课程标准和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节教师活动和学生活动，并说明设计意图。（22分）