

机密☆启用前

姓名_____ 准考证号_____

2019 年下半年中小学教师资格考试

历史学科知识与教学能力试题

（高级中学）

（科目代码：410）

（本考试真题由中公教育教师资格考试研究院收集、整理和解答）

2019年下半年中小学教师资格考试 历史学科知识与教学能力试题（高级中学）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

1. 孔子曰：“殷因于夏礼，所损益，可知也；周因于殷礼，所损益，可知也。”文中所说“礼”的含义是（ ）。

- A. 生活礼节
- B. 风俗习惯
- C. 政治制度
- D. 国家政权



视频讲解

2. 《史记》记载：“高祖末年，非刘氏而王者，若无功上所不置而侯者，天下共诛之。”这反映西汉统治者的主要意图是（ ）。

- A. 加强皇帝专制统治
- B. 维护“家天下”统治
- C. 鼓励百姓建功立业
- D. 加强对地方的控制



视频讲解

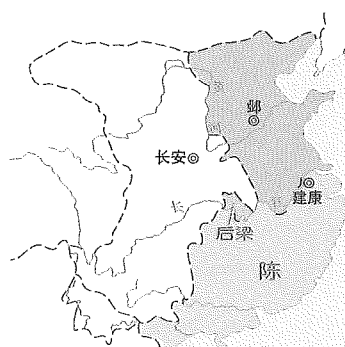
3. 在中国古代的选官制度中，由下而上推荐人才的制度是（ ）。

- A. 世官制
- B. 察举制
- C. 军功爵制
- D. 科举制



视频讲解

4. 下图是中国古代某一历史时期的政局形势图（局部）。此图反映的时期是（ ）。



视频讲解

- A. 南北朝时期
- B. 十六国时期
- C. 两宋时期
- D. 五代十国时期

5. 郭沫若为宋代著名词人写下这样的对联：“大明湖畔，趵突泉边，故居在垂杨深处；漱玉集中，金石录里，文采有后主遗风。”这位宋代词人是（ ）。

- A. 柳永
- B. 苏轼
- C. 李清照
- D. 辛弃疾



视频讲解

6.《元朝秘史》中对12世纪蒙古草原状况的描述如下:有星的天旋转着,众百姓反了,互相抢掠财物。有草皮的地翻转着,全部百姓反了,互相攻打。结束这种局面的史事是()。

- A.铁木真统一蒙古
- B.蒙古攻灭西夏
- C.忽必烈建立元朝
- D.元朝统一中国



视频讲解

7.某史书序言中说:“上起战国,下终五季,一千三百六十二年之间,贤君令主,忠臣义士,志士仁人,兴邦之远略,善俗之良规……靡不具焉。”这部史书是()。

- A.《战国策》
- B.《汉书》
- C.《史记》
- D.《资治通鉴》



视频讲解

8.下图是《点石斋画报》刊登的《海上繁华》组图中的一幅。图中所描绘的这一社会生活景象出现在()。



赛脚踏车



视频讲解

- A.晚清时期的中国都市
- B.民国时期的中国乡村
- C.民国后期的中国城市
- D.20世纪80年代的中国

9.在一本有关民国时期的读物中,作者写道:“喝咖啡逛公园的上海买办、书包里藏着白话小说的学生、在政府各部跑新闻的北京记者和出口中国茶叶进口英国钢琴的广州商人们,他们的力量远远不足以支撑一个现代宪政社会。”由此可以得出的结论是()。

- A.生活习俗全盘西化
- B.新潮人士已遍及城乡
- C.西方商品开始进入
- D.民主化进程基础薄弱



视频讲解

10.下列红军长征历程中的重大事件,按时间先后排列正确的是()。

- ①召开遵义会议
- ②飞夺泸定桥
- ③吴起镇会师
- ④巧渡金沙江
- A.①②③④
- B.①③④②
- C.①④②③
- D.②④①③



视频讲解

11.中国共产党在某次会议上提出:“党要立即开始着手建设事业,一步一步地学会管理城市,并将恢复和发展城市中的生产作为中心任务。”这次会议是()。

- A.中共六大
- B.瓦窑堡会议



视频讲解

C.洛川会议

D.中共七届二中全会

12.20世纪80年代中期,为跟踪世界战略性高科技发展方向,抢占科学技术前沿,缩小与发达国家的差距,我国政府提出的发展战略是()。

A.科教兴国

B.“七五”计划

C.改革开放

D.“863计划”

13.下表为中国某一时期制定和修改的法律。制定和修改这些法律的主要目的是()。

制定	证券法、合同法、招标投标法、信托法、个人独资企业法、政府采购法等
修改	对外贸易法、中外合资经营企业法、外资企业法、专利法、商标法、著作权法等

A.建立新民主主义经济基础

B.保障社会主义改造的推进

C.启动城市经济体制的改革

D.适应加入世界贸易组织的需要

14.法国学者费奈隆认为:“民众支配雅典,演说支配民众。”这句话表明他对古代雅典民主政治的看法是()。

A.民众缺乏民主意识

B.公民大会形同虚设

C.民主制度有局限性

D.雅典缺乏民主传统

15.17世纪早期,一位英国的国王说:“我不允许议论我的政权,君主制是地上最高制度,君主是上帝派来统治人民的总督。”这位国王是()。

A.詹姆斯一世

B.詹姆斯二世

C.查理一世

D.查理二世

16.某法令规定:“一切公职人员,都只应领取相当于工人工资的薪金,并且毫无例外地可以随时撤换。”这一法令出自()。

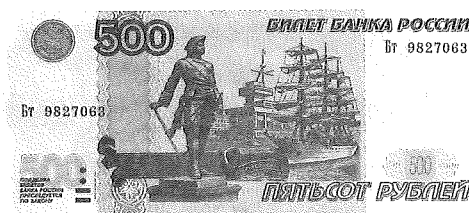
A.国民公会

B.巴黎公社

C.共产国际

D.工兵代表苏维埃

17.下图是俄罗斯500卢布的纸币。2014年12月15日,卢布兑美元汇率暴跌。有人指着纸币上的人物调侃说:“这位俄罗斯民族的开拓者可没有随之贬值。”这张纸币上的人物是()。



A.彼得一世

B.亚历山大二世

C.列宁

D.斯大林

18.第一次世界大战后期,美国总统威尔逊对战后问题提出的方案为()。

A.《和平法令》

B.《十四点原则》

C.《大西洋宪章》

D.《联合国宪章》

19. “阿芙乐尔”号巡洋舰已经成为著名的历史遗迹，与之相关的历史事件是()。

- A. 俄国二月革命
- B. 苏俄国内战争
- C. 苏联卫国战争
- D. 彼得格勒起义



视频讲解

20. 1932年7月，美国漫画家柯尔比画了一幅漫画：当一架机翼标有“新政”二字的罗斯福座机在天空掠过时，一位迷惘而满怀希望的农民倚锄仰望。该漫画反映的是()。

- A. 社会保障覆盖广大农民
- B. 贫困和饥饿遍及城乡
- C. 美国人民期盼度过危机
- D. 农业萧条状况得以改善



视频讲解

21. 荣获诺贝尔文学奖的阿尔贝·加缪写有“荒诞三部曲”，其中有这样的表述：“今天，妈妈去世了。可能是昨天，我不清楚。”这三部曲可以归属的文学流派是()。

- A. 浪漫主义
- B. 现实主义
- C. 现代主义
- D. 后现代主义



视频讲解

22. 二十世纪八九十年代，在日本的科研经费中，企业投入占70%；企业拥有的科研人员占全国科研人员的59%；企业拥有全国80%以上的科研机构。这一现象反映的是()。

- A. 产学研一体化
- B. 企业主导科研
- C. 科研经费充足
- D. 科研队伍强大



视频讲解

23. 北美自由贸易区、东南亚国家联盟和亚太经合组织在职能上的共同之处是()。

- A. 阻碍区域一体化进程
- B. 推动经济区域集团化
- C. 对抗特定的国家集团
- D. 加强成员国反恐合作



视频讲解

24. 丛书是汇集多种单独的著作为一编并冠以新书名的一种集群式图书。下列图书具有这一属性的是()。

- A. 《永乐大典》
- B. 《四库全书》
- C. 《康熙字典》
- D. 《古今图书集成》



视频讲解

25. 课堂教学中引用多样化历史材料的主要作用是()。

- ①提高学生阅读和理解材料的能力
- ②引导学生多角度分析历史问题
- ③帮助学生形成求真求实的历史意识
- ④促进学生理解专家的权威结论

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④



视频讲解

二、简答题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

26.简述宋代理学兴起原因。



视频讲解

27.简述在历史教学中运用“导学案”的主要作用。



视频讲解

28.简述历史习题的主要作用。



视频讲解

三、材料分析题(本大题共3小题,每小题16分,共48分)

29.阅读下面材料并回答问题。

材料:

第11条 普鲁士国王享有德意志皇帝的尊称,皇帝在国际关系上代表帝国,以帝国的名义宣战,与外国缔结和约、同盟和其他条约,委派并接受使节。

第12条 联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝……

第15条 帝国首相是唯一行政负责人,由皇帝任命。

第17条 签署并公布帝国法律及监督执行之权属于皇帝……皇帝的命令和指示应以帝国名义下达,并须有帝国首相副署,方为有效,后者通过副署而承担责任。

第18条 皇帝任命帝国官吏……并有权在必要时解除其职务。

第63条 各邦的各支部队构成统一的军队,在平时和战时都服从皇帝的命令。

——摘编自1871年《德意志帝国宪法》



视频讲解

问题：

- (1) 概括上述材料中德意志皇帝拥有的权力。(8分)
- (2) 依据材料并结合所学知识,说明1871年《德意志帝国宪法》有哪些进步性和局限性。(8分)

30. 阅读下面材料并回答问题。

材料：

说课中的“说教材”，意味着教材分析。下面是某教师“说教材”的片段。

《中华人民共和国的成立及向社会主义过渡》是教材第九单元的第1课，上承新民主主义革命胜利，下启社会主义建设。本课有四个子目，即中华人民共和国的成立、人民政权的巩固、开创独立自主的和平外交、社会主义基本制度的建立。这四个子目比较全面地反映了中华人民共和国在过渡时期的内政、外交和社会经济状况。各子目讲述的史事虽然不一，但彼此关联，有着共同的历史主题，即站起来的中国人民在中国共产党的领导下，巩固新民主主义革命胜利成果，全面确立社会主义基本制度，实现了从新民主主义到社会主义的转变。这一“历史性转变”，应当是本课教学的主题。

问题：

- (1) 根据材料，该教师的“说教材”有哪些值得肯定的地方？(8分)
- (2) 结合所学，说明教师在授课前进行教材分析有什么价值。(8分)



视频讲解

31. 阅读下面材料并回答问题。

材料：

下面是某教师编制的一道材料分析题。

材料：洋务派的“自强”，有两重含义：其一，从阶级意义上说，它寻求的是在农民战争打击下的王朝自救；其二，从民族意义上来说，是为了抵御外国资本主义的侵略，实现民族的自我图强，以“自强”为宗旨，“洋务”成为最大的“时务”“急务”。

问题：

(1) 材料中的“自强”是什么意思，或者有几层含义？

(2) “洋务运动”的根本目的是什么？

问题：

(1) 评价该材料分析题中的问题设计。(6分)

(2) 教师在命制材料分析题时应如何选择材料？(10分)



视频讲解

四、教学设计题(本大题共1小题,共22分)

32. 根据下列材料,按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准(2017年版)》规定：通过了解文艺复兴、宗教改革、启蒙运动与资产阶级革命的历史渊源，认识资产阶级革命的发生和资本主义制度的确立，是近代西方政治思想理念的初步实现。

材料二：

课文摘录：

文艺复兴

意大利是古代罗马的故乡，意大利人能够接触到大量的古代希腊罗马文化遗存，还有机会得到拜占庭帝国保留的古代希腊罗马文化典籍。于是，一些对宗教文化传统思想不满的先进知识分子，在古代希腊罗马文化中找到了共鸣。他们通过欣赏、阐释古典文化充满人性的美，表达他们对现实生活的希望，从而掀起了一场思想解放运动。这场运动因为打着复兴古代希腊罗马文化的旗号，因而被人们称为文艺复兴运动。实际上，文艺复兴时期的思想家们不是在提倡复古，只是借古代文化之名宣传新的资产阶级思想。



视频讲解

文艺复兴的核心是人文主义，主张以人为中心而不是以神为中心，认为人是现实生活的创造者和主人，要求肯定人的价值和尊严。文艺复兴时期的思想家们虽然信仰宗教，但他们反对教会宣扬的禁欲苦行，抨击教会的腐败，提倡追求自由、幸福和物质享受，鼓励发财致富和冒险精神，崇尚理性和科学，追求知识。

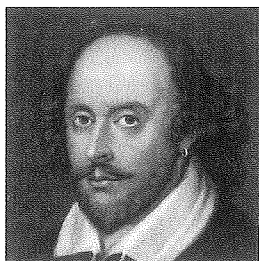
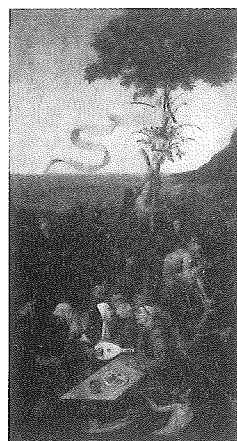
文艺复兴首先在文学艺术领域表现出来。薄伽丘是佛罗伦萨人，文艺复兴时期著名文学家，代表作是用意大利方言创作的短篇小说集《十日谈》。这部书里的很多教士和贵族显现了荒淫伪善的面目，而商人和手工业者却都表现得机智勇敢。通过故事的讲述，作者抨击了封建道德和教会的禁欲思想，宣传人类平等，主张发展人的个性。

文艺复兴时期的著名文学家还有但丁和彼特拉克，他们和薄伽丘一起被誉为文艺复兴“文学三杰”。但丁在他的长诗《神曲》中，率先对教会的丑恶现象表达了憎恶。彼特拉克的代表作是《歌集》，他最早提出要以“人的学问”代替“神的学问”，被称为“人文主义之父”。

文艺复兴时期的艺术领域更是群星灿烂，达·芬奇等艺术大师创作了许多杰出作品，一扫中世纪的呆板拘谨的宗教气息。作者根据自己的感受和对人类世界的细致观察，自由发挥，表现了高超的技艺。

16世纪以后，文艺复兴从意大利传播到欧洲其他国家，在文学、艺术、科学等许多方面，硕果累累，越来越多的人从封建愚昧中解放出来，开始更多地关注人及人生活的世界。

这是15世纪末荷兰画家画的一幅画，画中描绘了修士和修女们在夜宴中纵情声色的情景，反映了当时人们对教会的讽刺和嘲弄。



莎士比亚

(1564—1616年)

莎士比亚是文艺复兴时期英国卓越的戏剧家，他创作了《哈姆雷特》等大量脍炙人口的作品，他借助作品中的人物之口，热情讴歌人的伟大和高贵，称人是“宇宙的精华，万物的灵长”，极富个性，充分反映了人文主义思想。

要求：根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。