

2022年上半年中小学教师资格考试

历史学科知识与教学能力试题(高级中学)(精选)

编者注:本试题包括单项选择题25道、简答题3道、材料分析题3道、教学设计题1道,以下为精选试题部分。因收录不全,有部分题目缺失,以“缺”来标示这类题目。

注意事项:

- 1.考试时间为120分钟,满分为150分。
- 2.请按规定在答题卡上填涂、作答,在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分)

1.《左传·昭公六年》记载“商有乱政,而作《汤刑》”,《竹书纪年》记载商王祖甲“重作汤刑”,殷墟甲骨文中也有“王又作辟(刑)”“贞王闻惟辟(刑)”。用上述材料研究商朝历史,能够得出的结论是()。

- | | |
|-------------|------------|
| A.用刑罚维持统治秩序 | B.律法变化较为频繁 |
| C.礼治与刑罚并用 | D.以法家思想治天下 |



视频讲解

2.董仲舒在《春秋繁露》中说:“《春秋》之义,国有大丧者,止宗庙之祭,而不止郊祭(古代帝王在郊外祭祀天地的典礼),不敢以父母之丧,废事天地之礼也。”这一主张强调的是()。

- | | |
|-----------|-----------|
| A.天地君王的尊贵 | B.家庭伦理的纲常 |
| C.天人合一的观念 | D.祭祀事务的礼节 |



视频讲解

3.本特利在《新全球史》中描述中国古代某一制度时指出:“其目的在于确保土地的平均分配,以避免出现类似汉朝的土地兼并。”他所说的是()。

- | | |
|-------|--------|
| A.井田制 | B.屯田制 |
| C.均田制 | D.地丁银制 |



视频讲解

4.史学家钱穆说:“在唐代,凡遇军国大事,照例先由中书省属官中书舍人各拟意见……再由中书令即宰相审核裁定,送经皇帝画敕后,再须送经门下省,由其属官给事中一番复审,若门下省不同意,还得退回重拟。因此必得中书、门下两省共同认可,那道敕书才算合法。”下列选项对这一论述理解准确的是()。

- | |
|---------------|
| A.门下省成为决策机构 |
| B.三省的设立削弱皇帝权力 |
| C.中书省沦为执行机构 |
| D.决策程序有利于减少失误 |



视频讲解

5. 元朝时, 把音乐、歌舞、动作、念白融合在一起的综合性艺术是()。

- | | |
|-------|-------|
| A. 散曲 | B. 杂剧 |
| C. 南戏 | D. 昆曲 |



视频讲解

6. 清朝乾隆年间苏州《吴县永禁官吏占用钱江(杭州)会馆碑》记载:“商贾捐资,建设会馆,所以便往还而通贸易,或存货于斯,或客栖于斯,诚为集商经营交易时不可缺之所。”材料反映的会馆功能是()。

- | | |
|--------|--------|
| ①商帮栖息 | ②商品储运 |
| ③商人交际 | ④商会聚集 |
| A. ①②③ | B. ①②④ |
| C. ①③④ | D. ②③④ |



视频讲解

7. 1873年,《申报》有一则报道:“然此局为华人自办轮船与西商争利之创举,亦为华人合股鸠银,以兴立大业之初桄……”材料中“此局”指的是()。

- | | |
|-----------|----------|
| A. 江南制造总局 | B. 福州船政局 |
| C. 轮船招商局 | D. 开平矿务局 |



视频讲解

8. 金冲及在《二十世纪中国史纲》中指出,近代中国留学生在1900年以前为数很少,20世纪初陡然增加。以当时人数最多的留日学生来说,1900年以前还不到100人,1903年初已有900人,到1906年更激增到8000多人。下列选项与这一现象直接相关的历史事件是()。

- | | |
|---------|---------|
| A. 洋务运动 | B. 甲午战争 |
| C. 戊戌变法 | D. 清末新政 |



视频讲解

9. 1901年,《国民报》写道:“国者,民之国,天下之国即天下民之国……今日二十世纪矣!我同胞之国民,当知一国之兴亡,其责任专在于国民。”上述言论主张的是()。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 以民为本,本固邦宁 | B. 建立民国,平均地权 |
| C. 周虽旧邦,其命维新 | D. 天下兴亡,匹夫有责 |



视频讲解

10. 下图是一幅民国时期的结婚照,从照片中可以直接获取的与婚姻礼俗相关的信息是()。



视频讲解

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 删繁就简 | B. 明媒正娶 | C. 中西结合 | D. 婚姻自主 |
|---------|---------|---------|---------|

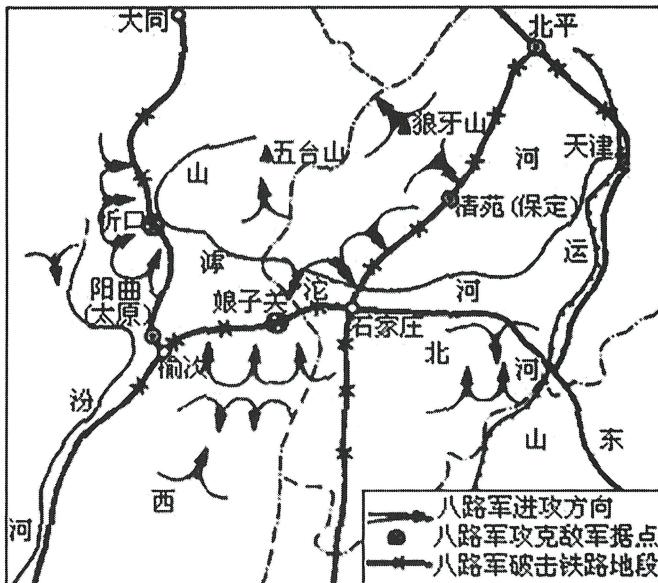
11.1929年12月，中国工农红军第四军第九次党的代表大会召开，会议确立了“思想建党、政治建军”的建党建军原则。这次会议的地点是（ ）。

- A.江西南昌 B.福建古田
C.江西瑞金 D.贵州遵义



视频讲解

12.下图所示的军事行动是（ ）。



视频讲解

- A.平型关大捷 B.台儿庄战役
C.百团大战 D.平津战役

13.中华人民共和国成立后，为完成土地改革，中央人民政府颁布的法令是（ ）。

- A.《中华苏维埃共和国土地法》
B.《中国土地法大纲》
C.《中华人民共和国土地改革法》
D.《中华人民共和国土地管理法》



视频讲解

14.20世纪60年代前期，我国开展三线建设，重点在西南、西北地区。从1965—1975年，三线地区完成基本建设投资1269.67亿元，占全国同期基本建设投资总额的43.5%。三线建设的成就是（ ）。

- A.改善了中国工业布局
B.带动了全国经济发展
C.国民经济实现了恢复
D.彻底改变了西部面貌



视频讲解

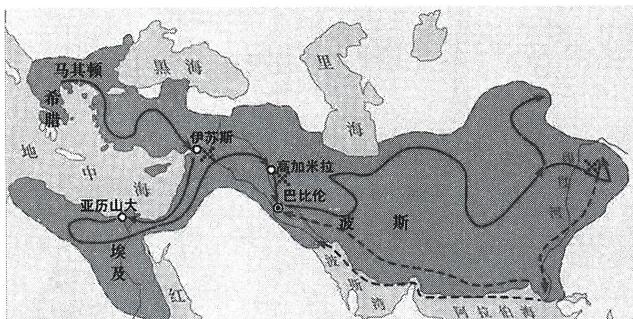
15.1979年4月，中共中央工作会议指出：“必须在坚持独立自主、自力更生的基础上，积极开展对外经济合作和技术交流。”党和政府在此思想指导下实行的重要措施是（ ）。

- A.推行包产到户 B.实行按劳分配
C.扩大企业自主权 D.建立经济特区



视频讲解

16. 下图是古代世界一个大帝国的疆域全图。该帝国是()。



视频讲解

- A. 波斯帝国
- B. 阿拉伯帝国
- C. 罗马帝国
- D. 亚力山大帝国

17. 法国学者维吉尔·比诺说：“当人们翻阅18世纪法国思想家、经济学家撰写的作品时，会惊讶地发现中国的名字是如此频繁地出现，激起了那么多的赞誉之词。”当时法国思想界出现中国热的根本意图是()。

- A. 传播启蒙思想
- B. 加强中法交流
- C. 强化重商主义
- D. 拓展中国市场

18. 莱斯利·贝瑟尔在《剑桥拉丁美洲史》中指出，1800年西班牙王室禁止殖民地建立工厂，次年又要求殖民地官员们对殖民地工厂“以他们能够采取的最简便手段予以摧毁，甚至可以考虑……由王室国库接管”。这一记述能够用来说明()。

- A. 拉丁美洲独立运动的原因
- B. 欧洲开始殖民扩张的背景
- C. 西班牙开辟新航路的动机
- D. 卡德纳斯改革取得的成果

19—20. 缺

21. 某位作家为后人留下一部法国社会特别是巴黎上流社会的变迁史。这位作家是()。

- A. 巴尔扎克
- B. 狄更斯
- C. 列夫·托尔斯泰
- D. 伏尔泰



视频讲解

22. 被誉为“生物学领域的牛顿”“为未来的进化论研究奠定了坚实的基础”的科学家是()。

- A. 赫胥黎
- B. 达尔文
- C. 斯宾塞
- D. 普朗克



视频讲解

23—25. 缺

二、简答题(本大题共3小题, 每小题10分, 共30分)

26. 简述20世纪30—70年代西方资本主义国家在经济领域的变化。



视频讲解

27. 简述思维导图在历史教学中的作用。



视频讲解

28. 简述什么是学业质量标准, 以及高中学业质量标准水平与考试评价之间的关系。



视频讲解

三、材料分析题(本大题共3小题, 每小题16分, 共48分)

29—31. 缺

四、教学设计题(本大题共1小题, 共22分)

32. 根据下列材料, 按要求完成教学设计任务。

材料一：

《普通高中历史课程标准(2017年版2020年修订)》规定:认识新中国为民主政治建设和向社会主义过渡所作出的努力。

材料二：

课文摘录：

社会主义基本制度的建立

1953年，中国共产党根据国内经济、政治条件及国际形势的变化，提出过渡时期总路线，实施发展国民经济的第一个五年计划，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

过渡时期中，我国成功开辟出一条适合自身特点的社会主义改造道路。到1956年年底，我国基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，标志着生产资料公有制占绝对优势的社会主义经济制度在我国初步建立起来。到1957年，经过有计划的社会主义经济建设，第一个五年计划的大多数经济指标超额完成，我国开始改变工业落后的面貌，人民生活水平得到改善。

1954年9月，第一届全国人民代表大会在北京举行。大会通过了《中华人民共和国宪法》。这是一部社会主义类型的宪法，体现了人民民主原则和社会主义原则。它确立的人民代表大会制度这一根本政治制度，与在此前后发展确立的中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度的基本政治制度，构成了我国社会主义的政治制度体系。

在建立中华人民共和国和在新中国建立社会主义制度的过程中，毛泽东发挥了独特的作用。毛泽东思想不仅是新民主主义革命的指导思想，也是社会主义革命、社会主义建设的指导思想。

要求：根据《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。



视频讲解