

## 2023年上半年教师资格证考试《高中历史》题

**一. 单项选择题：本大题共25小题，每小题2分，共50分**

- 1.据《礼记》载：“故天子有田以处其子孙，诸侯有国以处其子孙，大夫有采以处其子孙，是谓制度。”文中所指的“制度”是（ ）。
- A.分封制      B.礼乐制      C.井田制      D.郡县制
- 2.春秋战国时期某学派认为：“乐者，天地之和也；礼者，天地之序也。和，故百物皆化；序，故群物皆别。”该学派是（ ）。
- A.道家      B.儒家      C.墨家      D.法家
- 3.商鞅在秦国施行变法，认为“末事不禁，则技巧之人利，而游食者从……能事本而禁末者，富…戮力本业耕织，致粟帛多者复其身；事末利及怠而贫者举以为收孥”。这里的“末”是指（ ）。
- A.工商业      B.铸币业      C.畜牧业      D.渔业
- 4.《资治通鉴》记载：魏主下诏，以为“北人谓土为拓，后为跋。魏之先出于黄帝，以土德王，故为拓跋氏。夫土者，黄中之色，万物之元也，宜改姓元氏……。”材料中“魏主”是指（ ）。
- A.任用李悝变法的魏文侯      B.顺应民族交融的北魏孝文帝  
C.敢于进谏唐太宗的魏征      D.发兵灭蜀的曹魏权臣司马昭
- 5.中国古代赋役制度在唐朝中后期发生了重要变化。下列史料反映这一变化的是（ ）。
- A. “上于是约法省禁，轻田租，什五而税一”  
B. “凡丁，岁役二旬。若不役，则收其庸，每日三尺”  
C. “量出以制入”，“居人之税，秋、夏两征之”  
D. “滋生人丁，永不加赋”
- 6.余靖在《武溪集·契丹官仪》中记载，“领番中职事者……谓之契丹官，枢密、宰臣则曰北枢密、北宰相”“领燕中职事者……谓之汉官，执政者则曰南宰相、南枢密”。史料反映的古代政治制度是（ ）。
- A.秦朝的三公九卿制      B.魏晋的九品中正制      C.唐朝的三省六部制      D.辽朝的南北面官制
- 7.中国古代，农民重视用粪肥田。汉唐时期，北方的肥料技术处于领先地位；唐宋之后，南方的肥料技术有后来居上之势；明清时期，南方的肥料技术开始辐射到北方地区。这一变化客观上反映了（ ）。
- A.经济重心南移      B.南北方经济差距比较大      C.北方长期战乱      D.南方自然条件优于北方
- 8.“自乌苏里河口而南，上至兴凯湖，两国以乌苏里及松阿察二河作为交界。其二河东之地，属俄罗斯国；二河西属中国。”这一条款出自（ ）。
- A.《尼布楚条约》      B.《瑷珲条约》      C.《伊犁条约》      D.《北京条约》
- 9.在中日甲午战争的平壤战役中，一清军将领“见危授命，血战捐躯，生气凛然，临大节而不可夺”。这位英勇牺牲的将领是（ ）。
- A.叶志超      B.左宝贵      C.邓世昌      D.林永升
- 10.1919年12月，蔡元培表示北京大学开始招收女学生，第二年春，录取了邓春兰、王兰在内的九名女生入学。其他学校也纷纷效仿。两年后，已经有七所院校开始招收女生。这说明（ ）。
- A.新文化运动推动观念革新      B.北洋政府重视女性教育  
C.国民革命运动的蓬勃兴起      D.男女平等观念深入人心
- 11.1927年中共中央在汉口召开的“八七会议”是中国共产党历史上的一次重要会议，这次会议确定实行的总方针是（ ）。
- A.土地革命和武装斗争      B.开辟农村革命根据地      C.工作重心转移到城市      D.建立广泛的统一战线

12.1935年12月9日，北平数千学生向国民党当局请愿，他们高呼“打倒日本帝国主义”“反对华北五省自治”等口号。这一事件的背景是（）。

- A.抗日战争全面爆发      B.国共合作再次开始      C.日本侵略步步加深      D.抗战进入相持阶段

13.下图的竹杖，是珍藏于徐州淮海战役纪念馆的国家一级文物。上刻着山东莱阳农民唐和恩长达半年的支前路：1948年10月从山东省莱东县陶障区出发，历经水沟头—平度—临淄—蒙阴—临沂—徐州—萧县—宿县—濉溪口等，竹杖上密密麻麻地刻着山东、江苏、安徽3省88个城镇村庄的地名，行程长达2500余公里。唐和恩的足迹见证了（）。



- A.辽沈战役      B.平津战役      C.淮海战役      D.渡江战役

14.在社会主义革命和建设时期，毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，走出一条适合我国国情的工业化道路。体现这一主张的代表著作是（）。

- A.《实践论》      B.《新民主主义论》  
C.《论十大关系》      D.《目前形势和我们的任务》

15.表1中我国农业总产值和农村居民人均可支配收入变化的主要原因是（）。

年份	农业总产值（亿元）	农村居民人均可支配收入（元）
1978 年	1397	133. 6
1990 年	7662. 1	686. 3
2000 年	24915. 8	2253. 4
2017 年	109331. 7	13432. 4

表1

- A.完成了土地改革      B.实行了农业合作化  
 C.开展了人民公社化运动      D.进行了农村经济体制改革
- 16.2014年8月14日《解放日报》刊发《邓小平与上海改革开放》一文，写道：20世纪80年代末90年代初，世界社会主义和中国特色社会主义事业遇到了前所未有的挑战。在这一重大历史关头，作为改革开放总设计师，邓小平打出了一张“王牌”。这里的“王牌”指的是（ ）。
- A.建立浦东开发区      B.视察武昌、深圳等地      C.设立经济特区      D.设置沿海经济开放区
- 17.约公元前18世纪，一部法典用楔形文字镌刻在黑色玄武岩上，其前言和正文主要是宣扬君权神授，歌颂国王的功绩。这部法典产生于（ ）。
- A.古埃及      B.古巴比伦      C.古印度      D.古罗马
- 18.“城市的空气使人自由”，这是中世纪时形容城市的一句谚语，对此理解正确的是（ ）。
- ①城市市民拥有人身自由  
 ②封建领主不能随意征税  
 ③城市相对自治和独立  
 ④城市完全不受领主控制
- A.①②③      B.①②④      C.①③④      D.②③④
- 19.1687年出版的《自然哲学的数学原理》给力学的基本要素如质量、动量、惯性、力及向心力下了定义，对一切物体的运动，全部应用运动三定律和万有引力定律给予了说明。该书的作者是（ ）。
- A.哥白尼      B.牛顿      C.达尔文      D.爱因斯坦
- 20.表2所列事件，反映出近代世界历史发展的趋势是（ ）。
- | 时间     | 事件              |
|--------|-----------------|
| 1861 年 | 俄国沙皇政府进行农奴制改革   |
| 1861 年 | 美国内战爆发          |
| 1861 年 | 意大利王国建立，实行君主立宪制 |
| 1868 年 | 日本开始“明治维新”      |
| 1871 年 | 德意志帝国成立，实行君主立宪制 |
- 表 2
- A.资产阶级革命      B.资本主义制度初步确立      C.资产阶级改革      D.资本主义的进一步扩展
- 21.1901年，美国钢铁公司成立，它首先通过抬高产品价格、提升行业门槛来挤压中小公司，然后趁其财务吃紧时予以兼并或收购，最终控制全国钢产量的65%。其做法反映了（ ）。
- A.国家垄断的加强      B.炼钢技术的进步      C.垄断组织的发展      D.市场经济的终结
- 22.二战以前，世界上的独立国家数量远少于当今。然而在1945—1991年，全世界有90多个国家获得独立。这一现象表明（ ）。
- A.世界殖民体系崩溃      B.霸权主义退出了历史舞台  
 C.美苏两极格局瓦解      D.发展中国家经济成就斐然

23. 美国历史学家杰里·本特利认为，在迅速变化的全球经济中，一些国家积极建立经济联盟，旨在全球经济的竞争中为自己和伙伴赢得优势地位。1991年，在推进西欧经济和政治一体化过程中发生的重要事件是（ ）。
- A.《罗马条约》的签订      B.欧共体的成立  
C.《马斯特里赫特条约》的签订      D.欧元正式问世
24. 如果想了解春秋战国时期的史实，可以查阅（ ）。
- A.《周书》      B.《史记》      C.《资政新篇》      D.《新五代史》
25. 高中历史课程标准“实施建议”中倡导开展基于史料研习的教学活动，设计以史料研习为基础的学生研究活动的目的是（ ）。
- ①利于教师运用史料阐释历史  
②提高学生的历史解释能力  
③使学生掌握历史认识的方法  
④培养学生的史料实证意识
- A.①②③      B.①②④      C.①③④      D.②③④

## 二. 简答题：本大题共3小题，每小题10分，共30分

- 26.（论述题）简述北宋初年统治者加强对地方控制的主要措施。（10分）
- 27.（论述题）列举三个教师组织学生交流历史学习经验的方式。（10分）
- 28.（论述题）高中历史课程标准指出：多维度地创设试题情境，考查学生在新情境下如何解决问题，有利于检测和评价学生的历史学科核心素养水平。列举历史学科学业水平测试创设试题情境的三种常见类型。（10分）

## 三. 材料分析题：本大题共3小题，每小题16分，共48分

### （一）

阅读下列材料，并回答问题。

材料 汉阳铁厂于1891年兴建，张之洞托人到英国购买设备，结果用买来的炼铁炉生产的钢轨，质太脆而不能用。1896年后，洋务派官员盛宣怀掌管汉阳铁厂，实行股份制改革，购买了世界最先进的马丁炉改造全厂冶炼设备，大量聘用外国技术人员，落后状况有所改观。但严重依靠买进外国先进设备来维持运转，缺乏独立性和后续力。张之洞也采取措施培养自己的人才，却忽视了高级技术人才和管理人员的培养。当时，外国资本主义为了“久据其利”和“傲我之无”，“凡有益于我之事彼必挠之”。一战后，钢铁价格剧跌，国内军阀混战，民国政府改变钢轨标准，到1924年，汉阳铁厂全部停产。

1978年12月，上海宝钢建立。一期工程的炼钢设备全部从日本购买。根据合同规定，日本派出专家负责指导我方技术人员安装调试到完全学会使用。在开工生产前，采取了一系列措施培养企业各种管理人员，提高职工素质。在日本专家离开后，宝钢能独立操作设备和管理企业，这标志着一支适应现代化生产的管理人员、技术人员、职工队伍已经形成。1991年，宝钢购买二期工程设备时，除少数进口，还能以自行设计制造或中外合作设计制造为主，国产化程度达到70%。二期工程建成后，大大缩小了中国与世界钢铁业的差距。2003年，宝钢成为世界五百强企业。

——摘编自夏冬《中国近代和现代钢铁工业发展道路的得与失——汉阳铁厂和宝山钢铁总厂比较研究的启示》

- 29.（分析题）问题：

- （1）根据材料并结合所学知识，比较汉阳铁厂和上海宝钢的不同发展状况，并分析其原因。（10分）  
（2）综合上述材料，指出影响工业发展的主要因素。（6分）

### （二）

阅读以下教学片断，回答问题。

某教师在讲授《中外历史纲要（上）》第23课《从局部抗战到全面抗战》时，呈现如下证据：南京大屠杀中日军的侵华暴行。

证据名称	证据类型	证据来源
“慰安妇”制度受害者的照片	图像	中方
日军在南京城内集体屠杀中国军民的照片	图像	中方
《东京日日新闻》“杀人竞赛”的报道	文献	日方
日本士兵泽村次郎的《阵中日记》	文献	日方
《731部队细菌战》纪录片	音像	中方
1938年1月10日美国《生活周刊》的报道	文献	美方
1938年1月15日美国《伦敦新闻》上的照片	图像	美方
《拉贝日记》	文献	德方

### 30.（分析题）问题：

- (1) 指出该教师史料选择的主要教学意图。（8分）
- (2) 材料中有两则日记，概述这类史料的价值及局限性。（8分）

#### (三)

《中外历史纲要（下）》第4课《中古时期的亚洲》共三个子目，其中第三子目“南亚与东亚的国家”，讲述南亚笈多帝国、德里苏丹国和东亚的日本以及朝鲜的演变。下面是某教师的教学过程，阅读该案例，并回答问题。

教师让学生自主阅读课文，要求学生从政治制度、经济发展、宗教与思想等方面进行梳理。

教师在黑板上出示南亚、东亚诸国发展情况简表，让学生逐栏填写相关内容。

教师复述表格内容，然后小结：南亚印度的政治与宗教体现了文明的继承，又有文明的创新；东亚的日本、朝鲜以及东南亚，都明显受到中华文明的影响，这体现了文明的相互联系与多元面貌。

教师指导学生将简表记录在笔记本上。

### 31.（分析题）问题：

- (1) 该教师在教学过程中运用了哪些教学方式？试从教材内容的角度分析该教师这样做的理由。（8分）
- (2) 从培养学生历史学科核心素养的角度，分析这一教学过程存在的问题。（8分）

## 四. 教学设计题：本大题共1题，22分

#### (一)

根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中历史课程标准（2017年版）》规定：通过了解冷战时期的典型事件，认识冷战的基本特征，理解冷战的发生、发展与世界格局变化之间的相互影响。

材料二 课文摘录

#### 冷战与两极格局

冷战是指20世纪40年代中后期至80年代末90年代初，以美苏为首的两大集团之间逐步形成的既非战争又非和平的对峙与竞争状态。第二次世界大战结束后，美国和苏联这两个社会制度完全不同的超级大国，在消灭了法西斯这个共同敌人之后，战时同盟的基础不复存在。两国的国家利益存在严重冲突，意识形态也尖锐对立。

战后美国称霸世界的野心急剧膨胀。美国总统杜鲁门声称全世界应该采取美国制度，反对共产主义，将社会主义的苏联视为其建立世界霸权的最大障碍。战后苏联希望有一个和平的国际环境恢复经济，发展社会主义。为确保东欧国家对苏友好，苏联努力扩大自己在东欧的影响，与美国发生了尖锐矛盾。

美国在“反对共产主义扩张”的旗号下，对苏联实行遏制政策，率先挑起了冷战。苏联予以反击。随着冷战的发生和发展，逐渐形成了两极格局。

在政治上，1947年3月，杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说，宣布世界已经分裂为两个对立的营垒，美国将支持所有反对共产主义的国家。这篇演说是美国对苏联发动冷战的标志。为应对美国的挑战，同年9月，苏联和波兰等东欧国家成立共产党和工人党情报局，宣布世界已经分裂为帝国主义和反帝国主义两个相互敌对与斗争的阵营。

在经济上，美国实施马歇尔计划，巩固了西欧的资本主义制度。苏联则与东欧各国成立经济互助委员会，形成了以苏联计划经济模式为主导的经济体系。

在地缘政治上，第一次柏林危机直接导致德意志联邦共和国和德意志民主共和国于1949年相继成立，德国分裂。

在军事上，1949年4月，美国和英法等国成立北大西洋公约组织，简称“北约”。1955年5月，北约接纳联邦德国为成员。苏联随即成立包括民主德国和其他东欧国家在内的华沙条约组织，简称“华约”。

到20世纪50年代中期，美苏全面冷战对峙，两极格局正式形成。但是，两极格局是不对称和不完全的。美国及其盟国的总体实力始终强于苏联及其盟国。有些国家处于两大阵营之外，如印度、印度尼西亚等。

### 32.（分析题）要求：

根据《普通高中历史课程标准（2017年版）》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。