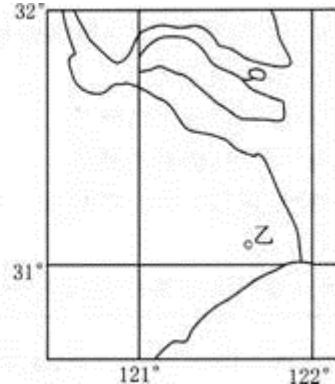
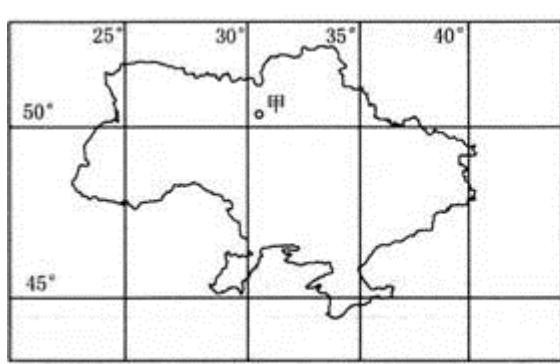


2015 下半年教师资格证考试《地理学科知识与教学能力》(高级中学)

一、单项选择题（共 25 题，每题 2 分，共 50 分）

1

{TSE} 下列两幅图为两个区域经纬网图，读图回答 2~3 题。



{TS} 视太阳中心连续两次通过黄道上同一恒星的时间间隔是（□□）。

- A、回归年
- B、恒星年
- C、太阳日
- D、恒星日

2

两幅图相比，正确的是（□□）。

- A、左图比例尺大，表示内容简略
- B、右图比例尺大，表示内容详细
- C、左图比例尺小，表示内容详细
- D、右图比例尺小，表示内容简略

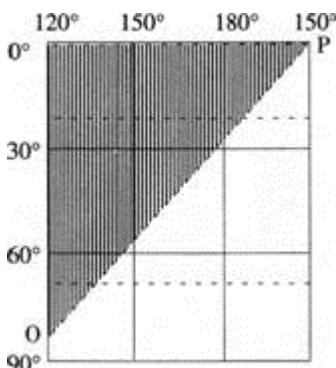
3

左图中甲城市与右图中乙城市的描述，正确的是（ ）。

- A、均位于北半球、东半球
- B、甲城市在温带，乙城市在热带
- C、均位于南半球、西半球
- D、甲位于乙城市的南方

4

下图为全球部分经纬网图，图中 O 点位于 68°S ，阴影部分为黑夜，图示时刻北京时间为 24 时，则正确的是（□□）。



- A、太阳直射 23°N
- B、OP 线为昏线中的一段
- C、 68°S 以南为极夜
- D、P 点地方时为 6 点

5

缺

6

智利近海地震多发的主要原因是（□□）。

- A、在大陆板块与大洋板块消亡边界
- B、在大陆板块与大洋板块生长边界
- C、在大陆板块与大陆板块消亡边界
- D、在大洋板块与大洋板块生长边界

7

石海主要分布在山顶夷平面或山麓地带等地形平坦部位。关于石海成因叙述正确的是（□□）。

- A、流水侵蚀作用
- B、泥石流或滑坡
- C、海洋沉积作用
- D、冻融风化作用

8

广东省 2014 年雨季比往年早，降水强度大的主要原因是（□□）。

- A、全球气候变暖
- B、季风气候不稳定
- C、植被破坏严重
- D、城市化过度

9

珠江三角洲多个城市发生内涝，表明城市建设主要影响了水循环的哪个环节？（□□）

- A、水汽输送
- B、降水
- C、蒸发
- D、下渗

10

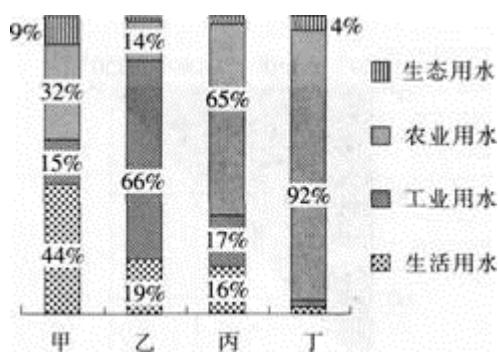
缺

11

缺

12

{TSE}图为2008年我国甲乙丙丁四个省级行政区的用水结构图。读图回答12~13题。



{TS}甲、乙、丙、丁代表的行政区最可能是（□□）。

A、广西新疆上海北京

B、上海广西北京新疆

C、新疆北京上海广西

D、北京上海广西新疆

13

据图，可以判断（□□）。

A、甲气候炎热，生活用水比例高

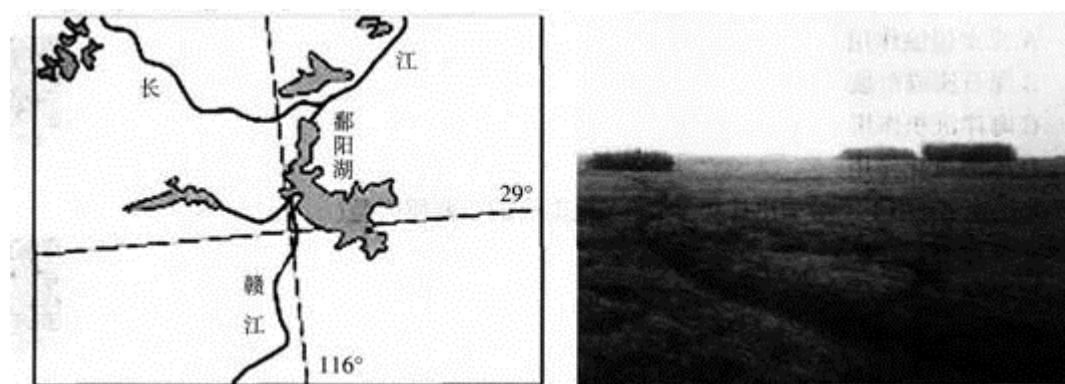
B、乙技术落后，工业用水比例高

C、丁气候干旱，农业用水比例高

D、丙植被稀少，生态用水比例低

14

{TSE}2013年10月鄱阳湖部分湖区出现了大面积草海景观，左图为鄱阳湖位置示意图，右图为鄱阳湖草海景观照，读图回答14~15题。



{TS}分析鄱阳湖水面面积的变化，需使用的地理信息技术手段是（□□）。

①地理信息系统②全球定位系统

③遥感④数字地球

A、①②

B、①③

C、②④

D、③④

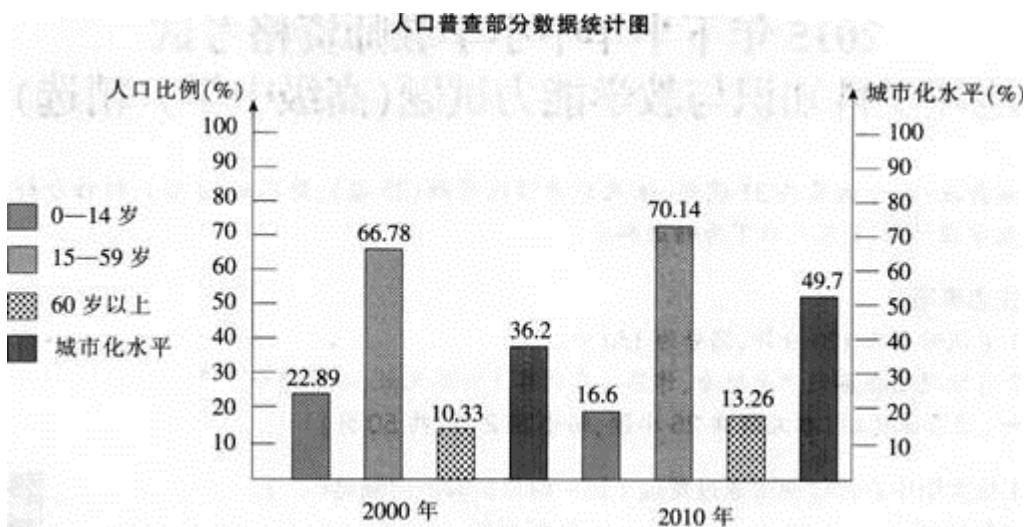
15

直接导致 13 年 10 月鄱阳湖出现草海景观现象的原因是（□□）。

- A、人工种草
- B、围湖造田
- C、干旱少雨
- D、引水灌溉

16

{TSE} 我国第五次(2000 年), 第六次(2010 年)人口普查结果显示, 大陆人口总数分别为 12.7 亿. 13.4 亿, 下图为两次人口普查部分数据统计图, 读图回答 16~17 题。



{TS} 从 2000--2010 年, 关于我国人口变化特征的叙述正确的是（□□）。

- A、人口老龄化得到控制
- B、人口出生率有所上升
- C、城市人口比重提高快
- D、劳动力比重略有减少

17

根据数据推测, 解决我国未来人口发展问题的措施是（□□）。

- A、降低少年儿童入学率
- B、严格控制城市人口增长
- C、积极发展社会养老事业
- D、鼓励移民以减少人口总量

18

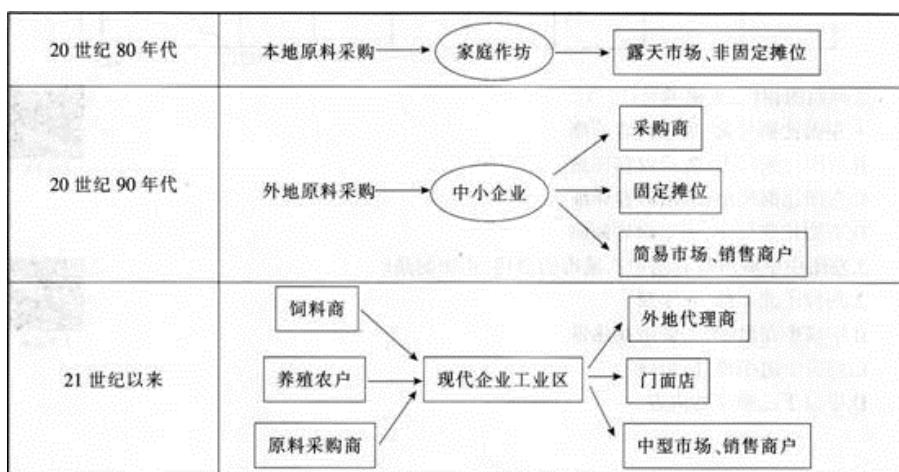
缺

19

缺

20

{TSE}下面示意图表示某地乡镇企业发展阶段示意图。据此回答 20~21 题。



{TS} 20世纪80年代，该乡镇发展此工业最主要的依托是（□□）。

- A、充足的原料
- B、丰富的劳动力
- C、巨大的市场
- D、便利的交通

21

21世纪以来，该乡镇建设现代企业工业区，大力发展此工业的优势条件是（□□）。

- ①市场扩大
 - ②资源充足
 - ③交通条件改善
 - ④社会协作增强
- A、①②③
 - B、①②④
 - C、①③④
 - D、②③④

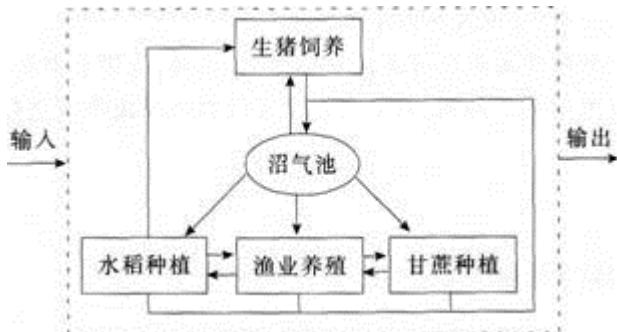
22

大型钢铁基地的建设影响到化工机械制造业。甚至交通、服务业的发展，这一原理充分体现了增长极理论中的效应是（□□）。

- A、支配效应
- B、乘数效应
- C、极化扩散效应
- D、涓滴效应

23

{TSE}循环农业是美丽乡村建设的途径之一。下图示意采用循环农业模式，读图回答 23—24 题。



{TS} 在我国最适宜推广该生产模式的地区是（□□）。

- A、黄淮平原
- B、黄土高原
- C、辽东丘陵
- D、珠江三角洲

24

循环农业对建设美丽乡村的主要作用是（□□）。

- ①提高经济效益
 - ②加快城市化进程
 - ③减缓人口老龄化
 - ④提供清洁能源
- A、①②
 - B、①④
 - C、②③
 - D、②④

25

新疆伊犁州的特克斯县城范围从中心城市公园为核心，向周边辐射，被誉为世界上最大、最完美的“八卦城”。在这里乌孙文化与易经文化相互交融，下图是该城区的卫星影像图，读图回答第 25 题。



特克斯县城道路网格局为环行—放射式，其形成的主要原因是（□□）。

- A、历史文化传承

- B、经济技术落后
- C、气候常年干旱
- D、人口密度较小

二、简答题（共 2 题）

26

简述高中地理“重视对地理问题的探究”课程理念的内涵。（12 分）

27

下面是对我国黄土高原地理环境特征的一些描述，如水土流失、人口众多、退耕还林、降水集中、开垦梯田、植被破坏、生态恢复、土质疏松、地形破碎、生态脆弱、绿水青山等。

问题. (1)根据上述描述. 用纲要信号方式(文字、线条或箭头等)绘制黄土高原地理环境特征变化过程的逻辑关系图。 (6 分)

(2)简要说明运用该图进行教学的意义。 (6 分)

三、材料分析题（第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分）

28

缺

29

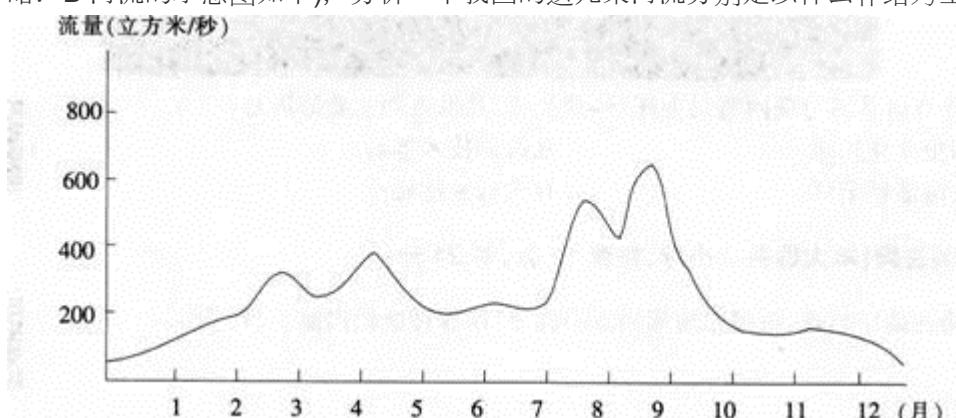
材料：

下面是杨老师在“河流补给”一课中的教学片段：

师：河流有几种补给形式？

生：有雨水补给、积雪融水补给、地下水补给、冰川融水补给和湖泊水补给。

师：河流径流往往是多种水源补给的。请同学们看 PPT 上的河流流量过程变化示意图(下图为 A、B、C、D 四条河流的流量过程变化示意图，其中 A、C、D 河流的流量过程变化示意图略。B 河流的示意图如下)，分析一下我国的这几条河流分别是以什么补给为主的。



生：A 以地下水补给为主，B 以积雪融水补给为主，C 以冰川融水为主，D 以雨水补给为主。

师：判断依据呢？

生：以地下水补给为主的河流流量变化稳定，以积雪融水补给为主的河流有春汛。春天流量大增，夏天多降水，再次出现汛期；以冰川融水补给为主的河流，流量随气温的升高而增大。夏季流量最大，冬季封冻，小河断流，径流量很小；以雨水补给为主的河流，流量随降水的多寡而变化，洪水期在夏季，枯水期在冬春。

师：B 河有春汛，但对于全年而言，该河是以积雪融水补给为主吗？

学生：.....

问题：

(1)在上述教学片段中，杨老师主要采用了哪些教学方法?(4分)说明杨老师提问的特点及作用。

(8分)

(2)杨老师认为学生对8河“以积雪融水补给为主”的回答不够科学严谨。请替杨老师设计一段讲解词来解决这个问题。(4分)

30

下面是张老师在“我国太阳能的空间分布”一课中的教学片段：

张老师：(投影“中国年太阳辐射量分布图”)我国太阳能的空间分布有什么规律？

王同学：(站起来指着图说)我国太阳能分布规律是西部多，东部少，从东部向西部逐渐增加。

李同学：(站起来反对)老师，我觉得他说错了，或者是地图搞错了。您说过的地势越高，气温越低，青藏高原是我国7月平均气温最低的地方，而图中显示那里是太阳辐射量最大，这不是很矛盾吗？所以，我觉得说青藏高原是我国太阳辐射最大的地方，一定是弄错了。

张老师：同意李同学观点的请举手。

(全班近五十个同学中，有七八个同学举了手)

张老师：看来大部分同学还是赞同王同学的意见，对的，我国太阳能分布规律是西部多，东部少，从东部向西部逐渐增加。那么，同学们有没有注意到我国年太阳辐射总量最低的地区是哪里呢？

问题：

(1)张老师的教学设计有哪些优点?(6分)有哪些不足?(4分)

(2)请替张老师设计一组追问的问题，引导同学反思自己的困惑。(10分)

四、教学设计题（共1题，24分。）

31

阅读关于“人口迁移”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一《普通高中地理课程标准(实验)》的内容要求：“举例说明人口迁移的主要原因。”

材料二某版本教材书中关于“人口迁移”的内容。



||| 人口的迁移

一个地区人口数量的变化，包括人口自然增减和人口迁移。所谓人口迁移就是人的居住地在国际或本国范围内发生改变。随着社会经济的发展，人口迁移已成为一种普遍现象。人口迁移按照是否跨越国界可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

国际人口迁移是指人口跨国界并改变住所达到一定时间（通常为1年）的迁移活动。19世纪以前，国际人口迁移的总特点是集聚团性，大批的移民为主。例如15~16世纪，欧洲进行殖民主义扩张，引发了7000多万欧洲人迁移至以美洲和大洋洲为主的国家和地区，这些人口迁移在客观上开发了新大陆，传播了工业文明，也改变了人种的空间分布。

第二次世界大战以后，国际人口迁移表现出新的特点：人口从发展中国家流向发达国家，定居移民减少，短期流动的人口增多。欧洲由人口迁出地区变为人口迁入地区，主要是西欧经济发展较快，吸引了大量移民，拉丁美洲由人口迁入地区变为迁出地区，大量人口流向美国、加拿大和西欧。20世纪70年代以来，西亚和北非石油输出国也从境外招募了大批外籍工人。

国内人口迁移是指在一国范围内，人口从一个地区向另一个地区移居的现象。我国古代的人口迁移，深受统治者及其行政力量的束缚。由于自给自足的农业经济的脆弱，频繁的战争以及自然灾害等影响，人民难以维持安居乐业，不得不背井离乡大批迁移。

新中国成立以来，我国的国内人口迁移大致可以分为两个阶段。从新中国成立到20世纪80年代中期，由于国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度，国内人口迁移主要是有计划、有组织地进行。20世纪80年代中期以来，受国家改革开放政策的影响，人口迁移的数量增大，流向也发生了明显的变化。

8 | 第一章 人口的变化

要求：

- (1)设计本课的教学目标。
- (2)设计本课主要的教学环节，并说明设计意图。