

2017年上半年教师资格证考试《高中地理》题

一、单选题。本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。

1

索道是旅游景区一种特殊的游览线路。在修建索道时，对景区环境影响最大的是（ ）。

- A、空气污染
- B、噪声污染
- C、水土流失
- D、景观破坏

(一)

2016 年，一座“原汁原味迪士尼，别具一格中国风”的主题乐园在上海浦东地区建成并向游客开放，据此完成第 2~3 题。

2

上海建设迪士尼乐园的主要区位优势是（ ）。

- ①广阔的消费市场
- ②丰富的劳动力
- ③强大的科研力量
- ④海陆空交通便捷

- A、①②
- B、①③
- C、①④
- D、②③

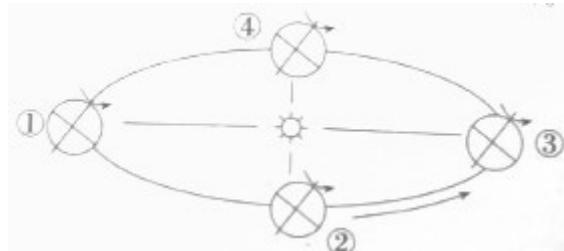
3

上海迪士尼乐园建成后，其最突出的功能是（ ）。

- A、促进第三产业发展
- B、促进“长三角”地区经济转型
- C、利于房地产去库存
- D、改善上海浦东地区的生态环境

(二)

2015 年 9 月 3 日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会在北京天安门广场举行。下图为二分二至日地球在公转轨道上的位置示意图。读图完成第 4~5 题。



4

该日，地球在公转轨道上最接近的位置是（ ）。

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)

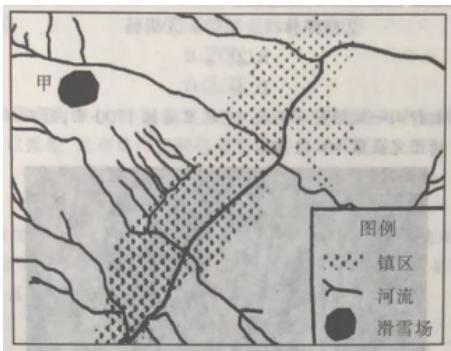
5

该日，有关地球运动及其影响的叙述，正确的是（ ）。

- A、太阳直射点向北移动
 - B、正午太阳高度角在赤道最大
 - C、北京的黑夜比香港短
 - D、地球公转速度达一年中最小值

(三)

瑞士著名的旅游胜地达沃斯是阿尔卑斯山系最高的小镇，海拔 1529 米。下图为达沃斯小镇镇区分布示意图。读图完成 6~7 小题。



6

达沃斯小镇所处的地形部位是（ ）。

- A、山脊
 - B、山坡
 - C、山谷
 - D、山顶

7

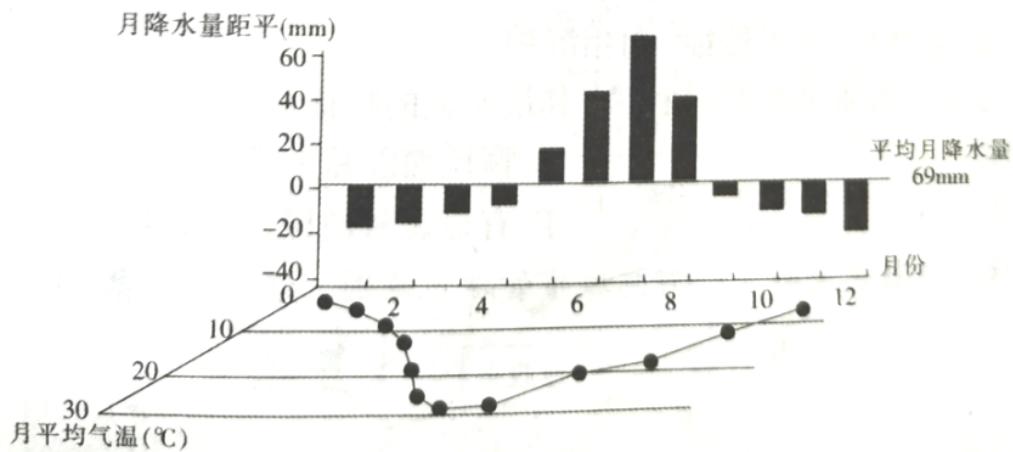
若估算达沃斯甲处滑雪场面积，应在上述图中添加的要素是（ ）

- ①比例尺
 - ②等高线
 - ③积雪等深线
 - ④等降雪量

D、③④

(四)

月降水量距平是指该月多年平均降水量与平均月降水量之差。下图为某沿海地区气候资料图。读图完成8~9题。



8

该地气候特征形成的主要原因是()。

- A、受赤道低压带长期控制
- B、全年受盛行西风带影响
- C、海陆热力性质差异显著
- D、受副热带高气带与西风带交替控制

9

下图为一组自然景观图，其中最能反映该地自然景观的是()。



①椰林

②白桦林

③白杨

④竹林

- A、①
- B、②
- C、③
- D、④

(五)

河南郭亮村位于太行山一处绝壁环抱之中，这里海拔1700米，岩石以砂岩为主，下图为郭亮村绝壁景观照片。读图完成10~11题。



10

下列关于郭亮村绝壁岩层的叙述，正确的是（ ）。

- A、含有丰富的海洋化石
- B、水平沉积作用显著
- C、含有大理岩
- D、含有气孔和流纹

11

郭亮村绝壁岩层形成的过程大致是（ ）。

- A、断裂抬升、外力侵蚀、湖相沉积、固结成岩
- B、固结成岩、断裂抬升、外力侵蚀、湖相沉积
- C、外力侵蚀、湖相沉积、断裂抬升、固结成岩
- D、湖相沉积、固结成岩、断裂抬升、外力侵蚀

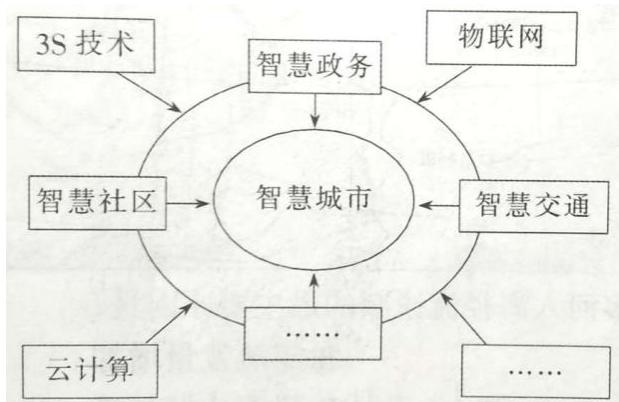
12

灰化土主要分布在亚寒带针叶林带，其最明显的特征是（ ）。

- A、腐殖质深厚
- B、颗粒细以黏土质为主
- C、颜色呈红色
- D、有显著灰白层，呈酸性

(六)

下图为新一代信息技术支撑下的智慧城市管理示意图。读图完成 13~14 题。



13

地理信息系统在智慧城市建设中的主要作用是（ ）。

- A、获取实时通讯信息
- B、动态跟踪交通信息
- C、储存网络信息
- D、分析与管理空间信息

14

智慧城市建设对社会经济发展的最主要的影响是（ ）。

- ①减少城市拥堵
- ②提升服务功能
- ③加快资源消耗
- ④缓解老龄化问题

- A、①②
- B、②③
- C、②④
- D、③④

15

北京城以古代皇宫为中心，并以皇宫为中心形成一条南北向中轴线，其他重要建筑则沿中轴线排列。据此可以推论，北京城市空间格局形成的主导因素是（ ）。

- A、交通
- B、地形
- C、水源
- D、文化

(七)

区位熵又称专门化率，其值越高，地区产业集聚水平就越高。一般来说，当区位熵大于 1 时，则该地区的某项经济指标在全国有优势；当区位熵小于 1 时，则处于劣势。下表为我国某地主

要农产品的产量与区位熵统计表。读表完成 16~17 题。

我国某地主要农产品的产量与区位熵统计表

农产品	产量（万吨）	区位熵
小麦	5959.3	2.41
玉米	4206.6	1.19
稻谷	841.1	0.18
棉花	233.5	4.22

16

该地所处的地形区是（ ）。

- A、东北平原
- B、华北平原
- C、四川盆地
- D、长江中下游平原

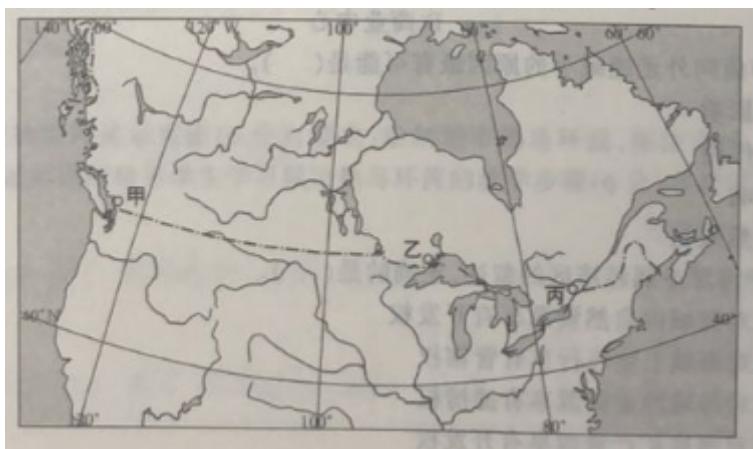
17

与塔里木盆地相比，该地棉花生产的优势条件是（ ）。

- A、秋季少雨，有利于采摘
- B、光照充足，昼夜温差大
- C、交通便利，距离市场近
- D、质量较好，市场需求多

(八)

下图为美国、加拿大大部分港口分布示意图。读图完成 18~19 题。



18

甲、乙、丙三个港口封冻期由长到短排序正确的是（ ）。

- A、乙>丙>甲
- B、丙>乙>甲
- C、乙>甲>丙
- D、甲>乙>丙

19

美国、加拿大五大湖沿岸城市、人口密集的主要原因是（ ）。

- A、地形平坦，为温带季风气候
- B、有色金属丰富，冶金工业发达
- C、开发历史较早，工农业发达
- D、河湖众多，水能资源丰富

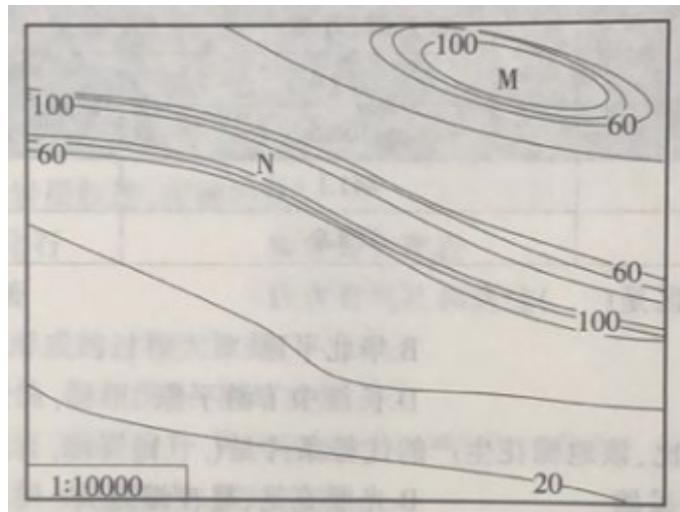
20

“半日潮”是指一个太阴日内的潮汐变化情况，下列叙述正确的是（ ）。

- A、有两次高潮和两次低潮，且两相邻高潮或低潮的潮高不相等
- B、有两次高潮和两次低潮，且两相邻高潮或低潮的潮高基本相等
- C、有一次高潮和一次低潮，且高潮和低潮的潮时出现相差 12 小时
- D、有一次高潮和一次低潮，且高潮和低潮的潮时出现没有规律

(九)

下图为某城市局部地区上午 10 时等噪声值线（单位：分贝）示意图。读图完成以下 21~22 题。



21

图中 M 处噪声污染源最有可能是（ ）。

- A、工业生产
- B、公路运输
- C、城市公园
- D、商业中心

22

N 处噪声值向外迅速减小的原因最有可能是（ ）。

- A、盛行风的影响
- B、绿化带的作用
- C、河流的影响
- D、声波的自然减弱

23

下列关于海洋专属经济区的叙述，正确的是（ ）。

- A、沿海国家对海域内自然资源享有开发权
- B、沿海国家对海域上空飞行享有管辖权
- C、其他国家对海域渔业资源享有捕捞权
- D、其他国家对海底矿产资源享有开发权

(十)

世界各国的领土形状各不相同，下图为东南亚部分国家轮廓图。读图完成 24~25 题。



24

按照领土形状特点划分，甲国的类型是（ ）。

- A、致密型
- B、延伸型
- C、狭长型
- D、分离型

25

关于甲国领土形状对该国的政治活动的影响，下列叙述正确的是（ ）。

- A、有利于国家主权的行使
- B、有利于地区之间的联系与政府的管理
- C、导致与邻国间关系紧张
- D、易导致地方主义，可能降低国家内聚力

二、简答题。本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分。

26

《普通高中地理课程标准（实验）》中“对情感、态度与价值观形成的评价”，提出“对地理学科的认识、科学精神与态度的评价”。简述“对地理学科的认识、科学精神与态度的评价”应该关注学生哪些方面的变化与发展。（10 分）

27

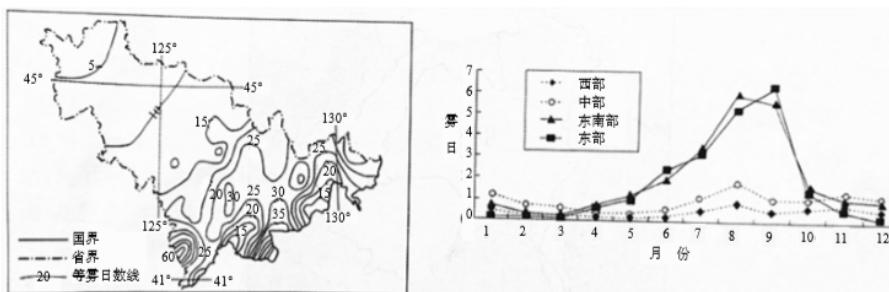
绘制城市热岛环流示意图（6 分）（要求：绘制城市热岛环流，标注市区、郊区并加注图名），并简要说明运用该图指导学生学习城市热岛环流的教学步骤（6 分）和教学意义（2 分）。

三、材料分析题。本大题共3小题，第28题16分，第29题16分，第30题20分，共52分。

(十一)

材料一：雾日数是指受雾影响的天数总和，其多少主要受地形、大气状况等因素影响。空气随地势升高被迫抬升、冷却，水汽凝结，或在高湿、微风、晴朗、低温的天气条件下均易形成雾。

材料二：等雾日数线是指某段时间内雾日数相等的点的连线。下图为我国某省平均年雾日数时空分布图。



28

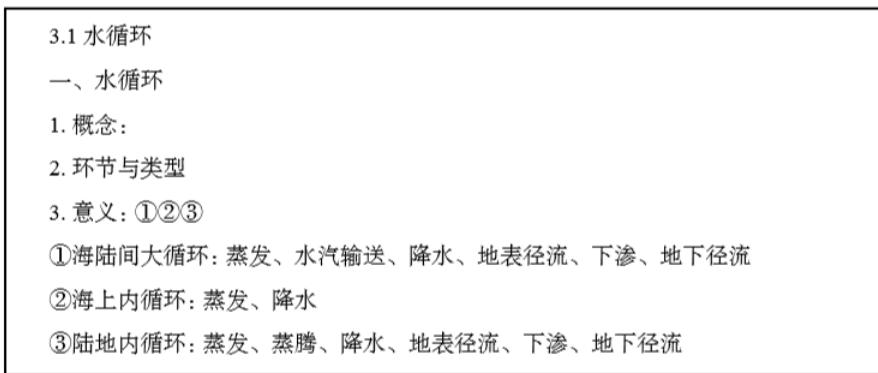
问题：

- (1) 说明图示区域内雾日数分布的时空特征，并分析其自然成因。 (10分)
- (2) 简述大雾天气对该省东部地区的主要危害。 (6分)

(十二)

水循环的过程和意义是“自然界的水循环”一节的重要内容，它主要包括水循环的概念、类型、环节，水循环的地理意义等内容。

张老师运用传统教学方式讲授“自然界的水循环”，形成的板书如下图：



29

问题：

- (1) 分析张老师板书的不足之处，并提出改进建议。 (8分)

(2) 根据以上分析与建议，简述板书设计的基本要求。 (8分)

(十三)

材料：实验教学是地理教学的一种方法。严老师在高中必修一“大规模的海水运动”中设计了一个探究实验。教学片段如下：

.....

师：究竟是什么原因让洋流做如此大规模的运动？

(学生疑惑，稍停片刻)

师：我们做一个探究实验，模拟洋流运动来回答这个问题。

我们把课前准备好的实验器材拿出来，把水倒进盘子里，比作大洋。

师：同学们想一想，现在用什么方法可以使“海水”流动起来？

生：吹。

师：好，试一试。注意观察现象，并做好记录。

(学生们毫无章法地吹了起来。学生们争着回答)

生：“看到了水波浪”“看不出什么特别的地方”“水溅了我一脸”.....

师：你们看到的现象和体会都对，但不是我们通过实验要得到的结果。现在我们添加一些条件来吹气：①两个同学在相对方向错位向对方吹气，注意吹的角度和水面平行；②长时间向一个方向吹。

生：不明显。

师：怎样让我们看到明显现象？

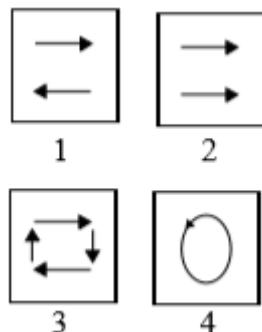
生（抢着说）：“力气大些”“放些碎纸片”“放张纸”“再观察仔细一点”.....

师：很好！试一试，哪种方法最好？

生：碎纸片绕圈了.....

师：哪几位同学来黑板上把你看到的现象归纳一下，并画出来？

(学生们争先恐后，画出不同的水流方向，如下图)



师：你更同意哪一种？为什么？

生：第1种错在观察不细致，第2种错在没有按条件“向相反方向吹”，第3种和第4种是对的。

师：很好！我们是否可以得出结论呢？洋流的主要成因究竟是什么？

生：风。盛行风。

师：这类风吹出来的洋流，我们给它取名叫什么呢？

生：风海流。

30

问题：

- (1) 写出严老师的实验教学步骤。 (6分)
- (2) 综合上述教学片段，举例说明地理实验教学的优势。 (8分)
- (3) 简述地理实验教学中应该注意的问题。 (6分)

四、教学设计题。本大题共1小题，24分。

(十四)

阅读关于“地球的圈层结构”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一：《普通高中地理课程标准（实验）》的内容要求：“说出地球的圈层结构，概括各圈层的主要特点。”

材料二：某版本教科书中关于“地球的圈层结构”的部分内容。

探索

盒子里面是什么？

- (1) 老师提前准备三个外表一样的密封的小盒子，里面分别装有一件不同的物品。
- (2) 请学生们采用各种不同的方法，如摇、拍、称重等，猜测里面装的到底是什么物品。

思考：如果请你研究地球内部的信息。这个小实验对你有什么启发？科学家是通过什么方法知道地球内部信息的？

学习指南

地球内部的结构可分为几层？各有什么特征？

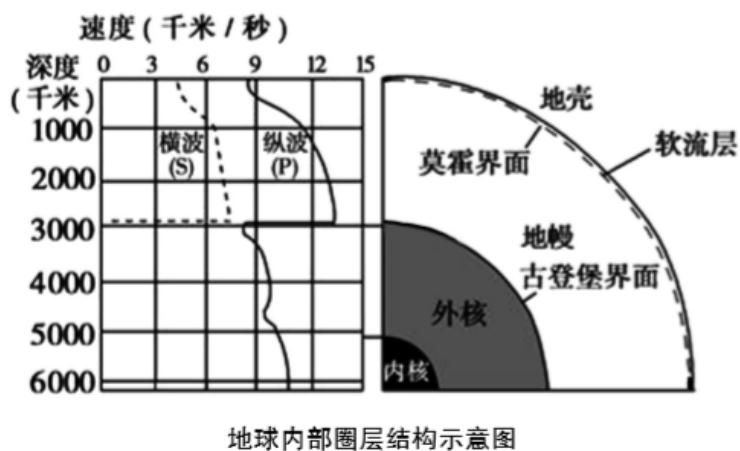
地球外部的结构包括哪几个部分？各有什么特征？

提示：在阅读的时候把每个标题用“什么、怎么样、为什么”改写一下，并在阅读的时候寻找这些问题的答案。

地球具有圈层结构，从外部到内部可以分为大气圈（atmosphere）、水圈（hydrosphere）、生物圈（biosphere）、地壳（earth's crust）、地幔（earth's mantle）和地核（earth's core）六个圈层，其中前三个圈层为地球的外部圈层（exterior circle），后三个圈层为地球的内部圈层（interior circle）。

地球的内部圈层

地震波在不同物质中的传播速度是不同的。根据地震波在地下不同的深度传播速度的变化，可将地球固体表面以下分为三层：地壳、地幔和地核。



地球内部圈层结构示意图

地震波分为纵波和横波，遇到不同的介质，传播速度会发生变化。

31

要求：

- (1) 设计本课的教学目标。 (9 分)
- (2) 设计本课的教学过程（包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动等），并说明设计理由。 (15 分)