

2018 年上半年教师资格证考试《高中地理》题

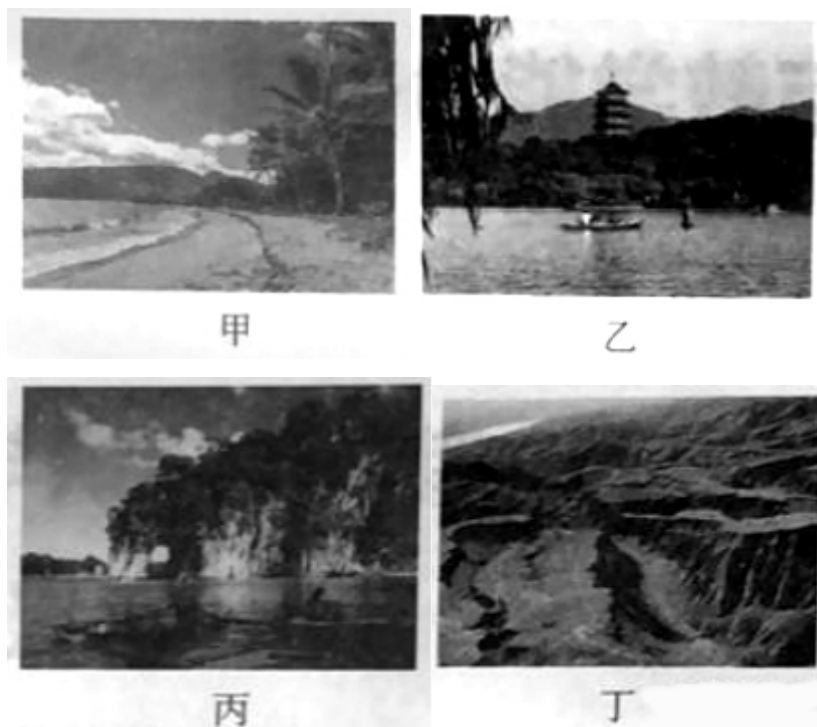
一、单选题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

（一）

西安某中学组织学生举行“乘火车，进西藏”夏令营活动。据此完成第 1、2 题。

1

下图为我国四地景观图。若走最短路线，则学生乘车途中可能看到的景观是（ ）。



- A、甲
- B、乙
- C、丙
- D、丁

2

经过几天的西藏行，学生发现西藏自治区城镇分布的主要特点是（ ）。

- A、位于平原地带
- B、位于丘陵地带
- C、位于河谷地带
- D、位于高山地带

3

现代文化迁移扩散的主要特征是（ ）。

- A、迁移速度较慢
- B、通过居民接触
- C、空间上不连续
- D、源地保留不变

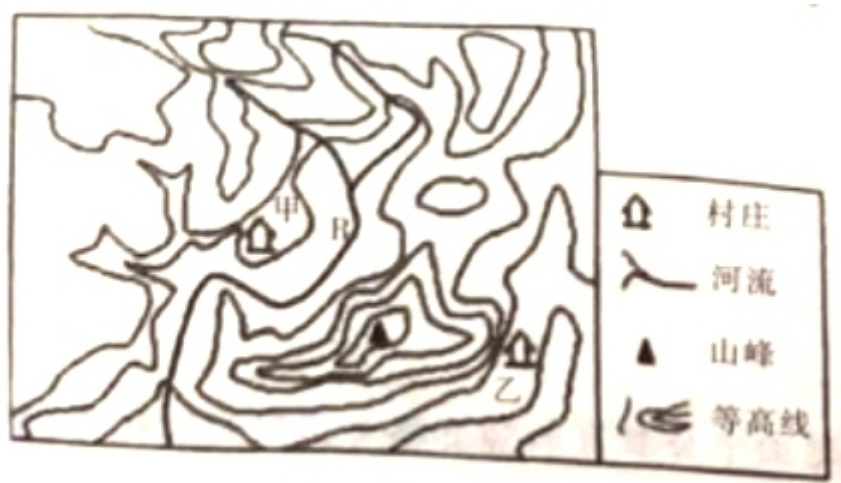
4

地理信息系统区别于其他类型系统的一个最主要的功能特征是（ ）。

- A、属性分析
- B、统计分析
- C、计量分析
- D、空间分析

(二)

下图为某地等高线地形图（等高距为 50 米）。读图完成第 5、6 题。



5

图中所示 R 河河段的最大落差约是（ ）。

- A、149 米
- B、199 米
- C、249 米
- D、299 米

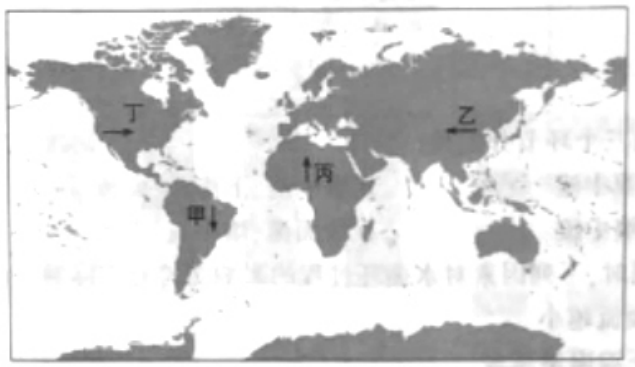
6

在山顶可能看到的村庄是（ ）。

- A、两村都可看到
- B、甲村
- C、乙村
- D、两村都无法看到

(三)

下图中箭头表示自然带更替方向。读图完成第 7、8 题。



7

下列自然带更替方向中，以热量为主导因素的是（ ）。

- A、甲、丙
- B、甲、乙
- C、甲、丁
- D、乙、丙

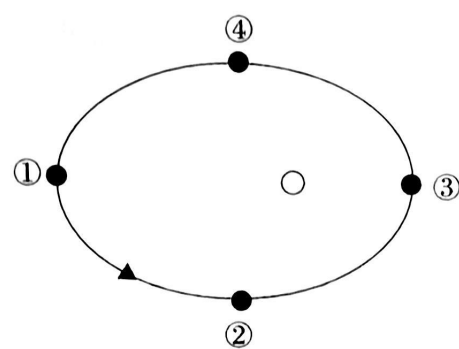
8

图中有一处具有明显的非地带性分异，它最可能是（ ）。

- A、甲
- B、乙
- C、丙
- D、丁

(四)

2016年8月21~25日，第33届国际地理学大会在北京举行。本届大会的主题是“构建我们的和谐世界”。突尼斯（东一区）、莫斯科（东三区）也举办过国际地理学大会。下图为地球公转轨道示意图。据此完成第9、10题。



9

本届大会期间，地球在公转轨道上所处位置的区间是（ ）。

- A、①→②
- B、②→③
- C、③→④
- D、④→①

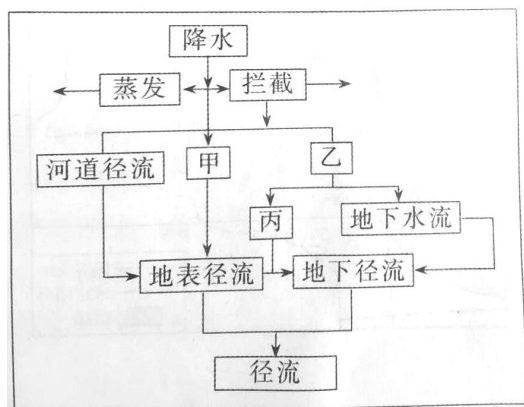
10

在此期间，下列关于北京的叙述正确的是（ ）。

- A、昼长夜短且昼渐长
- B、适逢中国农历处暑节气
- C、比莫斯科正午太阳高度小
- D、比突尼斯日出时间晚

(五)

下图为某区域水循环示意图。读图完成第 11、12 题。



11

图中甲、乙、丙三个环节分别是（ ）。

- A、坡面流、下渗、壤中流
- B、壤中流、下渗、坡面流
- C、下渗、坡面流、壤中流
- D、坡面流、壤中流、下渗

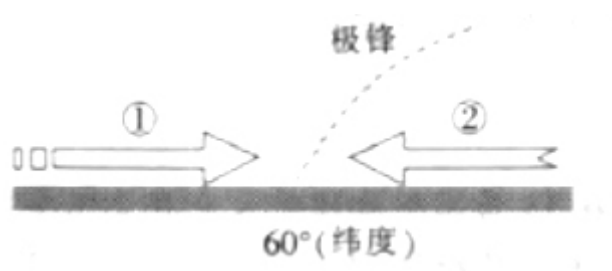
12

当降水量相同时，下列因素对水循环过程的影响更符合实际的是（ ）。

- A、坡度越大，坡面流越小
- B、植被越茂盛，下渗雨量越多
- C、土壤越疏松，壤中流越小
- D、降水强度越大，地表径流越少

(六)

下图为极锋形成示意图，箭头表示大气运动方向。读图完成第 13、14 题。



13

下列说法与图中实际情况相符的是（ ）。

- A、①是西南风
- B、②是东北风
- C、①是暖气团
- D、②是湿气团

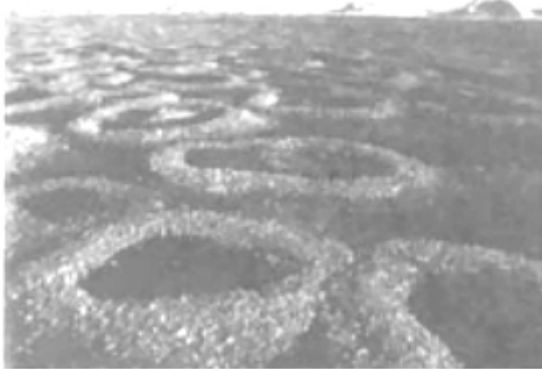
14

下列城市中，一定会受①影响的是（ ）。

- A、伦敦
- B、纽约
- C、上海
- D、里约热内卢

(七)

在寒冷气候条件下，土壤或岩层中冻结的冰白天融化、晚上冻结，或者夏季融化，冬季冻结。在冻融分选作用下，泥土和小的岩屑集中在中间，大的岩块被排挤到周边，呈多边形或近四形，这种地貌叫作石环（下图）。据此完成第 15、16 题。



15

下列属于石环地貌形成的必要条件的是（ ）。

- ①岩石颗粒大小不均
- ②地形起伏较大
- ③气温在正负温间频繁波动
- ④水分含量少

- A、①②
- B、①③
- C、②④
- D、③④

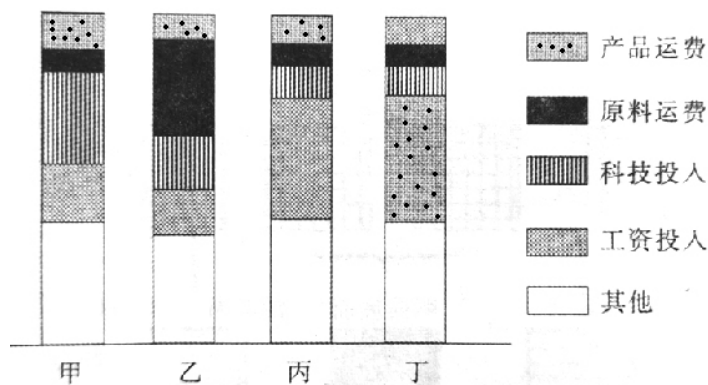
16

下列地区中，可能有石环发育的是（ ）。

- A、云贵高原
- B、黄土高原
- C、青藏高原
- D、内蒙古高原

(八)

下图为不同工业企业的成本投入构成示意图。读图完成第 17、18 题。



17

甲、乙、丙、丁代表的工业企业可能是 ()。

- A、普通服装、瓶装饮料、电子装配、甘蔗制糖
- B、电子装配、水果罐头、高级时装、瓶装饮料
- C、高级时装、甘蔗制糖、电子装配、水果罐头
- D、精密仪表、水果罐头、普通服装、瓶装饮料

18

若只考虑成本投入，则现阶段我国适宜丙类企业布局的地区是 ()。

- A、长三角地区
- B、中西部地区
- C、珠三角地区
- D、环渤海地区

(九)

为节约运油成本，我国建设了从缅甸实兑到我国昆明的输油管道。下图为 M 缅甸示意图。据此完成第 19、20 题。



19

关于缅甸地理环境的叙述正确的是 ()。

- A、气候炎热，终年干旱
- B、山谷相间，纵向分布
- C、河流稀少、水力短缺
- D、草原广阔、草类茂盛

20

对中缅输油管道威胁最大的自然灾害是（ ）。

- A、地震、滑坡
- B、台风、寒潮
- C、海啸、风暴潮
- D、蝗灾、干旱

21

下列理论中，属于经济区域形成发展的基本理论的是（ ）。

- A、中心地理论
- B、地域分异理论
- C、心脏地带理论
- D、产业集聚理论

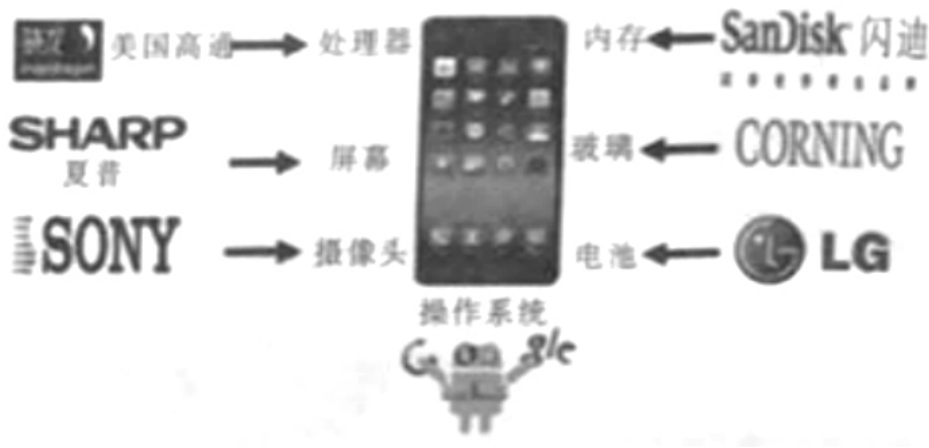
(十)

K、L 是两个知名品牌手机， 虽产地不同， 价格相差较大， 但具有一个共同特点， 即要部件供应商分布在世界各地（如下图所示）。 据此完成第 22、 23 题。

K 手机供应链主要国家和地区分布

| 国家和地区 | 厂商数量 | 国家和地区 | 厂商数量 | 国家和地区 | 厂商数量 |
|-------|------|-------|------|-------|------|
| 中国 | 394 | 墨西哥 | 7 | 奥地利 | 2 |
| 日本 | 139 | 印尼 | 6 | 荷兰 | 2 |
| 美国 | 60 | 以色列 | 6 | 加拿大 | 1 |
| 中国台湾 | 42 | 法国 | 5 | 葡萄牙 | 1 |
| 韩国 | 32 | 捷克 | 5 | 西班牙 | 1 |
| 菲律宾 | 24 | 比利时 | 3 | 摩洛哥 | 1 |
| 马来西亚 | 21 | 意大利 | 3 | 波多黎各 | 1 |
| 泰国 | 21 | 爱尔兰 | 3 | 马耳他 | 1 |
| 新加坡 | 17 | 英国 | 3 | 匈牙利 | 1 |
| 德国 | 13 | 巴西 | 2 | | |
| 越南 | 11 | 哥斯达黎加 | 2 | | |

L 手机零部件供应链



22

两种手机的零部件生产分布在世界各地，主要原因是（ ）。

- A、获得规模效益
- B、降低运输成本
- C、扩大市场份额
- D、寻找最佳区位

23

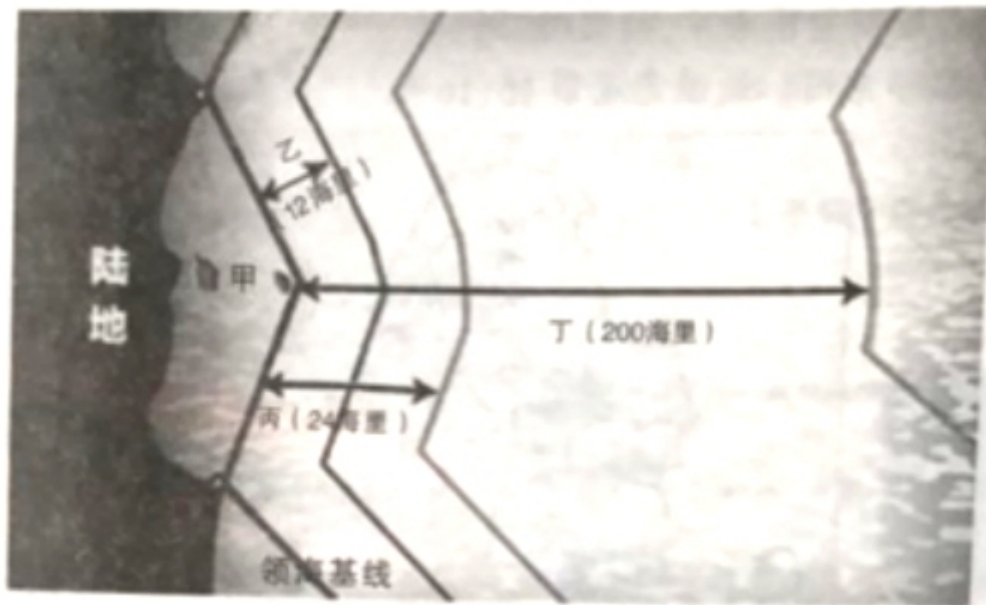
未来提高 L 手机利润的有效途径是（ ）。

- ①提高产品质量
- ②降低产品价格
- ③设立实体专卖店
- ④提高服务水平和品牌影响力

- A、①③
- B、①④
- C、②③
- D、②④

(十一)

海洋权益是国家领土向海洋延伸形成的权益。下图为我国海洋权益范围划分示意图。据此完成第 24、25 题。



24

图中属于我国领海的是（ ）。

- A、甲
- B、乙
- C、丙
- D、丁

25

我国可在专属经济区进行海洋资源开发与管理。下列属于专属经济区的是（ ）。

- A、甲
- B、乙
- C、丙
- D、丁

二、简答题。根据题目要求，回答下列问题。（本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分）

26

简述《普通高中地理课程标准（实验）》“课程资源的利用与开发建议”中“充分利用学校地理课程资源”的内容。（10 分）

27

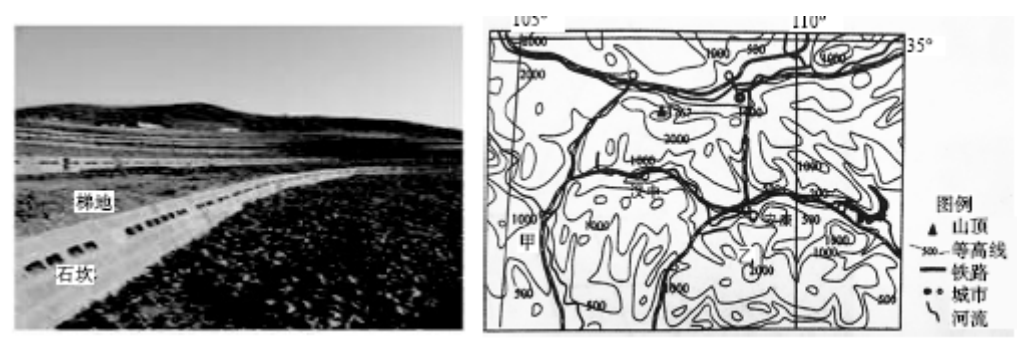
绘制秋分日太阳光照示意图（要求：赤道、南北回归线、南北极圈、晨昏线、太阳光线、地球自转方向）（6 分），并简要说明运用该图指导学生学习秋分日太阳光照的教学要点和教学意义（8 分）。

三、材料分析题。根据题目要求，对下列问题进行分析。（本大题共 3 小题，第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分，共 52 分）

（十二）

材料一 地理环境总会深深地打上人类活动的烙印。石坎梯地是陕南人民在长期的山区坡耕地整治中形成的独有模式，它能够有效保持水土、防治流失，提高农作物产量。柑橘喜温暖湿润气候、是陕南地区重要的果树品种之一。

材料二 下面左图为陕南地区石坎梯地示意图。右图是陕南地区等高线地形图。



28

问题：

- (1) 比较右图中甲、乙两地种植柑橘的区位条件。（10 分）
- (2) 说明石坎梯地对于农业生产的作用。（6 分）

（十三）

材料：

下面是赵老师在讲授“地球上的水”内容前，布置学生开展的“家乡的河流”地理调查活动：

调查内容：

①河流的基本概况：源地、流向、长度流域的面积和范围、注入的海洋（或湖泊，或消失的地方）、流经的地形区、流域内气候和植被的基本概况。

②河流的补给类型、汛期长短、水位变化及原因、流量和水位变化导致的灾害。

③河流的水质状况：含沙量大小、污染状况。

④河流的开发利用状况：灌溉、航运、养殖、发电及沿岸居民和工农业生产利用河水状况等方面的效益。

任务要求：

①预习本章相关知识，并记录预习中遇到的疑难问题；查阅资料，了解有关水圈、水循环和河流补给等知识；准备家乡河流的流域水系图等相关资料。

②学生分组进行野外考察，调查家乡的河流。调查方式主要有实地勘察、走访有关部门、查阅相关资料。安排每个小组完成其中一项调查内容。

③各小组对收集的资料分析整理，写出关于家乡河流的调查报告，其中包括对该河流治理和开发的具体建议。

注意事项：

①调查之前，集思广益，设计调查清单。

②开展河流实地勘察应注意安全，避免掉进河里

29

问题：

（1）从上述活动中概括地理调查的基本步骤。（10分）

（2）简述开展地理调查活动的教学意义。（6分）

（十四）

材料：

下面是孙老师在讲授“森林的开发与保护——以亚马孙热带雨林为例”时的教学片段：

片段一

教师结合“世界森林资源的作用及现状”的图文材料，讲解以下内容。①经济价值：……。②生态价值：……是“大自然的总调度室”“世界生物基因宝库”。③环保价值：……被誉为“地球之肺”。

片段二

师：全球的森林正遭到毁灭性的破坏。一些沿海低地国家十分关心全球木材生产的年产量报表，并把他们未来的命运与热带雨林的木材公司联系在一起，你认为他们的担心有没有道理？

学生思考讨论：……

教师点拨总结：有道理。森林被砍伐后，大气中的 CO_2 含量增加，导致温室效应加强，气温不断升高。两极冰川融化，引起海平面上升，淹没沿海低地，沿海国家会因此失去大量国土，甚至有被淹没的危险。

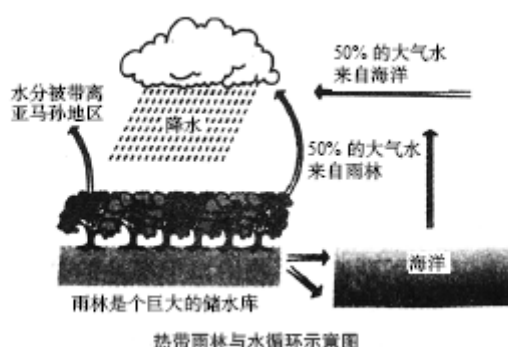
片段三

师：读“世界热带雨林分布示意图”（略），找出热带雨林主要分布地区。

生：全球热带雨林主要分布在赤道南北两侧。东南亚地区、非洲刚果河流域和南美洲亚马孙河流域是热带雨林的三大集中分布区。

片段四

师：读“热带雨林与水循环示意图”（下图），分组讨论热带雨林的全球环境效应问题。



学生分组讨论……

教师总结：①热带雨林为当地降水提供 50% 的水汽来源，是当地水循环的重要环节。②森林海绵……

30

(1) 结合教学片段，简述孙老师采用的主要教学方法，任举一例加以说明。（8 分）

(2) 根据上图，设计两个问题供学生小组讨论。（6 分）

(3) 片段四应补充哪些材料才能在讨论时得出“热带雨林具有全球环境效应”的结论，举一例并说明补充材料的作用。（6 分）

四、教学设计题。根据题目要求，回答下列问题。（本大题共 1 小题，24 分）

（十五）

阅读关于“以小流域为单元的综合治理”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中地理课程标准（实验）》的内容要求：“以某区域为例，分析该地区存在的环境与发展问题，诸如水土流失、荒漠化等发生的原因，森林、湿地等开发利用存在的问题，了解其危害和综合治理保护措施。”

材料二 下面为某版本教科书中关于“以小流域为单元的综合治理”的部分内容。

以小流域为单元的综合治理

小流域指相当于坳沟或河沟的沟道流域。黄土高原这种沟道多达 100 万条以上，遍及整个高原地区。小流域的水土流失过程，从泥沙的产生到输水输沙，均在小流域内完成。因此，对小流域的自然条件的改造和自然资源的综合开发利用，不仅便于对小流域内的农、林、牧业用地进行合理安排和加强统一管理，还可以利用小流域综合治理的经验，进行大中流域或以县为单位的大面积治理。推动整个黄土高原的水土保持工作。



图2-1-12 黄土高原
小流域综合治理初见
成效

在以小流域为单元实施综合治理的过程中，应该注意贯彻生物措施与工程措施紧密结合的原则。虽然黄土高原的植被覆盖率在不断提高，但目前仍有相当数量的泥沙产生，要解决这个问题还得依靠工程拦蓄。

31

要求：

- (1) 设计本课的教学目标。（9 分）
- (2) 根据设计的教学目标和教材的内容，设计教学过程要点（应包括教学环节、教学内容教师活动学生活动，设计理由）。（15 分）