

2019年上半年教师资格证考试《高中地理》题

一、单项选择题。本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分

1

下图为世界著名旅游景点的景观图，其中属于自然旅游资源的是（ ）。



①



②



③



④

A、①

B、②

C、③

D、④

2

下列土壤中，属于亚热带地区地带性土壤类型的是（ ）。

A、红壤和棕壤

B、紫色土和黄壤

C、红壤和黄壤

D、砖红壤和水稻土

3

岩石构造是指组成岩石的矿物集合体的形状、大小、排列和空间分布等构成特征。下列属于沉积岩构造的是（ ）。

A、块状构造

B、气孔构造

C、杏仁构造

D、层理构造

(一)

下图中弧线 BAC 表示晨昏线，①②③④⑤为世界著名卫星发射基地。读图完成 4~6 题。



4

若 AB 线表示晨线，则该时刻太阳直射点的位置是（ ）。

- A、 $23^{\circ}26' S, 90^{\circ}E$
- B、 $23^{\circ}26' S, 90^{\circ}W$
- C、 $23^{\circ}26' N, 90^{\circ}E$
- D、 $23^{\circ}26' N, 90^{\circ}W$

5

若 AC 线表示晨线，则该时刻各卫星发射基地昼长时间由长到短排序正确的是（ ）。

- A、①②③④⑤
- B、②③④⑤①
- C、②①③④⑤
- D、⑤④③②①

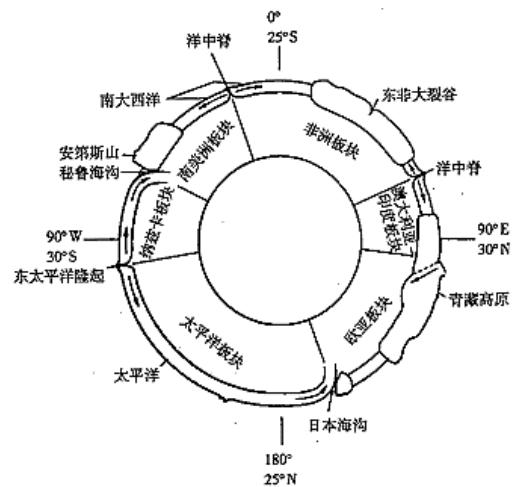
6

下列卫星发射基地自转线速度最小的是（ ）。

- A、①
- B、②
- C、④
- D、⑤

(二)

下图为世界主要板块接触关系示意图。读图完成 7~8 题。



7

关于板块接触边界运动状况的叙述，正确的是（ ）。

- A、东非大裂谷地幔层温度较低，物质下沉，两侧板块分离
- B、洋中脊地幔层温度较高，物质上涌，两侧板块分离
- C、安第斯山地幔层温度较高，物质上涌，板块隆起上升
- D、日本海沟地幔层温度较低，物质下沉，板块俯冲生长

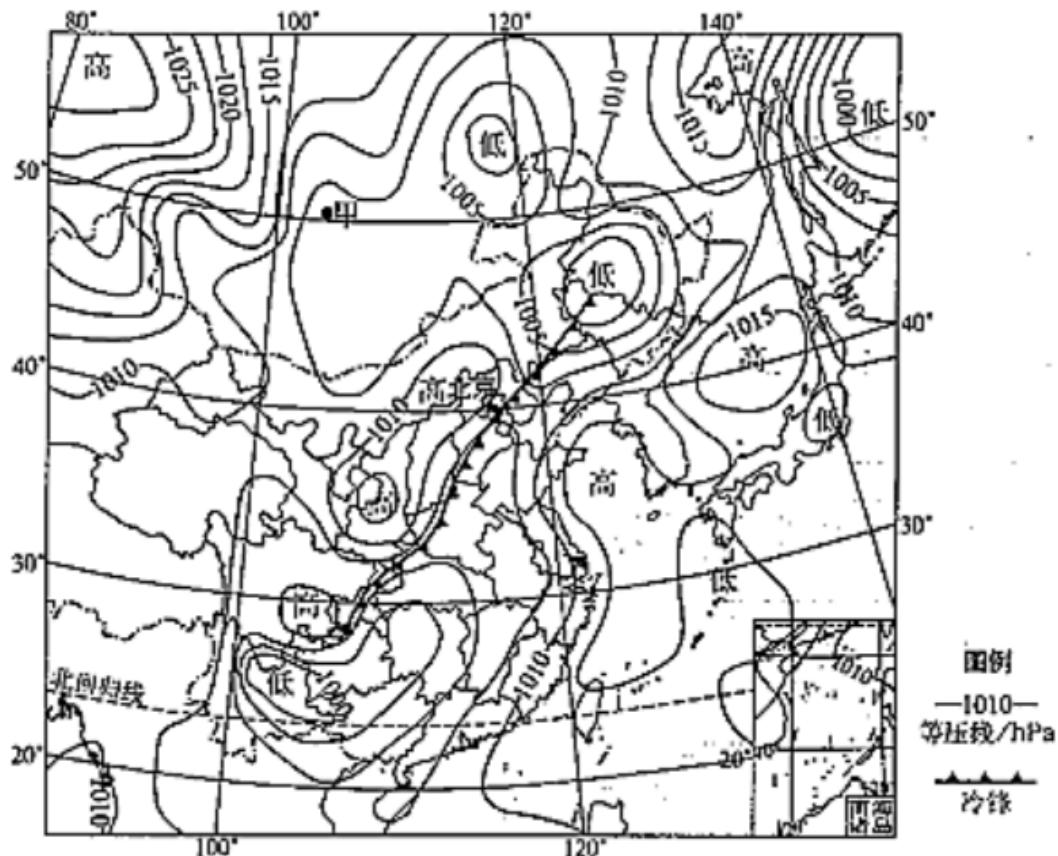
8

北京时间 2015 年 4 月 25 日尼泊尔发生 8.1 级地震。本次地震发生的根本原因是（ ）。

- A、印度板块挤压亚欧板块
- B、印度板块抬升隆起
- C、亚欧板块挤压印度板块
- D、亚欧板块俯冲消亡

(三)

下图为亚洲部分地区某时刻海平面气压形势图。据此完成 9~10 题。



9

图示时刻，下列省份中最有可能出现大风降雨天气的是（ ）。

- A、青海省
- B、江苏省
- C、吉林省
- D、陕西省

10

图示时刻，甲地的风向是（ ）。

- A、西北风
- B、东北风
- C、西南风
- D、东南风

(四)

下图为2月份我国近海表层洋流分布示意图（图略，由图可知①洋流为日本暖流，②洋流为对马暖流，③洋流为黄海暖流受陆地阻挡后自北向南流出的部分，④洋流为我国东海和南海的沿岸流，⑤洋流为南海上的洋流）。读图完成11~12题。

11

图中①、②洋流对沿岸气候的影响是（ ）。

- A、增温减湿
- B、增温增湿
- C、降温减湿
- D、降温增湿

12

随着季节的变化，洋流的流向将发生明显转换的是（ ）。

- A、①、②
- B、②、④
- C、③、⑤
- D、④、⑤

13

下列被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》的项目中，位于山西省的是（ ）。

- A、殷墟
- B、武夷山
- C、云冈石窟
- D、大足石刻

(五)

根据2010年全国第六次人口普查数据，我国流动人口已达到2.6亿。据此完成14~15题。

14

影响我国当时人口流动的最主要因素是（ ）。

- A、技术
- B、经济
- C、历史
- D、教育

15

下列关于我国当时流动人口的叙述，正确的是（ ）。

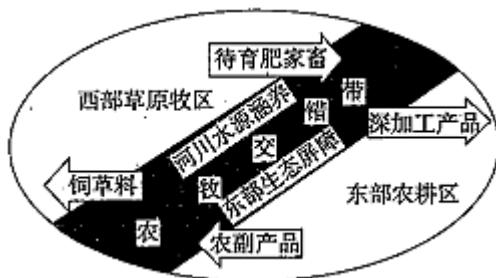
- A、数量约占全国总人口的30%
- B、从沿海地区流向内陆地区

C、少年儿童流动人口多于青壮年

D、主要从事第二、第三产业

(六)

下图为我国北方农牧交错带生产与生态定位示意图。读图完成 16~17 题。



16

北方农牧交错带农业发展的主要方向是（ ）。

- A、调整产业结构，提高农业比例
- B、大量开垦荒地，扩大耕地面积
- C、大规模机械化，建商品粮基地
- D、退耕还林还草，发展舍饲养殖

17

北方农牧交错带的生态与生产功能主要是（ ）。

- A、东部农耕区的生态屏障和畜牧产品供应基地
- B、东部农耕区的生态屏障和重要粮食供应基地
- C、西部牧区的水源涵养带和工业原料供应基地
- D、西部牧区的水源涵养带和主要粮食供应基地

(七)

近年来，许多城市都重视大型物流园区的建设。据此完成 18~19 题。

18

下列最适宜布局物流园区的地点是（ ）。

- A、城市居住区附近
- B、城郊高速公路附近
- C、中心商务区附近
- D、风景旅游区附近

19

利用地理信息系统为物流园区进行选址，需调取的图层主要是（ ）。

- ①交通图
- ②土地利用图
- ③电力网络图
- ④风频图

- A、①②
 B、①③
 C、②④
 D、③④

(八)

我国某品牌智能手机通过国际市场采购所有零配件，首创了发烧友参与开发改进的模式。该手机的最新产品无论是外观款式还是硬件配置均改变了传统设计思路。据此完成 20~21 题。

20

关于该品牌手机产销模式的叙述，正确的是（ ）。

- A、手机零部件生产，体现了工业分散
 B、全球采购零配件，提高了生产成本
 C、发烧友参与开发，增加了劳动力成本
 D、零部件厂家之间，具有投入与产出关系

21

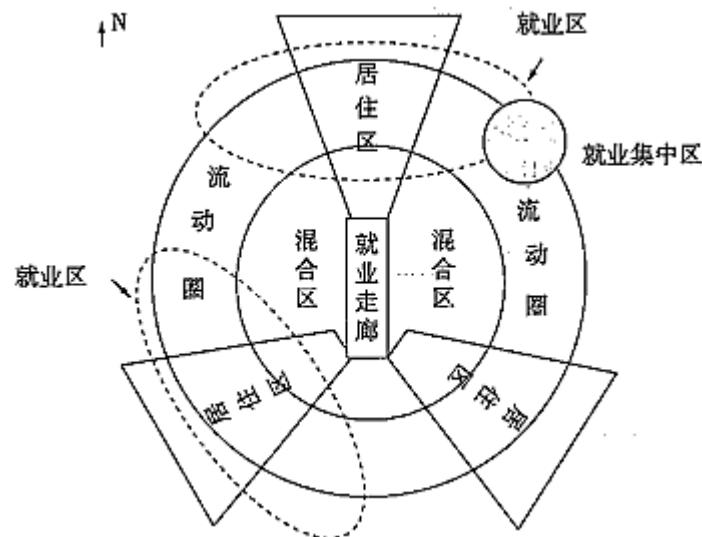
该品牌手机与其前几代产品差别大的原因主要是（ ）。

- ①屏幕成本下降
 ②市场需求变化
 ③劳动力成本下降
 ④创新能力提升

- A、①②
 B、①④
 C、②③
 D、②④

(九)

城市中就业人口密度最大的地带被称为“就业走廊”。下图为某城市空间结构示意图。读图完成 22~23 题。



22

图中“就业走廊”的区位优势是（ ）。

- A、环境优美
- B、地价较高
- C、商业集中
- D、人口密集

23

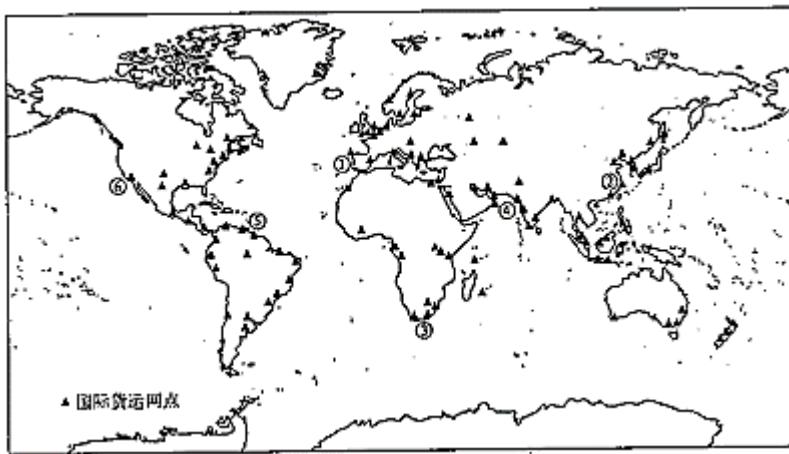
关于该城市空间结构的叙述，正确的是（ ）。

- A、东北方向为全市的中心商务区
- B、城市空间结构大致呈扇形模式
- C、高级住宅区布局在就业集中区
- D、东南方向居住与就业功能匹配好

(十)

国际货运业是现代国际商品贸易的重要组成部分。下图为国际货运网点分布图。读图完成

24~25题。



24

下列地区中港口最密集的是（ ）。

- A、非洲地中海沿岸
- B、北美西海岸
- C、欧洲西海岸
- D、南美西海岸

25

下列港口间运输的货物，最可能的是（ ）。

- A、①→③港口：有色金属
- B、②→⑥港口：生活日用品
- C、③→⑤港口：木材资源
- D、④→②港口：石油制成品

二、简答题。本大题共2小题，第26题10分，第27题14分，共24分

26

简述《普通高中地理课程标准（实验）》“评价建议”中“对情感、态度与价值观形成的评价”的内容。（10分）

27

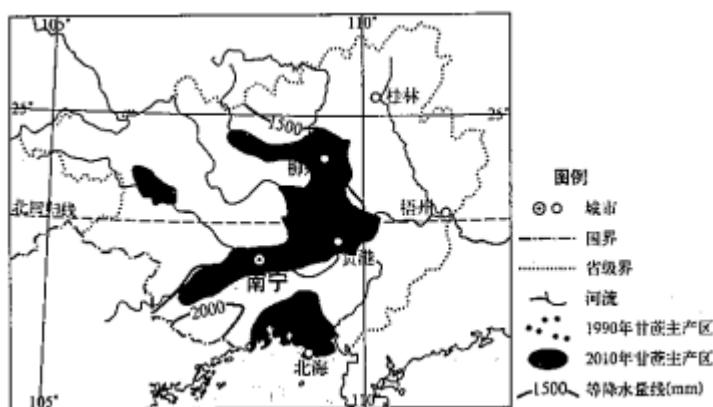
- (1) 绘制“热力环流形成示意图”。(6分)
- (2) 简要说明运用“热力环流形成示意图”进行讲解的教学要点。(8分)

三、材料分析题。本大题共3小题，第28题16分，第29题16分，第30题20分，共52分

(十一)

材料一：广西甘蔗种植历史悠久，1992年以来一直是全国最大的蔗糖生产基地。“十二五”规划期间广西蔗糖业被定为重点扶持的支柱产业之一。2011—2013年，国际原糖价格大幅下降。2012—2013年，广西拥有制糖企业104家，制糖企业亏损严重。

材料二：下图为广西甘蔗主产区及相关地理要素示意图



28

问题：

- (1) 描述1990—2010年广西甘蔗主产区的分布变化。(6分)
- (2) 分析广西成为全国最大甘蔗种植基地的有利条件。(4分)
- (3) 简述广西发展蔗糖业所面临的主要问题，并提出解决措施。(6分)

(十二)

下面是陈老师在“城市化”一课中的教学片段：

板书课题“6.4 城市化”→板书并讲授“一、城市化的含义”→配合黑板“上海市城市化过程示意图”(图片略)，师生共同总结出三大标志：“城市人口增加、城市人口比重上升、城市用地规模扩大”→板书“二、世界城市化进程”→师生共同总结完成“不同国家城市化进程比较表”(如下图)

6.4 城市化

一、城市化的含义

城市化的标志

- 城市总人口增加
- 城市人口比重上升
- 城市用地规模扩大

二、世界城市化进程

国家类型	发达国家	发展中国家
起点		
起步		
发展速度		
城市化水平		
常见问题		

29

问题：

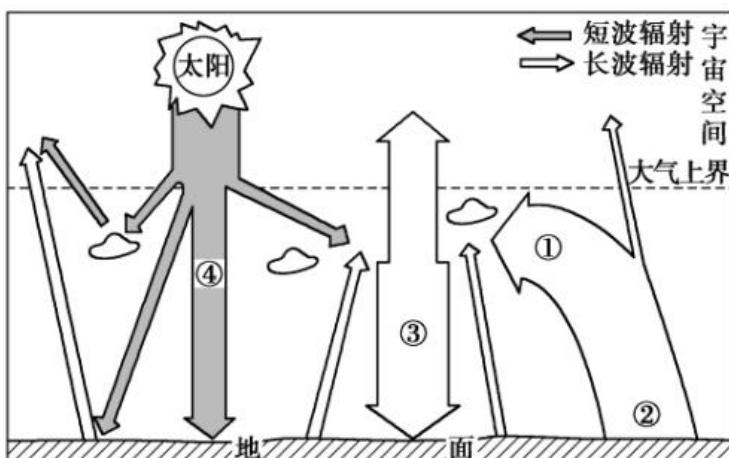
- (1) 说出该教学过程中依次使用的板书类型。 (4 分)
- (2) 结合上述板书内容，说明不同类型板书对指导学生地理学习的作用。 (12 分)

(十三)

材料：

下面是李老师在“大气的受热过程”一课中的教学片段：

播放科教片视频：月球表面昼夜温差比地球大得多的影像资料。

出示图片：“大气的受热过程示意图”（下图），呈现有关“大气对太阳辐射的削弱作用”系列问题。
(略) (①大气吸收；②地面辐射；③大气逆辐射；④太阳辐射)

师问：.....

生答：.....

师问：.....

生答：.....

.....

教师小结：由于大气对太阳辐射的削弱作用，以致直接到达地面的太阳辐射只有 47%， 大气和地面的反射、散射为 34%， 大气吸收为 19%。

教师：接下来，为了让大家更好地理解大气对地面的保温作用，老师给你们提供一些生活中利用大气保温效应的例子。

30

问题：

- (1) 结合材料说明上述教学片段中李老师运用的主要教学方法及其作用。 (6 分)
- (2) 关于“大气对太阳辐射的削弱作用”，设计一组 (4 个) 关联性问题让学生思考。 (8 分)
- (3) 为便于学生更好地理解“大气对地面的保温作用”，教师可提出哪些生产生活的实例？(列举两例) (6 分)

四、教学设计题。本大题共 1 小题， 24 分

(十四)

阅读关于“产业活动的区位条件”的资料，根据要求完成教学设计。

材料一《普通高中地理课程标准（实验）》的内容要求分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型的特点及其形成条件。分析工业区位因素，举例说明主要工业地域的形成条件与发展特点。”

材料二某版本教科书中关于“产业活动的区位条件和地域联系”的部分内容。

第一节 产业活动的区位条件和地域联系

一、产业活动的区位条件

我们个人的行为，企业的生产活动，都与区位有关。在购买日常生活用品时，我们就要选择合适的地点，以节省时间和金钱。企业在选址的过程中，应当充分考虑原料地、燃料地和消费市场，该企业是否符合所在地区的发展方向，以及生产活动对于环境生态的影响。在区位分析的过程中，我们往往会对几个可能的区位进行比较，然后确定一个最为理想的区位。

阅读**区位与我们的生活**

设想你自己是世界经济地理系统中的一个焦点，你周围的各种物品，会把你与国内外很多地方联系起来。你可能穿着呼和浩特生产的毛衣，坐在深圳生产的椅子上，在上海生产的灯具的光线下，用杭州生产的圆珠笔写作业，同时喝着青岛生产的矿泉水……妈妈刚买回来的香蕉来自遥远的哥伦比亚，是那里的热带种植园工人把香蕉采摘下来，经过包装处理，运上汽车、火车或飞机，经过很多人的手，再送到商场，最后到达你家里的。爸爸刚买了一个数码相机，牌子是日本的，相机却是在广东生产的。

现代产业活动种类繁多，包括农业、工业、交通运输业、商业、金融业、信息业等，以及它们的下属部门。随着社会分工程度的深化，加之科学技术的发展，产业部门变得越来越庞杂，企业的区位条件也在发生相应的变化。产业活动所具有的区位特征，与产业部门特点和科技发展水平密切相关。

通常，农业和矿业的生产区位与自然环境的联系最为密切。种植业、林业、牧业、渔业的生产活动，都离不开一定的自然条件。石油是在地质历史时期生成的。石油开采活动的区位就受到石油矿藏状况的限制，并受到运输条件的影响。

31

要求：

- (1) 设计本课的教学目标。 (9 分)
- (2) 设计本课主要的教学过程（包括教学环节、教师活动、学生活动），并说明设计意图。
(15 分)