

2020年下半年中小学教师资格考试 地理学科知识与教学能力试题(高级中学)

注意事项:

1. 考试时间为120分钟, 满分为150分。
2. 请按照规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共25小题, 每小题2分, 共50分)

1. 如果制作两极地区的地图, 则适合采用()。
 - A. 正轴方位投影
 - B. 横轴方位投影
 - C. 斜轴方位投影
 - D. 圆锥投影
2. 用地理信息系统给医院、超市和机场等选址, 应选用的分析方法是()。
 - A. 网络分析
 - B. 窗口分析
 - C. 缓冲区分析
 - D. 叠加分析

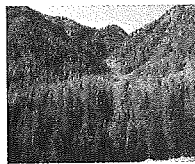
读图回答3~4题。



甲 海南椰林



乙 井冈山竹林



丙 大兴安岭针叶林

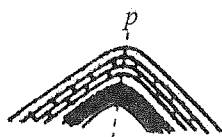


丁 新疆胡杨林

3. 下列关于四张图片的自然特征描述正确的是()。
 - A. 甲图所示地区土壤肥沃
 - B. 乙图所示地区春季易发干旱
 - C. 丙图所示地区降水多, 有冻土分布
 - D. 丁图所示地区日照强, 昼夜温差大
4. 从甲到丙表现出的地域分异规律是()。
 - A. 经度地带性
 - B. 纬度地带性
 - C. 垂直地带性
 - D. 非地带性

岩层发生塑性变形, 产生弯曲, 形成褶皱。据此回答5~6题。

5. 下面四图中为倒转褶皱的是()。



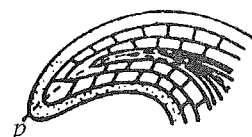
A



B



C



D



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

6. 形成倒转褶皱的作用力是()。

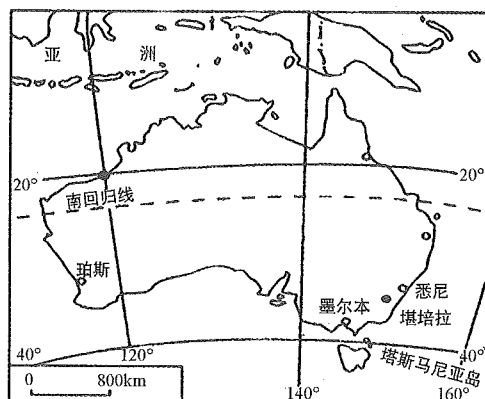
- A. 变质作用 B. 岩浆活动
C. 构造运动 D. 侵蚀作用



视频讲解

第16届亚洲杯足球赛于当地时间1月9日19时在澳大利亚墨尔本开幕, 1月31日闭幕。

据此回答7~8题。



7. 举办开幕式时, 下列说法正确的是()。

- A. 旧金山夜幕深沉 B. 北京旭日东升
C. 伦敦长夜漫漫 D. 华盛顿艳阳高照



视频讲解

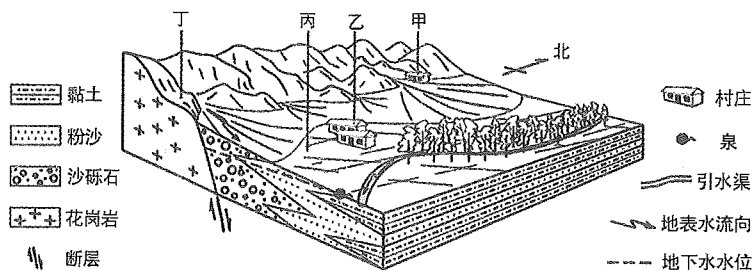
8. 比赛期间, 关于澳大利亚下列说法正确的是()。

- A. 西南端阴雨绵绵 B. 北部正午太阳高度变小
C. 干旱区面积较大 D. 悉尼正午日影变长



视频讲解

下图为华北某地区示意图。读图回答9~10题。



9. 关于图中村庄说法正确的是()。

- A. 当地有水稻土 B. 乙村北高南低
C. 乙村在甲村的北方 D. 甲村地下水比乙村埋藏浅



视频讲解

10. 关于图中甲、乙、丙、丁四地的说法正确的是()。

- A. 甲地用水为承压水 B. 暴雨时乙地可能会发生洪涝
C. 丙处易发生滑坡 D. 丁地有化石



视频讲解

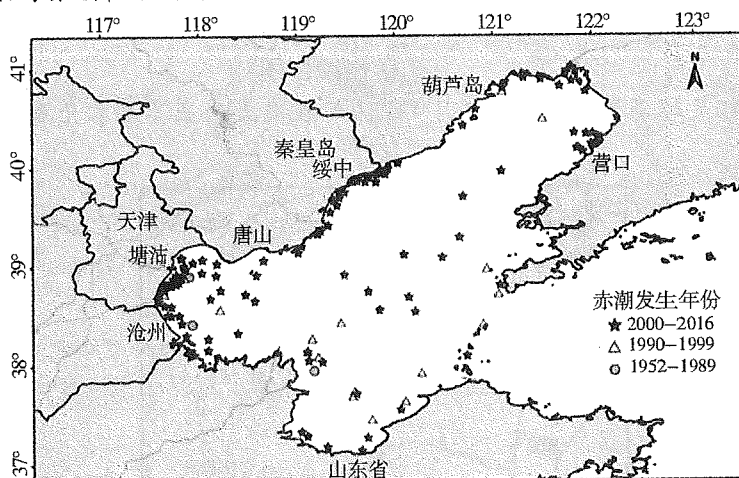
11. 一般情况下, 普通话在城市普及程度高, 在乡村普及程度低。这种文化扩散形式是()。

- A. 传染扩散 B. 刺激扩散
C. 等级扩散 D. 迁移扩散



视频讲解

下图表示渤海赤潮在不同时间的分布情况。据图回答12~13题。



渤海海域赤潮发生时间统计（1952~2016）

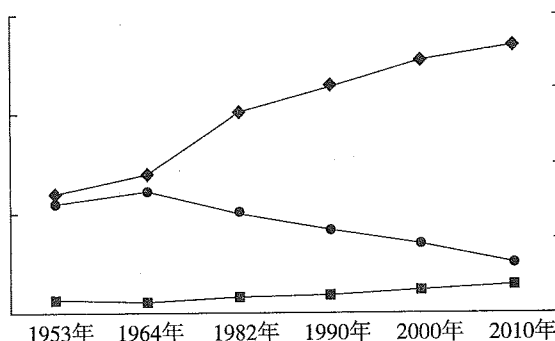
12. 渤海赤潮在1990年之前少的原因是()。

- A. 海运不发达
- B. 城市化水平低
- C. 海洋养殖业规模小
- D. 海洋开发技术落后

13. 1990年之后, 下列关于渤海赤潮描述正确的是()。

- A. 从近岸扩散到整个海域
- B. 从莱州湾向辽东湾扩散
- C. 从渤海湾向辽东湾扩散
- D. 从渤海湾向莱州湾扩散

读图回答14~15题。



—◆— 总人口 —●— 0~14岁人口比重 —■— 65岁及以上人口比重

14. 如果图中表示我国人口的增长情况, 则20世纪80年代以来, 下列关于我国人口变化特点的叙述正确的是()。

- A. 人口快速增长
- B. 劳动年龄人口比重下降
- C. 人口老龄化逐渐失控
- D. 少年儿童人口比重不断下降

15. 如果图中表示我国沿海地区某地的人口变化, 则1980年以后少年儿童比例下降, 但人口增长快说明的现象是()。

- A. 人口机械增长
- B. 人口自然增长率高
- C. 人口出生率高
- D. 老年人口增加快



视频讲解



视频讲解



视频讲解

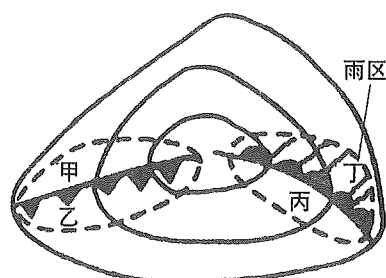


视频讲解

读图回答16~17题。

16.图中的天气系统是()。

- A. 北半球锋面气旋
- B. 南半球锋面气旋
- C. 北半球反气旋
- D. 南半球反气旋



视频讲解

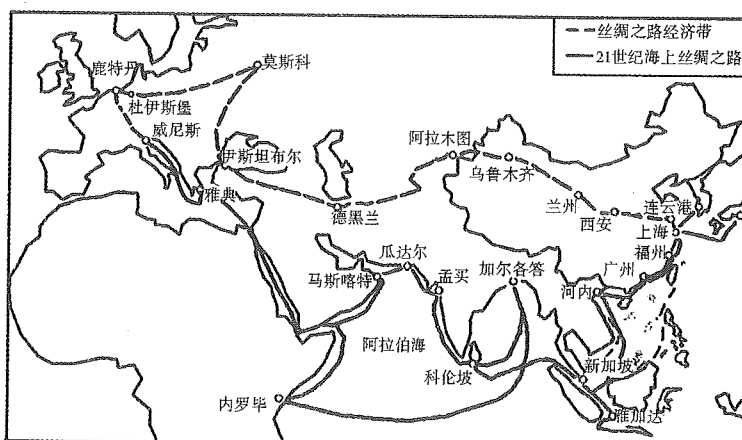
17.图中日温差最小的地方是()。

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁



视频讲解

“一带一路”为全球均衡可持续发展增添了新动力,提供了新平台。读图回答18~19题。



18.“一路”的运输方式与“一带”相比优势是()。

- A. 运量大
- B. 连续性强
- C. 机动灵活
- D. 速度快



视频讲解

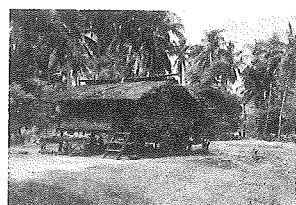
19.新疆乌鲁木齐在“一带一路”中适合发展()。

- A. 物流业
- B. 服装业
- C. 木材加工业
- D. 能源产业

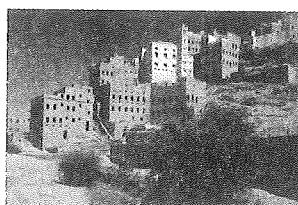


视频讲解

下图是东南亚和西亚的传统民居。读图回答20~21题。



东南亚



西亚

20.西亚房屋具有墙体厚、窗户小的特点,主要是为了()。

- A. 防寒保暖
- B. 防潮保温
- C. 防风隔沙
- D. 防风隔热



视频讲解

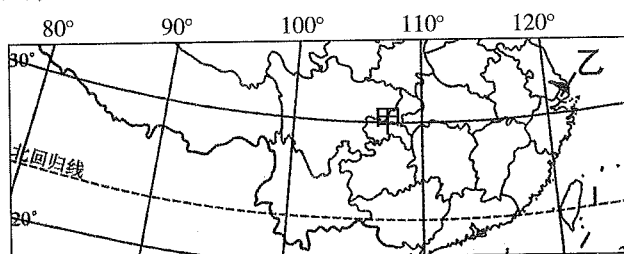
21. 引起西亚和东南亚房屋类型差异的因素是()。

- A. 气候
- B. 文化
- C. 降水
- D. 太阳辐射



视频讲解

读我国局部区域图，回答22~23题。



22. 甲地和乙地相比发展优势是()。

- A. 科技发达
- B. 土地廉价
- C. 人才密集
- D. 经济发达



视频讲解

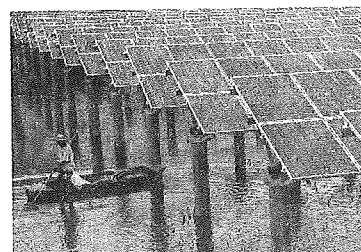
23. 甲乙两个区域经济互补，下列选项说法正确的是()。

- A. 甲向乙提供资本
- B. 甲向乙提供人才
- C. 乙向甲提供技术
- D. 乙向甲提供能源



视频讲解

“渔光互补”是在水面上架设太阳能电池板发电，水域用于水产养殖的发展模式，在我国中东部地区得到推广且以小型分散式为主。右图为杭州市郊区渔光互补产业园景观图。通过调节太阳能电池板与水面之间的夹角，可以提高“渔光互补”式光伏电站的发电效率。读图完成24~25题。



24. “渔光互补”对区域自然环境的影响是()。

- A. 增强地面辐射
- B. 增强温室效应
- C. 增加生物多样性
- D. 降低水体温度



视频讲解

25. “渔光互补”模式在长江中下游地区广泛分布的原因是()。

- A. 增加区域电能输出
- B. 占用耕地少且当地湿地广布
- C. 降低技术成本
- D. 减少水旱灾害



视频讲解

二、简答题(本大题共2小题，第26题10分，第27题14分，共24分)

26. 简述《普通高中地理课程标准(实验)》“教学建议”中“引导学生形成正确的地理观念”的内容。(10分)



视频讲解

27. 绘制“北半球气压带风带分布示意图”(6分)，并简要说明运用该图进行讲解的教学步骤及教学意义。(8分)

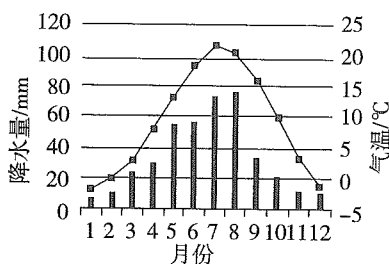
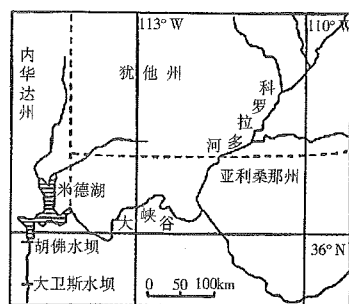


视频讲解

三、材料分析题(本大题共3小题,第28题16分,第29题16分,第30题20分,共52分)

28.材料一 科罗拉多大峡谷是世界陆地上最长的峡谷之一。从谷底向上,沿岩壁出露着从早古生代到新生代的各期岩系,并含有代表性生物化石,大峡谷因此有“活的地质史教科书”之称。

材料二 下面两图为科罗拉多大峡谷地区示意图和科罗拉多河流域的气温曲线和降水量柱状图。



问题:

- (1)简述科罗拉多河流域的气候类型和气候特征。(4分)
- (2)简述科罗拉多大峡谷的大致走向,并分析大峡谷的形成过程。(6分)
- (3)分析米德湖水库对区域的积极影响。(6分)



29.材料:

以下是贾老师在城市化一课中的教学片段。

.....

师:城市化的等级有几种?

生1:5种。

师:是根据什么划分的?每个国家的划分标准一样吗?

生2:人口规模,不一样。

师:我们居住的城市属于哪个等级?

生3:大城市吧。

生4:应该是中等城市吧。

师:对,那么城市发展对区域发展有什么好处呢?下面以小组为单位讨论一下本市的城市化对于当地区域发展有怎样的推动作用,以及未来的发展方向。(当讨论问题宣布之后,学生立刻进行讨论。教师在讲台上时不时看看手表、翻翻教材并在本子上写着)

师:好,时间到,下面哪位同学发表一下自己的看法?

生5:我认为我市的城市化速度太慢,对区域发展没多大作用。

生6:是啊,没有什么效益很好的企业,区域靠什么发展呢?

生7:本市人口不少,也算中等城市了,可是经济不如浙江一个小城镇好。

.....

(学生一个接一个陈述,抱怨本市经济落后,教师面带微笑,时而点头。这样大约持续了七八分钟后老师示意讨论停止)

师:这个问题讨论得不错,就讨论到这里,下面进入下一课题的学习。

问题:

(1)结合材料,指出材料当中贾老师教学的不当之处,并提出改进意见。(8分)

(2)结合材料,指出贾老师组织讨论活动的不当之处,并提出改进意见。(8分)

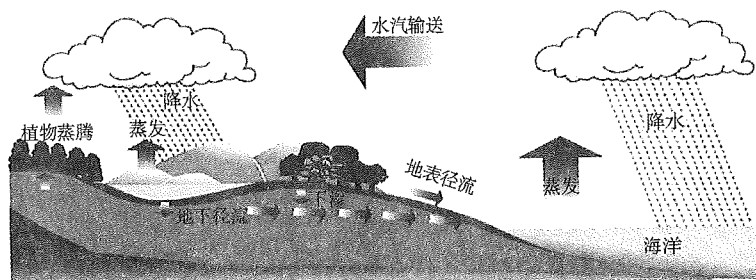


视频讲解

30. 材料:

下面是王老师在“水循环的过程”一课中的教学片段。

视频播放《小水滴的故事》动画资料,出示图片“水循环的过程”,呈现系列问题(略)。



学生围绕系列问题进行讨论、交流,归纳总结出水循环的三种类型及每种类型的主要环节。

承转:水循环过程不是一成不变的。自然因素和人为因素都会通过改变水循环的某一个或几个环节使水循环过程发生变化。

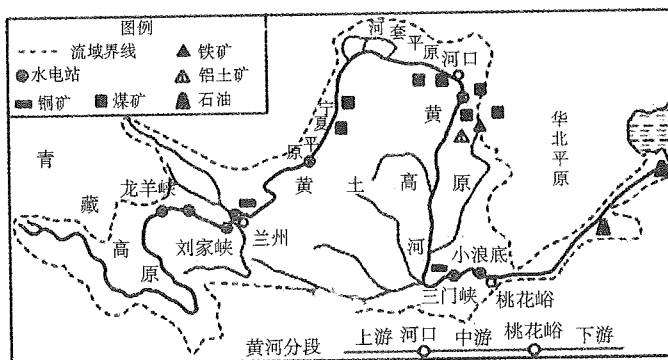
展示“黄河流域示意图”,分发如下资料:①丹江口水库、南水北调、植树造林、人工降雨等图文资料;②20世纪50年代到90年代,黄河流域气候统计资料;③黄河下游发生断流的年份及20世纪50年代到90年代引黄河水量的资料。

让学生结合水循环原理讨论并回答以下问题。

(1)举例说明人类活动对水循环环节可能施加的影响。

(2)黄河下游断流现象说明水循环的哪些环节发生了变化,其主要成因是什么?

(3)人类可以采取哪些措施缓解或避免黄河下游断流?



问题：

- (1) 王老师在上述教学片段中采用了哪些教学方法？（3分）
- (2) 补全材料中下划线处略掉的系列问题（写出四个可能的问题）。（8分）
- (3) 结合材料分析王老师分发的几组资料能够培养学生的哪些地理能力。（9分）



视频讲解

四、教学设计题（本大题共1小题，共24分）

31. 阅读关于“地球运动”的相关材料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中地理课程标准（实验）》中“宇宙中的地球”的内容标准要求：“分析地球运动的地理意义。”

材料二 某版本教科书中关于“地球运动”的部分内容。

太阳相对于地平面的高度角叫太阳高度，太阳高度的最大值为 90° 。各地太阳高度在地方时12时时最大，称为正午太阳高度。正午太阳高度在太阳光直射的纬线上最大，向南、北两侧逐渐降低。

黄赤交角的存在，还使得地球在运动过程中，除赤道外的其他地方，昼夜长短都在变化。当太阳光直射北半球时，北半球昼长夜短，纬度越高，昼越长，夜越短，在北极圈内，出现太阳整日不落的极昼现象；在南半球则昼短夜长，纬度越高，昼越短，夜越长，在南极圈内，出现极夜现象。赤道上各地的昼夜长短，基本上没有什么变化。

阅读

晨昏线

白昼与黑夜的界线称为晨昏线，它把地球分为昼半球与夜半球。当把纬线看成是地球自转过程中地面上任何一点的运动轨迹时，就可以说，晨昏线把这些轨迹分割成昼弧与夜弧。一个地方的昼夜长短，就取决于它所在纬线圈昼弧与夜弧的比例关系。

在地球公转的过程中，两极附近一些纬线圈与晨昏线不相交，这样的地方出现了连续24小时以至更长时间的白天或黑夜，称为极昼或极夜。

春分和秋分时，太阳直射赤道，晨昏线平分所有的纬线圈，全球各地昼夜等长。

地球公转造成地球中纬度地区形成明显的四季变化。作为一种天文现象，四季更替表现为一年中昼夜长短和正午太阳高度的季节变化。夏季是一年中白昼较长、正午太阳高度较大的季节；冬季是一年中白昼较短、正午太阳高度较小的季节；春秋两季是冬夏两季的过渡季节。

要求：

- (1) 设计本课的教学目标。（9分）
- (2) 设计本课的教学过程要点（包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动），并说明设计理由。（15分）



视频讲解