

2021 年下半年教师资格证考试《高中地理》题

一、单项选择题。本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分

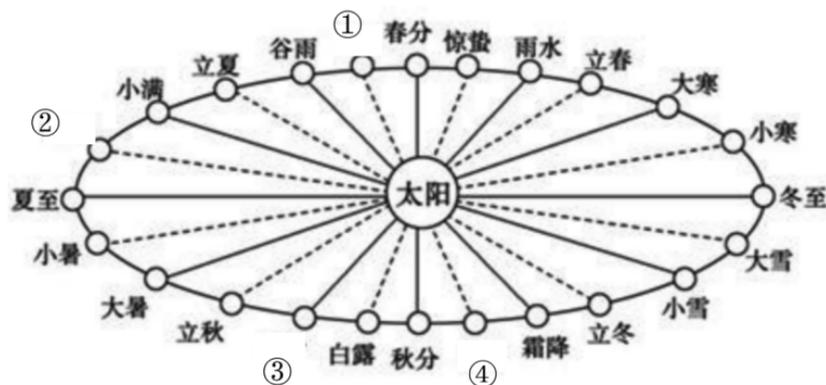
1

若某块耕地面积为 6.25 平方千米，其在图上面积为 25 平方厘米，则该图的比例尺是（ ）。

- A、1 : 10000
- B、1 : 50000
- C、1 : 100000
- D、1 : 500000

(一)

二十四节气是我国古代劳动人民智慧的结晶，具有很高的历史文化价值，是世界非物质文化遗产，图 1 为地球在公转轨道上的位置与二十四节气的对应关系示意图（北半球）。读图完成 2-3 题。



2

图 1 中①②③④代表的节气，正确的是（ ）。

- A、雨水、芒种、处暑、大雪
- B、清明、白露、立秋、寒露
- C、雨水、白露、立秋、大雪
- D、清明、芒种、处暑、寒露

3

“小暑”期间，下列地理现象的叙述，正确的是（ ）。

- A、旧金山地区温和多雨
- B、印度半岛盛行东北风
- C、长江流域进入汛期
- D、巴西高原草木茂盛

4

缺

- A、缺
- B、缺

C、缺

D、缺

5

缺

A、缺

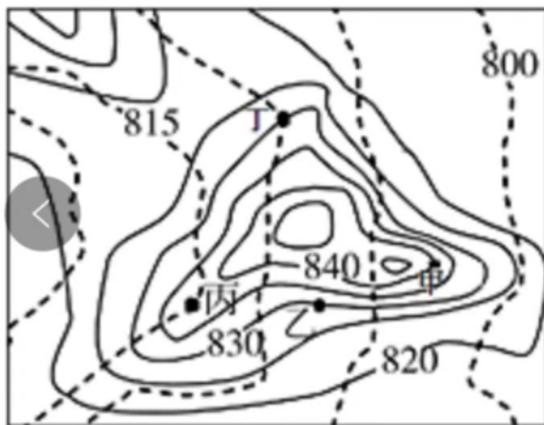
B、缺

C、缺

D、缺

(二)

下图为我国某区域等值线分布图。图中实线表示地表沉积物等高线（单位：米），虚线表示基岩表面等高线（单位：米）。读图完成 6-7 题。



6

甲地地形是（ ）。

A、山谷

B、陡崖

C、鞍部

D、山脊

7

甲、乙、丙、丁四地中，沉积物厚度最薄的是（ ）。

A、甲

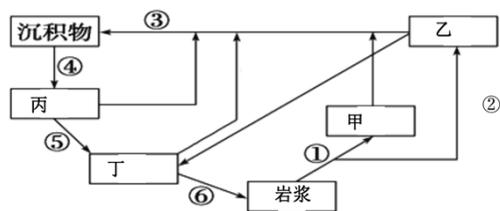
B、乙

C、丙

D、丁

(三)

下图为岩石圈物质循环示意图和石林景观图。据此完成第 8-9 题。



8

图 1 中表示固结成岩作用与变质作用的序号分别是 ()。

- A、①④
- B、②③
- C、④⑤
- D、⑤⑥

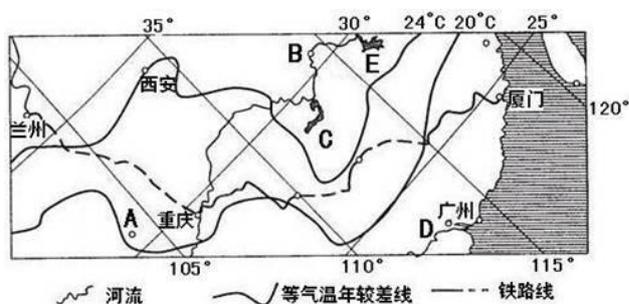
9

图 2 中所示岩石类型与图 1 相对应的是 ()。

- A、甲
- B、乙
- C、丙
- D、丁

(四)

下图是兰（州）—厦（门）铁路及通过地区示意图。读图完成第 10-11 题。



10

影响兰州、厦门两地降水差异明显的最主要因素是 ()。

- A、纬度位置
- B、地形差异
- C、海陆位置
- D、大气环流

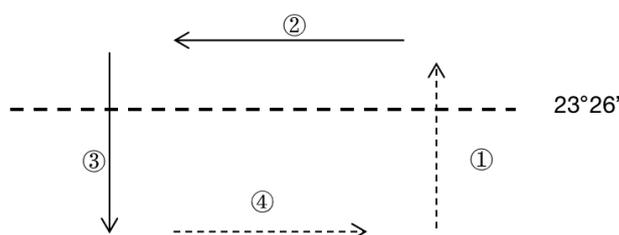
11

关于兰（州）—厦（门）铁路沿线的叙述，正确的是（ ）。

- A、铁路走向自重庆到厦门段大致为西南——东北方向
- B、河流径流量的年际变化自兰州到厦门逐渐减小
- C、温度带从兰州到厦门呈“中温带——暖温带——亚热带”变化
- D、自然植被自兰州到厦门呈“荒漠——草原——森林”变化

(五)

下图某海域洋流模式图。读图完成第 12-13 题。



12

该海域位于（ ）。

- A、南半球中低纬度
- B、北半球中低纬度
- C、南半球中高纬度
- D、北半球中高纬度

13

关于该海域的叙述，正确的是（ ）。

- A、①处渔场的形成与寒暖流交汇有关
- B、②处洋流的形成主要受东北信风的影响
- C、③处洋流对沿岸气候起到增温作用
- D、④处洋流与另一半球同纬度洋流性质相同

(六)

下图为美国西部“玲珑拱门”景观图。读图完成 14-15 题。



14

形成“玲珑拱门”的外力作用主要是（ ）。

- A、流水侵蚀
- B、海水侵蚀
- C、风力侵蚀
- D、冰川侵蚀

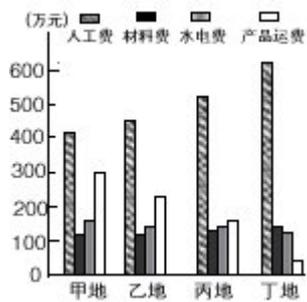
15

观赏“玲珑拱门”的景观最应注意的是（ ）。

- A、角度、距离
- B、距离、动态
- C、角度、时机
- D、时机、距离

(七)

下图为某企业在甲、乙、丙、丁四地生产同一产品的成本结构比较图。读图完成第 16-17 题。



16

甲、乙、丙、丁四地经济发展水平最高的可能是（ ）。

- A、甲
- B、乙
- C、丙
- D、丁

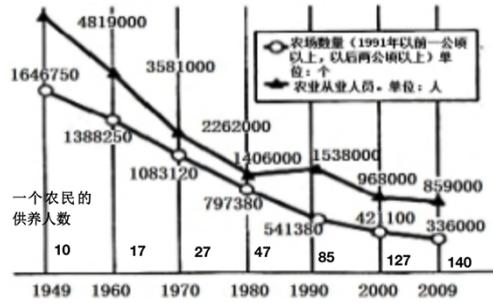
17

该企业最有可能是（ ）。

- A、家电组装
- B、家具制造
- C、炼铝工业
- D、制糖工业

(八)

随着生产力的提升，农业生产发生很大变化，下图为 1949-2009 年德国农场数量、农业从业人员、一个农民供养人数变化示意图。读图完成第 18-19 题。



18

1949—2009年，导致德国一个农民供养人数显著变化的主要因素是（ ）。

- A、国家政策
- B、资金资本
- C、生产技术
- D、消费市场

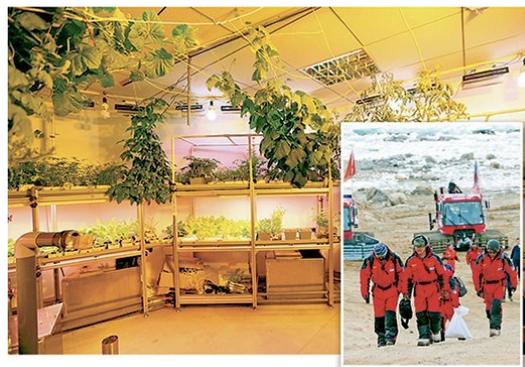
19

2000—2009年，导致德国农场数量及农业从业人员变化的主要原因是（ ）。

- A、交通环境改善
- B、城市化进程趋缓
- C、全球气候变化
- D、地价房价压力大

(九)

我国在南极大陆建立了多座科考站，科考人员的蔬菜供应一直是个未能很好解决的问题。2015年科考期间，能自产新鲜蔬菜。据此完成第20-21题。



20

限制南极大陆蔬菜生产的决定性因素是（ ）。

- A、光照
- B、土壤
- C、水分
- D、热量

21

科考站的温室采用无土栽培技术，由蔬菜种植自控系统灌溉、温度、湿度、培植灯和营养液等。据此，下列叙述正确的是（ ）。

- A、农业生产不受自然条件影响
- B、人类可以改变区域任何自然条件
- C、技术可以改善农业生产条件
- D、气候是影响农业生产的决定因素

22

下列著作中，属于中国最早地理著作的是（ ）。

- A、《禹贡》《山海经》
- B、《地理指南》《海陆发见史》
- C、《梦溪笔谈》《徐霞客游记》
- D、《穆天子传》《郑和航海图》

23

在一定地理环境及社会文化条件下形成、由具体政治组织或集团支配、具有一定范围的地理区域是（ ）。

- A、政治地理过程
- B、政治地理结构
- C、政治地理现象
- D、政治地理单元

24

地理信息系统空间数据可以按多种方式分类。下列属于按数据结构分类的是（ ）。

- A、矢量数据
- B、空间数据
- C、地图数据
- D、影像数据

25

揭示一个国家或区域工业结构演变规律的理论是（ ）。

- A、工业区位论
- B、霍夫曼定理
- C、库兹涅茨法则
- D、雁行形态说

二、简答题。本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分

(十)

材料：

对学生地理科学方法的掌握状况研究活动质量的评价是学习评价的重要内容。钟老师遵循《普通高中地理课程标准（实验）》“评价建议”中对学习评价内容的规定，在地理教学过程中，加强地理观察、地理比较教学，注重地理教学质量，并进行实时评价。

26

问题：

写出钟老师应遵循《普通高中地理课程标准（实验）》“评价建议”中“地理科学方法掌握及探究活动质量的评价”的内容要求。

(十一)

材料：地球公转过程中，太阳光线直射点在南北回归线之间有规律地移动。该教学内容是地球运动的地理意义的重要组成部分。赵老师在讲授“地球的公转”这一课时，运用板图教学法，边绘边讲，过程清晰，利于学生理解。

27

根据以上材料回答问题：

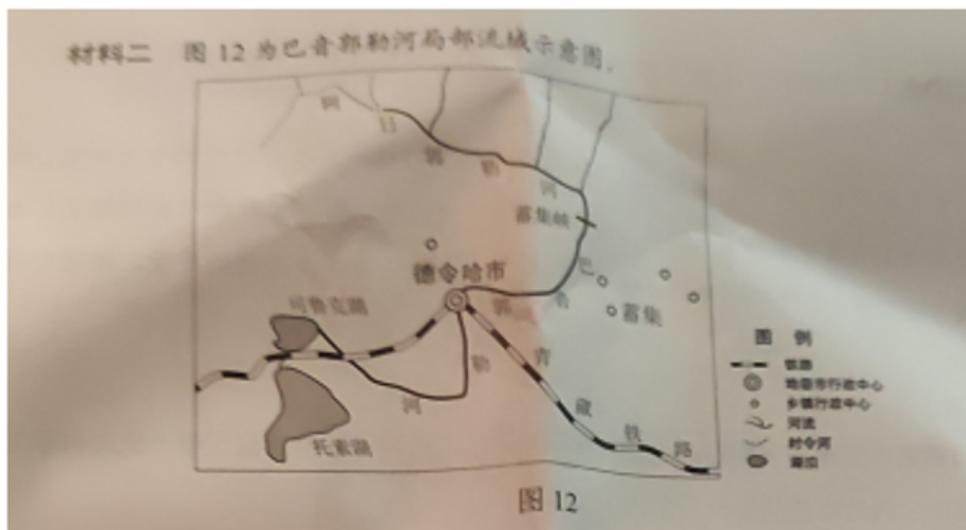
(1) 绘制春分日太阳光照示意图。（要求：包括赤道、南北回归线、南北极圈、晨昏线、太阳光线、地球自转方向）（6分）

(2) 写出赵老师运用板图教学法指导学生学习“春分日太阳光照图”应有的教学要点。（8分）

三、材料分析题。本大题共 2 小题，共 52 分

(十二)

材料一：巴音郭勒河位于柴达木盆地东部，发源于祁连山，全程 200 千米，蓄集峡以上河段地势陡峻，河谷深切，水流湍急，巴音郭勒河出蓄集峡后注入可鲁克湖，可鲁克湖又与托素湖以水道相通，两湖一咸一淡，因巴音郭勒河夏季多发洪水灾害，政府决定对巴音郭勒河（德令哈市段）进行河道综合整治。



28

(1) 简析巴音郭勒河夏季多发洪水灾害原因。（4分）

(2) 判断可鲁克湖和托素湖的咸淡性质，并说明理由。（6分）

(3) 分析对巴音郭勒河（德令哈市段）河道进行综合整治后可能产生的综合效益。（6分）

(十三)

材料：下面是一组地理选择题：

剪纸是中国传统民间艺术，已入选联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。剪纸表现的内容丰富多彩，反映人们的生活环境、习俗和风情等，寄托人们对美好生活的向往。下图是一帧剪纸作品。据此完成下列各题。



29

(1) 图中剪纸所反映的景观主要分布我国 ()。

- A.四川盆地
- B.华北平原
- C.珠江三角洲
- D.长江三角洲

(2) 形成这种景观特征的自然条件 ()。

- A.沟壑纵横，降水集中
- B.地势低平，降水充沛
- C.地形封闭，排水不畅
- D.山河相间，降水均匀

(3) 该景观主要分布区域具有代表性的好剧种是 ()。

- A.川剧
- B.豫剧
- C.粤剧
- D.越剧

(4) 简述该题的命题情景与立意 (10分)

(5) 简要说明单项选择题命制的基本要求 (6分)

四、教学设计题。本大题共 1 题，共 24 分

(十四)

“区域空间结构”的图文资料，完成教学设计任务。

材料一：《普通高中地理课程标准（实验）》内容要求：“了解区域的含义，以某区域为例，比较不同发展地理环境对人类生产和生活方式的影响。”

材料二：

城镇内部空间结构

城镇包括城市和镇，是以非农业经济活动为主的地区。城镇里人口相对较多，经济活动多样，出现了土地利用的专业化，往往会形成不同的功能区，如居住区、商业区、工业区等（图2.4）。有些大城市因为功能复杂，还会形成其他的功能区，如行政区、文化区、旅游休闲区、生态区等。城镇不同的功能区之间

一般没有明确的界线，某一种功能区以某种土地利用方式为主，可能兼有其他类型的用地。例如，居住区里常常也有商店，只是商店用地面积所占的比例较低而已。



a. 居住区

居住区是城镇中广泛分布的一种功能区。图为我国浙江杭州某居住区。



b. 商业区

商业区多位于城镇中心、交通干线的两侧或街角路口，主要为点状或条状分布。大城市的中心往往形成中央商务区（Central Business District，简称CBD），这里有大型商场、豪华酒店、知名大公司的总部。图为美国纽约的中央商务区——曼哈顿。



c. 工业区

工业区是工业集聚的区域，多分布在靠近河流、铁路、公路等交通比较便捷的地带，通常距离城镇中心较远，同时要考虑保护环境。图为我国江苏南京化学工业园。

图2.4 城镇的功能区举例

每一种功能区，都有一定的空间分布规律，各种功能区在空间的组合，就形成了城镇内部空间结构。例如，香港的商业中心集中在维多利亚港两岸，居住区分布在商业区的外围，工业区相对远离商业区和居住区（图2.5）。又如，沈阳为我国重要的工业城市，其工业区围绕交通线路呈扇状或块状分布在城市的東西两侧，居住区则集中在市中心及其外缘。



图2.5 香港中心城区土地利用示意

思考

香港高级居住区和普通居住区为什么会这样分布？

活动

了解唐代长安城的内部空间结构

我国历史上很早就有城市规划的思想。唐代长安城（现西安市）的规划是我国古都规划的一个典范（图2.6），至今仍是宝贵的文化遗产。唐代长安城是当时世界上最大的商贸中心，设东市和西市两大市场。东市靠近宫殿区和贵族高官府邸，多服务于达官贵人；西市是平民市场，也是国际贸易市场。



图2.6 唐代长安城的内部空间结构

1. 读图2.6，找出唐代长安城的行政区（宫殿区）、商业区（市）和居住区（坊）的分布。
2. 说明唐代长安城西市比东市繁荣的原因。
3. 讨论东市和西市的布局特点，领悟唐代长安城规划的思想。

30

- (1) 设计本课的教学目标；（9分）
- (2) 设计本课主要的教学过程（包括教学环节、教师活动、学生活动），并说明设计意图。（15分）