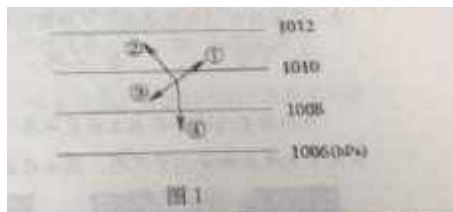


2022 年上半年教师资格证考试《高中地理》题

一、单选题。本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分

(一)

图 1 为北半球近地面气压场的大气受力作用与风向示意图。读图完成第 1-2 题。



1

图中正确表示近地面风向的数字序号是（ ）。

- A、①
- B、②
- C、③
- D、④

2

形成近地面风的直接原因是（ ）。

- A、水平气压梯度力
- B、地转偏向力
- C、摩擦力
- D、地面冷热不均

(二)

某航班从新西兰奥克兰（174.7°E）飞往檀香山（时区为西十区），起飞时间 2021 年 1 月 1 日 0 时 15 分（奥克兰时间），降落时间 2020 年 12 月 31 日 12 时 20 分（檀香山时间）。每年 9 月末至次年 4 月初奥克兰实行夏令时，期间表快 1 小时。据此完成第 3-4 题。

3

某航班于 2021 年起飞，却在 2020 年降落，对此现象的合理解释是（ ）。

- A、飞机向东飞越零点时刻的经线
- B、飞机向东飞越 180°经线
- C、飞机向西飞越零点时刻的经线
- D、飞机向西飞越 180°经线

4

某航班在空中飞行时间大约是（ ）。

- A、20 小时
- B、14 小时
- C、12 小时
- D、11 小时

(三)

图 2 为我国黄河中游部分区域某年夏季降水距平等值线（相对于多年平均值的变化量）分布示意图。读图完成第 5-6 题。



5

该区域降水比重最大的降水类型是（ ）。

- A、台风雨
- B、锋面雨
- C、对流雨
- D、地形雨

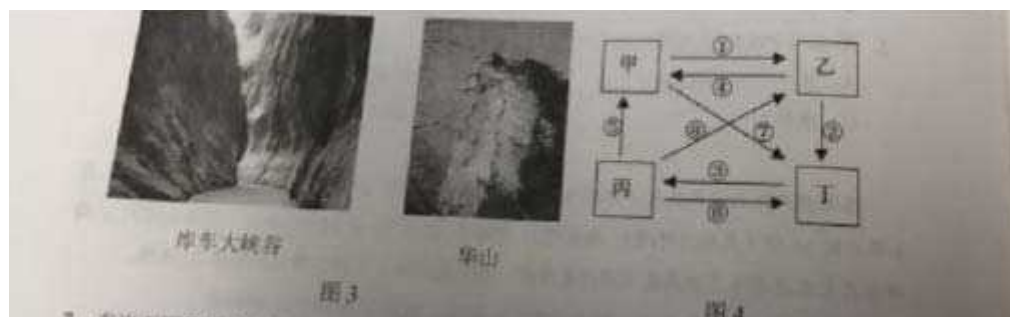
6

该区域中当年夏季水位下降最显著的河流是（ ）。

- A、甲河
- B、乙河
- C、丙河
- D、丁河

(四)

天山库车大峡谷岩层主体是泥质砂岩，华山山体主要由花岗岩组成。图 3 分别为天山库车大峡谷和华山景观图，图 4 为岩石圈物质循环示意图，读图完成第 7-8 题。



7

在岩石圈物质循环示意图中，代表相同地质作用类型可能是（ ）。

- A、①和②
- B、①和⑦
- C、③和⑥
- D、④和⑤

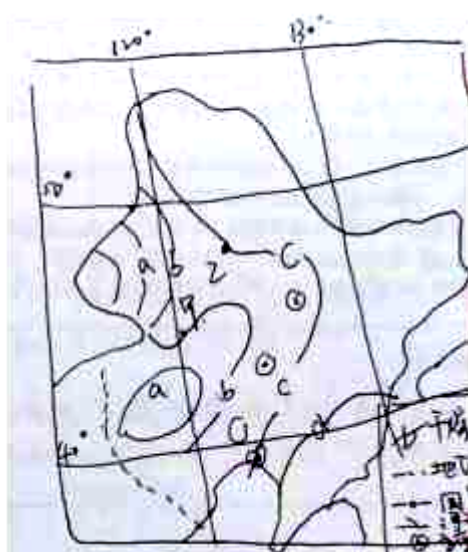
8

天山库车大峡谷和华山的主要岩石类型分别是（ ）。

- A、甲、乙
- B、甲、丙
- C、乙、丁
- D、丙、丁

(五)

干燥指数是衡量一个地区干湿程度的重要指标，通常采用年蒸发量与年降水量之比计算，下图为我国东北地区干燥指数等值线分的示意图。读图完成第 9-10 题。



9

图中干燥指数等值线大小走向正确的是（ ）。

- A、 $a > b > c > d$
- B、 $b > c > a > d$
- C、 $c > b > d > a$
- D、 $d > c > b > a$

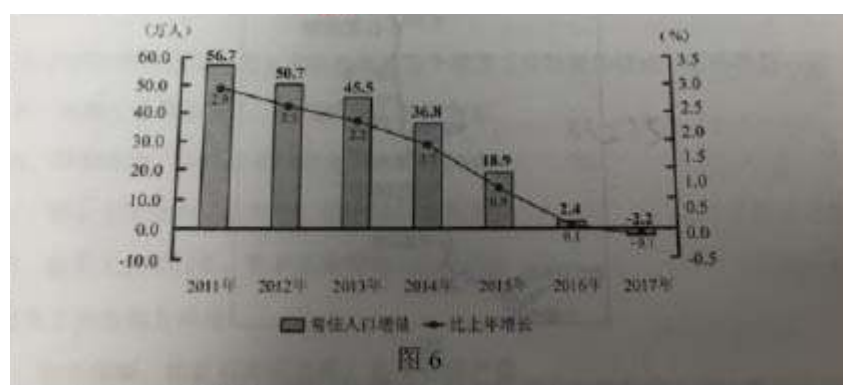
10

导致干燥指数等值线在甲、乙两地发生弯曲的主要因素是（ ）。

- A、人类活动
- B、海陆位置
- C、纬度位置
- D、地形因素

(六)

常住人口数量变化是经济发展变化有密切关系。图 6 为北京市 2011-2017 年常住人口增量及增长速度统计图。读图完成第 11-12 题。



11

北京市常住人口最多的年份是（ ）。

- A、2011 年
- B、2015 年
- C、2016 年
- D、2017 年

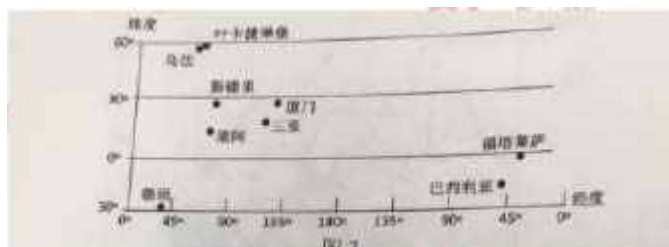
12

关于北京市常住人口增量变化的原因，叙述正确的是（ ）。

- A、政策鼓励大量吸引人才
- B、二胎政策使人口自然增长率增长
- C、产业结构优先升级
- D、外来流动人口数量不断增加

(七)

近年来，金砖国家在世界政治与经济中的影响力越来越大。2017 年 9 月 3—5 日，金砖国家领导人第九次峰会在厦门举行。图 7 为金砖国家峰会部分举办的分布示意图。读图完成第 13-14 题。



13

下列关于峰会举办城市的叙述，正确的是（ ）。

- A、福塔莱萨位于东半球
- B、厦门正午时巴西利亚约为凌晨 1 点
- C、德班全年高温多雨
- D、叶卡捷琳堡位于板块消亡边界

14

本次峰会期间，下列各城市与厦门相比，叙述正确的是（ ）。

- A、福塔莱萨更易受热带气旋影响
- B、新德里气温日较差更小
- C、果阿正午物体影子更长
- D、三亚白昼时间更短

(八)

图 8 为“南水北调”中线工程示意图。读图完成第 15-16 题。



15

南水北调中线工程线路依次经过的省（直辖市）是（ ）。

- A、湖北、河南、河北、北京
- B、江苏、山东、河北、天津
- C、江西、安徽、河北、北京
- D、西藏、四川、青海、甘肃

16

丹江口水库库区比较适宜人类生产活动方式是（ ）。

- A、水产养殖
- B、建设工厂
- C、开垦耕地
- D、植树造林

(九)

我国某市气象台发布霉变指数预报，指导市民通风防潮。一般来讲，当气温在 20—35℃，相对湿度 ≥80%时，粮食易产生霉变。据此完成第 17-18 题。

17

粮食易发生霉变的城市及其时间，对应正确的是（ ）。

- A、喀什 7 月
- B、上海 6 月
- C、北京 5 月
- D、广州 1 月

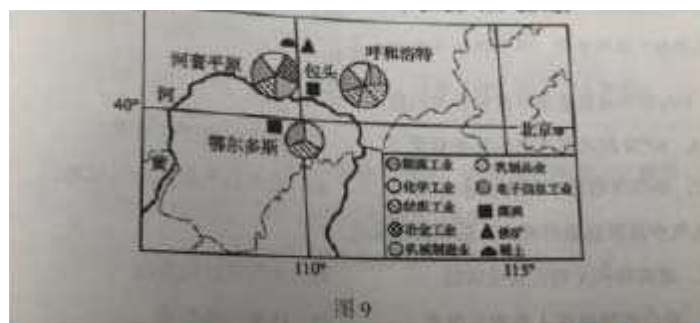
18

下列四个城市中，一年中粮食霉变期最长的是（ ）。

- A、长春
- B、兰州
- C、石家庄
- D、苏州

(十)

图 9 为我国某区域某市工业结构示意图。读图完成第 19-20 题。



19

关于图中呼和浩特、鄂尔多斯和包头三个城市工业特征中，叙述正确的是（ ）。

- A、能源工业都很发达，以风能和太阳能为主
- B、呼和浩特工业部门多，冶金工业比重大
- C、鄂尔多斯纺织工业发达，以毛纺织业为主
- D、包头工业部门多，乳制品业发达

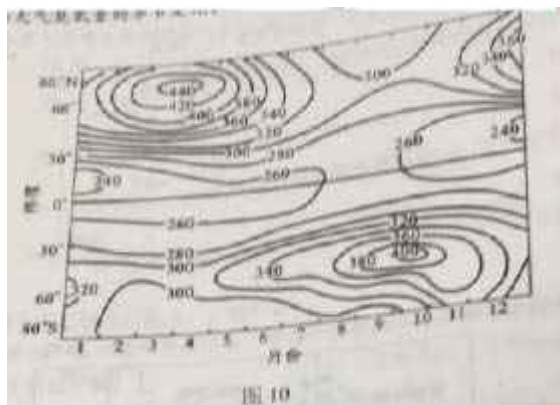
20

包头工业发展方向是（ ）。

- A、加大煤炭、铁矿石开采力度，提高钢铁产量
- B、发展电子信息工业，打造国家级产业基地
- C、利用土地丰富原料，加大发展棉纺织业
- D、合理发展稀土工业，实现稀土资源综合利用

(十一)

图 10 为大气臭氧量的季节变化和纬度分布示意图（毫大气厘米）。读图完成第 21-22 题。



21

下列有关臭氧量水时空分布的叙述，正确的是（ ）。

- A、60°N 附近最大值出现在春季
- B、随纬度的增高而增大
- C、中纬度地区季节变化最小
- D、最低值出现在高纬度地区

22

大气中臭氧总量在减少，带来的后果是（ ）。

- A、建筑物和文物古迹受腐蚀
- B、土地荒漠化加快
- C、患白内障眼疾人数明显增长
- D、环境污染严重

23

根据弗里德曼区域空间结构演变理论，当区域空间结构由单个强大的经济中心落后的外围地区组成时，该区域处于的阶段是（ ）。

- A、前工业阶段
- B、过渡阶段
- C、工业化阶段
- D、后工业化阶段

24

监测森林火灾需要用的主要地理信息技术是（ ）。

- A、地理信息系统
- B、数字地球
- C、遥感
- D、全球定位系统

25

土壤地质随水流由上部土层向下部土层或侧向移动的过程是（ ）。

- A、淀积作用
- B、淋溶作用
- C、钙化过程
- D、盐化过程

二、简答题。本大题共 2 小题，共 24 分

26

严老师在地理课堂教学中不仅重视地理概念学习和地图技能掌握的评价，而且重过程，重全员参与，发挥评价的激励与发展功能，从评价中获得成功的体验，激发学习兴趣，积极参与学习活动，实现正确的地理价值观。

问题：

严老师在地理课堂教学评价中，运用了课程标准“评价建议”中的哪些主要评价方法？（10 分）

27

黄赤交角的存在，使得地球位于公转轨道的不同位置时，太阳光线直射点的纬度位置不同。该教学内容阐述地球运动的地理意义的重要组成部分，李老师在“地球公转的地理意义”一课教学中，通过板图法边绘边讲，利于学生理解。

问题：

（1）“黄赤交角示意图”（要求绘制：地球、赤道面、地轴、北极星、自转方向、两极、黄道面、黄赤交角及数值）。（6 分）

（2）写出李老师对板图法进行黄赤交角教学时的教学要点。（8 分）

三、材料分析题。本大题共 3 小题，共 52 分

(十二)

材料一 重庆位于嘉陵江与长江交汇处。嘉陵江是流域面积最大的长江支流，嘉陵江流域紫红色砂泥岩广布，质地松脆，植被覆盖率低，近年来，为了促进区域经济发展和加快重庆对外开放，我国大力推动西南地区高速铁路建设，已重点规划建设成渝高铁。

材料二 图 11 为成渝高铁甲、乙两条线路设计方案。



28

问题：

- (1) 简述嘉陵江的水文特征。（8 分）
- (2) 比较甲、乙两个方案，请对其中一个方案评价其优缺点。（8 分）

(十三)

下面是董老师在“水循环”一课中的教学片段：

上课时，董老师先运用视频和图片展示松花江冰消雪融、大量浮冰顺流而下的壮观场景，介绍松花江概况。

教师：松花江从何而来，又将流向何处？

（接着，老师一边讲述松花江水的来龙去脉，一边绘制简图，标出水循环各环节的名称。然后，PPT 展示“大规模水循环示意”图，松花江的案例，讲授水循环的类型、过程、环节，以及水循环的意义。）

教师：水循环对于人类甚至整个自然界都有着重要的地理意义，而人类活动对水循环产生了深远的影响。下面请同学们分两组讨论。

第一小组讨论问题：“人类哪些活动会对水循环产生影响，产生了哪些影响？”“如何评价人类活动对水循环的影响？”

第二小组讨论问题：“水循环哪些环节会对人类活动产生影响，产生了哪些影响？”“应该怎样尊重自然规律？”

学生围绕问题展开讨论……

29

问题：

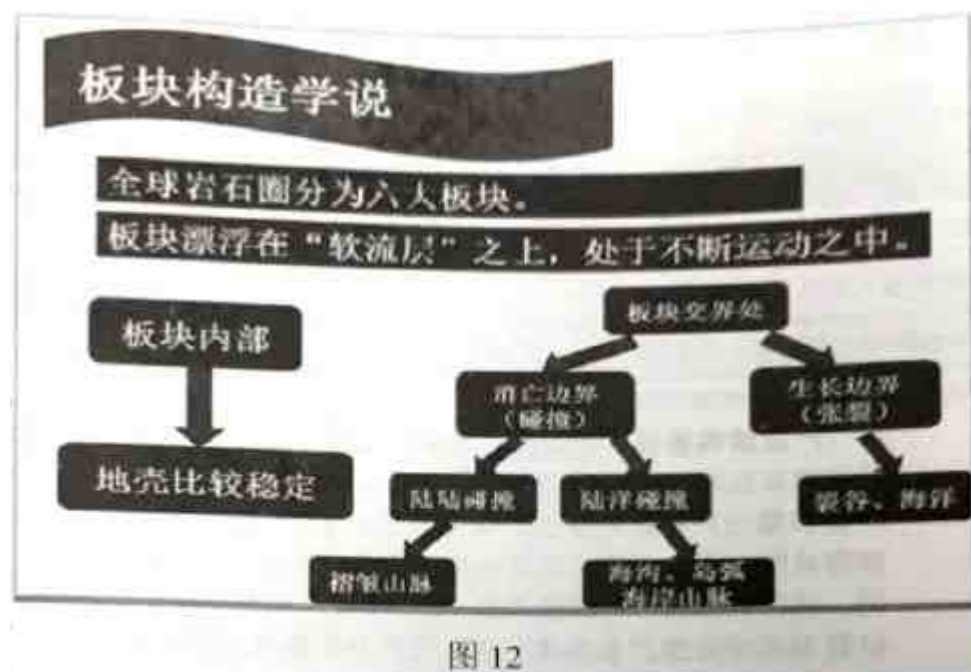
(1) 结合教学片段，说明董老师主要采用了哪些地理教学方法。（8分）

(2) 董老师设计的分组讨论，对地理学习可能产生哪些积极影响？（8分）

(十四)

下面是王老师在“板块构造学说”一课中的讲解教学片段：

王老师：我们一起来回忆本节课的主要教学内容。（展示 PPT 内容，如图 12 所示，以动态模式逐一呈现）本节课我们主要学习了四个知识点：①板块位置特点：板块漂浮在“软流层”之上，处于不断运动之中；②板块划分：全球岩石圈分为六大板块；③板块内部地壳比较稳定；④板块交界处地壳比较活跃，碰撞处常常形成褶皱山脉、海岸山脉、岛弧、海沟；张裂处形成裂谷和海洋。同学们下课后要认真完成课后作业。下课！



30

问题：

- (1) 简述该节课教学片段中 PPT 内容的作用。(8 分)
- (2) 指出该节课教学片段中的不足之处。(6 分)
- (3) 针对指出的不足之处，提出教学改进建议。(6 分)

四、教学设计题。本大题共 1 小题，共 24 分

(十五)

材料一 《普通高中地理课程标准（实验）》中的相关内容标准：“以两个不同区域对比，比较自然环境、人类活动的区域差异”。

材料二 某版本教科书中关于“区域差异”的介绍。



31

任务：

- (1) 设计本堂课教学目标。(9分)
- (2) 根据课程标准和教科书的内容,设计教学过程要点(包括教学环节、教学内容、教师活动、学生活动),并说明设计理由。(15分)