

# 2024 年上半年中小学教师资格考试

## 地理学科知识与教学能力（高级中学）

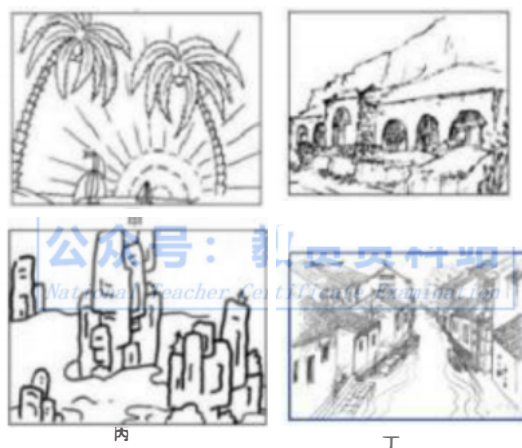
注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

美丽中国，风景如画。区域之间差异较大。图 1 为我国不同地方的地理景观图。据此完成 1~2 题。



1. 图 1 中图片与其反映的自然环境特征，搭配正确的是（ ）。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 甲——冬季气候寒冷 | B. 乙——紫色土分布广 |
| C. 丙——多喀斯特地貌 | D. 丁——沼泽面积广阔 |

2. 四地景观中，位于我国北方地区的是（ ）。

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A. 甲 | B. 乙 | C. 丙 | D. 丁 |
|------|------|------|------|

第 31 届夏季奥林匹克运动会于 2016 年 8 月 5 日—21 日在巴西里约热内卢（ $22^{\circ} 54' S$ ， $43^{\circ} 12' W$ ）举行。据此完成第 3~5 题。

3. 该届奥运会举办期间，关于下列地理现象的描述，正确的是（ ）。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. 尼罗河下游处于枯水期 | B. 雷克雅未克昼短夜长 |
| C. 地球公转速度逐渐加快 | D. 西西里岛逢多雨期  |

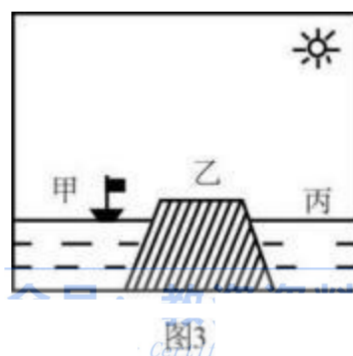
4. 北京时间 8 月 21 日 9:15—11:30, 中国女排与塞尔维亚女排进行决赛, 中国队夺得金牌。该场决赛进行时, 里约热内卢的区时是 ( )。

- A. 20 日 23:15—21 日 1:30  
B. 21 日 0:15—21 日 2:30  
C. 20 日 22:15—21 日 0:30  
D. 21 日 22:15—22 日 0:30

5. 下列选项中的直线示意不同日期正午太阳光线, 能正确表示该届奥运会期间里约热内卢正午太阳光线变化的是 ( )。

- A.  A.  B.  C.  D.

图 3 为北半球某区域海陆分布示意图, 甲、丙两处为海洋, 乙为岛屿, 据此完成 6~7 题。



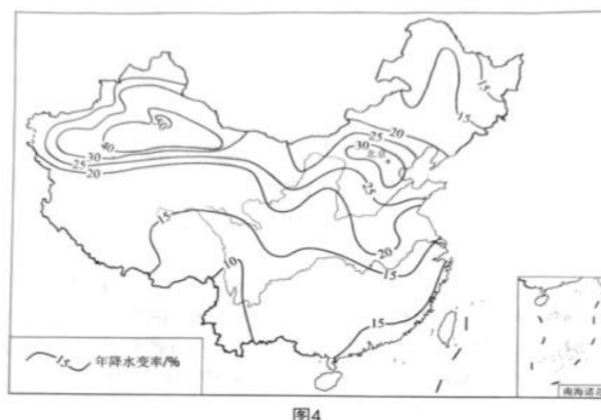
6. 影响小船上旗帜方向的最主要作用力是 ( )。

- A. 地转偏向力  
B. 水平气压梯度力  
C. 垂直气压梯度力  
D. 摩擦力

7. 关于甲、乙、丙三处大气状况的描述, 正确的是 ( )。

- A. 甲处气压高于乙处  
B. 乙处气流下沉显著  
C. 乙处气流流向两处  
D. 丙处增温速度最快

年降水变率用于表示降水量年际变化的大小。图 4 为中国年降水变率示意图。据此完成第 8~9 题。



8. 年降水变率最大地区的地理特征是（ ）。

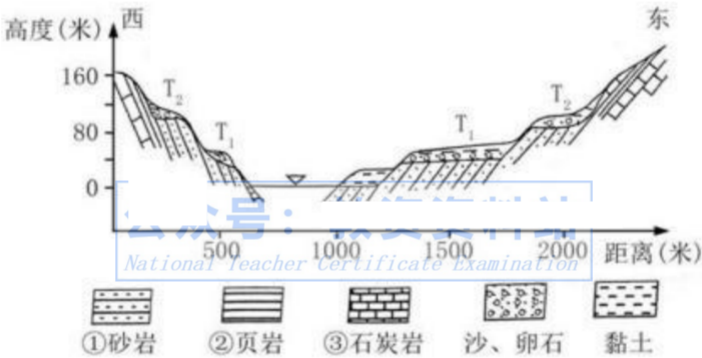
- A. 降水量丰富
- B. 植被类型多样
- C. 地表崎岖
- D. 多内流河

9. 关于影响季风区年降水变率因素的叙述，正确的是（ ）。

- ①距海位置的远近
- ②夏季风进退时间和强弱
- ③海拔与地形起伏
- ④台风及其移动路径变化

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

图 3 为某河谷地区，地貌剖面示意图，图中地层年化由①到③变老，T<sub>1</sub>、T<sub>2</sub> 为河流阶地。据此回答问题。



10. 河谷处的地质构造类型是（ ）。

- A. 地堑
- B. 背斜
- C. 向斜
- D. 地垒

11. 河谷西侧比东侧地壳抬升幅度大，从图中可能找到的证据是（ ）。

- A. 同级阶地西侧高于东侧
- B. 同级阶地西侧低于东侧
- C. 西侧阶地沉积物厚度大
- D. 两侧阶地沉积物不同

图 6 为我国某区域示意图。据此完成第 12~13 题。

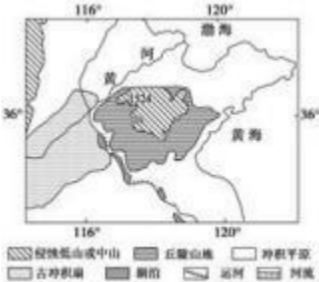


图 6

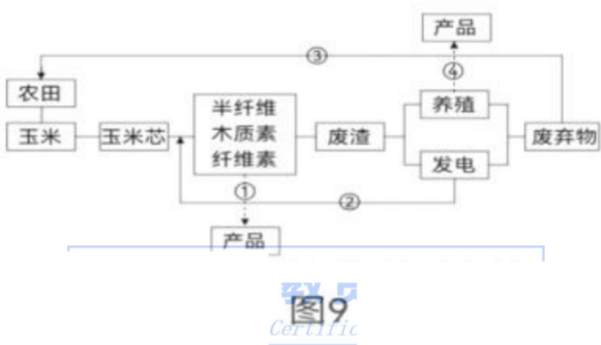
12. 图示地区春季容易发生的主要自然灾害是（ ）。

- ①干旱②台风③凌汛④泥石流⑤寒潮
- A. ①②④                      B. ①③⑤                      C. ②③④                      D. ③④⑤

13. 适宜在图示地区大面积种植的农作物是（ ）。

- A. 水稻、油菜、茶树                      B. 春小麦、亚麻、甜菜
- C. 棉花、玉米、甘蔗                      D. 冬小麦、棉花、花生

某生物科技有限公司利用当地玉米、玉米芯资源丰富的优势，通过引入和开发高新生物技术，深加工制成多种工业产品，创造了一种以高新技术为支撑的农工一体化循环经济发展模式。图 9 为玉米芯生产加工过程示意图。据此完成题目。



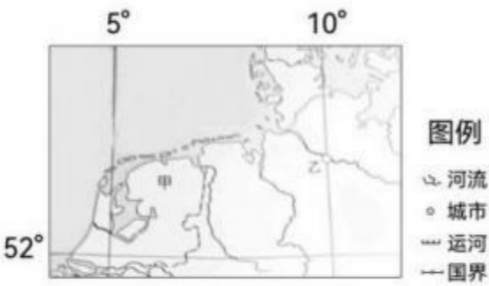
14. 关于图中箭头含义的叙述，正确的是（ ）。

- A. ①——给市场提供副食品                      B. ②——给企业提供原料
- C. ③——给农田提供肥料                      D. ④——给工厂提供能源

15. 关于玉米芯深加工对解决“三农”问题意义的叙述，正确的是（ ）。

- A. 改变农业结构                      B. 促进乡村振兴                      C. 提高种植技术                      D. 消除城乡差距

图 10 为世界某区域示意图。据此完成题目。





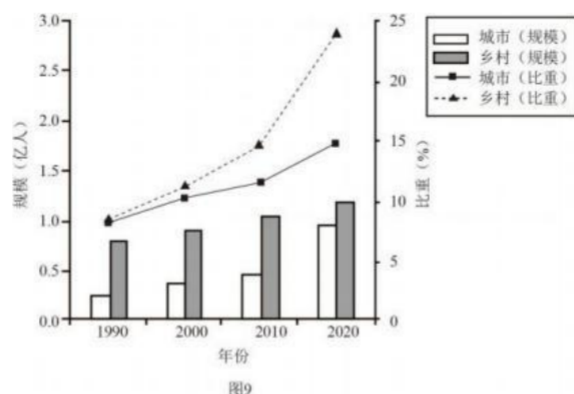
16. 甲地发展种植业的主要限制因素是（ ）。

- A. 地形                      B. 土壤                      C. 水源                      D. 光热

17. 港口乙终年不冻的主要原因是（ ）。

- A. 暖流影响                      B. 风大浪高                      C. 降水丰富                      D. 地势低平

图 9 为我国 1990～2020 年城乡老年人口规模和比重变化趋势图，据此完成第 18～19 题。



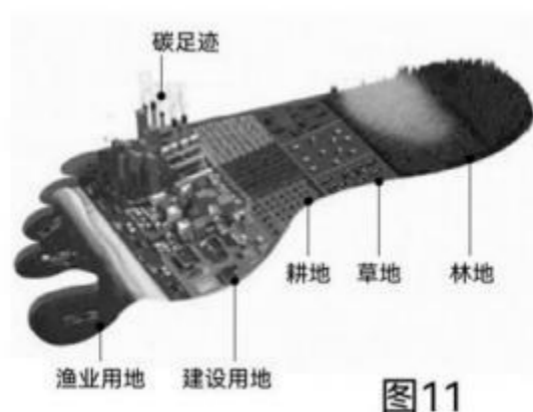
18. 关于我国城乡老年人口规模和比重变化趋势的叙述，正确的是（ ）。

- A. 城乡老年人口规模和比重增速一致                      B. 城市老年人口规模增速大于乡村  
C. 城市老年人口比重增速大于乡村                      D. 城乡老年人口数量差异逐渐增大

19. 近 30 年来，造成我国城乡老年人口比重变化差异的主要原因是（ ）。

- A. 环境质量水平                      B. 老龄化必然趋势  
C. 国家政策影响                      D. 人口迁移的结果

生态足迹是人类生产和消费行为所需要的生态空间的面积，反映了人类对生态系统的需求。生态足迹越大，说明人类消耗的资源越多。图 11 为生态足迹六大组分示意图。据此完成题目。



20. 关于生态足迹研究意义的叙述，正确的是（ ）。

- ①解决城市环境问题
- ②消除区域贫富差异
- ③指导人类消费行为
- ④加强区域生态建设

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

21. 影响生态足迹大小的直接因素是 ( )。

A. 环境污染程度              B. 交通通达程度              C. 国土面积大小              D. 资源消费水平

22. 下列生态足迹的主要组分中，需要全球各国协作调控的是 ( )。

A. 碳足迹                      B. 耕地                      C. 林地                      D. 建设用地

23. 红外遥感影像亮度可以反映地物表面温度。地物表面温度越高，红外影像就越亮。晴天正午时刻，下列地物在同一幅红外遥感影像中最暗的是 ( )。

A. 湖泊                      B. 公路                      C. 菜园                      D. 房屋

24. 地理信息系统 (GIS) 空间图形中弧段之间的拓扑关系是 ( )。

A. 邻接关系                      B. 关联关系                      C. 包含关系                      D. 连通关系

25. 下列学者与其政治地理学说的匹配，正确的是 ( )。

A. 拉采尔——国家职能说                      B. 哈特向——国家有机体论  
C. 马汉——边缘地区学说                      D. 麦金德——心脏地带说

## 二、简答题 (本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分)

26. 赵老师在教学过程中注重利用丰富素材，晓之以理，动之以情，帮助学生树立正确的人地观。写出赵老师的做法落实了哪一条“教学建议”，简述其基本内容。

27. 读图 11 完成下列任务：

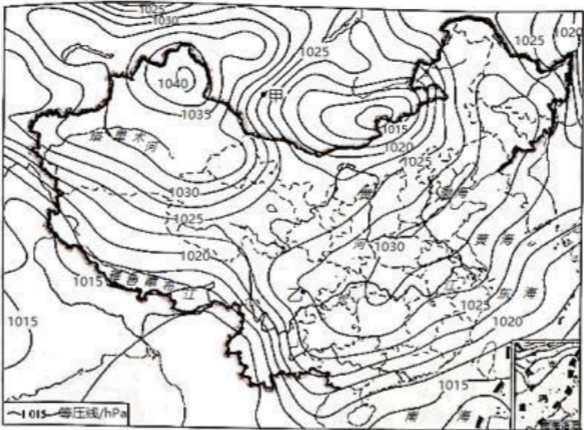


图 11 2016 年 11 月 9 日 6 时海平面气压分布图

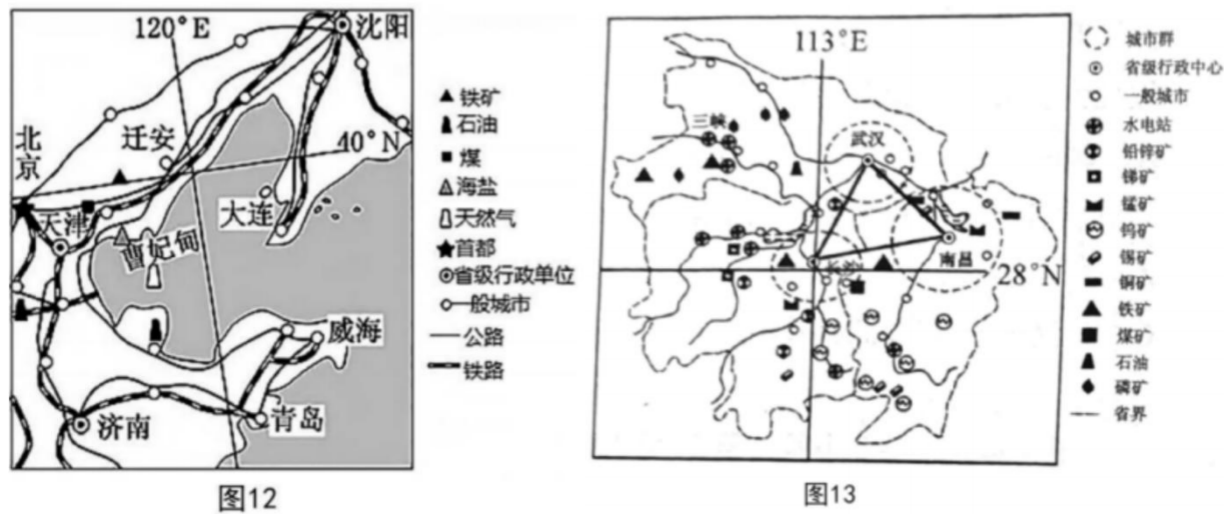
- (1) 简要说明教师指导学生阅读该图的教学步骤。
- (2) 简述运用该图进行教学的意义。

三、材料分析题（本大题共 3 小题，第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分，共 52 分）

阅读图文材料，回答下列问题。

材料一：环渤海城市群由京津唐、辽中南、山东半岛三个区域的主要城市构成。中三角城市群位于我国中部，连接武汉、长沙、南昌三市。环渤海城市群和中三角城市群均是我国重点发展区域。两个城市群在未来发展中

都面临着诸如资源、交通、生态和社会等问题，需要探索解决。材料二：图 12、图 13 分别为环渤海城市群和中三角城市群示意图。



28. (1) 与中三角城市群相比，列出环渤海城市群工业发展的主要限制性自然资源。(2 分)

(2) 简述环渤海城市群和中三角城市群工业发展的相似优势条件。(6 分)

(3) 缺。

下面是甲、乙两位老师关于“洋流”同课异构的教学思路：

甲老师运用语言描述，首先介绍了洋流的概念与分类，解释风海流与补偿流的形成原因，然后边讲边画“洋流分布模式图”，最后结合板图归纳全球表层洋流的分布规律。

乙老师准备了一个水槽、一个小塑料片、一个电吹风。首先让学生用电吹风模拟气流方向，复习全球风带的风向。再指导学生用电风吹动水槽中表层的水，小塑料片随水流运动，模拟演示风海流的形成，并说出风海流的概念。进一步引导学生讨论、交流说出补偿流的形成及概念，总结洋流的概念与分类。最后指导学生合作绘制“洋流分布模式图”，归纳全球表层洋流的分布规律。

29. 问题：(1) 列举甲、乙两位老师在课堂上运用的主要教学方法以及学生采用的学习方式，并简述甲老师采用的教学方法的优点。

(2) 哪位老师的教学方法更能体现学生的主体性？结合材料说明理由。

下面是朱老师在“正午太阳高度的变化”一课结束时的实践作业及反馈片段：实践作业：

去年 6 月，王先生看到某楼盘“灿烂阳光”的宣传广告，称该楼盘每一栋楼房，即使是底层，也都可以一年四季享受到充足的阳光，于是购买了 28 号楼一层 101 室。可是，王先生入住后发现，受 27 号楼的遮挡，该室在 12 月份有多日接受不到阳光照射。现在王先生准备向法院诉讼，状告开发商做了虚假广告，侵犯了消费者的房屋采光权。

提示：我国的住宅建筑日照标准规定民居在冬至日能得到 1 小时以上的阳光照射。

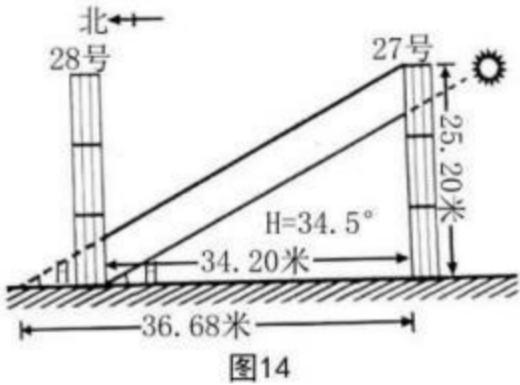
同学们能帮助王先生打赢这场官司吗？请各小组收集证据，进行论证，并在下节课开展交流。反馈片段：

我们小组大致按照以下三个步骤开展活动：

第一步：到王先生家小区进行了实地测量，得知 27 号楼的楼高是 25.2 米，两楼的间距是 34.2 米。

第二步：上网查询到我市纬度是 32° N，计算出我市冬至日的正午太阳高度角 H 约为 34.5° 。根据公式算出冬至日正午时刻 27 号楼的影长 L 为 36.68 米。如图所示（图 14）

$$L=25.20/\tan34.5^{\circ} =36.68 \text{（米）}$$



第三步：上网查询得知我市商品房的日照间距系数为 1.3，才能保证房屋采光权。因此，按照政策规定，28 号楼与 27 号楼之间楼间距应该为 47.68 米，远远大于两楼的实际间距 34.2 米，证明开发商做了虚假广告。

30. （1）结合材料说明该实践作业的主要特点。
- （2）结合材料说明该实践作业所考查的主要地理学习能力。
- （3）缺。

四、教学设计题（本大题共 1 小题，共 24 分。）

阅读关于“区域的含义”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一：《普通高中地理课程标准（实验）》的内容要求：“了解区域的含义。”材料二：某版本教科书中关于“区域的含义”的部分内容。

一、区域的含义

区域是指一定范围的地理空间，是人们在地理环境差异的基础上按照一定的指标划分出来的。例如，甘肃省的年降水量自东南向西北递减，我们可以通过降水量与蒸发量的对比关系，将甘肃省划分为四个不同的干湿区域，分别为湿润区、半湿润区、半干旱区、干旱区。



区域具有一定的界线、地域范围、形状和面积，有明显的区域特征。例如，甘肃省的干旱区位于该省西北部，湿润区位于该省东南部，各区域内部的特征相对一致，并与其他区域有所区别。

人们划分区域的目的，主要是为了进一步了解区域之间的差异，因地制宜对区域开发利用。

31. 问题：（1）设计本节课的教学目标。（9 分）

（2）根据教科书内容和设计教学目标设计本节课的教学过程（包括教学环节、教学内容、教学活动、学生活动）并说明理由。