

2019 年上半年教师资格证考试《高中地理》题（解析）

1

旅游资源分为自然旅游资源和人文旅游资源。自然旅游资源是由自然过程形成的，包括地文景观、水域风光、生物景观和天象与气候景观等。人文旅游资源是由人类活动形成的，包括遗址遗迹、建筑与设施、旅游商品和人文活动等。

A 项：图①为草原景观，属于自然旅游资源。A 项正确。

B 项：图②为狮身人面像，位于埃及，为人文旅游资源。B 项错误。

C 项：图③为自由女神像，位于美国纽约，为人文旅游资源。C 项错误。

D 项：图④为大本钟，位于英国伦敦，为人文旅游资源。D 项错误。

故正确答案为 A。

2

地带性土壤是在地表随气候、生物等自然条件的变化而呈带状分布的土壤。

A 项：棕壤主要分布在暖温带，A 项错误。

B 项：紫色土是我国的一种特殊土壤类型，是发育于亚热带湿润地区富含碳酸钙的紫色砂岩和页岩上的土壤，主要分布在四川盆地，属于非地带性土壤类型，B 项错误。

C 项：红壤和黄壤属于亚热带地区的地带性土壤类型，C 项正确。

D 项：砖红壤主要分布在热带地区，水稻土属于非地带性土壤类型，D 项错误。

故正确答案为 C。

3

块状构造又称均一构造，指岩石中矿物成分和结构都很均匀，矿物排列无一定规律的构造。某些岩浆岩如花岗岩等和变质岩如大理岩、石英岩等一般具有块状构造。岩浆岩中的喷出岩在温度、压力骤然降低的条件下，溶解在岩浆中的挥发成分以气体形式大量逸出，形成气孔状构造。如果这些气孔形成的空洞被后来的矿物质如方解石、石英、绿泥石等充填，就形成了杏仁状构造。层理是指岩石的颜色、矿物成分、粒度和结构等表现的成层性。沉积岩具有层理构造，富含次生矿物、有机质，并含有生物化石。D 项正确。

故正确答案为 D。

4

图中晨昏线与北极圈相切，则太阳直射南或北回归线。若 AB 线为晨线，则自西向东经晨线由夜半球进入昼半球，图中晨昏线 BAC 下方为昼半球，北极圈内为极夜，此时太阳直射南回归线。90°W 所在经线平分晨昏线且大部分在昼半球，所以该时刻太阳直射点的位置为（23°26' S，90°W）。B 项正确。

故正确答案为 B 项。

5

若 AC 线为晨线，则太阳直射北回归线，除了极昼、极夜地区外，全球自南向北昼长逐渐变长。故昼长由长到短排序为⑤④③②①。D 项正确。

故正确答案为 D 项。

6

地球自转线速度由赤道向南北两极递减。某地的纬度越高，其自转线速度越小。卫星发射基地⑤所在的纬度最高，所以其自转线速度最小。D 项正确。

故正确答案为 D 项。

7

A、B 二项：板块生长边界即两侧板块分离处如大洋中脊和东非大裂谷是地幔对流上升的地方，地幔层温度较高，地幔物质上涌。东非大裂谷和洋中脊属于生长边界，地幔层温度较高，物质上涌，两侧板块分离。A 项错误，B 项正确。

C、D 二项：板块消亡边界如海沟、高大褶皱山脉处地幔层温度较低，地幔物质下沉。板块消亡边界处相互碰撞的板块，其中一个俯冲消亡形成海沟等，如日本海沟；另一个隆起上升形成岛弧或高大山脉如安第斯山。C、D 项错误。

故正确答案为 B。

8

尼泊尔位于亚欧板块与印度板块的交界处，地壳活跃，地震多发。印度板块为次级大陆板块，属于印度洋板块。板块运动中，印度板块主动向亚欧板块移动俯冲，挤压亚欧板块，使亚欧板块被迫抬升。A 项正确。

故正确答案为 A。

9

吉林省此时受到锋而气旋中冷锋的影响，可能出现大风降雨天气；青海省和江苏省受到高压的影响，天气晴朗；陕西省被高压控制，气流下沉、不易形成降雨。故选项中最有可能出现大风降雨天气的是吉林省。C 项正确。

故正确答案为 C。

10

风向由高压指向低压，在北半球受地转偏向力影响向右偏，故甲地的风向为西北风。A 项正确。

故正确答案为 A。

11

由图可知，①、②洋流由低纬地区流向高纬地区，由此可判断①、②洋流为暖流，对沿岸气候具有增温增湿的作用。B 项正确。

故正确答案为 B。

12

①、②、③洋流：为日本暖流及其分支，流向不随季节发生变化。

④洋流：为我国东海和南海上的沿岸流，6~8月受南向季风影响自南向北流，11月至次年2月受北向季风影响自北向南流。

⑤洋流：位于南海上，具有季风洋流的特性，夏季西南季风期间自西南流向东北，冬季东北季风期间自东北流向西南。

故正确答案为 D。

13

殷墟位于河南省安阳市，武夷山位于福建省西北部和江西省交界处，云冈石窟位于山西省大同市西郊，大足石刻位于重庆市。C 项正确。

故正确答案为 C。

14

我国近些年人口流动的原因主要是外出务工、经商等。经济因素是造成人口流动的最主要因素。B 项正确。

故正确答案为 B。

15

流动人口主要从事第二、第三产业，D 项正确。

A 项：全国第六次人口普查数据显示，我国人口总量约为 13.7 亿，流动人口约占全国总人口的比例为 19%，A 项错误。

B 项：流动人口主要由内陆地区流向沿海地区，B 项错误。

C 项：青壮年流动人口多于少年儿童，C 项错误。

故正确答案为 D。

16

农牧交错带是东部的生态屏障，同时涵养河川水源，生态脆弱，因此保护大于开发，其农业发展的主要方向是退耕还林还草，发展舍饲养殖。D 项正确。

故正确答案为 D。

17

北方农牧交错带的生态功能为东部农耕区的生态屏障及西部草原牧区的水源涵养带；生产功能为向西部草原牧区提供饲料，向东部农耕区提供畜牧产品。A 项正确。

故正确答案为 A。

18

物流园区应布局在交通便利、货物集散方便、地价较低的位置，符合要求的是城郊高速公路附近。B 项正确。

A 项：城市居住区人口密度大，不便于货物集散。A 项错误。

C 项：中心商务区地价高，容易发生交通拥堵。C 项错误。

D 项：风景旅游区要求环境质量好，便于游客集散，不适宜布局物流园区。D 项错误。

故正确答案为 B。

19

物流园区需要便利的交通，且占地面积大，要考虑地价，所以进行选址需要参考交通图、土地利用图。A 项正确。

故正确答案为 A。

20

手机零部件可以在全球不同地区生产，体现了工业分散的现象。A 项正确。

B 项：全球采购零部件主要为了利用全球各地的区位优势，可以降低生产成本。B 项错误。

C 项：发烧友参与开发改进的目的是可以更加了解发烧友的需求和运用发烧友的创意，可以使手机更贴近市场，创造更高的利润，不一定提高了劳动力成本。C 项错误。

D 项：手机零部件生产之间只有零部件之间的联系，不具有投入与产出关系。D 项错误。

故正确答案为 A。

21

由题可知，手机的外观款式和硬件配置发生了较大变化，原因主要是市场需求的变化及创新能力的提升。而劳动力价格与屏幕成本不是产品升级的主要原因。D 项正确。

故正确答案为 D。

22

图中“就业走廊”位于市中心，地价较高，交通通达度最好，一般属于商业区，商业集中。城市中心地价较高，因此不是人口居住密集区。地价高不属于优势。市中心环境一般并不优美。C 项正确。

故正确答案为 C。

23

图中城市住宅区由市中心向外扩展，城市空间结构明显属于扇形模式。B 项正确。

A 项：中心商务区一般位于城市的市中心。A 项错误。

C 项：高级住宅区应选择环境优美、交通便利的地方，不适宜布局在就业集中区。C 项错误。

D 项：东南方向区域以居住功能为主，没有显示就业功能，居住和就业功能匹配较差。D 项错误。

故正确答案为 B。

24

由图可知，港口最密集的地区应为欧洲西海岸。C 项正确。

故正确答案为 C。

25

由图可知，港口①位于欧洲西部，港口②位于我国东部沿海地区，港口③位于南非，港口④位于西亚波斯湾沿岸，港口⑤位于南美北部，港口⑥位于美国西海岸。

A 项：港口③所在的南非有色金属资源丰富，故港口③→①输送的应是有色金属。A 项错误。

B 项：港口②→⑥，即由我国到美国，输送的货物一般为生活日用品。B 项正确。

C 项：港口⑤所在的南美北部热带地区木材资源丰富，故港口⑤→③输送的是木材资源。C 项错误。

D 项：港口④所在地区是世界上重要的石油产区，但工业不发达，因而向外输出的一般为原油，而不是石油制成品。D 项错误。

故正确答案为 B。

26

(1) 对地理学科的认识。

评价学生是否具有地理学习动机与学习兴趣；能否体会地理学与现实生活的密切联系和地理学的运用价值。

(2) 科学精神与态度。

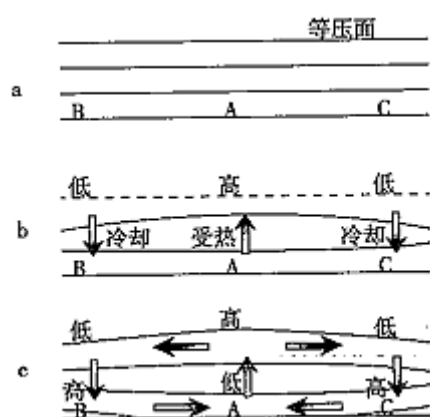
评价学生在观察、调查、实验和报告撰写中是否精确、严谨，是否具有实事求是、坚持真理、勇于创新的科学精神。

(3) 对自然地理环境与社会的态度和责任感。

评价学生是否初步形成了可持续发展的观念，是否初步形成了环境、资源的保护意识和法制意识，是否养成了关心和爱护人类环境的行为规范。

27

(1) 热力环流形成示意图：



(2) 教学讲解要点：

①热力环流的形成原因：地表冷热不均。

②热力环流的形成过程：近地面冷热不均→空气的垂直运动（上升或下沉）→同一水平面上存在气压差异→空气的水平运动→形成热力环流。

③热力环流的判读技巧：热上升、冷下沉——近地面热则空气上升，近地面冷则空气下沉。热低压、冷高压——近地面冷的地方形成高压，近地面热的地方形成低压。近地面和高空气压情况相反——近地面为高压，其高空为低压；近地面为低压，其高空为高压。水平方向上气流从高压流向低压。高压和低压是在同一水平面上进行对比。高空气压低于近地面。

④力环流的表现：海陆风、山谷风、城市风。

28

(1) 从北海市向西边沿海地区扩张；从南宁、贵港向上游河谷地区扩张；由南部地区向北部地区扩张。

(2) 气候方面水热充足，适合甘蔗生长；种植历史悠久，经验丰富；种植规模大；有国家政策支持；市场需求量大。

(3) 问题：甘蔗品种单一、栽培技术落后、机械化程度低、市场竞争压力大、种植分散且生产规模小。

措施：加大科研力度，培育改良品种；提高耕作技术；整合产业基地，延长产业链，实施标准化经营；建立完善的信息平台，实现生产销售信息化。

29

(1) 提纲式板书、图解式板书、表格式板书。

(2) 提纲式板书：这种板书条理分明、层次清晰、言简意赅、重点突出，有利于学生理清思路、梳理知识体系、把握知识脉络、培养概括能力。

图解式板书：图解式板书形象直观，有利于表现地理事象的空间分布，能够激发学生的学习兴趣，且有利于学生掌握地理事象的空间分布特征等知识。

表格式板书：这种板书简明扼要，概括性和对比性强，可以让学生填写表格，有利于学生参与，调动学生的积极性，同时有利于学生对地理事象等进行对比，加深学生的理解和认识，培养其分析归纳能力。

30

(1) 谈话法：李老师通过教师提问、学生回答的方式即谈话法来教授大气对太阳辐射的削弱作用。谈话法能够增强师生间的互动，利于引导、启发学生思考，吸引学生的注意力，锻炼学生的逻辑思维能力和表达能力。

多媒体辅助法：李老师通过播放月球表面昼夜温差比地球大的视频，形象直观，能够激发学生的学习兴趣 and 求知欲，有助于学生理解所学知识，提高教学质量。

演示法：李老师演示的大气的受热过程示意图直观形象、简洁明了，能够激发学生的兴趣，利于学生对大气受热过程这一知识的理解。

(2) 问题：

①大气对太阳辐射的削弱作用有哪些？

②大气中的什么物质对太阳辐射有反射作用？

③大气中的什么物质对太阳辐射有吸收作用？

④大气中的什么物质对太阳辐射有散射作用？

(3) 晴朗无云的夜晚比阴天的夜晚气温要低很多；农民伯伯在深秋或者初冬在农田中燃烧秸秆，使农田上方笼罩着一层烟雾，来保护农作物不受冻害影响；利用温室大棚种植反季节蔬菜。

31

(1) 教学目标

①知识与技能：说出区位的定义，举例说明影响各种产业活动的区位条件及其发展变化。

②过程与方法：通过对现实生产、生活中区位的分析，学会运用地理知识解决实际问题，提高分析、解决地理问题的能力。

③情感、态度与价值观：通过了解产业活动的区位及其发展变化，了解地理与生产、生活的密切联系，培养对地理的兴趣，树立科学的发展观。

(2) 教学过程

一、导入新课

我国每个地方几乎都有属于当地的特色产业。为什么会有这些特色产业形成？和什么有关？今天我们一起探究。

【设计理由】利用特色产业导入，激发学生的兴趣和探究意识。

二、新课讲授

1. 区位的概念

教师提供相关资料，请同学们自己结合资料和教材，归纳总结区位的概念。

学生自主学习，进行归纳。

教师进行点拨、总结：区位就是生产活动的地点。

【设计理由】自主学习能够提高学生的自学能力，突出学生的主体地位。

2. 不同产业活动的区位存在差异

教师：请同学们结合自己的生活实际和教材，分小组分析、讨论不同产业活动（农业、工业、矿业、商业、服务业）的区位条件是什么，有何不同。

学生分小组讨论、交流，并回答。

教师点拨：农业活动离不开自然条件，与自然环境的关系最为密切。矿业的发展受到自然资源的限制，还受到交通运输条件的影响。工业生产受自然条件制约较少，主要受到市场、交通运输、劳动力等社会经济因素的影响。商业和服务业的区位条件和自然环境关系不大，主要指向消费人群。随着社会经济的发展，产业活动的区位条件会发生变化。

师生共同总结：不同产业活动的区位条件不同。产业活动在发展过程中，区位条件会发生变化。

【设计理由】通过小组讨论自己身边的案例，提高学生理论联系实际的能力以及探究问题的能力。

3. 农业区位因素和工业区位因素

教师呈现材料和问题，请学生分析农业、工业的区位因素。学生自己根据材料自学并回答问题。

师生总结：农业区位因素包括自然因素（气候、地形、土壤、水源等）和社会经济因素（交通、市场、政策、技术等）。工业区位因素包括市场、政策、交通、劳动力、技术等。五种导向型工业是原料、动力、市场、劳动力、技术导向型工业。

【设计理由】学生通过自学能锻炼独立思考的能力，加深对知识的印象。

三、巩固提高

【问题探究】结合教材的阅读材料，分析深圳崛起的主要原因。

【设计理由】学以致用，及时巩固所学知识。

四、小结与作业

小结：师生共同总结本节课的知识。

【设计理由】及时总结所学知识，帮助学生梳理知识框架。

作业：分析自己家乡特色产业崛起的原因。

【设计理由】让学生将理论和实际结合起来，学以致用。提高学生搜集信息和分析问题的能力。