

2023 年 半年教师资格证考试《高中地理》题解析

1 答案:A

解析：本题考查海底地形。洋底有高耸的海山，起伏的海丘，绵长的海岭，深邃的海沟，也有坦荡的深海平原。海沟是位于海洋中的两壁较陡、狭长的、水深大于 5000 米的沟槽，是海底最深的地方。海沟及其伴生的火山弧，位于板块俯冲边界，有强烈的地震活动，是海底地形中构造运动最活跃的地方，A 项正确。

B 项：大陆架是大陆沿岸土地在海面下向海洋的延伸，可以说是被海水所覆盖的大陆，它是大陆向海洋的自然延伸，通常被认为是陆地的一部分，较为稳定。与题干不符，排除。

C 项：大陆坡介于大陆架和大洋底之间，大陆架是大陆的一部分，大洋底是真正的海底，因而大陆坡是联系海陆的桥梁，它一头连接着陆地的边缘，一头连接着海洋，构造运动较为稳定。与题干不符，排除。

D 项：大洋盆地是指大洋中脊坡麓与大陆边缘之间的广阔洋底，约占世界海洋面积的 1/2，其构造运动稳定。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

2 答案: C

解析：本题考查海底矿物的分布特点。锰结核广泛地分布于世界海洋 2000-6000 米水深海底的表层，其中以北太平洋分布面积最广。大洋盆地是海洋的主体，约占海洋总面积的 45%，其中主要部分是水深在 4000-5000 米的开阔水域，成为深海盆地，C 项正确。

A 项：洋中脊是地球上规模最大的山脉，纵贯太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋，总长约 6.4 万公里，宽 1500-2000 公里，高出洋底约 3 公里，其露出洋面以上的部分成为岛屿，不符合锰结核分布的特点。与题干不符，排除。

B 项：大陆坡分布在水深 200-2000 米的海底，大陆坡地壳上层以花岗岩为主，大陆坡坡脚以外的深海大洋地壳以玄武岩为主，不符合锰结核的分布特点。与题干不符，排除。

D 项：海沟是深度超过 5000 米的狭长的海底凹地，它是海底最深的地方，最大水深可达到 10000 米以上。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

3 答案: A

解析：本题考查洋流对地理环境的影响。50°N 附近为北半球中高纬环流，属于气旋型大洋环流，大洋东部为暖流，流经地区海水温度高蒸发量大，盐度也高；大洋西部为寒流，流经地区海水温度变低，由于海水蒸发，盐度相对较低，A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 A

4 答案: D

解析：本题考查地球的外部圈层结构，地球外部圈层包括大气圈、水圈、生物圈等。其中大气层自下向上又分为对流层、平流层、中间层和电离层（暖层）。暖层即电离层，该层存在相当多的自由电子和离子，能使无线电波改变传播速度，发生折射、反射和散射，产生极化面的旋转并受到不同程度的吸收。符合本题，D 项正确。

A 项：对流层位于大气的最低层，从地球表面开始向高空伸展，平均厚度约为 12 公里，大气中的水汽几乎都集中于此，是展示风云变幻的“大舞台”：刮风、下雨、降雪等天气现象都是发生在对流层内。对流层最显著的特点是有强烈的对流运动。与题干不符，排除。

B 项：中间层又称中层，该层内因臭氧含量低，同时，能被氮、氧等直接吸收的太阳短波辐射大部分已经被上层大气所吸收，所以温度垂直递减率很大，对流运动强盛。与题干不符，排除。

C 项：平流层的气流主要表现为水平方向运动，对流现象减弱，又称“同温层”。这里基本上没有水汽，晴朗无云，很少发生天气变化，适于飞机航行。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

5 答案：D

解析：本题考查海陆分布的特点。世界海陆分布很不均匀，陆地主要集中分布在北半球，海洋则大多分布在南半球。地球表面陆地周围是广阔的海洋，海洋占 71%，陆地占 29%。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D

6 答案：C

解析：本题考查正午太阳高度的计算。由图可知此时太阳直射北回归线，②点地方时为 12 时，由于同一条经线上地方时相同，所以②⑤⑥三点地方时均为 12 时，C 项正确；由于①所在经线与②所在经线相差 180°，所以位于同一条经线上的①④亮点地方时为 0 时，③的地方时为 3 时。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 C

7 答案：A

解析：本题考查地球自转速度。地球自转速度可以用角速度和线速度来描述，地球上除南北两极点外，任何地点的自转角速度都相等，约 $15^\circ/h$ ；线速度随纬度的增加而递减，赤道地区线速度最大，由此判断①②③④各点线速度由大到小排列是：①②③④，A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 A

8 答案：C

解析：本题考查太阳高度角的计算，利用公式太阳高度角计算公式 $(H) = 90^\circ - | \text{某地纬度}(A) \pm \text{太阳直射点的纬度}(B) |$ 。运算方法：同号相减，比如某地 A 为北纬，太阳直射点 B 也在北半球，即前后均为 N 号（北纬），南半球一样。异号相加，如某地 A 为北纬，太阳直射点 B 在南半球，即前后异号（N、S 或 S、N）。

当地纬度为 $21^\circ 34'N$ ，则当太阳直射南回归线时，该地太阳高度角达一年中最小值，因此当地的最小太阳高度角为 $90^\circ - (21^\circ 34' + 23^\circ 26') = 45^\circ$ ，利用正弦的余切值计算出楼间距与甲楼的高度相等，为 25m，C 项正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 C

9 答案：C

解析：本题考查风力堆积地貌的特点。风积地貌常见的有新月形沙丘。它是一种最简单的横向沙丘，其特征是平面图形如新月，沙丘的两侧有顺着风向向前伸出的两个尖角。迎风坡凸而平缓，背风坡凹而陡。由此判断图示为新月形沙丘，移动方向为东南方，C 项正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 C

10 答案：C

解析：本题考查新月形沙丘的分布特点。新月形沙丘一般分布在我国降水少的西北地区，如塔里木盆地、准噶尔盆地。甘肃位于我国西北内陆地区，属于温带大陆性气候，气候干旱，符合新月形沙丘的分布特点，C 项正确。

A 项：吉林位于我国的东北地区，属于湿润和半湿润地区。与题干不符，排除。

B 项：云南位于我国西南部，主要属于亚热带季风气候，气候湿润。与题干不符，排除。

D 项：江苏位于我国的湿润区，气候湿润。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

11 答案：C

解析： 本题考查地形对气温的影响。在山地和丘陵，气温随海拔升高而降低，大致每升高 100 米，气温约下降 0.6℃。出发地的温度是 25℃，到达山顶后测得温度是 19℃，相差 6℃，高差为 1000 米，C 项正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 C

12 答案：D

解析： 本题考查气压带和风带的分布。由图可知，甲为副热带高压带，丙为赤道低气压带，乙为东北信风，丁为东南信风，D 项正确。

A 项：极地东风带位于南北纬 60°-90°之间。与题干不符，排除。

B 项：盛行西风带位于南北纬 30°-60°之间。与题干不符，排除。

C 项：东北信风位于 0°-30°N 之间，为图中的乙。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

13 答案：B

解析： 本题考查气压带和风带的影响。P 地位于热带草原带，受赤道低压带和东北信风带的控制。夏季气压带、风带向北移动，P 地受赤道低压控制，高温多雨；冬季气压带、风带向南移动，P 地受东北信风控制，降水较少，B 项正确。

A、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 B

14 答案：B

解析： 本题考查河水的补给关系。若潜水等水位线上的等值线向数值大的方向凸出，说明河流水位低于潜水水位，则潜水补给河水；若河流水位高于潜水水位，河水补给潜水。乙为河水补给潜水，B 项正确。

A 项：甲为潜水补给河水。与题干不符，排除。

C、D 两项：丙为右岸潜水补给河水，左岸河水补给潜水。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

15 答案：B

解析： 本题考查等潜水位线的应用。潜水等水位线图具有重要的实用价值，它可以用来研究和解决以下问题：①确定潜水流向；②确定地下水的水力坡度，进而确定地下水流速；③查取地下水的埋藏深度；④确定潜水与地表水的补给关系；⑤研究和布设排水工程的设置等。综合分析①③正确，即 B 项正确。

A、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 B

16 答案：C

解析： 本题考查城市地域结构模式。城市功能区在空间的分布与组合形成了不同的地域结构模式，具有代表性的城市地域结构有同心圆模式、扇形模式和多核心模式。芝加哥大学社会学家伯吉斯认为在城市不断扩张的同时，形成了不同质量的居住带，由内向外依次为：①市中心为商业中心区；②过渡带；③工人住宅带；④良好住宅带；⑤通勤带。

A 项：甲为中心商业区。与题干不符，排除。

B 项：乙是过渡带。与题干不符，排除。

D 项：丁为中产阶级住宅区，戊为通勤人士住宅区。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

17 答案：D

解析：本题考查城市地域结构的形成。同心圆模式是建立在土地均质的基础上依据地租理论进行划分的，因此城市用地主要取决于低价的高低，市中心地价高是重要离散力，D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D

18 答案：D

解析：本题考查零售业区位理论。零售业是指直接为消费者服务的行业，包括商业、餐饮业和各种服务业，零售业区位与人口的分布密度成反比，D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D

19 答案：D

解析：本题考查产业结构理论。配第-克拉克定律指出随着经济发展和人均国民收入水平的提高，劳动力首先由第一产业向第二产业转移，然后再向第三产业转移的演进趋势，D项正确。

A项：库兹涅茨法则的基本内容：①随着时间的推移，农业部门的国民收入在整个国民收入的比重和农业劳动力在全部劳动力中的比重不断下降；②工业部门国民收入在整个国民收入中的比重大体上是上升的；③服务部门的劳动力在全部劳动力中的比重和服务部门的国民收入在整个国民收入的比重基本上都是上升的。与题干不符，排除。

B项：中心-外围理论是由阿根廷经济学家劳尔·普雷维什提出的一种理论模式，它将资本主义世界划分成两个部分：一个是生产结构同质性和多样化的“中心”；一个是生产结构异质性和专业化的“外围”。与题干不符，排除。

C项：霍夫曼定理是工业化进程中工业结构演变的规律，又被称作“霍夫曼经验定理”，它是指资本资料工业在制造业中所占比重不断上升并超过消费资料工业所占比重。与题干不符，排除。

故正确答案为D

20 答案：B

解析：本题考查地理环境差异的影响因素。影响地理环境的因素主要有纬度因素、海陆因素、地形、土壤、气候、市场、科技、劳动力等。“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”是指秦岭-淮河以北即北方地区，一月均温小于0℃，不适合橘树生长；秦岭-淮河以南为南方地区，一月均温高于0℃，适合橘树生长，造成这一差异的主要因素是土壤和气候，②③正确，即B项正确。

A、C、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为B

21 答案：D

解析：本题考查工业区位选择的影响因素。工业的主要区位因素有水源、土地、原料、市场、交通运输、政策、劳动力等，D项正确。

A项：良好的自然环境是高新技术产业的影响因素。与题干不符，排除。

B项：该跨国公司在中国投资建设自动化食用油生产厂，需劳动力少。与题干不符，排除。

C项：该跨国公司采用的是自己的技术而非中国的。与题干不符，排除。

故正确答案为D

22 答案：B

解析：本题考查工业区位选择的影响因素。工业的主要区位因素有水源、土地、原料、市场、交通运输、政策、劳动力等。该公司要用国际市场上的大豆为原料生产食用油，食用油生产厂应靠近交通便利的港口，B项正确。

A项：机场主要用于运输运量小、紧急贵重的物品。不适宜大豆的运输。与题干不符，排除。

C项：火车站主要用于铁路连接性好的地区的货物的运输，而该公司从国际市场运输大豆，铁路运输无法满足。与题干不符，排除。

D项：商业中心地价较高，不适宜工厂的布局。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

23 答案：B

解析： 本题考查运输方式的选择。水路运输运量最大，价格最低；铁路运输运量较大，价格最高；公路运输机动灵活，价格较高。本题判断如何选择运输方式，只需看三种运输方式和运输距离组成的梯形面积，最小的为最佳方式。AB 区间采用铁路运输费用最低，B 项正确。

A 项：OA 区间采用公路运输费用最低。与题干不符，排除。

C 项：BC 区间采用铁路运输费用最低。与题干不符，排除。

D 项：C 点之外采用水路运输费用最低。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

24 答案：A

解析： 本题考查地理信息系统的应用。由图可知，该研究中的图层有水系、土地利用、居民点、地形和土壤，与农业有关，属于农业用地分类和评价，A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 A

25 答案：D

解析： 本题考查地理信息系统的应用。如果对深埋垃圾场进行选址，首先应考虑该地的人文地质条件，处理不好容易造成地下水污染；其次深埋垃圾场附近地表比较疏松，并且有可能产生沼气等气体，故选址时需要参考当地的区域规划，不能建在居民区、商业区附近，②④正确，即 D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D

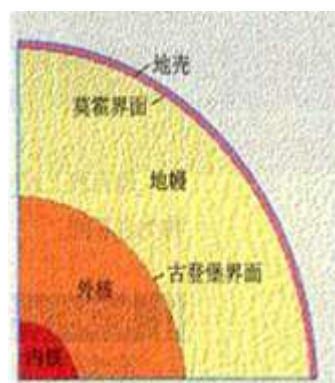
26 答案： 《普通高中地理课程标准(实验)》中指出，地理学习评价要在知识与技能评价的基础上，关注对学生价值判断能力、批判性思考能力、社会责任感、人生规划能力形成状况的评价，进而规定“对地理科学方法掌握及探究活动质量的评价”。

①在地理科学方法内容上应重点了解学生对地理观察、区域分析与综合、地理比较等常用地理科学方法的领悟、掌握状况和运用水平。

②在应用评价上，一是评价学生是否了解地理方法运用的步骤、要领；二是评价学生能否灵活运用正确的地理方法分析和解决问题。

解析： 同上

27 答案： (1)地球内部圈层示意图：



(2)教学意义：

①直观易懂，易于掌握

地球圈层结构的划分较为复杂，书本语言描述较多，不利于学生在脑海中形成具体的概念，通过板图的形式可以将复杂的知识点简洁直观的展示出来，重点突出，易于学生理解和掌握。

②培养良好的地理学习习惯

地图是地理学习的灵魂，是地理的语言，学会据图分析可以帮助学生养成良好的地理学习习惯。将复杂的地理知识以图表的形式进行展示归纳，是学生学习地理必须具备的一项技能，通过板图可以实现对学生技能的培养。

③激发地理学习兴趣

面对枯燥的文字，学生更乐于通过图表学习地理内容，而板图的过程可以培养学生的动手操作能力，调动学生学习的积极性，激发学生的地理学习兴趣。

④为学生树立榜样，建立教师威信

教师通过板图可以向学生展示自己扎实的基本功，提升学生对教师的崇拜感，由于学生都具有向师性，看到老师的完美表现也会引导学生更加努力的学生来完善自己，教师也可以在此过程中树立自己的威信

解析：同上

28 答案：（1）①位置：距海较近，靠近我国边界，有中蒙大通道横贯其中，为“长吉图开发开放先导区”的形成提供了优越的地理位置；

②经济：处于东北亚经济圈、东北经济圈、大图们经济圈的中心地区，建成后有望成为我国乃至东北亚地区一个新的经济增长极。

（2）①自然条件：具有明显的温带大陆性季风气候特点，冬季寒冷，夏季炎热，降水集中在 6-9 月；地貌类型多样，多山地，河流众多、水网密集，植被覆盖率高。

②发展方向：第一产业：发展立体农业，发挥森林和草药类植物的优势；第二产业：发展生物制药、水电、特色农产品加工业等；第三产业：发展旅游业、边境贸易、现代物流等

解析： 本题考查考生的地理分析能力，重点考察考生的区域地理。解答本题需要考生根据材料内容并结合区域地理的相关知识进行解答

29 答案： (1)该试题编制的不足有：①指向性不强。如“A.上海经济发达”、“B.东京地震多发”，这两个选项与题干无关，指向性不强，很容易被排除，起不到考察学生的目的；②表述不完整。D 项“罗马冬季温和”，该项被设计为本题的正确选项，但是其表述不完整，无法表现气候的形成与气压带、风带的移动关系，应改为“罗马冬季温和湿润，夏季炎热干燥”。

(2)编制单项选择题一般要注意是问题：

①正确选项的唯一性

单项选择题只有一个正确选项，因此在编制选项时要注意选项的表述准确无歧义，不能出现模棱两可的选项，保证正确选项只有一个。

②干扰选项的相关性

单项选择题虽然只有一个正确选项，但是其它选项同样重要，其它选项能起到迷惑学生、考察学生知识掌握程度和精度的作用，若编制的其他选项与题干无关，则起不到这种作用。

③正确选项表述要完整，保证试题质量

编制的正确选项表述要准确、完整，否则会使题目看起来无正确选项，这是编制单项选择题特别要注意的地方

解析： 本题考查考生的问题设置能力。命题要注意抓关键点，突出教材的重点、难点和疑点，注重知识的连接点和转折点

30 答案： （1）该教学片段中课堂提问的教学功能有：

①引导功能。教师通过语言的引导逐步使学生认识到冷锋和暖锋的概念，在教学过程中老师通过对已有知识进行梳理和提示，学生根据老师的提示继续思考，最终能够在新知识和已经学习过的知识上建构联系；

②调控功能。老师先让学生观察多媒体课件，然后提出问题，考查学生对多媒体课件里面所呈现的“冷锋和暖锋”的理解程度，教师再根据学生的理解程度进行调整；

③拓展功能。老师设置问题“那还发现了什么呢？”，引导学生根据提示从图形中获取更多的地理信息；

④迁移功能。老师在最后提问“哪位同学再来说下暖锋的雨区位置？”，既能够检验学生对知识的掌握情况还可以培养学生知识迁移的能力。

（2）教学构思：

①播放 flash 动画

通过动画引导学生直观认识到锋面过境前、过境时和过境后的天气变化特点，将抽象难以理解的知识以 flash 动画的形式化简为易，利于理解。

②小组合作探究

将全班同学划分为三大组，小组成员合作讨论锋面过境前、过境时和过境后天气的变化情况，时间要求 5 分钟，讨论结束后请各小组代表展示讨论成果。

③教师点拨

针对学生的回答情况有针对性的进行问题点拨，一方面能够引导学生的思维朝着正确的方向思考，另一方面能够诊断学生的知识盲点，结合学生的知识盲点重点讲解并以表格的形式进行概括：

	天气特点		
锋面系统	过境前	过境时	过境后
暖锋			
冷锋			

④学以致用

多媒体展示相关资料，比如“一场秋雨一场寒”“我国寒潮天气”等，引导学生根据本节课学习知识解释一下这些地理现象形成的原因

解析： 本题考查考生的教学设计能力。解答本题需要考生明确掌握课堂提问的作用，课堂提问的作用有增进师生交流、集中学生注意、激发学生的兴趣、促进学生的思维发展、锻炼学生表达能力和提供教学反馈信息；写出未完成内容的教学构思需要考生明确什么是教学构思，教学构思指的是教师在上课之前，在对教材结构、学生学习情况以及学生心理分析之后，逐步解决教什么，怎么教这样的问题

31 答案：（1）知识组成：①影响地面辐射的主要因素；

②纬度和下垫面如何影响地面辐射；

③影响地面辐射的其他因素。

（2）教学过程要点：

教学环节	教师活动	学生活动
导入	实验操作：分别把水、石头和绿色植物放置在阳光下照射，记录气温的变化，引导学生根据气温变化说一说影响地面辐射的因素有哪些，从而引入本课	进行实验操作并根据气温变化特点积极思考影响地面辐射的因素
影响地面辐射的主要因素	播放 flash，介绍大气受热过程，引导学生同桌合作讨论影响大气受热过程的影响因素	同桌合作，根据 flash 介绍讨论归纳出影响大气受热过程的影响因素有纬度因素和下垫面因素
纬度对地面辐射的影响	展示“不同太阳高度辐射强度变化示意图”图，引导学生据图说出太阳辐射的变化规律和原因 引导学生继续思考同样性质的地表会因太阳辐射的变化有什么变化特点	分析图并说出太阳辐射经过大气的路程长短各异，使得太阳辐射强度由低纬向两极递减 学生回答同样性质的地表，受到太阳辐射的强度越大，所产生的地面辐射也就越强烈
下垫面对地面辐射的影响	展示“不同性质地面的反射率”图和相关资料，引导学生小组合作探究归纳下垫面对地面辐射的影响	学生讨论并归纳出下垫面的状况不同，吸收和反射的太阳辐射比例也不同，使得世界各地地面辐射的变化，并不完全与纬度的变化一致

其 他 因 素 对 地 面 辐 射 的 影 响	展示资料，引导学生自由回答其他因素对地面辐射的影响	学生回答气象因素的影响最大
课堂小结	多媒体展示本节课思维导图，引导学生根据思维导图回顾本节课主要知识	根据思维导图回顾本节课知识
布置课外作业	课下搜集资料探究地面辐射带来的影响	

解析： 本题考查考生的教学设计能力。在进行教学设计时首先要熟悉题本内容，其次研读题目要求，根据题目要求进行教学设计