



|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 2021年下半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 1  |
| 2019年下半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学)(精选)..... | 10 |
| 2019年上半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 17 |
| 2018年下半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学)(精选)..... | 26 |
| 2018年上半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 35 |
| 2017年下半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 45 |
| 2017年上半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 54 |
| 2016年下半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学)(精选)..... | 63 |
| 2016年上半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 70 |
| 2015年下半年中小学教师资格考试思想政治学科知识与<br>教学能力试题(高级中学).....     | 79 |

# 2021年下半年中小学教师资格考试

## 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

### 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 思想政治课程强调，学科逻辑与实践逻辑、理论知识与生活关切相结合，学科内容采取思维活动和社会实践活动等方式呈现。这说明本课程是（ ）。

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 思维型学科课程 | B. 技能型学科课程 |
| C. 活动型学科课程 | D. 理论型学科课程 |



视频讲解

2. 思想政治必修课程共有“中国特色社会主义”“经济与社会”“政治与法治”和“哲学与文化”四个模块，设计这一课程整体框架的主线是（ ）。

- A. 发展中国特色社会主义
- B. 学生逐步扩展的社会生活
- C. 推动经济的发展与进步
- D. 学生身心发展的客观规律



视频讲解

3. 下列属于《普通高中思想政治课程标准（2017 年版 2020 年修订）》创新点的是（ ）。

- ①凝练了本课程的学科核心素养
- ②创造性地编制本课程的新式考试大纲
- ③研制了本课程的学业质量标准
- ④提出并初步建构了学科必修课程



视频讲解

- |       |       |
|-------|-------|
| A. ①③ | B. ①④ |
| C. ②③ | D. ③④ |

4. 中国特色社会主义最本质的特征是（ ）。

- A. 中国共产党领导
- B. 中国特色社会主义法治体系
- C. 以公有制为主体
- D. “五位一体”总体布局



视频讲解

5. 为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，不断提高人民生活水平，中国共产党把执政兴国的第一要务确定为（ ）。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 创新 | B. 改革 |
| C. 发展 | D. 开放 |



视频讲解

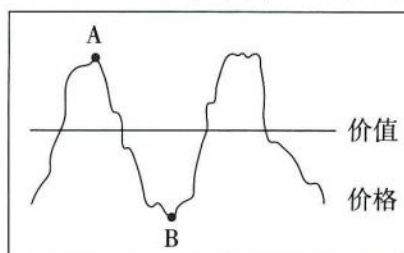
6. 春节前夕,某市书法爱好者举行“献爱心,赠春联”活动。市民不管捐赠多少,都可以获得一副春联,而捐赠的钱则全部交给中国红十字会。这些春联( )。

- A. 是商品,因为它耗费了书法爱好者的劳动
- B. 是商品,因为它是市民捐赠后获得的
- C. 不是商品,因为它不具有使用价值
- D. 不是商品,因为它没有用于交换



视频讲解

7. 当某商品的价格停留在图中A点或者B点时,下列说法中正确的是( )。



视频讲解

- A. 生活必需品在A点时,其互补品需求会增加
- B. 高档耐用品在B点时,其替代品需求量会增加
- C. A、B两点是供求关系决定价格的表现
- D. 从A点到B点是价值规律作用的结果

8. 近年来,我国网上购物者数量大增。网上购物( )。

- ①丰富了商品交换的形式和手段
- ②方便了消费者购物并减少了现金的使用
- ③一定能获得物美价廉的商品和服务
- ④增加了商品的使用价值

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④



视频讲解

9. 2019年1月1日正式实施的《个人所得税专项附加扣除暂行办法》将子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款利息或者住房租金、赡养老人等支出,在个人所得税应纳税额中专项扣除。这一做法( )。

- A. 会大幅减少我国财政收入
- B. 有助于提升社会分工水平
- C. 有利于实现收入分配公平
- D. 能完全避免出现重复征税现象



视频讲解

10. “人无信不立,国无信则衰。”之所以要加强社会信用制度建设,因为它是( )。

- A. 形成合理有序收入分配格局的制度保证
- B. 规范市场秩序的治本之策
- C. 发展社会主义市场经济的根本目标
- D. 以法律为支撑、道德为保障的制度



视频讲解

11. 人民币对美元升值对我国经济和人民生活的影响有( )。

- ①有利于提升出口商品的市场竞争力
- ②有利于促进外贸出口方式的转变



视频讲解

- ③可以使我国外汇储备增值  
④可以减少居民赴美留学、旅游的费用

A. ①②  
B. ②③  
C. ②④  
D. ③④

12. 2020年5月7日, 国家工业信息安全研究中心AI研发总部基地项目揭牌, 新加坡·南京生态科技岛再迎人工智能产业重要载体。AI研发总部基地未来将打造集人工智能创新研发、产业孵化、行业投资、人才培养等功能为一体的特色园区。上述举措有利于( )。

- ①深化供给侧改革, 推动人工智能同实体经济融合  
②贯彻协调发展理念, 解决区域发展不平衡的问题  
③国家参与实体企业生产经营活动, 增强企业活力  
④发展实体经济, 筑牢现代化经济体系的坚实基础

A. ①③  
B. ①④  
C. ②③  
D. ②④



视频讲解

13. 街头摊贩老李不服城管部门没收其货物的行为, 他求助或投诉的法律途径有( )。

- ①向新闻媒体提出行政申诉  
②向上级主管部门申请行政复议  
③向人民法院提起行政诉讼  
④对城管部门及其相关人员提出批评和建议

A. ①②  
B. ②③  
C. ②④  
D. ③④



视频讲解

14. 中华民族崇尚亲善睦邻, 主张和而不同。有人认为“己所不欲, 勿施于人”可以作为处理国家间关系的“黄金法则”。在有关我国外交政策的阐释中, 最能体现这个“黄金法则”的是( )。

- A. 外交政策的基本立场  
B. 外交政策的基本目标  
C. 对外关系的基本准则  
D. 对外关系的基本立足点



视频讲解

15. 在我国, 人民群众依法直接行使民主权利, 管理基层公共事务和公益事业的最有效的途径是( )。

- A. 农村村民自治和城市居民自治  
B. 行使选举权和被选举权  
C. 通过各种方式表达自己的意愿  
D. 切实履行法律规定的义务



视频讲解

16. 地铁, 是流动的博物馆。地铁文化墙不仅是一张给游客的城市文化名片, 而且印刻着暂住者的城市记忆, 无声地诉说着这座城市的故事。由此可见( )。

- ①文化离不开物质载体  
②文化是一种社会精神力量  
③文化是人类社会特有的现象



视频讲解

④文化交流的过程就是文化创新的过程

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

17. “清明祭祖”是中华民族的传统文化，送元宝、烧纸钱等是古人留下的方式。现在，很多地区出现了鲜花祭祖、植树祭祖，在祭祖扫墓、追思先辈的同时，为山野增添了一片新绿。这启示我们，在对待传统文化时应该（ ）。

A. 恪守传统

B. 尊重差异

C. 古为今用

D. 推陈出新



视频讲解

18. 雪莱说：“伟大的诗篇即永远喷出智慧和欢欣之水的喷泉。”雪莱的话告诉我们，优秀文化能（ ）。

A. 增强综合国力

B. 提升文化竞争力

C. 丰富人的精神世界

D. 推动民主法治进程



视频讲解

19. 百集电视纪录片《感动中国——共和国100人物志》生动地再现了一个个真实亲切、平凡伟大的感动中国人物形象。该片在多家电视台以及新华网等媒体播出，引起社会强烈反响，受到广大观众好评。这表明（ ）。

A. 大众传媒历来是文化传播的重要途径

B. 文化能增强人的精神力量、丰富人的情感世界

C. 用人民大众喜闻乐见的形式可以促进先进文化的传播

D. 文化创作的灵感源于文化工作者的使命和职责



视频讲解

20. 在马克思的墓碑上刻着两行字：“以往的哲学家只是解释世界，而问题在于改造世界。”这说明马克思主义哲学坚持（ ）。

A. 阶级性

B. 实践性

C. 科学性

D. 开放性



视频讲解

21. 下列与“滴水能把石穿透，万事功到自然成”蕴含的哲理相同的是（ ）。

A. 立志欲坚不欲锐，成功在久不在速

B. 无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来

C. 登山始觉天高广，到海方知浪渺茫

D. 浓绿万枝红一点，动人春色不需多



视频讲解

22. “借用别人的智慧来做事，因为你的智慧是有限的。”从哲学上看，这句话强调的是（ ）。

A. 任何事物都包含着利与不利两个方面

B. 做事要考虑事物的因果关系，注重正确归因

C. 做事要发挥主观能动性，充分利用各种有利条件

D. 认识都是有用的，要善于借用别人的认识



视频讲解

23. 蝶卵出生10天左右发育成成虫，成虫45天后变蛹，而蛹要经过地底下几个月的漫漫长眠后才能化蛹为蝶，开始它最灿烂的历程。从哲学上看，化蛹为蝶的过程是（ ）。

A. 先肯定后否定，先克服后保留的过程

B. 能动地自觉地适应自然环境的变化



视频讲解

C.事物由质变到量变的曲折过程

D.事物自身辩证否定的过程

24. “捧着一颗心来,不带半根草去”是伟大教育家陶行知先生一生的追求。这体现( )。

A.人生的真正价值在于对社会的贡献

B.贡献与索取是一种不等价的交换关系

C.精神贡献是衡量人生价值最基本的尺度

D.精神价值可以转化为物质价值



视频讲解

25.在中国文化中,“发展”的观念由来已久。下列古语能够体现这一观念的是( )。

①长江后浪推前浪

②塞翁失马,焉知非福

③士别三日,当刮目相看

④失之毫厘,谬以千里

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④



视频讲解

26. “养儿防老”是中国人的传统观念,但随着中国老龄化的加剧,仅仅依靠家庭养老是不够的。要解决养老问题,需要从根本上改变传统的养老观念,把家庭养老和社会养老结合起来,建立社会养老服务体系。这表明( )。

A.社会意识具有相对独立性

B.价值判断与价值选择具有社会历史性

C.个人应在与社会的统一中实现人生价值

D.社会意识依赖于社会存在,不能与时俱进



视频讲解

27.下面漫画《在阻止别人前进的同时,自己也停止了前进》表明( )。



视频讲解

A.主要矛盾和次要矛盾相互依赖

B.矛盾双方既对立又统一

C.个人进步能够促进社会前进和发展

D.社会意识具有相对独立性

28.我国宪法规定:“中华人民共和国公民的住宅不受侵犯。禁止非法搜查或者非法侵入公民住宅。”这一条文所规定的义务属于( )。

①基本义务

②绝对义务

③相对义务

④普通义务

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④



视频讲解

29. “法律不强人所难”是一条著名的法律名言。下列对该句格言含义阐释正确的是( )。

- A. 凡是人能够做到的, 都是法律所要求的
- B. 对人所不知晓的事项, 不得规定为法律义务
- C. 根据法律规定, 人对不能预见的事项不承担过错责任
- D. 天灾是人所不能控制的, 也不是法律加以调整的事项



视频讲解

30. 下列社会关系中, 应当由民法调整的是( )。

- A. 某市人民政府罢免该市某局副局长职务
- B. 李某因非法印刷商标被处罚
- C. 专利局对某发明专利予以宣告无效
- D. 甲乙两人因房屋租赁发生纠纷



视频讲解

## 二、简答题( 本大题共2小题, 每小题12分, 共24分 )

31. 当前, 针对新冠肺炎疫情下经济面临下行的发展趋势, 我国采取了一系列积极的财政政策, 促进经济平稳运行, 如发行特别国债、增加地方专项债规模, 加大对5G网络、物联网等新型基础设施的投入等。

问题: 请结合经济学有关知识, 阐述其合理性。(12分)



视频讲解

32. 在教学“价值的创造与实现”这一内容时, 某教师选取了周恩来、焦裕禄、黄继光、程开甲、黄文秀等事例供学生学习和思考, 取得了良好的教学效果。

问题: 请从教学素材选取角度, 分析该教学能达到良好教学效果的原因。(12分)



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33.下面是教学“市场资源配置”这一内容时的教学片段:

【探究活动】小吃店经营过程的启示。

教师:你们在学校旁的小吃店吃过饭吗?

学生:吃过!(情绪很高涨)

教师:大家知道这几年我们学校门口的小吃店发生的变化吗?

学生:(很疑惑)不知道……

教师:几年前,我们学校门口炸鸡小吃店,生意非常红火,小吃店经常被同学们围得水泄不通,其主要原因是这家店的炸鸡小吃好吃。老师也去吃过,哎呀,现在想起来都流口水。(学生笑)见到这个情况,附近卖水果的大叔就想,既然炸鸡小吃这么红火,还卖什么水果啊,我也开炸鸡小吃店算了。于是,出现第二家炸鸡小吃店。后来呢,卖烧饼的,卖盒饭的大爷也都放弃了原来的生意,转行开起了炸鸡小吃店。(老师做不可思议的表情,学生大笑)现在,大家针对我讲的情况,结合你所知道的信息,思考并回答一个问题:为什么众多商家会转向经营炸鸡小吃店?

学生争相回答,得出答案:由于利润吸引,促使商家纷纷改变经营品种。

教师:大量商家转向经营炸鸡小吃店会出现什么情况?

学生回答:这些商家之间会展开激烈的竞争。

教师:商家会采取什么样的竞争方式?

学生们积极举手回答,答案五花八门:有答会降价的,有答会搞各种各样的促销活动的。

教师:很好,那么,经过激烈的竞争,会产生什么样的结果呢?

(学生进行讨论,思考。)

学生1:最后应该是优胜劣汰吧。

学生2:今天学校门口只有一家炸鸡小吃店,其他的都转行了。(大家笑)

教师:上面就是市场调节的实例,那么其中的杠杆是什么呢?这个例子中,什么在起主要的作用?

有几个学生回答:价格。

教师:对,价格,就是市场调节资源的经济杠杆。

在剩下的时间里,教师和同学们一起就这个例子分析了市场调节的好处以及局限性。

问题:请运用思想政治新课程的教学理念,分析该课的优点与不足。(20分)



视频讲解

34.材料：

社会实践表现性评价表

| 评价环节及权重        | 评价标准(评价内容目标及权重)                     | 得分 | 评价等级     |    |    |
|----------------|-------------------------------------|----|----------|----|----|
|                |                                     |    | 自评       | 互评 | 师评 |
| 选择议题(20分)      | 能够围绕所学或将要学习的内容选择议题,具有可行性            |    |          |    |    |
| 方案制定(15分)      | 活动有明确的目标和实施步骤,方法恰当,具有可操作性           |    |          |    |    |
| 分工协作(15分)      | 组内成员分工明确,积极参与,在活动过程中团结协作            |    |          |    |    |
| 收集资料(20分)      | 收集的资料详实,并能归类整理                      |    |          |    |    |
| 成果交流(30分)      | 观点明确,支撑材料准确充分,演示文稿制作清晰美观,口头表达清楚、有条理 |    |          |    |    |
| 最终成绩<br>(合计总分) |                                     |    | 成绩<br>等级 |    |    |

问题:分析该评价表蕴含的思想政治课程教学评价理念。(20分)



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35.阅读材料,按要求完成教学设计。

##### 选举方式的选择

村民参加选举的热情如此高涨,是因为他们能够亲自投票选出自己的村民委员会成员。这种由选民直接投票选举的方式,被称为直接选举。它使每个选民都有机会选择自己心目中最值得信赖的当家人。但是,在选民较多、分布较广的情况下,往往先由选民选出自己的代表,再由他们代表选民选举,这种选举方式,叫作间接选举。

为了使选票相对集中,选举时一般事先确定候选人。正式候选人名额与应选名额相等,就是等额选举。以这种选举方式确定候选人,可以比较充分地考虑当选者结构的合理性,但在一定程度上会影响选民的选择。确定的正式候选人名额多于应选名额,就是差额选举。这种选举方式可以在候选人之间形成相应的竞争,为选民行使选举权提供了选择的余地。

在差额选举中,候选人按照既定的规则,采取演讲、答辩等方式向选民介绍自己,开展竞选。这种竞选方式有助于选民了解候选人。在选举过程中,要避免出现虚假宣传、贿赂选民等情况。

采取什么样的选举方式,在不同时期、不同地区,要根据社会经济制度、物质生活条件、选民的文化水平等具体条件来确定。

新中国成立初期,我国经济文化落后,交通也不方便,人民群众的民主素养还有待提高,从这样的国情出发,我国只在乡镇一级实行人大代表的直接选举。改革开放以来,公民的民主意识和政治参与能力有很大提高,顺应社会进步与经济发展的要求,我国将直接选举人大代表的范围扩大到县级,并普遍实行差额选举。

我国选举制度的发展历程表明,选举方式的选择必须体现国家性质,并与经济发展、社会进步状况相适应。我国是人民民主专政的社会主义国家,要采用符合广大人民根本利益的选举方式。根据我国处于社会主义初级阶段的基本国情,面对人口众多、幅员辽阔、发展很不平衡的状况,我国采用直接选举与间接选举相结合的选举方式。

要求:请根据教材内容,设计一个议题及教学实施方案。



视频讲解

# 2019年下半年中小学教师资格考试

## 思想政治学科知识与教学能力试题(高级中学)(精选)

**编者注:**本套试卷单项选择题共30小题,每题2分,共60分;简答题共2小题,每题12分,共24分;材料分析题共2小题,每题20分,共40分;教学设计题共1小题,共26分。以下为部分精选试题。因收录不全,有部分题目缺失,以“缺”来标示这类题目。

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟,满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共30小题,每小题2分,共60分)

1. 某教师针对“政府的权力:依法行使”一课的教学目标,结合热点时事设置了一组体现了教学重难点的问题,录制微视频供学生课前学习,学生在课堂上自由发表学习体会,积极参与有关观点的思辨和辩论过程。这种教学( )。

- ①体现了教、学、评的差异性
- ②增强了课程实施的开放性
- ③忽视了学生的认知规律
- ④注重生活主题与学科知识的有机结合

- A. ①③      B. ②④      C. ①③④      D. ②③④



视频讲解

2. 某教师在教学“民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度”时,一名学生产生了疑问:“民族区域自治制度是我国的基本政治制度,为什么不能说它是我国的根本政治制度?”教师肯定了学生的思考,并引导学生对基本政治制度与根本政治制度的关系进行了深入的探讨。教师的做法( )。

- A. 强化了社会实践环节
- B. 增强了学生的情感体验
- C. 全面提高了学生的社会参与能力
- D. 引导了学生在比较鉴别中学习



视频讲解

3. 在“共创幸福生活”一课的教学中,王老师组织学生在调查本社区公共卫生间的基础上,向社区居民委员会提出五条整改社区卫生状况的建议。该教学活动( )。

- A. 旨在帮助学生获得民事权利能力
- B. 旨在培育学生公共素养
- C. 实现了学生间接参与民主决策
- D. 实现了学生直接参与民主决策



视频讲解

4. 中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾发生了变化。下列说法正确的是( )。

- A. 我国已进入世界发达国家行列
- B. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段
- C. 我国已经处于社会主义高级阶段
- D. 我国已经成为富强民主文明的社会主义现代化强国



视频讲解

5. 下列关于信用卡的说法正确的是( )。

- A. 信用卡是一般等价物
- B. 使用信用卡能够避免经济损失
- C. 信用卡的发行目的是减少货币的发行量
- D. 使用信用卡能减少现金使用,简化收款手续



视频讲解

6. 党的十八届五中全会提出了实施网络强国战略和“互联网+”行动计划,党的十九大又提出了推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合。这表明( )。

- ①网络信息产业将在我国国民经济中发挥主导作用
- ②我国将推动产业升级,培养具有全球竞争力的优势产业
- ③我国经济将实现由实体经济向虚拟经济的转变
- ④信息作为一种生产要素,在未来经济发展中具有重要价值



视频讲解

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

7. 某些西方国家不承认中国市场经济地位,仍采用“替代国”做法对待中国产品。这一做法( )。

- A. 违背了世贸组织的非歧视性原则
- B. 将减少对我国商品的反倾销调查
- C. 是践行贸易保护主义的合理行为
- D. 启示我国要坚持对外开放的基本国策



视频讲解

8. 某食品有限公司涉嫌使用过期原料生产加工食品,受该事件影响,该食品有限公司的销售业绩明显下滑。这说明( )。

- A. 企业的信誉和形象是决定企业经营成败的唯一因素
- B. 企业的信誉和形象是一种无形资产,关系到企业成败
- C. 企业经营的直接目的是获得利润
- D. 企业的一切活动都是为了树立良好的信誉和形象



视频讲解

9. 缺

10. 有的人发现许多人在使用某种保健品,就不管自己是否适用,随大流地购买服用。这提示我们( )。

- A. 坚持量入为出,适度消费
- B. 要防止消费滞后现象
- C. 坚持理性消费,避免盲从
- D. 过于节俭是不可取的



视频讲解

11. 影响资本周转速度的主要因素有( )。

- ①生产时间和流通时间的长短
- ②资本积累的规模
- ③流动资本和固定资本的比重
- ④投入资本的大小

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④



视频讲解

12. 近年来国内钢材屡屡卖出“白菜价”，同时每年还要用“白金价”大量进口高端钢材。究其根源，是国内钢材难以满足我国制造业向专业化、精品化、差异化转型升级的需求。据此，我国钢铁企业应( )。

- ①转变经营战略，积极开拓国际市场
- ②注重科技创新，着力提升产品质量
- ③关注市场变化，不断优化产品结构
- ④实现规模经营，努力降低生产成本

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④



视频讲解

13. “国之利器，不可以示人”，真正的核心关键技术是花钱买不来的。实行对外开放、发展对外关系中，必须坚持( )。

- A. 独立自主，自力更生
- B. 面对世界，迎接挑战
- C. 多方合作，取长补短
- D. 学习先进，为我所用



视频讲解

14. “人得自由，而必以他人之自由为界。”这告诫我们，在政治生活中要坚持( )。

- A. 民主与集中相统一的原则
- B. 权利与义务相统一的原则
- C. 个人利益与国家利益相结合的原则
- D. 自由与限制相统一的原则



视频讲解

15~17. 缺

18. 《习近平用典》政论微视频上线播出，吸引了众多网友点击观看、分享评论。这说明( )。

- A. 在线教育是文化传播的唯一途径
- B. 现代传媒极大推进了文化传播
- C. 传统文化具有鲜明的民族性
- D. 文化创新是社会变革的根本动力



视频讲解

19. 英国教育部宣布，在全英8000所小学推广采用中国数学教学方法，积极推进课程教学改革。这表明( )。

- A. 文化交流的过程就是文化创新
- B. 中国文化博大精深，源远流长
- C. 实现文化创新需要博采众长



视频讲解

D. 中国文化已经领先世界各国

20. “世界是包括一切的整体。它不是由任何神或任何人创造的，它过去、现在和未来都是按照规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火。”列宁把赫拉克利特的这一思想评价为：“对辩证唯物主义原则的绝妙说明。”这一评论说明，赫拉克利特( )。

- A. 是现代唯物主义的创始人
- B. 把唯物论和认识论科学地统一起来
- C. 对世界的看法既唯物又辩证，因而是科学的
- D. 把唯物主义根本观点和辩证法思想结合在一起



视频讲解

21. 对于思维和存在有没有同一性的问题，一些哲学家做出了否定的回答，他们的观点是( )。

- A. 唯物主义
- B. 唯心主义
- C. 可知论
- D. 不可知论



视频讲解

22~25. 缺

26. 《××省非物质文化遗产保护条例》提出，在非物质文化遗产资源丰富，具有重要价值和广泛群众基础的特定区域可设立文化生态保护区，对非物质文化遗产实行区域性整体保护。设立文化生态保护区的哲学依据在于( )。

- ①要从整体上把握事物的联系
- ②要把握事物矛盾的特殊性
- ③要承认矛盾是普遍存在的
- ④要抓住影响事物发展的关键部分

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

27. “土豪”原指旧时农村中有钱有势的地主或恶霸，当今有人将“土豪”解释为“富有钱财而缺少文化和正确价值观的人”。这一解释体现了( )。

- A. 社会存在决定于社会意识
- B. 社会意识是社会存在的反映
- C. 人民群众是社会变革的决定力量
- D. 社会意识在一定程度上带有阶级性



视频讲解

28. 甲与乙签订了一份房屋装修合同，在履行合同过程中发生纠纷。甲向律师丙咨询，丙认为根据合同法，乙的行为构成违约，如提起诉讼，有较大胜诉把握。丙的分析体现了( )。

- ①法的强制作用
- ②法的评价作用
- ③法的教育作用
- ④法的预测作用

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

29. 缺

30. 附解除条件的民事法律行为, 在条件不成就时, 该民事法律行为( )。

- A. 完全失效
- B. 继续有效
- C. 开始生效
- D. 开始无效



视频讲解

## 二、简答题( 本大题共2小题, 每小题12分, 共24分 )

31. 简述画中所体现的哲学和经济道理。( 12分 )



视频讲解

32. 思想政治教师如何在课堂上引导学生处理知与行的关系? ( 12分 )



视频讲解

### 三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

33.材料：

下面是某老师“价值与价值观”一课的教学片段。

老师：当今是一个文化多元，价值观多样的时代，每位同学都有自己的价值观，让我们共同探讨一个问题。（PPT展示讨论题）

如果大家面临这样一个困境：爸爸是间歇性精神病患者，病中捡了一个女弃婴，你母亲不堪重负，离家出走。作为家庭中的顶梁柱，正在读中学的你会怎么想，怎么做呢？请说明理由。

学生甲说：爸爸是精神病患者，这种病很危险的，我觉得应该送他去精神病院治疗。

学生乙说：他连自己都养不活，还捡了个女婴，应该把婴儿送去孤儿院。

学生丙说：还要有一种抱负，当一名可以治疗爸爸疾病的医生，治好父亲的病。

老师说：同学们说的都很好。

问题：根据老师教学内容和学生的回答，分析所设置问题的优点和缺点。（20分）



视频讲解

34.缺

#### 四、教学设计题(本大题1小题,共26分)

35.根据材料,按要求完成教学设计任务。

##### 实践是检验认识的真理性的唯一标准

实践是检验认识的真理性的唯一标准。要检验一种认识是否正确地反映了客观事物,如果不超出认识范围,人们就无法判定自己的认识是否与客观事物相符合;客观事物自身也不能回答认识是否正确地反映了它。只有把主观和客观联系起来加以比较和对照的东西,才能检验主观认识和客观事物是否相符合。唯一能够满足这一要求的,就是处在主观和客观交汇点上的实践。通过实践,人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。在这一过程中,人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照,从而检验认识是否正确地反映了客观事物。

——节选自高中《思想政治》必修4《生活与哲学》第二单元第六课第一节“人的认识从何而来”

要求:

(1)请写出该教学片段的教学目标。(10分)

(2)设计该教学片段的教学活动。(16分)



视频讲解

# 2019年上半年中小学教师资格考试 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 在完成“思想方法与创新意识”的教学任务之后，教师组织学生参加了学校统一举行的单元测试，并给予相应的反馈。这种评价是（ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 终结性评价 | B. 形成性评价 |
| C. 质性评价  | D. 表现性评价 |



视频讲解

2. 某教师在教学“企业的经营”时，将几款不同型号的某品牌手机带进课堂并展示其功能，进而阐释该生产企业的经营策略和发展历程，引发学生的学习兴趣。该教师使用的教学方法是（ ）。

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 对话法 | B. 参观法 |
| C. 实验法 | D. 演示法 |



视频讲解

3. 在“中国共产党依法执政”教学过程中，教师带领学生走访所在地区的政府机关、企事业单位的党组织，从中了解党依法执政的表现。上述材料表明，思想政治课程是（ ）。

- |            |         |
|------------|---------|
| A. 活动型学科课程 | B. 活动课程 |
| C. 地方课程    | D. 校本课程 |



视频讲解

4. 改革开放以来，中国共产党的全部理论和实践的主题是（ ）。

- |                  |
|------------------|
| A. 坚持中国共产党的领导    |
| B. 实现伟大梦想，推进伟大事业 |
| C. 坚持和发展中国特色社会主义 |
| D. 保持政治定力，坚持实干兴邦 |



视频讲解

5. 我国经济体制改革不断深化。在电力、石油、天然气、铁路、民航、电信等重点领域，一批国有企业开展混合所有制改革试点；一些民营企业参与国有企业改革，发展非公有资本控股的混合所有制企业。发展混合所有制经济，有利于（ ）。

- |                 |
|-----------------|
| ① 稳固多种形式的集体经济   |
| ② 实现非国有资本的国有化   |
| ③ 提高国有资本的运行效率   |
| ④ 促进多种所有制经济共同发展 |



视频讲解

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. ①② | B. ①④ | C. ②③ | D. ③④ |
|-------|-------|-------|-------|

6. 目前, 购买股票和债券已成为我国居民经济生活中的普遍现象。某人从银行购买了2万元的政府债券, 与股票相比( )。

- A. 从偿还上看, 它可以还本付息
- B. 从风险上看, 它的安全性更小
- C. 从性质上看, 它是所有权证书
- D. 从发行上看, 它的主体是银行



视频讲解

7. 改革前, 农村集体土地是所有权和经营权合一; 家庭联产承包制, 把土地所有权和承包经营权分开; 现在, 要促使农民土地承包权和经营权的分离, 形成所有权、承包权、经营权三权分置。关于土地“三权分置”, 下列说法正确的是( )。

- A. 放活了农村集体土地经营权
- B. 扩大了非公有制经济的影响范围
- C. 改变了农村土地集体所有制性质
- D. 动摇了农村集体经济的主体地位



视频讲解

8. 为加快从制造大国转向制造强国的进程, 我国实施“中国制造2025”规划, 采取财政贴息、加速折旧等措施, 推动传统产业技术改造和升级。这表明( )。

- A. 国家货币政策必然促进经济增长方式的转变
- B. 国家通过增加财政支出来促进经济平稳运行
- C. 加快制度创新是转变经济发展方式的主攻方向
- D. 财政政策成为我国经济实现创新驱动发展的重要手段



视频讲解

9. “一带一路”倡议提出以来, 已经有100多个国家和国际组织参与其中, 我国同沿线许多国家签署了共建合作协议, 开展了国际产能合作, 一批有影响力的标志性项目逐步落地。这表明( )。

- A. 坚持对外开放的前提是自力更生
- B. 我国开放型经济水平已经超越了发达国家
- C. 经济全球化有利于在全球范围优化资源配置
- D. 我国提高利用外资的质量, 充分发挥建设成本优势



视频讲解

10. 目前, 我国企业在成长发展过程中需要有思路, 有思路才有出路。“有思路”首要的是( )。

- A. 确立正确的经营战略
- B. 遵循价值规律
- C. 树立良好的信誉和形象
- D. 提供适销对路的产品和服务



视频讲解

11. 某市为制定《食品安全管理办法》, 开展了“我为‘食品安全’献一计”活动, 广大市民纷纷建言献策。短短3个月时间, 市政府就收到3000多条建议。该市市民参与政府决策的方式是( )。

- A. 社情民意反映制度
- B. 专家咨询制度
- C. 重大事项社会公示制度
- D. 信访举报制度



视频讲解

12.在我国民法典的制定过程中,全国人民代表大会常务委员会始终坚持开门立法,广泛征求社会各界的意见和建议。这样做有利于( )。

- ①促进公民对法律的理解
- ②保证公民直接行使国家权力
- ③更好地保障公民的立法权
- ④推进立法的民主化、科学化

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④



视频讲解

13.随着互联网的发展,民意表达的影响力超乎人们的传统认知,政府如果处置不当,可能导致民意的逆转,演化为社会冲突。正确对待民意,政府应该( )。

- ①提高决策的公众参与度和决策透明度
- ②拓宽民意反映渠道,引导民意有序表达
- ③引导民意的走向,以符合政府的意志
- ④加强政策教育,指导公众制定有关政策

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ②④



视频讲解

14.国务院《缺陷汽车产品召回管理条例》规定:对生产者未按照规定停止生产、销售或者进口缺陷汽车产品,隐瞒缺陷情况或拒不召回的,处以缺陷汽车产品货值金额1%~10%的罚款。国务院的这一规定( )。

- A.履行了社会公共服务的职能
- B.提高了政府应对公共危机的能力
- C.有利于维护良好的市场秩序
- D.有利于增强政府工作的透明度



视频讲解

15.新一轮的西部大开发过程中,各自治地方的发展必须发挥自治机关的作用。其自治机关是( )。

- A.地方党委和人民政府
- B.地方人民法院和人民检察院
- C.自治地方的人民代表大会和人民政府
- D.自治地方的党委和人民代表大会



视频讲解

16.中国人民政治协商会议是大团结大联合的象征,是密切海内外同胞关系的桥梁和纽带。这表明中国人民政治协商会议是( )。

- A.联系广大人民群众的国家机关
- B.具有广泛代表性的爱国统一战线组织
- C.以团结和发展为主题的政权组织形式
- D.代表广大人民群众根本利益的政党



视频讲解

17.围棋发源于中华大地,已有几千年历史。纵横十九路,方寸之内是“尖、跳、飞、断”,棋盘之外有文理哲思。在简单的黑白、横竖中蕴含着无数先人的智慧。由此可知( )。

- ①中华文化具有兼收并蓄的特点
- ②中华文化源远流长、博大精深
- ③文化随着社会实践的发展而变迁



视频讲解

④精神活动离不开物质载体

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

18. “人机大战”让我们真切地感受到了人工智能带给人类智慧的挑战与压力，促使我们更为深刻地理解人工智能所蕴含的机遇与风险。人工智能的发展说明( )。

①真理在发展过程中不断地超越自身

②实践的发展延伸了人类的认识器官

③实践的发展推动着认识的不断深化

④认识的发展是一个不断超越已有认识成果的过程

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

19. 习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。”国家之所以要重视教育，是因为( )。

①发展教育能够提高人的文化素养

②教育是文化素养的核心和标志

③教育在文化传承中具有重要作用

④教育是构建学习型社会的核心内涵

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

20. 我国法律规定每年的12月13日为南京大屠杀死难者国家公祭日，其意义主要在于( )。

A. 开展特色文化活动，传承中华文化

B. 鼓励青年一代锐意进取，勇于创新

C. 彰显对历史的尊重、对生命的敬畏

D. 弘扬以改革开放为核心的民族精神

21. 我国网络视频用户与日俱增，年轻人更倾向于通过互联网、手机等收看影视作品。而微电影巧妙地将网络与电影相结合，利用网络这一平台，创造出短小精炼的电影艺术作品。这表明，我国( )。

A. 创意文化产业发展迅猛

B. 影视文化的国际影响力较强

C. 影视文化在创新中实现发展

D. 科技文明程度达到全新水平

22. 马克思主义哲学之所以能够第一次实现唯物主义和辩证法的有机结合、唯物辩证的自然观与历史观的统一，是因为坚持了( )。

A. 矛盾观点

B. 实践观点

C. 物质观点

D. 群众观点

23. 在长期的生产活动中，我国北方农民总结出“白露早，寒露迟，秋分种麦正当时”的农谚。这说明( )。

A. 人可以认识规律

B. 人可以创造规律

C. 规律具有条件性

D. 运动是物质的唯一特性



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

24.2015年12月中央经济工作会议提出以供给侧结构性改革引领经济发展新常态,推动经济持续健康发展。2016年12月中央经济工作会议特别强调,要深入推进农业供给侧结构性改革。两次会议研究重点的变化体现了( )。

- ①矛盾的同一性寓于斗争性之中  
②矛盾的普遍性寓于特殊性之中  
③解决矛盾应坚持具体问题具体分析  
④矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下相互转化
- A. ①②  
B. ①④  
C. ②③  
D. ③④



视频讲解

25. 自全国新闻战线组织开展“走基层、转作风、改文风”活动以来,一大批来自基层、清新朴实、生动鲜活的报道受到社会各界好评。这体现了( )。

- A. 矛盾无处不在, 无时不有  
B. 社会意识决定社会存在  
C. 两点论、两分法是认识世界的根本方法  
D. 一切从实际出发是做好各项工作的起码要求



视频讲解

26.我国人民在长期的茶叶生产和消费过程中,形成了包括茶俗、茶礼、茶道和茶理等在内的独特的茶文化,成为中华文化的一朵奇葩。这说明( )。

- A.文化是民族的,文化又是世界的  
B.各民族文化都是中华文化之瑰宝  
C.传统文化对社会发展起积极作用  
D.社会实践是文化创新的源泉和动力



视频讲解

27.在许多企业家看来,以精益求精、追求卓越为内涵的“工匠精神”是全社会都必须补齐的“短板”。之所以要补齐这块“短板”,是因为( )。

- A. 实践是认识的基础  
B. 认识对实践具有反作用  
C. 意识是客观存在的反映  
D. 人的主观能动性有赖于系统结构的有序性



视频讲解

28.按照合同方式取得财物,除法律另有规定或当事人另有约定的外,财产所有权的转移时间为( )。

- A. 财产交付之时  
B. 合同生效之时  
C. 财产被实际占有之时  
D. 合同成立之时



视频讲解

29. 甲到瑞士旅游, 朋友乙请其代买一块X牌手表, 甲见X牌手表虽然质量好, 但感觉不够美观, 而同档次的Y牌手表不仅质量好而且非常漂亮, 就给乙买了一块Y牌的。该行为属于( )。

- A. 无代理权的正当行为  
B. 有代理权的正当行为  
C. 滥用代理权的行为  
D. 超越代理权的行为



视频讲解

30.王甲离异多年,生前立下遗嘱:自己拥有的3万元存款死后归其侄王乙所有。王甲去世后,王乙将这3万元捐给了一家慈善机构。王甲前妻得知此事,认为王乙无权继承,要求归还3万元。对此,下列理解正确的是( )。

- A.王甲前妻可以依法要求王乙归还3万元
- B.王乙处在第二继承顺序,不应获得这3万元
- C.王乙应该与王甲前妻共同继承王甲的遗产3万元
- D.王乙通过遗嘱继承获得3万元的权利应受法律保护



视频讲解

## 二、简答题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

31.观察和分析下面漫画,说明其所描述的现象和体现的经济学、政治学道理。(12分)



视频讲解

32.思想政治教师在引导学生开展“时事评析”活动时,应如何发挥指导作用?(12分)



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

#### 33.材料:

在教学“意识的作用”一课时,某教师以“电动车加装遮阳伞的设计、制作及使用效果”为整堂课的情境主线,依次设置三个探究性问题。第一组情境围绕遮阳伞电动车的设计,设置了第一组探究性问题:“你觉得设计者在设计过程中会考虑哪些问题?这说明人的意识具有什么样的特点?”通过学生的小组讨论和合作探究,使学生明白人能够能动地认识世界,而动物则不能。第二组情境围绕遮阳伞电动车的制作,让学生看了人们骑着装了遮阳伞的电动车在道路上驰骋的画面后,设置第二组探究性问题:“聪明的商家将电动车遮阳伞的设计变成了现实,这体现了意识具有怎样的作用?是意识直接创造了电动车遮阳伞吗?”通过师生合作探究,学生明确了意识在改造世界过程中的作用,即人能够能动地改造世界。这时,有一个学生提出问题:电动车加遮阳伞不安全。学生议论纷纷。教师引导学生讨论,并播放一段视频,内容是“电动车加装遮阳伞犹如在自己头上‘加把刀’。”教师适时提出第三组探究性问题:“交警为什么要求加装遮阳伞的电动车车主拆除遮阳伞,恢复电动车原状?发挥意识作用的前提是什么?”学生结合视频及问题讨论,明确了改造世界不仅要发挥主观能动性,还要尊重客观规律,把两者结合起来,做到一切从实际出发,实事求是。

问题:依据思想政治课程与教学有关理论,分析该教学设计中所设置的探究性问题有何特点。(20分)



视频讲解

34.材料:某课题组针对某市部分高中学校的学生做了一次“关于政治教师对学生评价内容”的问卷调查。调查共发放问卷540份,收回478份,回收率为88.5%。课题组分三个年级对评价具体内容进行了统计,数据如下。

| 评价内容 \ 年级、人数比 | 高一年级 |       | 高二年级 |       | 高三年级 |       |
|---------------|------|-------|------|-------|------|-------|
|               | 人数   | 百分比   | 人数   | 百分比   | 人数   | 百分比   |
| 测试和期末考试       | 47   | 27.6% | 52   | 30.5% | 71   | 41.7% |
| 课堂参与度         | 39   | 45.8% | 27   | 31.7% | 19   | 22.3% |
| 日常行为表现        | 37   | 41.5% | 31   | 34.8% | 21   | 23.5% |
| 学习态度、作业       | 41   | 31.2% | 53   | 40.4% | 37   | 28.2% |

问题:请根据思想政治课程与教学评价的基本原理,分析该地区政治教师在对学生评价过程中取得的成绩和存在的问题,并提出改进建议。(20分)



四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35.阅读材料,按要求完成任务。  
下面是高中《政治生活》“人民代表大会:国家权力机关”的教材内容。

## 肩负着人民的重托

人民代表大会代表是国家权力机关的组成人员。我国各级人民代表大会的代表，由民主选举产生。全国人民代表大会代表是最高国家权力机关的组成人员，地方各级人民代表大会代表是地方各级国家权力机关的组成人员。

### 相关链接

人大代表产生的方式有两种：全国、省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民代表大会的代表，由下一级人民代表大会选出；不设区的市、市辖区、县、自治县、乡、民族乡、镇的人民代表大会的代表，由选民直接选举产生。全国各级人民代表大会的代表每届任期五年。

人大代表依照宪法和法律规定的各项职权，参加行使国家权力。人大代表在自己参加的生产、工作和社会活动中，协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

人大代表在国家权力机关参加行使国家权力，除审议各项议案、表决各项决定外，还享有提案权和质询权。提案权是指人大代表有权依照法律规定的程序，向人民代表大会提出议案。质询权是指人大代表有权依照法律规定的程序，对政府等机关的工作提出质问并要求答复。

镜头一：某大型住宅区由于交通配套不合理，居民饱受出行难的困扰。居民小张找到市人大代表老王反映自己的苦恼。老王和其他人大代表深入实地考察，并把意见反映到市政府。市政府很快把该住宅区居民出行难的问题提上议事日程，并予以解决。

镜头二：在十届全国人大一次会议议案组收到的1050份议案中，有一份关于加快修改《中华人民共和国义务教育法》的议案格外引人注目。这份议案的正文只有4页，代表的签名则多达21页。来自12个代表团的376名代表郑重地签上了自己的名字。

镜头三：2018年3月5日，国务院总理在十三届全国人大一次会议上作的《政府工作报告》，经代表分组认真审议并提出修改意见后，在3月20日的全体会议上获得高票通过。

- 阅读上述材料，评议其反映的内容。
- 自制图表表述：“假如我是人大代表。”内容可以包括以下几个方面。
  - ◇ 我将履行什么职责？
  - ◇ 这个职责的来源是什么？
  - ◇ 履行这个职责有什么重要意义？
  - ◇ 作为人大代表，我应该怎样履行自己的职责？



要求：请根据教材内容，从人大代表的角度出发，就中小学或社区的实际问题，设计一个探究活动的主题及实施方案。（26分）



视频讲解

# 2018年下半年中小学教师资格考试

## 思想政治学科知识与教学能力试题(高级中学)(精选)

**编者注:**本套试卷单项选择题共30小题,每题2分,共60分;简答题共2小题,每题12分,共24分;材料分析题共2小题,每题20分,共40分;教学设计题1小题,26分。以下为部分精选试题。因收录不全,有部分题目缺失,以“缺”来标示这类题目。

### 注意事项:

1. 考试时间为120分钟,满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

### 一、单项选择题(本大题共30小题,每小题2分,共60分)

1. 高中思想政治合格性学业水平考试属于( )。  

|          |          |
|----------|----------|
| A. 相对性评价 | B. 绝对性评价 |
| C. 形成性评价 | D. 表现性评价 |
2. 在教学“人民代表大会制度”时,教师借助网络,播放全国“两会”实况,帮助学生更好地理解全国人民代表大会的性质。教师所使用的课程资源是( )。  

|           |          |
|-----------|----------|
| A. 文字资源   | B. 人力资源  |
| C. 实践活动资源 | D. 信息化资源 |
3. 思想政治学科学业质量是指( )。  

|                            |
|----------------------------|
| A. 学生在完成本学科课程学习后的学业成就表现    |
| B. 学生在完成本学科课程学习后的知识、能力发展状况 |
| C. 教师对学生学习成绩的评定状况          |
| D. 教师教学过程中的质量表现            |
4. 中国特色社会主义进入新时代,我国秉持的全球治理观是( )。  

|              |              |
|--------------|--------------|
| A. 打造合作平台    | B. 共商共建共享    |
| C. 相互尊重、平等协商 | D. 坚持用对话解决争端 |
5. 中国人民银行出台银行账户管理规定,要求由ATM机转账支付将延时24小时到账。此举旨在( )。  

|              |              |
|--------------|--------------|
| A. 避免居民的投资风险 | B. 维护居民的消费安全 |
| C. 维护居民的资金安全 | D. 优化居民的储蓄结构 |
6. 振兴实体经济,要发扬“工匠精神”,加强品牌建设,增强产品竞争力。下列有助于企业加强品牌建设的是( )。  
  - ①树立质量和创新意识,培育消费者的认知度
  - ②以诚信经营提升企业的信誉和形象



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

- ③树立成本第一的意识,降低成本,以低价取胜  
④积极承担社会责任,追求经济效益与社会效益统一

A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④

7. 到2020年,我国现行标准下农村贫困人口要实现全面脱贫,人民生活水平和质量普遍提高。这一目标的提出是基于( )。

- ①中国特色社会主义的根本原则  
②科学发展观的核心立场  
③社会主义市场经济的内在要求  
④公有制经济的主体地位

A. ①②  
B. ①③  
C. ②③  
D. ②④

8. 收入分配公平是社会公平的重要体现。如何优化收入分配,缩小全社会收入差距,是“十三五”规划纲要中的重要内容。下列体现初次分配注重公平的措施是( )。

- A. 提高企业职工最低工资标准  
B. 提高银行存贷款利率  
C. 提高城市居民最低生活保障标准  
D. 推行企业工资集体协商制度

9. 某二手车平台用3000万元人民币购买了某电视台黄金时段60秒的广告播放权。货币在这一过程中执行的职能是( )。

- A. 流通手段  
B. 世界货币  
C. 价值尺度  
D. 支付手段

10. 近年来,国务院持续推动“简政放权”,这一举措( )。

- ①有利于市场在资源配置中起决定性作用  
②能够使政府工作更好地为经济和社会发展服务  
③能够使生产关系更好地适应生产力发展的要求  
④有利于完善行政管理体制,减轻政府的行政责任

A. ①②  
B. ①④  
C. ②③  
D. ③④

11. 《中华人民共和国反恐怖主义法》明确指出,国家反对一切形式的恐怖主义,依法取缔恐怖活动组织。打击恐怖主义( )。

- ①体现了人民民主具有广泛性  
②有利于维护国家安全和社会稳定  
③是对极少数敌人的专政  
④是建设法治国家的前提

A. ①②  
B. ①④  
C. ②③  
D. ③④



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

12. 针对开展增值税专用发票工作量大的问题,有网友在线向国务院提出了“关于优化税控机开票系统的建议”。这是网友( )。

- A. 通过舆论监督制度参与民主监督
- B. 通过重大事项社会公示制度参与民主决策
- C. 通过信访举报制度参与民主监督
- D. 通过社情民意反映制度参与民主决策



视频讲解

13. 缺

14. 党的十八届五中全会提出共享发展的理念,注重解决社会公平正义和保障基本民生问题,揭示了我国追求发展的根本出发点和落脚点。“共享发展”理念的提出( )。

- ①说明我国政府坚持依法行政,科学决策
- ②体现中国共产党全心全意为人民服务的宗旨
- ③是贯彻和落实科学发展观的具体体现
- ④体现政府对人民负责的原则

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④



视频讲解

15. 鉴于日本APA连锁酒店在客房内放置右翼书籍,否认南京大屠杀等肆意歪曲历史真相的行为,文化和旅游部要求所有中国出境旅游企业全面停止与该酒店的合作。这表明( )。

- A. 中国坚定地维护国家利益
- B. 和平与发展是当今时代的主题
- C. 主权是国家的生命和灵魂
- D. 世界多极化深入发展不可逆转



视频讲解

16. 下图丰子恺的漫画《无言独上西楼月如钩》把最耐人寻味的景象凝固、定格下来,给人以细细的、长久的回味,让人不由自主地沉醉了进去……这说明( )。



视频讲解

- A. 文化创造的主体是知识分子
- B. 文化对人的影响是短暂的
- C. 文化创作源于作者的感悟
- D. 优秀文化能丰富人的精神世界

17. 长征是人类历史上的伟大壮举。长征途中,红军战士用坚强的信念和意志征服人类生存极限,铸就了长征精神。这一精神( )。

- ①是激励中华民族紧密团结的巨大物质力量
- ②是中华民族自强不息民族品格的集中展示
- ③是中华民族实现中国梦的强大精神动力
- ④是对当今的时代精神的丰富发展和生动诠释

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④



视频讲解

18. 在中国,手机已是更新换代频率很高的电子产品,手机支付、办公、游戏、社交、网络浏览等已成为一种消费时尚和文化现象。这体现了( )。

- ①文化与经济的相互交融
- ②文化是科技发展的动力
- ③文化决定人的价值取向
- ④文化改变人的生活方式

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ③④



视频讲解

19. 近年来,我国的一些大型文艺演出,如“最忆是杭州”等,向世界传递了人类共同的情感力量,传达了融合共处的美好愿景,更传递了古老东方国度的文化自信。这些演出的成功得益于( )。

- ①对世界各国文化的认同和完整吸收
- ②对传统文化的全面继承
- ③对文化发展规律的正确把握
- ④中华文化的包容性

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

20. 乡贤文化是中华优秀传统文化在乡村的一种表现形式。某市利用丰富的乡贤文化资源,结合时代需要,建构新乡贤文化。这说明( )。

- ①文化建设要不断丰富人民大众喜闻乐见的文化
- ②传统道德体现了中国特色社会主义文化的性质
- ③时代变迁要求传统文化适应新情况做出新调整
- ④传统文化在发展的基础上继承才能够发挥作用

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

21. 到2020年,我国将基本建成覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代公共文化服务体系。加快构建现代公共文化服务体系有利于( )。

- ①普及各种文化思想
- ②推动文化产业的发展
- ③满足人民的基本文化需要
- ④发展先进文化,改造落后文化

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④



视频讲解

22. 地球一直处于“震动状态”,“震动”是地球的常态。这说明( )。

- ①运动是物质的唯一特性
- ②运动是绝对的、无条件的
- ③运动是物质的固有属性和存在方式
- ④有些运动具有偶然性难以准确发现

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

23. 考古学家之前在北极圈发现了 Saqqaq 文化、Dorset 文化和 Thules 文化等不同的文化，认为它们来自不同的人群。最近，丹麦生物学家对来自北极圈不同历史时期的古人遗骸及当代因纽特人和美洲印第安人的基因组进行测定、对比，发现他们同属于古爱斯基摩人。这告诉我们( )。

- ①现代科学技术的发展提高了人的认识能力
- ②任何真理都有自己适用的条件和范围
- ③前人的认识是不可靠的，现在的认识才是正确的
- ④人对事物本质与规律的认识不是一次能完成的

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

24. 黑格尔认为，实践就是按照主观的内在本性去“规定”和“改造”客观世界。这观点否认了( )。

- A. 实践的主观能动性
- B. 实践的社会性
- C. 实践的客观物质性
- D. 实践的历史性



视频讲解

25. 当前，中国经济正面临高速度换挡节点、结构调整节点、动力转换节点，在螺旋式上升的发展历程中进入了一个新阶段。这体现的辩证法原理是( )。

- A. 认识具有反复性和向上性
- B. 事物是不断运动、变化和发展的
- C. 前进性和曲折性是事物发展的状态
- D. 矛盾具有特殊性，不同的事物具有不同的矛盾



视频讲解

26. “丝绸之路经济带”依托沿线交通基础设施和中心城市，把丝绸之路从传统上连接南亚、中亚和西亚的“商贸路”变成产业和人口集聚的“经济带”，将为各国发展提供广阔空间和持久动力。这表明( )。

- ①有序整合各个要素可以发挥整体的最佳功能
- ②事物之间的联系是事物发展的源泉和动力
- ③人为事物的联系只能在实践活动中形成
- ④任何两个事物之间都存在多样的联系

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

27. 某教授领导科研团队系统研究了细胞凋亡的发生和调控机制，清晰地揭示了细胞凋亡通路中的一系列过程。基于该研究的一项专利成果已被转化为治疗癌症的新药并进入二期临床试验阶段。这表明( )。

- ①实践是认识的目的
- ②思维和存在具有同一性
- ③意识能够直接改造客观世界
- ④只要发挥主观能动性就能认识规律

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

28.W 购买 Y 房屋, 双方约定, 若 Y 到当年 12 月底拿到新房, 就将旧房卖给 W。合同中的这一条约定在民事法律行为理论上称为( )。

- A. 附肯定的解除条件
- B. 附肯定的生效条件
- C. 附否定的解除条件
- D. 附否定的生效条件



视频讲解

29.H 市人民政府为建幼儿园, 向该市 S 银行贷款 1000 万元, 到期未能偿还, S 银行以 H 市人民政府为被告向人民法院提起诉讼。该案所涉及的法律关系( )。

- A. 是平等主体之间的民事法律关系
- B. 是平等主体之间的行政法律关系
- C. 属于管理者和被管理者的经济关系
- D. 属于同一区域不同行业之间的经济关系



视频讲解

30. 甲和乙签订了一份合同, 约定同时履行。甲在自己还没有履行的情况下, 请求乙履行, 乙予以拒绝, 这时乙所行使的权利是( )。

- A. 请求权
- B. 绝对权
- C. 形成权
- D. 抗辩权



视频讲解

## 二、简答题( 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分 )

31. 运用“政府职能”的相关知识, 简析“看得见的手”在推动供给侧结构性改革中的作用。( 12 分 )



视频讲解

32. 简述思想政治学科教学过程的特点。( 12 分 )



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33.材料:教师在完成“企业与劳动者”课堂教学后,组织学生进行了一场主题为“‘分配工作’还是‘自谋职业’”的实践探究活动。下面是该活动的设计方案片段。

活动主题:“分配工作”还是“自谋职业”

#### (1)调查与演示

了解人才市场近年来的发展情况,调查几个在人才市场上找到工作的人,主要了解他们找工作的过程和根据。

课堂上交流调查结果并说明自己的观点。

演示计划分配工作的程序及可能产生的结果。

演示自己将来可能从事的职业以及准备怎样得到这份工作。

#### (2)探讨与辨析

你愿意自己找工作还是被国家安排一个工作,并说明理由。

如果大家都由国家安排工作,结果将会怎样?

#### (3)预期表现

理解“分配工作”和“自谋职业”体现了两种不同的人力资源配置方式,确认市场经济条件下人力资源的配置由市场作为调节的基础,能够带来人力资源的优化合理配置;对劳动者个人也能够产生动力或压力,促使其不断学习和努力,从而促进整个社会的发展和进步。

问题:上述方案是如何体现思想政治课程实施中强调实践性这一要求的。(20分)



视频讲解

34.材料：国家法律法规对行政裁量权规定了一定的范围和幅度。但有的缺乏具体的实施细则和执法基准，这为行政机关滥用行政裁量权提供了可能。比如，道路交通安全法第99条规定，机动车行驶超速的罚款从200元到2000元，执法人员应根据案件实际情况合理作出处罚。而在实践中，出现了诸如本应罚款300元，执法人员却因素质、心情等原因处罚1000元的现象，群众对此非常不满。规范行政裁量权，为政府权力设限，增强政府公信力是我国政治体制改革的一个重要方向。在这一背景下，一些地方政府主动出台并实施了一系列规范行政裁量权的办法。经过一段时间，这些地方政府依法行政水平上了一个台阶，规范行政裁量权的做法得到了群众的普遍认可，政府权威进一步提高。

问题：结合材料，以《生活与哲学》“唯物辩证法的根本观点”相关知识为载体，编制一个设问及答案，并说明编制中遵循了哪些思想政治课程评价理念。（20分）



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

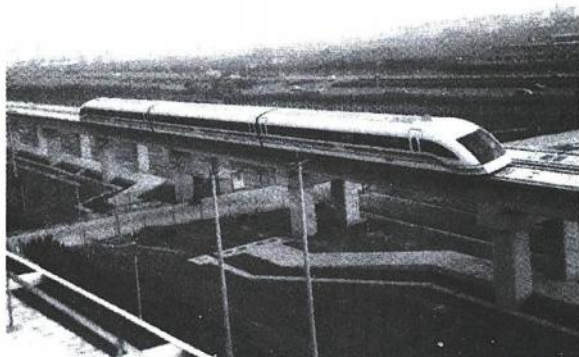
35.请阅读下面材料内容,按要求完成教学设计。

##### 名言

人的正确思想是从哪里来的?是从天上掉下来的吗?不是。是自己头脑里固有的吗?不是。人的正确思想,只能从社会实践中来。

——毛泽东

实践是认识的来源。认识是主体对客体的能动的反映,这种反映只有在实践中、在主体和客体的相互作用中才能实现。在实践活动中,人们借助一定的工具同客观物质对象发生关系,从而获得对客观事物的认识。



我国首次运行的磁悬浮列车

实践是认识发展的动力。认识产生于实践的需要。实践不断产生新问题、提出新要求,推动人们进行新的探索和研究。实践的发展为人们提供日益完备的认识工具,这些工具延伸了人类的认识器官,促进人类认识的发展。实践锻炼和提高了人的认识能力。因为人类在改造客观世界的同时,也改造着自己的主观世界,提高自己判断和推理的能力,从而推动认识不断深化。

##### 名言

实践高于(理论的)认识,因为它不仅具有普遍性的品格,而且还具有直接现实性的品格。

——列宁

只有在社会实践过程中(物质生产过程中,阶级斗争过程中,科学实验过程中),人们达到了思想中所预想的结果时,人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果,一定要使自己的思想合于客观外界的规律性,如果不合,就会在实践中失败。

——毛泽东

实践是检验认识的真理性的唯一标准。要检验一种认识是否正确地反映了客观事物,如果不超出认识的范围,人们就无法判定自己的认识是否与客观事物相符合;客观事物自身也不能回答认识是否正确地反映了它。只有把主观和客观联系起来加以比较和对照的东西,才能检验主观认识与客观事物是否相符合。唯一能够满足这一要求的,就是处在主观和客观交汇点上的实践。通过实践,人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。在这一过程中,人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照,从而检验认识是否正确地反映了客观事物。

##### 名言

精通的目的全在于应用。

——毛泽东

实践是认识的目的。认识从实践中来,最终还要回到实践中去。认识本身不是目的,改造世界才是认识的目的。如果有了正确的认识,却脱离实践,不为实践服务,那么这种认识就失去了它的实际意义。

要求:(1)拟写本部分教材内容的教学目标。(6分)

(2)设计一个主题为“辩证看待实践与认识的关系”的情境教学片段。(20分)



视频讲解

# 2018年上半年中小学教师资格考试 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 在教学“意识是对物质的反映”时，某教师在放满水的透明玻璃杯中放一竹筷，让学生观察竹筷是曲的还是直的。学生认真观察后，得出结论：凭眼睛看，此时竹筷是曲的。随后该教师从杯中取出竹筷，让学生再观察，此时学生发现：竹筷是直的！这样，使学生较好地理解了“正确的意识是对物质的反映，错误的意识也是对物质的反映”这一观点。这种教学旨在（ ）。

- A. 坚持正确的价值导向
- B. 引导学生掌握科学的知识体系
- C. 引导学生在探究活动中领会观点
- D. 提高学生社会参与的能力



视频讲解

2. 教师必须不断地反思自己的日常教学行为，着眼于自己教学行为的改进，持续地追问：“什么样的教学才能促使学生发展？”“我的教学是否有利于学生的思想政治素质的提高？”通过自己对教育教学活动的自我觉察来提高自己的教育教学效果。这主要强调，教师的教学评价（ ）。

- A. 要注重教师的自我评价
- B. 要着眼于学生学习成绩的提高
- C. 要坚持多元化的评价方式
- D. 要关注学生身心健康的状况



视频讲解

3. 关于等价交换原则的贯彻，新教材对“价值规律的表现形式”这一内容，运用文字和演示图两种方式给予了充分的说明和表述。这种教科书编写方式（ ）。

- A. 突出了课程的政治性和思想性
- B. 符合学生的学习心理和认知规律
- C. 坚持了理论联系实际的原则
- D. 符合学校发展和地区差异



视频讲解

4. 纸币是国家（或某些地区）发行的强制使用的货币符号。纸币的发行量必须（ ）。

- A. 以流通中所需要的货币量为限
- B. 与货币流通速度成正比
- C. 与待售商品的价格总额成反比
- D. 由单位商品的价值量决定



视频讲解

5.企业要在激烈的市场竞争中站稳脚跟,就必须进行科技创新,率先提高劳动生产率。这是因为率先提高劳动生产率会使该企业( )。

- A.生产单位产品的社会必要劳动时间减少
- B.社会必要劳动时间低于个别劳动时间
- C.生产单位产品的劳动时间增加,价值量增大
- D.单位时间内生产的产品数量增加,价值总量增加



视频讲解

6.近年来,我国东部沿海地区不少企业出现“招工难”现象。要解决“招工难”问题,企业可以采取的措施是( )。

- ①提高员工的工资和福利
- ②到劳动力资源丰富的地区设厂
- ③员工要树立正确的就业观
- ④提高员工的技能要求

A.①②

B.①④

C.②③

D.②④



视频讲解

7.下列家庭投资理财方式中,风险和收益都按照从低到高顺序排列的最有可能是( )。

- A.金融证券、存款储蓄、股票
- B.股票、金融证券、企业债券
- C.存款储蓄、企业债券、股票
- D.股票、商业保险、基金



视频讲解

8.2011年6月,全国人大常委会表决通过关于修改个人所得税法的决定,将个税起征点从2000元提高到3500元。这一举措旨在( )。

- A.强化税收调节,实现社会公平
- B.提高低收入者收入,初次分配注重公平
- C.完善分配制度,再分配更加注重效率
- D.提高最低工资标准,确保平均分配



视频讲解

9.我国发展社会主义市场经济的根本目标是( )。

- A.促进经济协调发展
- B.加强宏观调控
- C.巩固公有制主体地位
- D.实现共同富裕



视频讲解

10.从贸易结构上看,中国出口产品中相当一部分是“设计和利润留在欧、美、日, GDP和能耗留在中国”。这启示我国要( )。

- ①推动区域协调发展,缩小国家间发展差距
- ②创新利用外资方式,加大外资引进力度
- ③转变经济发展方式,加快经济结构调整
- ④坚持自主创新,增强可持续发展能力

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④



视频讲解

11. 美国和欧洲债务危机, 进一步加剧了欧美经济乃至全球经济再次衰退的风险。这告诉我们, 经济全球化( )。

- A. 不利于经济发展, 要重视国家经济安全
- B. 推动了世界范围内资源配置效率的提高
- C. 可能会加剧全球经济发展的不稳定性
- D. 由发达国家主导, 对发展中国家不利



视频讲解

12. “绿色保险”是指按照市场经济规律的要求, 综合运用价格、税收、财政、信贷、收费、保险等经济手段, 调节或影响市场主体的行为, 以实现经济建设与环境保护协调发展的政策手段。“绿色保险”虽然是一项重要的调控手段, 但最终要靠市场运作来实现, 这是因为( )。

- A. 国家宏观调控以行政手段为主
- B. 市场调节具有自发性
- C. 市场对资源配置起决定性作用
- D. 加强宏观调控是充分发挥市场作用的前提



视频讲解

13. 当前我国发展基层民主, 保障人民群众依法直接行使民主权利最有效的途径是( )。

- A. 实行人民民主专政
- B. 实行村民自治和城市居民自治
- C. 实行人民代表大会制
- D. 实行民族区域自治制度



视频讲解

14. 在创建文明城市的活动中, 各级政府开展了“创三优”活动, 涌现出了一批文明城市和文明社区。这是政府( )。

- A. 行使民主决策的主要方式
- B. 行使组织社会主义文化建设的职能
- C. 坚持依法执政
- D. 行使组织社会主义经济建设的职能



视频讲解

15. 在社会公众的强烈呼吁下, 近年来国务院下属部门向社会公开其“三公”经费( 公车购置费、公务招待费、公费出国经费) 及财政拨款情况。公众关注“三公”经费在内的财政预算公开, 体现的公民权利是( )。

- ①对公共事务的知情权
- ②对国家机关的监督权
- ③直接参与公共事务的决策权
- ④对公共服务的质询权



视频讲解

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

16. 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度, 适合我国国情, 显示出强大的生命力和显著的优越性。多党合作的根本准则是( )。

- A. 坚持民主集中制
- B. 中国共产党与民主党派通力合作
- C. 遵守宪法和法律
- D. 坚持“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针



视频讲解

17. 为加快少数民族地区教育事业的发展, 经济、教育发达地区根据国家要求认真落实对少数民族地区的教育对口支援工作。这一举措( )。

- A. 体现了对宗教信仰自由的尊重
- B. 是巩固新型民族关系的根本保证
- C. 能够确保各民族政治地位的平等
- D. 能够促进民族地区的稳定和繁荣



视频讲解

18. 党的十九大报告中提出, 要制定国家监察法, 依法赋予监察委员会职责权限和调查手段, 用新的措施取代“两规”。这一新措施是( )。

- A. 管制
- B. 拘留
- C. 拘役
- D. 留置



视频讲解

19. 微博是人们进行交流和民意反馈的重要平台, 改变了许多人们习以为常的规则, 但有时也容易对当事人造成伤害。为此, ( )。

- ①各级政府应该加强思想领导
- ②立法机关应当完善相关法律法规
- ③公民应当坚持权利与义务的统一
- ④司法机关应当对其进行打击

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

20. 对下图中“奖励拾金不昧”的现象, 有人认为值得提倡, 有人认为是多此一举。上述观点蕴含的哲学道理是( )。



视频讲解

- A. 精神境界取决于物质激励
- B. 有物质激励才有人拾金不昧
- C. 道德表彰与物质激励势不两立
- D. 价值判断与价值选择, 往往因人而异

21. “如果我们过于爽快地承认失败, 就可能使自己发觉不了我们非常接近于正确。” 波普尔的名言最好地诠释了“探索”的意义。这说明( )。

- A. 认识永远都在无限接近真理
- B. 真理性认识包含谬误的成分
- C. 认识引导着真理的不断发展
- D. 真理性认识与谬误相伴而行



视频讲解

22. 下列说法中能体现唯物主义和唯心主义根本分歧的是( )。

- A. “形谢神灭”与“理生万物”

- B. “削足适履”与“指鹿为马”  
C. “沧海桑田”与“断章取义”  
D. “量力而行”与“尽力而为”



视频讲解

23. 某农牧区的牧民为了提高收入, 滥垦草原, 过度放牧, 结果非但没有提高收入, 反而加剧了生态环境的破坏。这启示我们( )。

- A. 物质世界的规律是客观存在的  
B. 物质世界能按自己的意志行事  
C. 只要有量变就会引起质变  
D. 人的认识能力不受条件限制



视频讲解

24. 事物的性质是由( )。

- A. 主要矛盾和矛盾的主要方面决定的  
B. 主要矛盾的主要方面决定的  
C. 主要矛盾决定的  
D. 内部矛盾决定的



视频讲解

25. 对于南海主权问题的争议,我国政府基于历史和现实状况,提出了南海和平与稳定符合南海周边各国利益的主张。这表明( )。

- A. 社会存在决定社会意识  
B. 社会意识具有独立性  
C. 社会意识决定社会存在  
D. 社会意识具有反作用



视频讲解

26. 在下图的漫画中, 某校根据学生学习状况, 设计了红、黄、绿难易不同的三色作业本, 让学生自主选择。这一做法, 坚持了( )。



- A.发展的观点,分出成绩好中差  
B.具体问题具体分析,保护学生的学习积极性  
C.联系的观点,作业差异就会有好成绩  
D.发展的观点,更加关注优秀学生



视频讲解

27. 围棋起源于中国, 棋子、棋盘含有“天圆地方”的思想, 棋盘的中央是太极, 棋子的黑白两色表示阴阳。围棋丰富的内涵和无穷的变化使它历经千年而不衰。这说明传统文化具有( )。

- ①竞争性                      ②民族性  
③继承性                      ④单一性

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ③④



视频讲解

28.当前,文化市场在满足人民日益增长的文化需要的同时,也出现了低俗化、庸俗化、媚俗化的倾向。针对这种现象,在文化消费时( )。

- ①公民应提高辨别不同文化的能力
- ②国家应发展喜闻乐见的大众文化
- ③国家应引导新潮的文化价值取向
- ④公民应提升自身的文化审美品位

A. ①②

B. ①④

C. ③④

D. ②③④

29.我国民事诉讼当事人主要是( )。

A.原告与被告

B.第三人

C.诉讼代理人

D.诉讼代表人

30.王某在实施盗窃时,在撬防盗门过程中突然良心发现而主动放弃。王某的行为属于( )。

A.犯罪预备

B.犯罪未遂

C.犯罪中止

D.犯罪既遂

## 二、简答题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

31.实现农业持续稳定发展的根本出路在于科技。请运用所学经济学知识,简述推进农业科技进步的重要性。(12分)

32.材料:

在“主观必须符合客观”一框中,对“主观与客观具体的历史的统一”的理解是难点。教学中,某教师首先引用《孙子兵法》中“投之死地而后存,陷之死地而后生”的观点,然后向学生提供两个材料:一是秦末韩信据此兵法背水结阵,大破赵军;二是三国时期马谡据此兵法屯兵山上,痛失街亭。接着设问:为什么同样的兵法,却导致不同的结果?学生通过讨论,甚至争论,很好地理解了“主观与客观具体的历史的统一”这一知识点。

问题:结合上述教学片段,简要说明教学事例的选择需要遵循的原则。(12分)

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33.材料:下面是某高中思想政治教师关于“正确对待金钱”内容的教学设计。

一、在“正确对待金钱”这个课题探究中,对活动主要目标的定位:“培养收集整理资料的能力,能够运用所学货币的有关知识分析和探讨问题,能够辨析不同的金钱观,能够进行合作探究,有效地交流探究成果,在分析、比较、感悟的基础上,认同正确的金钱观。”这里既有知识的运用要求,又有能力培养目标,同时注意了思维方法和研究方法的运用,特别关注学生的情感、态度与价值观目标的达成。

二、在“正确对待金钱”这个课题探究中,涉及的主要内容:金钱是什么(货币的本质)?是魔鬼?还是天使?钱能做什么?钱不能做什么?金钱应当如何获得?为什么要取之有道?钱应当怎么用?用到什么地方?为什么要用之有度,用之有益?你的零花钱是怎么花的?需要涉及或运用的知识主要是:货币的产生、货币的本质、货币的职能等有关知识。

三、在设计“正确对待金钱”综合探究之前,采取的是课堂问卷调查这种形式。

四、在设计“正确对待金钱”综合探究时,提出了“课前准备”的要求:

1.请学习委员协同政治课代表,对学生进行分组,由7~8人组成一个小组。每个综合探究小组(研究性学习小组)确定一名组长。

2.对每个小组成员进行具体分工,每个人都必须参与活动。比如:由谁利用网络收集资料,由谁查报纸资料,由谁查刊物资料,由谁走访收集社会生活中的实例等。

五、按照新课程理念对活动进行总结或反思。课程与教学评价重在“发展性”和“多元化”。

问题:综合分析上述材料,谈谈高中思想政治探究课教学设计的要求。(20分)



视频讲解

34.材料:下面是《经济生活》中的教科书内容。

### 对生产经营的影响



20世纪90年代,牛蒡这种中药材的收购价曾经达到每千克15元,巨大的利润促使许多药农一哄而上,纷纷种植牛蒡。可是好景不长,几年之后,市场开始出现严重的供过于求,牛蒡跌至每千克0.2元,致使药农急剧缩减种植面积。

◎牛蒡价格的涨落是怎样影响药农生产活动的?

◎怎样才能减少牛蒡价格暴跌带来的损失?

价格变动对生产的影响,主要表现在以下两个方面。

调节产量。某种商品的价格下降,生产者获利减少,这时生产者会压缩生产规模,减少产量;某种商品的价格上涨,生产者获利增加,这时生产者会扩大生产规模,增加产量。

调节生产要素的投入。为了生产产品,生产者必须投入一定数量的人、财、物。当一些生产要素之间可以相互代替时,为了降低生产成本,哪种生产要素的价格下降,生产者就会增加这种要素的使用量;哪种生产要素的价格上升,生产者就会减少这种要素的使用量。

价格变动对生产的影响是价值规律发生作用的重要体现。

问题:请紧扣“价格变动对生产经营的影响”内容,编制一道单项选择题(10分),并阐明思想政治课选择题编制的基本要求。(10分)



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35. 下面内容节选自普通高中思想政治必修2《政治生活》。阅读教材内容,并根据要求进行教学设计。

### 政府的责任:对人民负责

#### 解读一个市长的承诺

年初,某市政府召开新闻发布会,通报上一年市政府承诺要做的实事的完成情况,公布市长承诺市政府在新的一年里将继续为群众办好的23件实事。其中有以下几个方面。

◆新增就业岗位6万个,实现下岗失业人员再就业2.5万人,安置就业困难对象4000人,培训下岗失业人员2万人以上。

◆新建乡村柏油路1579千米,使94%的行政村实现通柏油路,解决6万农村人口饮水困难问题,再建设600个文明生态村。

◆市建立动物防疫监督总站,县(市)区建立动物防疫监督站,乡镇建立动物防疫站,形成完备的三级动物疾病执法监督、疫情监测、疫病防治网络。

◆建成市、县两级疾病控制中心和市传染病院综合门诊楼,新增城镇参保职工6万人。

◆改造旧校舍20万平方米。

#### 探究

●归纳市长承诺的内容,想一想,市长最关注的问题是哪些?

#### 与共享

●假如我们是该市市民,市长的承诺与我们有什么关系?

#### 坚持对人民负责的原则

我国政府的宗旨是为人民服务,政府工作的基本原则是对人民负责。

坚持为人民服务的工作态度。政府及其工作人员要牢固树立为人民服务、真心实意对人民负责的思想,为人民谋利益。政府工作人员在执行公务过程中,必须深入群众,关注民生,体察民情,尊重民意;不能损害人民利益,违法失职行为要受到追究。



中南海新华门影壁上镌刻着

“为人民服务”

树立求真务实的工作作风。我们的政府不断健全基本公共服务体系,提高行政效率,增强服务意识,努力使政府的各项工作经得起实践、群众和历史的检验。

一切国家机关工作人员,要克己奉公,勤政廉政,关心人民疾苦,为人民办实事。

——习近平



惠及万家的“民心工程”

在某些地方，节庆活动被搞成了劳民伤财、徒有虚名的“形象工程”。有的城市层层“造节”，一年举办的节庆活动达三十多个；有的贫困县只有几十万人口，为举办文化节，县城里挂出几千盏红灯笼，摆出十多万盆鲜花。

对比“一个市长的承诺”，我们说，某些地区的“形象工程”体现的不是求真务实的工作作风。因为：

◆这些“形象工程”增加了政府财政的开支；

◆某些政府工作人员热衷于追求个人的“社会影响”和“出镜率”，而不是着力解决老百姓生产、生活中的实际问题；

◆这会助长某些政府工作人员弄虚作假的不良风气；

◆……

请你结合上面的事例和论述，说说政府应该如何真心实意为老百姓办实事。

坚持从群众中来到群众中去的工作方法。政府通过各种途径，依托各种群众组织、社会团体广泛收集群众的意见和建议，认真对待群众的来信来访，为群众诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事。

### 求助有门 投诉有道

在复杂的社会生活中，每个人都难免遇到困难，自己的合法权益还可能受到侵害。这时，我们除了可以从单位、社会团体等方面得到帮助之外，还可以求助于政府。政府为公民求助或投诉提供了多种途径。例如，政府建立了行政裁决、行政复议制度，国家还建立了行政诉讼制度，为公民求助或投诉提供了法律途径。

公民要学会向政府部门求助或投诉，这有助于解决自己的困难，维护自身的合法权益，也有助于政府不断改进工作。

要求：(1)根据教材内容设计本课题的教学目标。(9分)

(2)为达成教学目标，可采用哪些教学方法？请阐明理由。(17分)



视频讲解

# 2017年下半年中小学教师资格考试 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上涂抹、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 思想政治课程的学业水平考试属于（ ）。

- A. 终结性评价
- B. 诊断性评价
- C. 过程性评价
- D. 表现性评价



视频讲解

2. 教师在讲授“国际关系的决定性因素：国家利益”时，借助 G20 杭州峰会这一新闻事件，阐释该教学内容的原理。这种方法属于（ ）。

- A. 谈话法
- B. 讨论法
- C. 演绎法
- D. 讲解法



视频讲解

3. 某教师在讲解我国基本经济制度的时候，从当地民营经济比较发达的实际出发，邀请了多位学生家长到课堂做相关讲座，受到了同学们的一致好评。这位教师所利用的课程资源属于（ ）。

- A. 文字资源
- B. 音像资源
- C. 人力资源
- D. 信息资源



视频讲解

4. 面对部分西非国家相继爆发埃博拉疫情，中国政府先后提供了总价值 7.5 亿元人民币的援助物资。这里的援助物资（ ）。

- A. 是商品，因为有使用价值
- B. 是商品，因为具有价值
- C. 不是商品，因为不是劳动产品
- D. 不是商品，因为没有用于交换



视频讲解

5. 图中表明该商品在市场中处于的状态是（ ）。



视频讲解

- ①供不应求
  - ②供过于求
  - ③卖方市场
  - ④买方市场
- A. ①②
  - B. ①③
  - C. ②④
  - D. ③④

6. 为了鼓励居民和单位采用节能灯, 国家财政对国民购买节能灯补助 50%, 对单位大宗采购节能灯补助 30%。实现这一措施的依据是( )。

- A. 供求关系决定着生产和生活消费
- B. 财政政策能引导市场主体的活动
- C. 资源配置可以通过行政手段实现
- D. 货币政策能引导市场主体的活动



视频讲解

7. 目前我国劳动力市场存在明显的“蓝领劳动力”供不应求、“白领劳动力”供过于求的现象, 这说明( )。

- A. 就业是一国的民生之本
- B. 职业性质决定就业状况
- C. 各类就业歧视仍然存在
- D. 就业形势呈现出结构性失衡



视频讲解

8. 2016年7月, 东西部扶贫协作座谈会指出, 东西部扶贫协作是推动区域协调发展的大战略, 必须聚焦精准、深化帮扶, 全面打赢脱贫攻坚战。这体现了( )。

- A. 精准帮扶是实现西部脱贫的内在动力
- B. 扶贫协作是社会主义初级阶段的工作中心
- C. 扶贫协作是实现西部经济发展的唯一途径
- D. 共同富裕是我国社会主义的本质要求



视频讲解

9. “价格是市场的信号灯”, 这表明价格变化能直接反映( )。

- A. 市场上供求关系的变化
- B. 企业个别劳动时间的变化
- C. 生产商品的社会劳动生产率的变化
- D. 生产商品的社会必要劳动时间的变化



视频讲解

10. 一位父亲对大学毕业刚走上工作岗位的儿子说: “世界上只有没出息的人, 没有没出息的工作。”这句话主要说明我们要树立( )。

- A. 自主择业观
- B. 竞争就业观
- C. 职业平等观
- D. 自主创业观



视频讲解

11. 当今世界, 任何国家都无法断绝与其他国家的经济联系。这是因为( )。

- A. 经济全球化是当今世界经济潮流
- B. 跨国经营提高了国际分工的水平
- C. 跨国经营促使世界经济两极分化
- D. 经济全球化加剧了经济的不稳定



视频讲解

12. 县乡人大是基层国家权力机关, 是我国地方国家政权的重要基础。县乡人大换届选举意义非凡。做好这项工作有利于( )。

- A. 完善基层群众自治制度
- B. 更好地维护人民当家作主的权利
- C. 保障人民直接行使管理国家的权利
- D. 更好地发挥间接选举和差额选举的作用



视频讲解

13. “十三五”期间,我国政府加大对高铁、核能技术的利用和开发,并支持其拓展海外市场。这体现的政府职能是( )。

- A.组织社会主义经济建设
- B.组织社会主义文化建设
- C.加强社会建设
- D.推进生态文明建设



视频讲解

14.某县政府推进一系列贴近群众的民生工程,把惠民政策落实到居民的日常生活中。对政府来说,最重要的是( )。

- A.公民要相信、了解、支持政府的所有工作
- B.政府要履行好职能,包办一切
- C.建设服务型政府,提高为人民服务的能力
- D.精简政府机构,弱化政府职能



视频讲解

15.我国按照《法律援助条例》实施司法救助制度,这可以让那些合法权益受到侵犯但因经济困难无力负担诉讼费的公民打得起官司。这表明( )。

- A.人民群众监督法律的实施
- B.行政机关坚持依法行政
- C.公民在法律面前一律平等
- D.人民法院独立行使审判权



视频讲解

16.我国积极参与联合国维和行动,目前联合国在全球开展的16项维和行动中,我国正在参加的就有9项。这体现了( )。

- ①我国正全面支持联合国的各项工作
- ②我国是联合国安理会的常任理事国
- ③我国忠实履行维护世界和平的使命
- ④我国作为负责任的大国的国际担当

- A.①②
- C.②④

- B.①③
- D.③④



视频讲解

17.产业援疆是党和政府新一轮援疆工作的重大决策部署,通过产业扶持,推动新疆与东部地区经济社会协调发展,是新疆提高自我发展能力的有效途径。这表明( )。

- A.民族团结是民族平等的政治前提
- B.各民族共同繁荣是中华民族伟大复兴的必然要求
- C.民族平等是民族团结的物质保障
- D.民族团结是经济发展和社会进步的保证



视频讲解

18.我国在文化发展上,既弘扬民族文化,又兼收并蓄人类优秀文化成果。这体现的是( )。

- A.文化启蒙
- B.文化冲突
- C.文化自律
- D.文化自信



视频讲解

19.文字是文化的基本载体,汉字这种独具特色的“方块字”为传承中华文明发挥了巨大作用。由此可见( )。

- A.汉字是中华文明的重要标志
- B.汉字是世界文化的重要见证
- C.文字复兴就能带来文化复兴
- D.汉字兴盛必将带来经济繁荣



视频讲解

20.近年来,我国越来越多的留学生学成归国,在国内各个领域“立下了赫赫战功”,这反映了文化传播的一个重要途径是( )。

- A.商业贸易
- B.人口迁移
- C.教育
- D.大众传媒



视频讲解

21.一切哲学都不能回避的基本问题是( )。

- A.思维和存在的关系问题
- B.实践与认识的关系问题
- C.计划与行动的关系问题
- D.真理与谬误的关系问题



视频讲解

22.“有一种内涵颜值叫‘主要看气质’”“有一种辞职情怀叫‘世界那么大’”。每一个热词背后都有一个备受关注的社会事件。这反映了( )。

- A.物质和意识紧密联系,相互依赖
- B.意识是对客观存在的反映
- C.意识对改造客观世界具有指导作用
- D.意识对人体生理具有调节和控制作用



视频讲解

23.“人不能两次踏进同一条河流”,这一观点主要说明( )。

- A.运动的绝对性
- B.静止的绝对性
- C.意识的目的性
- D.物质的可知性



视频讲解

24.新能源汽车以其环保、低碳、使用成本低廉的优势,有着良好的发展前景,但是要真正被人们接受并广泛使用还面临很多的困难,还要经历一个漫长的过程。这体现了( )。

- A.运动是物质的唯一特性
- B.新事物的发展要经历曲折的过程
- C.认识因事物变化而具有不确定性
- D.旧事物还有可能重新压倒新事物



视频讲解

25.受英国脱欧的影响,国际汇率市场出现巨幅波动。从哲学上讲,这说明( )。

- A.世界上任何事物都是相互联系的
- B.人们只能看见事物间的内在联系
- C.人为事物的联系通常都是主观的
- D.世界是一个普遍联系的有机整体



视频讲解

26. 作为一种全新的外贸业态, 跨境电商的发展渐成燎原之势, 为我国外贸注入新势力的同时, 也在重塑全国贸易价值链。这说明( )。

- A. 创新就是矛盾双方的对立统一
- B. 创新能够推动上层建筑变革
- C. 创新就是事物变化发展的状态
- D. 创新能够推动社会生产力的发展



视频讲解

27. “大国工匠”毛腊生, 30 多年来专心做好一件事——读懂砂子、铸好导弹。他将“木讷”当作淡定, 将“无趣”当作安静, 造就了技术的辉煌。在他身上, 我们领悟到( )。

- ①人的价值要在劳动和奉献中实现
- ②人民群众是推动社会发展的根本动力
- ③人民群众只是物质财富的创造者
- ④价值观影响着人们改造世界的活动

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④



视频讲解

28. 我国将每年 12 月 4 日定为国家宪法日, 同时建立宪法宣誓制度, 国家工作人员正式就职时须公开向宪法宣誓。这表明( )。

- A. 宪法是国家所有法律的总和
- B. 宪法靠国家强制力保证实施
- C. 宪法是国家的根本大法
- D. 只有宪法是具有权威性的法律



视频讲解

29. 近年来, 我国各地公安机关加强警校联动, 统筹校园内外安全防控体系, 有力维护了校园安全。这种对未成年人的保护是( )。

- A. 家庭保护
- B. 自我保护
- C. 社会保护
- D. 司法保护



视频讲解

30. 党的十八届五中全会提出要推进健康中国建设, 深化医疗卫生体制改革, 实施食品安全战略, 这些举措的主要目的在于维护公民( )。

- A. 人格尊严权
- B. 生命健康权
- C. 财产所有权
- D. 人身自由权



视频讲解

## 二、简答题( 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分 )

31. 当前中国消费品供需正面临着结构性失衡: 一方面衣服鞋帽等传统的中低端消费品供给严重过剩, 价格持续下滑; 另一方面, 高品质消费品供给不足。针对当前的经济发展状况, 2015 年中央经济工作会议指出, 2016 年及今后一个时期, 要在适度扩大总需求的同时, 着力加强供给侧结构性改革。

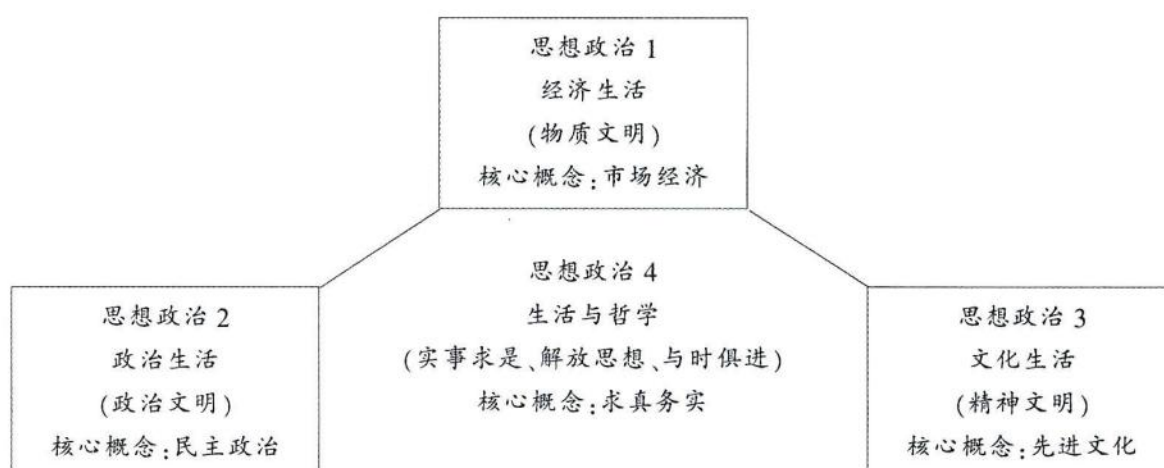
注：所谓“供给侧改革”就是从供给、生产端入手，通过创新淘汰落后产能，重视效率和质量，将发展方向锁定新兴领域，提升竞争力，创造新的经济增长点。

问题：运用生产与消费的关系分析我国进行“供给侧改革”的必要性。（12分）



视频讲解

32. 下图是《思想政治》必修课程的设计框架。



问题：根据思想政治课程的性质和课程理念，简述四个必修模块之间的关系。（12分）



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33. 阅读材料,并回答问题。

材料:

下面是某位政治教师关于“社会发展的规律”一课的导入环节。

师:老师与同学的见面是从相互问好开始的。通过相互问好,我们就认识了。除了相互问好这一见面礼仪,同学还知道哪些中外见面礼仪呢?

生答:握手、拥抱、挥手礼、合十礼等。

(展示图片:握手、拥抱等)

师:见面礼仪是一个国家民族文化的重要表现,它随着历史的发展也在不断地变迁,比如我们中国传统的见面礼仪是挥手礼,现在我们见面一般都是握手。礼仪的变化事实上见证了整个社会的发展,那么,社会历史的发展有什么特点呢?又有什么规律呢?这就是我们今天要共同学习的内容:第十一课,“寻觅社会的真谛”——社会发展的规律。(板书课题)

问题:运用思想政治课程教学理论,对上述导入环节进行简要评析。(20分)



视频讲解

34.某学校政治教研组在完成了《文化生活》第一单元《文化与生活》的教学任务后,为了编制一道单元测试题,老师们针对下列材料,形成了两个设问方案:

“带一本书来,换一本书走”,图书漂流活动已得到了社会各界的广泛支持。据统计,近三年来,H市的漂流书亭的书籍总投放量超过7万册,流通率达80%,阅读人次超过60万,平均阅读率超过很多大型图书馆,一道由“漂流书架”和“漂流书亭”架构起来的新的文化风景线已悄然形成,越来越多的市民享受到了读书的快乐。

设问方案1:结合材料,说明H市积极开展图书漂流活动所蕴含的文化生活道理。

设问方案2:请结合你参与图书漂流活动的经历,说明开展图书漂流活动的意义。

问题:比较这两个方案,你更赞同哪一个方案?并运用思想政治课程的评价理论说说你的理由。(20分)



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35. 根据材料, 按要求完成教学设计任务。

材料: 高中《思想政治》必修4生活与哲学第四单元第十二课(节选)。

##### 价值观及其导向作用

人们在认识各种具体事物的价值的基础上, 会形成对事物价值的总的看法和根本观点, 这就是价值观。在我国现阶段, 富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标; 自由、平等、公平、法治是社会层面的价值取向; 爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。这24个字是社会主义核心价值观的基本内容, 为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

价值观对人们认识世界和改造世界的活动有重要导向作用。一方面, 价值观影响人们对事物的认识和评价。价值观不同, 人们对事物的认识和评价就不同。另一方面, 价值观影响人们改造世界的活动, 影响人们的行为选择。选择正确, 才能在改造世界的活动中取得成功; 选择错误, 就会遭到失败。

价值观是人生的重要向导。一个人走什么样的人生道路, 选择什么样的生活方式, 都是在一定世界观和价值观的指导下进行的。价值观不同, 人们在面对公益与私利、生与死等冲突时做出的选择也不同。

要求:

(1) 写出本教学内容的重点, 并简要说明理由。(10分)

(2) 根据活动教学要求, 围绕教学重点设计一个教学片段。(16分)



视频讲解

# 2017年上半年中小学教师资格考试

## 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

### 注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共30小题，每小题2分，共60分）

1. 思想政治课程模块设置的主要依据是（ ）。

- ①德育课程的独特性质
- ②主要着眼于学生升学需求
- ③先进性和广泛性的结合需求
- ④反映本课程在人文与社会学习领域中的特有价值

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①②④
- D. ①③④



视频讲解

2. 某思想政治教师在完成“股票、债券和保险”的教学后，要求学生根据自己家庭的实际情况，设计一套理财方案，该教学注重了（ ）。

- ①认知能力的提高
- ②课程实施的开放性
- ③课程实施的实践性
- ④素材性课程资源的开发

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

3. 学生在教师指导下，从生活中选择和确定专题进行研究，以习得马克思主义基本观点和社会科学基本常识及其综合运用能力。这种学习方式被称为（ ）。

- A. 体验式学习
- B. 接受式学习
- C. 研究性学习
- D. 合作性学习



视频讲解

4. 当前，“中国制造”直面“机器换人”，部分劳动密集型企业“机器换人”后，有人认为商品的价值是由机器创造的。此看法（ ）。

- A. 错误，无差别的人类劳动是价值的源泉
- B. 正确，价值是由劳动创造的，机器也在劳动
- C. 错误，机器只能创造商品的使用价值
- D. 正确，机器能代替人类创造价值



视频讲解

5. 调查显示，我国消费者群体的信用卡持有率在不断提高。导致这一现象产生的原因是（ ）。

- ①使用信用卡可简化支付手续
- ②消费者收入高且稳定性强



视频讲解

③使用信用卡能方便购物消费

④消费者消费理念科学时尚

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

6. “十二五”期间,我国的财政实力明显增强,“钱袋子”越来越大。国家把更多的钱投向了教育、医疗等民生领域。产生这一现象的基础性因素是( )。

A. 经济发展水平

B. 分配政策调整

C. 企业所得税减免

D. 营业税改增值税



视频讲解

7. 2015年全年居民消费价格指数(CPI)上涨1.4%,这是自2010年以来我国全年CPI首次落入“1”时代,存在通货紧缩风险。对通货紧缩可能带来的影响,下列说法正确的是( )。

A. 社会总需求提高,利润上升

B. 居民收入增加,消费水平提高

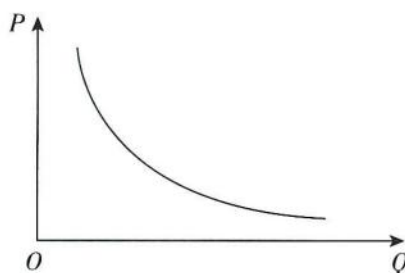
C. 企业产品积压,利润下降

D. 投资收益提升,投资热情提高



视频讲解

8. 下图是某商品的需求曲线( $P$ 表示商品价格, $Q$ 表示商品需求量)。据图,一般来说,商品生产者应该( )。



视频讲解

A. 在该商品价格下降时,增加其替代品的生产

B. 在该商品价格上升时,增加其替代品的生产

C. 在该商品价格上升时,增加其互补品的生产

D. 在该商品价格下降时,减少其互补品的生产

9. 随着阿里巴巴集团全球化战略的推进,2015年“双11”也主打全球化。有25个国家和地区的5000多个海外大牌参与营销,200多个国家和地区的消费者参与网购,实现了“全球买、全球卖”。这主要体现了( )。

①贸易的全球化

②利用国内国外两个市场促进经济发展

③资本的全球化

④网购已成为商品交易的最主要的渠道

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④



视频讲解

10. 社会主义市场经济的正常运行与发展,既需要充分发挥市场调节的作用,又需要科学的宏观调控。下列行为属于宏观调控经济手段的是( )。

A. 工商部门吊销违规企业营业执照

- B. 国家修订个人所得税法
- C. 物价部门核准客运出租的价格
- D. 国家提高农产品收购价格



视频讲解

11. 主权国家是当代国际社会最基本的成员。构成主权国家的基本要素是( )。

- A. 人口、领土、政权、政党
- B. 人口、领土、政权、主权
- C. 政治独立、经济自主、领土完整、文化主权
- D. 政治独立、经济自主、领土完整、军事强大



视频讲解

12. 某高校学生上课时发现外籍教师所展示的中国地图不完整, 台湾岛、澎湖列岛均未和祖国大陆用一样的颜色标识。他立即向该外籍教师指出地图存在的错误并强烈要求其更换地图。该学生的行为是( )。

- ①依法行使监督权的表现
- ②严守国家秘密的表现
- ③积极参与政治生活的表现
- ④维护国家利益的表现
- A. ①②
- B. ②③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

13. 中国共产党十八届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年计划的建议》。该建议广泛征求社会各界人士的意见和建议, 根据反馈信息进行了反复修改。这表明中国共产党( )。

- ①通过民主协商提高执政水平
- ②将其主张通过法定程序上升为国家意志
- ③履行编制、执行规划的职能
- ④在国民经济规划编制中起领导核心作用
- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

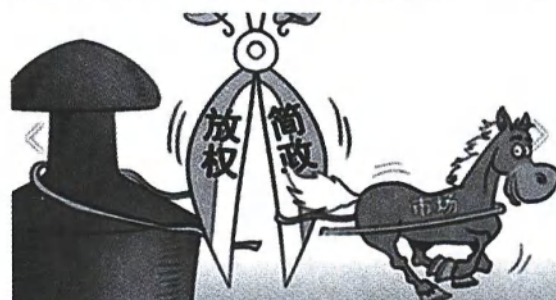
14. 2015年11月, 某市召开居民用气阶梯价格听证会, 25位听证会参加人都对实行居民用气阶梯价格制度的方案提出了自己的意见和看法。这体现了( )。

- A. 民意是决策机关科学决策的重要前提
- B. 公民间接参与国家和社会事务的管理
- C. 该市依法保障了公民的基本民主权利
- D. 公民通过社会听证制度参与民主监督



视频讲解

15. 下图中政府的做法所蕴含的哲学和政治学道理是( )。



视频讲解

- ①矛盾主次方面在一定条件下互相转化
- ②量变引起质变是事物发展的必然趋势

③有利于政府职能转变,发挥市场作用

④会弱化政府对市场监督,使市场失灵

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

16. 选聘高校毕业生到农村任职,是党中央从战略高度做出的一项重要决策,许多大学生纷纷响应号召去村里当“村官”。大学生“村官”属于我国( )。

A. 基层政权机关的干部

B. 基层民族自治机关的干部

C. 基层政党机关的干部

D. 基层群众自治组织的干部



视频讲解

17. 中国奉行独立自主的和平外交政策,始终不渝地走和平发展道路,绝对不会因为综合国力的增强而改变。这是基于( )。

①和平与发展的当今时代潮流

②全球化使国家间的利益趋于一致

③我国的国家性质和历史传统

④国家间共同利益高于国家自身利益

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ③④



视频讲解

18. 研究人员发现磁铁竟然能够控制热量与声波,难题在于需要用到非常大的磁铁,所以这项研究无法在短期内获得实际应用。这主要表明( )。

①认识总要受到具体的实践水平限制

②人的实践活动是历史发展着的

③实践活动过程受事物及运动规律制约

④实践是一种直接现实性的活动

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④



视频讲解

19. 近年来,我国大面积雾霾天气时有发生。对此,专家认为当前的雾霾治理,不同地区应协同推进,应警惕“大城市中心主义”,不能忽视了小城市和农村地区。其中蕴含的哲理是( )。

①坚持了系统优化的方法

②两点论与重点论的统一

③矛盾主次方面的统一

④坚持理论与实践的统一

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④



视频讲解

20. 为促进多种所有制经济的共同发展,国家应当营造公平竞争的法制环境。这样做的哲学依据是( )。

A. 生产关系一定要适合生产力状况

B. 上层建筑一定条件下决定经济基础

C. 上层建筑一定要适合经济基础状况

D. 生产力的状况决定生产关系的性质



视频讲解

21. 从2016年1月1日开始, 全国正式实施全面二孩政策。专家认为全面二孩可以缓解消退的人口红利。我国调整人口政策, 是因为( )。

- ①人口状况变化的客观物质性
- ②生产方式必须与我国的人口政策相适应
- ③人口状况可以加速或延缓社会发展进程
- ④人口的生产和再生产是历史过程的决定因素

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

22. 三角形内角和的求证方式很多, 其中一种是通过顶点作平行辅助线, 根据平行线内错角相等原理求证出三角形内角和为 $180^\circ$ 。该求证过程实际上就是( )。

- A. 规律自我显现的过程
- B. 意识能够创造规律的过程
- C. 发挥意识主动创造性的过程
- D. 在意识指导下改造世界的过程



视频讲解

23. 2015年是世界反法西斯战争胜利70周年, 许多国家都举行了隆重的纪念活动。翻开那过往的历史册页, 能够使人们更好地认识今天的现实。因为( )。

- ①现实与历史存在着必然联系
- ②历史与现实的主体都是人民
- ③现实就是历史的重复和再现
- ④历史蕴含着现实社会的一般规律

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

24. 2014年, 《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》发布, 要求上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案, 试点要为其他省(区、市)高考改革提供依据。其蕴含的哲学道理是( )。

- A. 价值选择是价值判断的基础
- B. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中
- C. 价值判断与价值选择因人而异
- D. 矛盾的普遍性和特殊性相互联结



视频讲解

25. 习近平总书记说: “好的文艺作品就应该像蓝天上的阳光、春季里的清风一样。能够启迪思想、温润心灵、陶冶人生, 能够扫除颓废萎靡之风。” 其中蕴含的道理是( )。

- A. 文化能丰富精神世界
- B. 要发展民众喜闻乐见的大众文化
- C. 优秀文化能塑造积极人生
- D. 精神食粮与物质产品可以相互转化



视频讲解

26. “我们无法改变各个国家文化上的差异, 但可以通过文化交流了解并理解这样的差异, 从而增进对不同国家文化的认同”。这一观点的合理性体现在( )。

- ①承认世界文化的统一性
- ②主张消除民族文化的差异
- ③尊重世界文化的多样性
- ④主张不同文化的平等交流与沟通

- A. ①④
- B. ②③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

27. 近年来, 某省先后建造了约 1705 家重点农村文化礼堂, 为农民打造精神家园, 让其在“身有所栖”后“心有所寄”。这表明( )。

- ①文化与经济相交融
- ②任何精神产品都离不开物质载体
- ③文化促进社会和谐
- ④政府重视农民基本文化需求的满足

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

28. 某村民为盖房欲去山上砍伐几棵国有林木。其儿子说, 未经许可去砍伐国有林木是违反森林法的。村民听从了儿子的劝导, 打消了砍伐的念头。该事例体现了法的功能是( )。

- A. 教育功能
- B. 惩治功能
- C. 强制功能
- D. 预测功能



视频讲解

29. 法律对其生效以前的事件和行为是否适用, 称为( )。

- A. 法的继承
- B. 法的统一性
- C. 法的约束力
- D. 法的溯及力



视频讲解

30. 某人的一项行为同时引起了行政责任、刑事责任、民事责任的追究, 他首先应当承担( )。

- A. 财产责任
- B. 刑事责任
- C. 民事责任
- D. 行政责任



视频讲解

## 二、简答题( 本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分 )

31. 当前学术界有很多理论观点, 争论很大。面对不同的学术观点, 是应该据理力争、坚持己见, 还是应该尊重差异、包容互鉴。请你从中选择一个观点并从认识论角度阐述你选择的理由。( 12 分 )



视频讲解

32. 良好的开头是成功的一半。为提高课堂教学的有效性, 思想政治课教师在导入时应遵循哪些基本要求?( 12 分 )



视频讲解

### 三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

33.材料：下面是某思想政治老师关于“国际关系的决定性因素”的教学设计片段。

| 呈现情境                                                                                                                                                                                                 | 探究问题                                                                  | 结论                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>（图片情境体现）</p> <p>内容：2015年以来，中美双方在对外贸易方面频频过招；2015年4月，联合国粮农组织和欧盟启动一项合作计划；2015年4月，美菲“肩并肩”联合军事演习正式开幕等</p>                                                                                              | <p>探究一：</p> <p>1.这些国际交往涉及哪些主体？</p> <p>2.交往的内容是什么？</p> <p>3.有哪些形式？</p> | <p>国际关系的含义：国家之间、国家与国际组织之间以及国际组织之间的关系，最主要的是国家之间的关系。</p> <p>内容：政治、经济、文化、军事关系</p> <p>基本形式：竞争、合作和冲突</p> |
| <p>（文字PPT呈现）</p> <p>内容：中美关系风风雨雨60年</p> <p>20世纪50—70年代：对抗冲突</p> <p>重大事件：抗美援朝</p> <p>主要原因：冷战背景下，两大阵营对峙</p> <p>20世纪70—90年代：战略合作</p> <p>重大事件：1972年美国总统尼克松访华、1979年中美建交</p> <p>主要原因：中苏交恶、美苏争霸、美国霸权地位衰落</p> | <p>探究二：</p> <p>中美两国60年来冲突与合作的原因是什么？</p>                               | <p>国际关系的决定因素：国家利益。</p> <p>国家间的共同利益是国家合作的基础，国家间利益的对立则是引起国家冲突的根源</p>                                  |
| <p>（视频情境呈现）</p> <p>内容：中菲南海之争</p> <p>南海争端愈演愈烈，面对种种无理的挑衅行为，中国也在加紧采取措施，巩固南海上的岛礁阵地</p>                                                                                                                   | <p>探究三：</p> <p>1.中菲南海之争涉及我国哪些方面的利益？</p> <p>2.为什么要坚定维护我国在南海的利益？</p>    | <p>坚定地维护我国的利益：</p> <p>我国国家利益包括哪些内容？</p> <p>为什么要维护我国的国家利益？</p> <p>怎样捍卫我国的国家利益？</p>                   |

问题：请运用思想政治课教学理论，对本教学片段中问题设置的优缺点进行评析，并针对问题设置存在的缺陷提出修改建议。（20分）



视频讲解

34.材料：下面是某思想政治教师制作的课前5分钟学生时政演讲评价量表。

| 评价内容      | 评价指标                | 达成度评价 |    |    |     |
|-----------|---------------------|-------|----|----|-----|
|           |                     | 优秀    | 中等 | 合格 | 需努力 |
| 时政选择(20分) | 1.权威性               |       |    |    |     |
|           | 2.时效性               |       |    |    |     |
|           | 3.影响力               |       |    |    |     |
|           | 4.与教学内容和学生生活的相关性    |       |    |    |     |
| 时政描述(24分) | 1.客观性               |       |    |    |     |
|           | 2.流畅性               |       |    |    |     |
|           | 3.抓本质               |       |    |    |     |
|           | 4.简洁性               |       |    |    |     |
| 时政评论(36分) | 1.观点正确有见解           |       |    |    |     |
|           | 2.能准确完整运用所学知识,多角度评析 |       |    |    |     |
|           | 3.提出合理的对策           |       |    |    |     |
| 演讲台风(20分) | 1.自然大方              |       |    |    |     |
|           | 2.语言清晰、声音洪亮         |       |    |    |     |
|           | 3.交流互动              |       |    |    |     |
|           | 4.时间控制              |       |    |    |     |
| 学生评语      |                     |       |    |    |     |
| 教师评语      |                     |       |    |    |     |
| 综合评定      | 总分                  | 等级    |    |    |     |

问题:请根据思想政治课的评价知识,谈谈该评价量表的可取之处。(20分)



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35.阅读下面材料,根据要求完成教学设计。

| 取其精华、去其糟粕                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>对于传统文化,不管是赞成还是反对,谁也不能不面对它的影响。一个民族、一个国家,只有发挥传统文化的积极作用,克服传统文化的消极作用,才能兴旺发达;每个人只有正确对待传统文化的影响,才能使自己全面发展,更好地创造新生活。</p> <p>如何继承传统文化,发挥传统文化的积极作用呢?正确的态度是:“取其精华、去其糟粕”,批判继承,古为今用。面对传统文化,要辩证地认识它在现实生活中的作用,分辨其中的精华和糟粕。对于传统文化中符合社会发展要求的、积极向上的内容,应该继续保持和发扬。对于传统文化中不符合社会发展要求的、落后的、腐朽的东西,必须“移风易俗”,自觉地加以改造或剔除。</p> |

要求:请根据思想政治辩论式教学的相关要求,结合教学内容设计一个辩题,并围绕该辩题设计教学活动简案。(26分)



视频讲解

# 2016年下半年中小学教师资格考试 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）（精选）

**编者注：**本套试卷单项选择题共30小题，每题2分，共60分；简答题共2小题，每题12分，共24分；材料分析题共2小题，每题20分，共40分；教学设计题1小题，26分。以下为部分精选试题。因收录不全，有部分题目缺失，以“缺”来标示这类题目。

## 注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共30小题，每小题2分，共60分）

1. “民主管理，共创幸福生活”一课的教学中，王老师组织学生调查社区公共生活，并提出一项改进建议。王老师的做法体现思想政治课的特点是（ ）。

- A. 思想性
- B. 综合性
- C. 人文性
- D. 实践性



视频讲解

2. 学习方式直接影响学习效果。思想政治新课标提倡的学习方式包括（ ）。

- ①研究性学习
- ②合作性学习
- ③终身学习
- ④自主学习



视频讲解

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

3. 在完成《文化生活》教学任务后，老师组织学生参加一次学校统一进行的期末测试，作为本学期学生的最后成绩。这种方式属于（ ）。

- A. 发展性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 定性评价



视频讲解

4. 当前，在“互联网+”的渗透下，制造业服务化和服务型制造方兴未艾，生产服务要素在制造业投入产出的比重正在不断增加，促进制造业从以产品为中心向服务延伸。这表明“互

联网+”( )。

- A. 否定和颠覆了传统产业的发展方式
- B. 有利于促进我国产业结构转型升级
- C. 是当前一切经济活动的新形态和发展业态
- D. 已成为提升我国社会公共服务水平的新载体



视频讲解

5. 根据我国人口发展的现状, 中国共产党十八届五中全会提出, 坚持计划生育的基本国策, 全面实施一对夫妇可生育两个孩子的政策, 这将对我国经济社会发展产生重大影响。下列选项中推理关系正确的是( )。

- ① 未富先老→全面放开二孩→劳动力供求平衡→增加劳动者工资
- ② 人口老龄化→全面放开二孩→优化人口结构→实现可持续发展
- ③ 未富先老→全面放开二孩→整合教育资源→消化过剩产能
- ④ 人口老龄化→全面放开二孩→扩大消费需求→拉动相关产业发展



视频讲解

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

6. 2015年9月13日, 中共中央、国务院发布《关于深化国有企业改革的指导意见》, 鼓励国有资本和非国有资本交叉持股, 发展混合所有制经济。这是为了( )。

- ① 实现国有企业私有化
- ② 实现私营企业国有化
- ③ 提高国有资本运行效率
- ④ 促进各种所有制共同发展



视频讲解

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

7. 按劳分配在我国分配方式中占主体地位。下列收入中属于按劳分配的是( )。

- A. 甲在国有企业里的福利性收入
- B. 乙在集体企业中获得工资和奖金等
- C. 丙自己经营早餐店获得的收入
- D. 丁在私营企业里多劳多得获得的收入



视频讲解

8. 生态系统生产总值(GEP)旨在建立一套与国内生产总值(GDP)相对应、能够衡量生态良好的统计与核算体系。启动GEP核算体系, 推进生态文明, 建设美丽中国, 需要( )。

- ① 消费者树立正确的消费观, 保护环境、绿色消费
- ② 生产者转变经营观念, 以生态保护为直接目的
- ③ 劳动者树立职业平等观, 都努力进入环保行业
- ④ 国家全面促进资源节约和环境保护, 大力发展绿色经济



视频讲解

- A. ①④
- B. ②③
- C. ②④
- D. ③④

9. 随着中国经济发展进入新常态, 经济增长下行压力增大, 侧重需求管理的经济政策作用逐渐下降。2015年11月, 中央财经领导小组第十一次会议提出, 在适度扩大总需求的同时, 着

力加强供给侧结构性改革。这意味着( )。

- ①投资对经济增长的作用将得到加强
- ②应鼓励企业创新,实现经济长期均衡发展
- ③应促进经济转型,实现更有效率的可持续发展
- ④应进一步发挥政府职能,提供更多的管理和服务

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

10.2014年某企业的生产水平与该行业平均水平一致,其单位产品的价值量为120元,产量为10万件。2015年该企业单位产品的价值量为100元,总量为1150万元。其他条件不变,该企业的劳动生产率( )。

- A.降低15%
- B.提高15%
- C.降低20%
- D.提高20%



视频讲解

11~29. 缺

30.民法规定,代位继承属于( )。

- A.遗嘱继承
- B.遗赠
- C.遗赠抚养协议
- D.法定继承



视频讲解

## 二、简答题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

31.近年来,传统文化研究和宣传热潮高涨。有人认为,重视中国传统文化,必然会对马克思主义的指导地位造成冲击。请你用唯物辩证法的有关原理谈谈看法。(12分)



视频讲解

32.情境教学法是思想政治课教学的主要方法之一。简述思想政治课情境创设的基本要求。(12分)



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33.某老师讲授供求影响价格的教学片段。根据镜头分析探究问题。

镜头一,苹果遭雹灾减产,价格高于往年。

镜头二,秋季换季时皮衣卖上好价格,而夏天无人问津,打折销售。

镜头三,高价羽绒服,东北销售火爆,而海南低价却无人买。

镜头四,石油输出国宣布减产原油,导致世界油价上涨。

探究:哪些因素影响价格变化?

一、四个镜头反映出导致价格变动的因素是哪些?

二、你认为还有哪些因素导致价格变动并举例说明?

老师:哪位同学愿意把结论展示给大家?

(学生思考回答)

镜头一,因为下雨,雹灾引起价格变动属于气候因素。

镜头二三中可知季节性地域性因素会引起价格变动。

镜头四反映出政策因素导致价格变动。

老师:还有没有其他因素影响价格变动?

(学生思考回答)有。比如中东地区阿拉伯袍卖得很好,而西服卖得不好。相反,其他地

区阿拉伯袍卖得不好，而西服卖得挺好。这说明宗教信仰、习俗等文化因素对价格的影响。

老师总结：同学们的见解都很独到，气候、时间、地域、生产、文化等许多因素都能引起价格变动。但是这些因素对价格影响又是通过什么来实现呢？

问题：结合材料，请从思想政治课新课标教学理念角度对上述教学片段进行分析。（20分）

34.下面是某老师讲授“做理智的消费者”的教学实践。

师：有人说名牌质量好，消费名牌有面子。当前有不少中学生追求名牌，请大家谈谈对中学生追求名牌有什么看法？赞成吗？

（学生讨论）

师：张三同学（正好穿着名牌的运动鞋），你怎么看待这个问题？

张三：应该考虑自家的实际情况。

师：那可以购买吗？

张三：不可以。

师：不可以那你穿的什么鞋？（学生笑，小声讨论），大家说可以不可以？

生甲：可以。

师：对，中学生是可以购买的，不可以买是不真实的。那追求名牌消费会带来什么负面影响？

生乙：会造成攀比心理。

生丙：会造成经济负担。

师：很好，谈到了对个人和家庭产生的消极影响。还有什么补充的吗？

生丁：不符合国情。

师：那你简单概述下我国现阶段的国情。

生丁：我国现阶段处于社会主义初级阶段，人均收入低，物质财富不丰富。

师：这位同学从国家角度说明了我们不能追求名牌消费，很好。大家鼓掌（掌声）。

师：改革开放以来，生活水平有了提高，但是仍处于社会主义初级阶段，生产力比较落后，人均收入低。作为当代中学生，买名牌可以，但不能过分追求。虽然生活水平提高了，但仍要保持勤俭节约，艰苦奋斗的作风，这才是我们正确的消费原则。

师：板书——勤俭节约，艰苦奋斗

问题：运用教学评价的相关理论，对教学实录中老师的评价做出分析。（20分）



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35.阅读下面材料,根据要求完成教学设计。

人民代表大会制度是我国人民民主专政的社会主义国家性质决定的。人民代表大会制度的基本内容包括:国家的一切权力属于人民;人民通过民主选举选出代表,成为各级人民代表大会作为国家权力机关;由人民代表大会产生其他国家机关,依法行使各自的职权;实行民主集中制的组织和活动原则等等。

旧中国曾经照搬、套用西方议会民主制。但行不通,新中国建立的人民代表大会制度,是人民的选择,在实践中不断完善巩固,并显示出强大的生命力和优越性。

◎保障了人民当家作主。

◎动员了全体人民投身社会主义建设。

◎保证了国家机关协调高效运转。

◎维护了国家统一和民族团结。

请你根据人民代表大会制度的基本内容,结合你所了解的案例,对上述结论做出说明。

实践证明,我国人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体是中国人民奋斗的成果和历史的選擇,是适合我国国情的好制度。发展社会主义民主政治,必须坚持和完善人民代表大会制度,决不能照搬西方的政治和制度。

坚定制度自信,不是要故步自封,为了更好地发挥中国特色社会主义制度的优越性,适应国家现代化的总进程,提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力,中国共产党明确提出要完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力的现代化,并将它确定为全面深化改革的总目标。这将使中国特色社会主义制度更加成熟、更加定型。

要求:

(1)学情分析是教学设计的前提,请写出本课的学情分析。(8分)

(2)请按照导入激趣——设疑启思——自主探究——巩固提升的思路设计一个教学片段,以提高学生对人民代表大会制度的认同感。(18分)



视频讲解

# 2016年上半年中小学教师资格考试 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 下列属于思想政治课程标准中情感、态度与价值观目标的是（ ）。

- ①提高主动参与经济生活的能力
- ②关注社会发展，诚实守信
- ③尊重世界各民族的优秀文化
- ④获得选择人生发展道路的相关知识

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

2. 某老师在课堂上，利用源自师生对话中及时发现的学生的“错误”进行教学，这种“错误”属于（ ）。

- A. 音像资源
- B. 文本资源
- C. 生成性资源
- D. 预设性资源



视频讲解

3. 思想政治教师在备课中，要了解学生已有的知识和原有经验，这一做法体现了备课要注重（ ）。

- A. 课程标准分析
- B. 教材分析
- C. 学情分析
- D. 社会实际分析



视频讲解

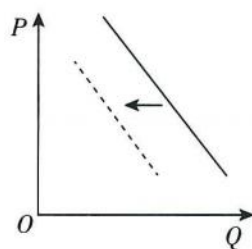
4. 社会主义市场经济的基本标志是（ ）。

- A. 坚持公有制为主体
- B. 坚持按劳分配为主体
- C. 最终实现共同富裕
- D. 能够实行强有力的宏观调控



视频讲解

5. 下图为某商品的需求曲线(图中 $P$ 为价格,  $Q$ 为需求), 在其他条件不变的情况下, 该条线向左平移意味着( )。



视频讲解

- ①价格不变, 有效需求减少
- ②其替代品价格可能下跌了
- ③其替代品价格可能上涨了
- ④有效需求减少, 价格上涨
- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

6. 从目前我国经济发展的状况看, 要提高人民的生活水平, 应该( )。

- ①大力增加财政收入
- ②提高居民可支配收入
- ③提高教育收费标准
- ④保持物价总水平基本稳定

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

7. 某市政府出台的《关于加大力度促进高校毕业生就业创业的意见》中明确提出在校大学生和毕业五年内的高校毕业生在电子商务网络平台开办“网店”, 给予1万元创业补贴。该市出台的创业补贴政策属于( )。

- A. 货币政策
- B. 价格政策
- C. 行政政策
- D. 财政政策



视频讲解

8. 某火锅店在菜品质量不断提升的基础上, 又推出了一些贴心小措施, 如为长发女士送上绑头发的皮筋, 为顾客提供防止弄脏衣服的“围裙”……火锅店生意兴旺。说明这家火锅店( )。

- A. 是国有企业
- B. 诚信经营
- C. 具备价格竞争优势
- D. 改善服务创造价值



视频讲解

9. 小赵的父母贷款买了新房, 用现金买了轿车, 节假日外出旅游, 请“小时工”做家务。下列选项中能正确反映小赵家消费类型的是( )。

- ①购车属于钱货两清消费
- ②外出旅游属于生存资料消费
- ③购房属于贷款消费
- ④请“小时工”做家务属于租赁消费

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

10.随着人民生活水平的提高,人们对商品房和家用汽车需求旺盛,拉动了房地产业、汽车制造业及相关产业的迅速发展。这说明( )。

- A.生产决定消费的水平和质量
- B.消费是社会再生产的决定环节
- C.消费带动生产并为生产提供动力
- D.消费为生产创造出新的劳动力



视频讲解

11.有人认为,村委会是最基层的国家机关。对此,下列判断正确的是( )。

- A.观点正确。村委会是我国基层民主自治机关
- B.观点正确。村委会是我国基层政权机关
- C.观点错误。村委会是我国基层群众性自治组织
- D.观点错误。村委会是我国基层政党组织



视频讲解

12.某市政府工作报告指出:“城镇居民医保、新农合、新农保、城乡低保基本实现应保尽保,城镇居民社会养老保险付诸实施,保障性住房建设超额完成全年任务。”这体现政府履行( )。

- A.保障人民民主的职能
- B.组织经济建设的职能
- C.组织文化建设的职能
- D.加强社会建设的职能



视频讲解

13.2015年1月1日开始实施的新预算法规定:“政府的全部收入和支出都应当纳入预算。”这反映了( )。

- A.我国加强法制对权力的制约和监督
- B.我国提高政府对收入和支出的支配权限
- C.政府制定法律,确保各项事业有法可依
- D.政府作为国家权力机关的作用得到发挥



视频讲解

14.某市为解决“城中村”公共资源紧缺问题,首创了由政协委员、人大代表和村民代表等利益相关者构成的第三方民间机构——公众咨询监督委员会。该机构通过微博、网站、热线电话收集公众建议,并反复论证,有多条建议被政府采纳。材料表明( )。

- ①村民通过自己选举代表进行民主决策
- ②公民的有序政治参与使自身的正当利益受到重视
- ③政府和公众民主协商推动决策的形成与实施
- ④村民通过公众咨询监督委员会进行民主管理



视频讲解

- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④

党的十八大以来,我国反腐力度明显加大,特别是对贪腐高官的查处引人注目。回答15、16题。

15.有效制约和监督权力的关键是( )。

- A.加强检察部门对权力的监督
- B.加强社会和公民对权力的监督



视频讲解

- C. 加强法制对权力的制约和监督
- D. 健全权力运行的制约和监督体系

16. 有专家认为：中国的反腐大潮将使GDP下降1%；但从长期看，反腐将给中国经济带来巨额红利。这蕴含的哲学道理是（ ）。

- A. 内因和外因是事物发展的原因
- B. 主要矛盾和次要矛盾相互转化
- C. 看问题要分清主流和支流
- D. 事物的发展是辩证否定的过程



视频讲解

17. 某市政府网设立了“学生合理化建议”栏目，让学生就城市建设与管理、环境保护、社区文化建设等方面提出建议，这有助于学生（ ）。

- ①切实行使公民基本民主权利
- ②增强公民意识和社会责任感
- ③依照法律直接参与城市管理
- ④提高参与城市建设的积极性

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④



视频讲解

18. 微博、微商等网络新媒体已经逐渐成为人们生活的一部分，并改变着人们的生活方式、工作方式，甚至是思维方式。这表明（ ）。

- A. 旧传媒在文化传播中不再发生作用
- B. 新传媒手段具有更强大的独享功能
- C. 大众传媒已不是文化传播的主要手段
- D. 新媒体在人们生活中发挥着重要作用



视频讲解

19. 张骞出使西域、玄奘西行、郑和下西洋都带回了其他国家和民族的优秀文化，并为中华文化所吸收和借鉴。这突出体现了中华文化的（ ）。

- A. 多样性
- B. 包容性
- C. 继承性
- D. 独特性



视频讲解

20. 千百年来，人们的生活方式和行为方式都或多或少地留有儒家倡导的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的印记。这表明文化对人的影响的特点是（ ）。

- ①潜移默化
- ②深远持久
- ③愉悦精神
- ④规范行为

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



视频讲解

21. 农家书屋是政府提供的公益性文化服务设施。不少村民说，闲暇时，他们经常相约去“农家书屋”看书，不仅学到了许多知识，精神也充实了许多。实施“农家书屋工程”有利于（ ）。

- ①缩小城乡之间的文化差距
- ②满足人民群众多样化的文化需求
- ③实现公共文化服务均等化



视频讲解

④向农村提供营利性质的文化产品

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

22. 真理最基本的属性是( )。

A. 无限性

B. 客观性

C. 有用性

D. 反复性

23. 下列诗句体现量变与质变辩证关系的是( )。

A. 失之东隅, 收之桑榆

B. 一叶障目, 不见泰山

C. 绳锯木断, 水滴石穿

D. 庖丁解牛, 游刃有余



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

24. “发展既要金山银山, 也要绿水青山”, 意味着发展不仅要关注经济指标, 也要关注人文指标、资源指标和环境指标。这说明( )。

A. 发展是运动与静止的统一

B. 要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面

C. 具体问题具体分析

D. 要树立整体和全局观念

25. 最小的善行胜过最大的善念, 这是说( )。

A. 实践是认识的目的

B. 量变是质变的必要准备

C. 质变是量变的必然结果

D. 矛盾是事物发展的根本动力

26. 圆说: “我虽然完美却从来不知满足, 因为我知道, 每一个终点都是新的起点。” 这给我们的启示是( )。

A. 事物发展是一个循环往复的过程

B. 辩证的否定是事物发展的环节

C. 事物发展是前进性与曲折性的统一

D. 任何真理都是有条件的

27. “虽然物质上我很贫穷, 但精神上我很富有。我会将这份爱心公益事业一直做下去, 一直到我老去的那天。” 被称为“活雷锋”的殷仁俊不仅是这样说的, 也是这样做的, 25年来他为30万上海老人免费理发。殷仁俊的言行表明( )。

①正确的价值观对人具有积极导向作用

②价值判断与选择不会变化

③人的价值在于创造价值

④意识对人体生理活动有调控作用

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

28.某网友将小明的家庭住址、电脑号码登在公共论坛上,这侵犯了小明的哪项权利? ( )

- A.人身安全  
B.隐私权  
C.人格尊严  
D.自由权



视频讲解

29.近年来的医疗纠纷中,极个别患者及其家属在医院设灵堂、损坏公共财物、殴打医务人员,这些行为( )。

- A.是用恰当的方式维护自己的合法权益  
B.是具有法制观念、权利责任意识的表现  
C.违反了我国法律法规,应承担法律责任  
D.虽然不违法,但要受到社会舆论的谴责



视频讲解

30.7年守护瘫痪养父的15岁梁燕;用羸弱肩膀扛起生活重担的“向日葵”女孩何平;带着妈妈上大学的“发条女孩”苏玉双……这些全国道德模范的孝老爱亲行为( )。

- ①传承了中华民族的传统美德  
②履行了对父母赡养扶助的义务  
③体现了良好的道德素质  
④承担了对父母的抚养责任

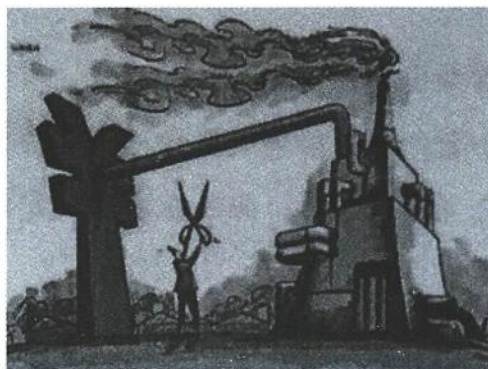
- A.①②③  
B.①②④  
C.①③④  
D.②③④



视频讲解

## 二、简答题(本大题共2小题,每小题12分,共24分)

31.观察漫画(下图),给漫画命名并说明其蕴含的政治学原理。(12分)



视频讲解

32.下面是某教师为“矛盾是事物发展的源泉”一课设计的教学目标。

| 教学目标A                                                                                                                                                                  | 教学目标B                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>通过教学,使学生识记矛盾同一性和斗争性以及矛盾的普遍性概念;理解矛盾同一性和斗争性的辩证关系;能够运用矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理分析社会生活中的重大问题。</p> <p>使学生初步形成用矛盾的同一性和斗争性相统一的观点认识和把握事物的能力。</p> <p>让学生能够坚持唯物辩证法的矛盾观,勇于承认和揭露矛盾。</p> | <p>识记矛盾同一性和斗争性以及矛盾的普遍性;理解矛盾同一性和斗争性的辩证关系。</p> <p>通过对“爱恨纠结的摄像头”这一社会问题的探究和讨论,初步形成用矛盾的同一性和斗争性相统一的观点认识和把握事物的能力。</p> <p>通过对一系列社会问题的探究和思考,能够坚持唯物辩证法的矛盾观,勇于承认和揭露矛盾。</p> |

问题:根据思想政治新课程的基本理论比较教学目标A、B的异同。(12分)



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33.材料:

某教师任教于“雪梨之乡”的一所高中,下面是他在“民主管理:共创幸福生活”教学中选用的素材。

素材一:小金大学毕业后放弃留在城市工作的机会,回到自己家乡创业。小金家乡的雪梨种植业有着悠久的传统,可惜一家一户的分散经营不成规模;加上交通闭塞,经济效益始终不高。小金决定带头在村里修条路,小金可以通过什么途径做这件事呢?

素材二:小金家乡的雪梨收获后,他组织乡亲们把雪梨运到市里某小区设摊售卖,售卖点吵闹喧哗,烂梨丢了一地……影响了小区居民的生活环境。作为中学生,你可以通过哪些途径帮助小区解决问题?

素材三:小金和乡亲们的雪梨受到该小区居民的喜爱,居民们希望他们经常来卖,但居委会主任却出来阻止售卖,要求小金到街道办事处去询问如何办理相关证件,小金不明白到底

是居民说了算，还是居委会主任说了算，街道办事处又是个什么机构？你能帮小金解决这个问题吗？

问题：请结合材料，从思想政治课程资源开发与利用的角度，分析该教师所选取和利用的课程资源有何可取之处。（20分）



视频讲解

34.材料：下面是某教研员设计的《思想政治课堂教学综合评价量表》。

| 项目   | 项目评价的要求             | 权重  | 项目的评价（优—差） |    |   |   |
|------|---------------------|-----|------------|----|---|---|
| 教学目标 | 1. 目标体现学科特色；结构完整、具体 | 20% | 10         | 6  | 4 | 2 |
|      | 2. 目标符合实际，要求适度      |     | 10         | 6  | 4 | 2 |
| 教学内容 | 1. 容量适当，精心组织        | 30% | 10         | 6  | 4 | 2 |
|      | 2. 突出重点，突破难点        |     | 10         | 6  | 4 | 2 |
|      | 3. 揭示知识的内在联系        |     | 10         | 6  | 4 | 2 |
| 教学过程 | 1. 教学环节合理，教学思路清晰    | 40% | 20         | 12 | 8 | 4 |
|      | 2. 创设情境，激发兴趣、学生参与度高 |     | 10         | 6  | 4 | 2 |
|      | 3. 重视启发，思维活跃        |     | 10         | 6  | 4 | 2 |
| 课堂管理 | 1. 管理得当，纪律良好        | 10% | 5          | 3  | 2 | 1 |
|      | 2. 师生关系和谐           |     | 5          | 3  | 2 | 1 |
| 得分   |                     | 等级  |            |    |   |   |

问题：请根据思想政治课新课程教学评价理念，说一说该评价表总体设计上存在的问题。（20分）



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,共26分)

35.根据材料,按要求完成教学设计任务。

**材料一** 下面是《普通高中思想政治课程标准(实验)》中“文化与生活”主题中的内容节选。

| 内容目标                                                 | 提示与建议             |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.2评析文化生活对人们交往方式、思维方式和生产方式的影响,说明现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义 | 调查:当地文化产业及文化消费的状况 |

**材料二** 某教师围绕“文化影响我们的生活”这一课程内容,按照活动建议,设计了如下调查活动方案。

### “文化影响我们的生活”调查活动方案

一、活动目标

▲

---

二、活动时间

XXXX年XX月

三、活动成员

高二年级三班全体同学

四、活动方式和方法

本次调查活动分小组进行,5~7人一组,自由组合。

调查方法主要采取观察、访谈的方法。

五、活动过程

▲

---

六、活动总结

▲

---

要求:请将上述活动方案中空缺的活动目标、活动过程、活动总结三处内容补充完整。



视频讲解

# 2015年下半年中小学教师资格考试 思想政治学科知识与教学能力试题（高级中学）

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 在课程资源的开发与利用过程中，教师根据资源的不同特点，配合教学内容，充分发挥课程资源的效能，避免盲目性和形式主义。这体现了（ ）原则。

- A. 目的性
- B. 综合性
- C. 实效性
- D. 实践性



视频讲解

2. 在教学“民主集中制”时，教师结合班委的选举，让学生在实际的案例中懂得“民主基础上的集中和集中指导下的民主是有机统一”的道理，这种教学方法（ ）。

- A. 注重教学反馈和矫正
- B. 强调及时总结和课后反思
- C. 重视教师自身素质的提高
- D. 把学生的经历作为重要的课程资源



视频讲解

3. 思想政治教科书的编写，要鲜明地为学生提供基本价值标准，也就是要（ ）。

- ①用明确的语言表达思想政治的要求
- ②考虑城乡差异和地区差异
- ③倡导社会主义核心价值观
- ④倡导生动活泼的呈现方式

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



视频讲解

4. 当自己的合法权益受到侵犯时，劳动者可以通过（ ）等途径加以维护。

- ①投诉、协商
- ②申请调解、仲裁
- ③向法院起诉
- ④施加报复

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④



视频讲解

5. 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”这句话蕴含的道理是（ ）。

- A. 运动是无条件的、绝对的
- B. 世界万物是永恒发展的
- C. 运动是物质的唯一特性
- D. 运动是离不开物质的



视频讲解

6.当前,文化市场在满足人民日益增长的文化需要的同时,也出现了“娱乐化”“低俗化”的倾向。某著名相声演员被媒体评说为“低俗、庸俗、媚俗”。针对这种现象,在文化消费时我们应当( )。

- ①提高辨别不同性质文化的眼力
- ②选择个性新潮的文化价值取向
- ③发展人民群众喜闻乐见的大众文化
- ④提升自身的文化审美品位

A. ①②                      B. ③④                      C. ②③                      D. ①④



视频讲解

7.2010年3月14日上午,在记者会上,温家宝同志说:“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔。我将以此明志,做好今后三年的工作。”其中,“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”强调的是( )。

- A. 物质世界是人的精神世界的外化和表现
- B. 理想信念是人脑对客观世界的正确反映
- C. 理想信念可以独立于客观世界之外
- D. 实现人生价值需要有坚定的理想信念



视频讲解

8.2014年老张退伍后,准备利用手中的50万元积蓄创办一个企业。下列建议合理的是( )。

- ①要先确定企业的名称、组织机构和场所
- ②要确定符合国家法律、法规和政策的经营范围
- ③可以成立个人独资企业
- ④可以成立股份有限公司

A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④



视频讲解

9.新《辞海》收入新词上万条,禽流感、动车组、鸟巢等入选。这事实说明( )。

- A. 社会意识与社会存在是亦步亦趋的
- B. 社会意识对社会存在具有能动的反作用
- C. 社会意识是社会存在的反映
- D. 人类社会的构成是多层次的



视频讲解

老子曰:“信言不美,美言不信。善者不辩,辩者不善。知者不博,博者不知。”据此回答10~11题。

10. 上述材料表明( )。

- A. 事物都是一分为二的
- B. 现象与本质并不是直接合二为一的
- C. 假象并不表现本质
- D. 并不是所有的现象都表现本质



视频讲解

11. 上述材料启示我们( )。

- A. 要从实际出发,实事求是
- B. 要用全面的观点看问题
- C. 要透过现象把握事物的本质
- D. 要不断深化认识,把认识向前推移



视频讲解

12. 中华人民共和国成立 60 多年来, 我国逐步完善社会主义政治制度, 保障人民当家作主。这些政治制度有( )。

- ①中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- ②人民代表大会制度
- ③生产要素按贡献参与分配制度
- ④民族区域自治制度

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④



视频讲解

2010 年 1 月 10 日, 《温州日报》报道, 温州人消费结构升级, 开始向个人享受、发展及服务性消费移动, 带动了与此相关的教育、文化、娱乐等升级类商品的热销。据此回答 13~14 题。

13. 上述材料说明( )。

- A. 一个新的消费热点的出现, 会带动相关产业的发展
- B. 生产决定消费, 为消费创造动力
- C. 消费为生产创造出新的劳动力
- D. 消费对生产具有决定作用



视频讲解

14. 随着精神文化领域消费层次和对生活的品位与档次要求的提高, 追求文化消费成为温州人的消费时尚。这启示我们( )。

- A. 要把享受型消费始终放在首位
- B. 物质消费和精神消费要协调发展
- C. 要提高消费的科学性
- D. 家庭消费应既不超前, 也不滞后



视频讲解

15. 有序性是现代市场的特征之一, 下列起到维护市场秩序作用的是( )。

- A. 引导各类生产要素在市场内优化配置
- B. 严厉打击制假售假、商业欺诈等违法行为
- C. 激发企业采用技术创新手段降低生产成本
- D. 允许所有商品生产经营者、购买者进入市场



视频讲解

16. 河北钢铁集团以 19 亿元人民币收购石家庄钢铁有限责任公司 80% 股权, 中国浙江吉利控股集团以 18 亿美元并购瑞典沃尔沃轿车公司。“收购”“海外并购”的直接结果是( )。

- A. 产品质量的提升
- B. 企业资产的重组
- C. 市场供求的平衡
- D. 产业布局的调整



视频讲解

17. 马克思主义哲学具有高度的科学性和实践性, 实践性是指( )。

- A. 正确阐明了整个世界发展最普遍的规律
- B. 以改造客观世界为目的
- C. 有效提供改造客观世界的观点和方法
- D. 以认识客观世界为目的



视频讲解

18. 朱熹认为“理生万物”“未有此气，已有此理”，由此可以看出，他认为世界的本原是( )。

- A. 物质
- B. 主观精神
- C. 客观精神
- D. 物质的具体形态



视频讲解

根据下面背景材料，回答第 19~20 题。

2015 年 3 月，我国在西昌卫星发射中心成功发射北斗卫星导航系统第 17 颗卫星。在发射之前，科学家就卫星的发射时间、设备安装、运行轨道等进行了精心的设计与论证，为其成功发射奠定了基础。

19. 从哲学角度看，上述材料表明( )。

- A. 自然界的存在与发展是有规律的
- B. 意识活动具有目的性和创造性
- C. 发挥主观能动性就能认识规律
- D. 意识是对客观世界的正确反映



视频讲解

20. “恰如大航海时代航海家的探索导致了新世界的发现。中国的太空探索在发展科技的同时，一步步地把普通人的眼睛引向宇宙深处。”这句话反映的哲学道理是( )。

- A. 实践是认识的根本目的
- B. 认识对实践具有促进作用
- C. 实践是认识发展的根本动力
- D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准



视频讲解

21. 真理往前再跨一步就会成为谬误，这主要说明( )。

- A. 凡是真理都会变成谬误
- B. 谬误的出现是由真理造成的
- C. 真理是具体的、有条件的
- D. 真理与谬误是难以区分开的



视频讲解

22. 南沙群岛是我国的固有领土，可是近年来，周边的许多国家和我国的摩擦与争执骤然升级，越南、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚等国纷纷宣称对我国南沙拥有领土主权。这一做法严重侵犯了我国的( )。

- A. 安全利益
- B. 政治利益
- C. 经济利益
- D. 平等权



视频讲解

23. 下列说法中，最能体现辩证否定观的是( )。

- A. “取其精华，去其糟粕”
- B. “百尺竿头，更进一步”
- C. “己所不欲，勿施于人”
- D. “送人玫瑰，手留余香”



视频讲解

24. “对于知识创新时代的学生而言，最重要的能力不是回答问题，而是提出问题。”从哲学上讲，这说明( )。

- A. 哲学起源于对实践的追问
- B. 矛盾的斗争性是事物发展的动力
- C. 思维是存在的基础
- D. 要坚持辩证法的革命批判精神



视频讲解

25.唐代著名的文学家白居易主张“文章合为时而著，歌诗合为事而作”。这一主张蕴含的哲学道理是( )。

- A.正确意识根源于客观事物
- B.人的认识随着社会发展而不断变化
- C.社会意识是对社会存在的反映
- D.社会存在决定于社会意识



视频讲解

26.当前，有的媒体报道为了“炒作”而不顾事实，为了“卖点”而不顾品位，为了“轰动效应”而不顾社会效益。这种现象是( )。

- A.文化产业发展的必然产物
- B.片面追求经济效益的表现
- C.大众文化的普遍特征
- D.文化产业市场化的客观需要



视频讲解

27.发展为人民大众所喜闻乐见的文化必须坚持的方向是( )。

- A.百花齐放、百家争鸣
- B.为人民服务、为社会主义服务
- C.贴近实际、贴近生活、贴近群众
- D.弘扬主旋律、提倡多样化



视频讲解

28.当前，部分中学生的日常生活消费出现了追求名牌的风气。针对这种现象，你认为正确的态度应该是( )。

- ①摒弃盲目攀比，但不反对追求名牌
- ②追求名牌就是追求现代、个性，追求名牌才不落伍
- ③反对盲目攀比，反对追求名牌
- ④根据自己的实际情况，理性对待名牌



视频讲解

- |       |       |
|-------|-------|
| A. ①④ | B. ②③ |
| C. ②④ | D. ③④ |

29.联合国安理会常任理事国不包括( )。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 美国 | B. 中国 |
| C. 法国 | D. 印度 |



视频讲解

30. “一国两制”的基本前提是( )。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 繁荣稳定 | B. 两种制度 |
| C. 高度自治 | D. 一个中国 |



视频讲解

## 二、简答题(本大题共2小题，每小题12分，共24分)

31.2014年10月，国务院总理李克强在中国工会第十六次全国代表大会上做经济形势报告时指出：要继续巩固稳中向好的发展态势，其中的“好”就是要通过全面深化和加快改革，着重在提高质量、增加效率和可持续上下功夫；就是要努力把“短项”变成“长项”，切实把经济发展转向主要依靠内生增长，创新驱动，打造中国经济升级版；就是要让发展成果更多更好地惠及全体人民。

结合上述材料,运用唯物辩证法的联系观,简要说明“要让发展成果更多更好地惠及全体人民”的重要意义。(12分)



视频讲解

32.目前在高中思想政治综合探究课实施过程中存在探究活动时间安排不合理、学生的参与不充分等问题,请根据存在的问题提出相应对策。(12分)



视频讲解

### 三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

33.材料:下面是一道高考试题。

小张在网上看中了标价为5欧元的一件小饰品,当时的汇率为1欧元=10元人民币,一个月后,欧元升值了5%,此时,用人民币购买这件饰品,小张要比一个月前( )。

- A. 多支付人民币0.5元
- B. 少支付人民币0.5元
- C. 少支付人民币2.5元
- D. 多支付人民币2.5元

问题:请根据高中思想政治课程有关内容,写出该题涉及的主要知识点及解题思路。(20分)



视频讲解

34.材料:下面是某思想政治课教师关于“价值和价值观”的课堂教学实景(教学时间为45分钟)。

| 过程             | 教师活动                                                                                | 学生活动                                                                     | 课堂情况记录                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 课前3分钟          | 教师在讲台静候,指导学生按事先规定的座位就座,指导学生查看共享文件夹中的学习材料                                            | 学生进入网络教室,就座,部分学生反映电脑开机不正常,反映复制共享文件到本机时传输速度太慢                             | 教室显得嘈杂。对学生反映的计算机问题,由在场的技术人员及时解决                                      |
| 开始上课后的5分钟      | 教师通过介绍当今社会形形色色的价值观,引导学生就中学生中存在的种种价值观进行思考                                            | 学生认真听讲,明确教师的意图;阅读教学提纲和浏览专题网站                                             | 部分学生在漫无目的地敲击键盘和鼠标,有的学生在阅读教师提供的学习材料,部分学生上网找音乐                         |
| 课堂讨论阶段(20分钟)   | 巡查课堂,并指导组长根据活动要求组织讨论;对部分游离课堂的学生及时纠正;回答部分学生在计算机操作方面的问题;指导学生上网查找相关的文章;并参与了有困难的学习小组的讨论 | 小组长召集本组成员讨论,就中学生当中存在的种种不正确的价值观发表观点。在讨论的同时,各组专门安排了同学将本组的观点,输入到教师准备的PPT模板中 | 课堂嘈杂,学生讨论话题不够集中,约有三分之一的学生没有发表观点。负责文字输入的学生有较大的技术方面的障碍。(活动比原先设计延长了五分钟) |
| 学习成果展示阶段(10分钟) | 教师对学生的讨论给予发展性的评价;对讨论中存在的共性问题进行了简要归纳;按顺序安排各小组推选的发言人发表小组关于中学生价值倾向的观点                  | 学生听取教师对活动的评价;推选发言人使用网络直播功能将PPT演示文稿输出到每台终端,并口头阐述本小组的观点                    | 在网络直播过程遇到严重的技术障碍,系统几乎瘫痪。学生口头表达能力参差不齐。各小组发言结束后全班学生都报以热烈掌声             |
| 学习评价阶段(5分钟)    | (1)教师指导学生登录投票系统,对各小组的讨论及发言情况进行投票<br>(2)教师指导学生登录在线测试系统,对本课的知识要求进行在线实时测试              | (1)学生登录投票系统投票<br>(2)学生登录在线测试系统。(由于时间不够未能实施)                              | 学生对在线投票极为感兴趣,但全班学生同时投票,网络因堵塞而中断,有三分之一学生未能进行投票                        |
| 下课之后的2分钟       | 教师指导学生在课后继续思考和讨论,安排学生有序退出网络教室                                                       | 学生离开网络教室                                                                 | 一些学生意犹未尽,不愿意离开教室;由于人数较多,网络教室空气较为浑浊,地面卫生受到一定影响                        |

问题:请运用思想政治课程教学理论,简要分析课堂教学中存在的问题。(20分)



视频讲解

#### 四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35.阅读下列材料,根据要求完成教学设计。

##### 尊重文化多样性

在经济全球化的浪潮中,不同民族文化相互交融。在这种情况下,人们应该怎样对待文化的多样性呢?正确的态度是:既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,尊重世界文化多样性,共同促进人类文明繁荣进步。

尊重文化多样性是发展本民族文化的内在要求。每个民族的文化都有自己的精粹,每个民族的文化精粹都是这个民族历史发展的产物和人民智慧的结晶。在一个民族的历史与现实中,民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定的重要作用,是本民族生存和发展的精神根基。尊重文化多样性,首先要尊重自己民族的文化,培育好、发展好本民族文化。

尊重文化多样性是实现世界文化繁荣的必然要求。一个民族的文化成就,不仅属于这个民族,而且属于整个世界。如古代两河流域人民在法律与天文学上的成就,古代埃及人民在建筑与医学上的成就,古代中国人民的四大发明,古希腊人的哲学与艺术成就等,都以其鲜明的民族特色丰富了世界文化,共同推动了人类文明的进步和发展。

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”承认世界文化的多样性、尊重不同民族的文化,必须遵循各民族文化一律平等的原则。在文化交流中,要尊重差异、理解个性、和睦相处,共同促进世界文化的繁荣。只有在民族平等的基础上,才能做到世界各国人民相互尊重、共同发展;只有保持世界文化的多样性,世界才更加丰富多彩,充满生机与活力。

要求:

(1)请设计一个符合该教学内容且具有实际生活特点的教学情境。(9分)

(2)根据思想政治新课程理念,结合上述教材内容,依据情境教学的原则,设计相关教学活动方案。(17分)



视频讲解