

2022年下半年中小学教师资格考试

思想政治学科知识与教学能力试题(高级中学)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D。解析:《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》课程性质指出,高中思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程,以培育社会主义核心价值观为目的,是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程。

2.【答案】C。解析:《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》实施建议指出,评价这种辨析式学习成功与否,要点在于能否切实把握过程与结论的关系,既关注过程,又不忽略结论;能否有效掌控导向性与开放性的关系,取向求同或取向求异,都需要合理的引导;能否恰当处理思想内涵与辨析形式的关系,遵循意义优先、兼顾形式的原则。所以C项正确。

3.【答案】B。解析:《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》修订工作的指导思想里,提到“深入贯彻党的十八大、十九大精神”,所以①正确。该课程标准的教学目标,用学科核心素养代替了三维教学目标。思想政治学科核心素养,主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与,所以③正确,④错误。该课程标准中没有涉及启发式教学理念,所以②不符合题意。

4.【答案】B。解析:形成性评价是指在教学活动运行的过程中,为使活动效果更好而修正其本身轨道所进行的评价。形成性评价的主要目的是明确活动运行中存在的问题和改进的方向,及时修改或调整活动计划,以获得更加理想的效果。终结性评价是对一个学段、一个学科教学的教育质量的评价,其目的是对学生阶段性学习的质量做出结论性评价,从而区别优劣,评出等级。所以①符合题意,②不符合题意。定量评价是指采用数量化的方法对教育事实从数量方面进行描述、分析和计算,并依此对其进行价值判断的方式。所以③不符合题意。表现性评价是指在学生生活和学习的情境里,通过对学生完成实际作业表现的观察,依靠教师的专业判断,对学生学业成就进行整体判断的教学评价方式。它可以系统地衡量一个学习者使用以前所掌握的知识去解决问题或完成一项任务的能力。所以④符合题意。

5.【答案】C。解析:资本主义制度下的生产过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。资本主义制度下的相对过剩,体现的是社会财富分配不均,所以C项符合题意。

6.【答案】A。解析:马克思一生的两个伟大发现是唯物主义历史观和剩余价值学说。唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类社会发展的规律,揭示了资本主义运行的特殊规律,为科学社会主义的创立奠定了理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。所以A项正确。

7.【答案】D。解析:党的十九大报告指出,必须认识到,我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

8.【答案】D。解析:行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会代表国家和人民的意志,集中统一掌握和行使国家权力。中国共产党是执政党,要坚持科学执政、民主执政、依法执政,所以①说法错误。“解决社会发展面临的一切问题”,说法过于绝对,②说法错误。中国共产党是我国最高政治领导力量。办好中国的事情,关键在党。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,所以③④正确。

9.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第一千零八条规定，“为研制新药、医疗器械或者发展新的预防和治疗方法，需要进行临床试验的，应当依法经相关主管部门批准并经伦理委员会审查同意，向受试者或者受试者的监护人告知试验目的、用途和可能产生的风险等详细情况，并经其书面同意”。所以③错误，排除。

10.【答案】B。解析：生产资料所有制在生产关系中起着决定性作用，是生产关系的核心，是经济制度的基础。其中，占支配地位的生产资料所有制决定着一个社会的基本性质和发展方向。我国是社会主义国家，我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，这要求我们必须坚持公有制主体地位不动摇，国有经济主导作用不动摇。所以①④符合题意。不同的社会，生产资料所有制不同。同一个社会可以有不同形式的生产资料所有制，③本身说法正确，但不符合题意。物资资料的生产是人类社会存在和发展的基础，②本身说法正确，但不符合题意。

11.【答案】B。解析：利息率是一定时期内利息额同本金的比率。利率的高低取决于社会平均利润率的高低，并随之变动。在平均利润率不变的情况下，利率高低取决于金融市场上借贷资本的供求状况。借贷资本是为取得利息而暂时贷给职能资本家使用的货币资本，是从职能资本运动中独立出来的特殊资本形式。在平均利润率既定的条件下，借贷资本的供求状况就会带来利息率的变化。当借贷资本供大于求，借贷资本家就会降低利息率；反之，就会提高利息率。所以B项正确。

12.【答案】A。解析：生产力的诸要素中，人（劳动者）是最活跃的能动的要素。因为科学技术是由人发现或发明的，科学技术只有被人在生产中加以运用，才能转化为现实的生产力，所以③说法错误。科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆，④本身说法正确，但不符合题意。国家制定政策布局科技发展，体现了政府具有组织经济建设的职能，①正确。科学技术作为先进生产力的标志，对于推动社会发展具有重要作用，所以我们国家重视科技发展，②正确。

13.【答案】D。解析：中国共产党是执政党，政府是行政机关，党提高决策和执政水平，所以①说法错误。长江经济带探索各方合作的、可持续的生态产品价值实现路径，没有涉及降低企业成本的问题，所以③不符合题意。长江经济带要走出一条生态优先、绿色发展的新路子，利于创新生态产业，推动产业结构调整；利于转变发展方式，促进生态发展，所以②④正确。

14.【答案】A。解析：劳动性收入，指通过劳动所获得的收入，包括工资、奖金、津贴等。财产性收入，指通过自己所拥有的各类财产获得的收入，包括银行存款所得的利息、房屋出租所得的租金等。经营性收入，指通过生产经营活动所获得的收入。转移性收入，指国家、单位、社会团体对居民家庭的各种转移支付和居民家庭之间的收入转移，包括政府对个人收入转移的离退休金、失业救济金、赔偿等；单位对个人收入转移的辞退金、保险索赔、住房公积金等；家庭间的赠送和赡养等。“流转土地收租金”是指财产性收入；“入园打工挣薪金”是指劳动性收入；“入股分红得股金”是指经营性收入，所以①②③符合题意。

15.【答案】D。解析：医保属于社会保障体系的范畴，“将符合条件的互联网医疗服务纳入医保报销范围”，体现了完善社会保障体系，所以D项正确。

16.【答案】A。解析：《中华人民共和国宪法》第六十四条规定，“宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会以全体代表的过半数通过”。之所以在程序上做这样的规定，是因为宪法是人民的宪法，修改宪法的过程，也是凝聚共识的过程。修改宪法必须在党中央集中统一领导下严格依法按程序进行。按照宪法规定，中共中央、政协、国务院都不能提议修改宪法，所以B、C、D三项错误，A项符合题意。

17.【答案】A。解析：高质量、高速发展并不是新时期中国经济的常态，中国经济保持“稳中求进”态势，所以③说法错误。企业的首要目的是获取利润，并不是保障人民健康，所以④说法错误。新冠肺炎爆发，政府建造医院解决床位问题，体现了政府履行公共服务职能，解决人们病有所医的问题，①正确。仅用十余天就建造了两座医院，这体现了社会主义制度具有集中力量办大事的优势，②正确。

18.【答案】C。解析：我国支援其他国家防疫物资的行为，践行了人类命运共同体的理念，展现了我国负责任大国的形象，所以②④符合题意。①③说法错误，排除。

19.【答案】D。解析：人民政协履行政治协商、民主监督和参政议政的职能，并没有审议决定权，①错误，④正确。参政议政是对政治、经济、文化和社会生活中的重要问题以及人民群众普遍关心的问题，开展调查研究，反映社情民意，进行协商讨论。通过调研报告、提案、建议案或其他形式，向中国共产党和国家机关提出意见和建议。题干中“许多政协委员纷纷建言献策”，不一定就是通过提交议案的方式参政议政，所以②题干未体现，排除。人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，所以③正确。

20.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第四百七十二规定，“要约是希望与他人订立合同的意思表示，该意思表示应当符合下列条件：（一）内容具体确定；（二）表明经受要约人承诺，要约人即受该意思表示约束”。第四百七十三条规定，“要约邀请是希望他人向自己发出要约的表示。拍卖公告、招标公告、招股说明书、债券募集办法、基金招募说明书、商业广告和宣传、寄送的价目表等为要约邀请。商业广告和宣传的内容符合要约条件的，构成要约”。A项属于要约邀请，C、D两项内容不具体不属于要约，所以B项正确。

21.【答案】D。解析：“法者，天下之程式，万事之仪表。”这句话的意思是，法是治国的标尺，是社会的客观准则，是衡量人言行是非、功过、曲直的客观标准和必须遵守的行为规范。所以D项符合题意。A、B、C三项本身说法正确，但不符合题意。

22.【答案】A。解析：法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的政府。漫画中的“公章”代表政府权力，漫画表现了用制度来规范政府权力。如果政府权力没有严格的法律界定，就会出现权力行使的错位、缺位和越位等现象。这说明我们要建设权责法定的政府，所以A项正确。

23.【答案】D。解析：题目的设问主体是审判机关，不涉及检察院，所以①不符合题意。审判机关依法独立行使审判权，②本身说法正确，但不符合题意。“中国庭审公开网直播案件696万件，观看量237亿人次。”这说明在线旁听庭审成为群众尊法学法守法用法的新平台，也说明可以依靠广大人民群众推动公正司法，所以③正确。网上公布裁判文书，网上公开审判，说明我国审判机关致力于构建更加开放透明便民阳光的司法程序，深化阳光司法，所以④正确。

24.【答案】B。解析：“马克思主义从来不是教条，而是行动的指南。”这说明实践观点是马克思主义哲学的基本观点，①正确。“不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”这说明与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质，③正确。②④本身说法正确，但不符合题意。

25.【答案】B。解析：某村在“不卖石头卖风景”的思想指引下，创造了良好的经济效益，这说明意识的能动作用是巨大的，①正确。矛盾是事物发展的动力，经济发展和生态环境保护是矛盾的，这一矛盾的存在，推动浙江省某村的创新发展，④正确。②③本身说法正确，但不符合题意。

26.【答案】C。解析：“以国内大循环为主体”，体现了重点论；“国内国际双循环相互促进”，体现两点论，所以②正确。“形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，体现了坚持综合思维，从整体上把握事物，所以③正确。①④本身说法正确，但不符合题意。

27.【答案】B。解析：随着研究的深入，青蒿素更多的作用被发现，这体现实践是认识发展的动力，实践推动认识发展，所以B项正确。实践是认识的目的和归宿，A项本身说法正确，但不符合题意。认识对实践具

有重大指导作用,正确的认识对实践起着积极的促进作用,错误的认识则对实践起消极的阻碍作用,甚至导致实践的失败。C项本身说法正确,但不符合题意。实践是认识的基础,起着决定认识的作用,D项说法错误。

28.【答案】C。解析:国家表彰在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的功勋模范人物,这告诉我们,评价一个人的价值还是要看他对社会的贡献,人生价值要在个人与社会的统一中去实现,②④正确。人的真正价值就在于对社会的责任和贡献,而不是被社会认可,①说法错误。社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提,③本身说法正确,但不符合题意。

29.【答案】C。解析:全体人员发扬“两弹一星”精神,迎难而上、敢打硬仗、接续奋斗,说明中华民族精神是各族人民自强不息的精神支柱,②正确。由“两弹一星”精神发展到“北斗精神”,说明中华民族精神在实践中得以丰富、发展和完善,③正确。爱国主义是中华民族精神的核心,它贯穿民族精神的各个方面,①说法错误。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,体现了中华民族共同的价值追求,而不是世界各国人民共同的价值追求,④说法错误。

30.【答案】D。解析:人创造了文化,文化也在塑造着人。优秀文化能够丰富人的精神世界,能够增强人的精神力量,能够促进人的全面发展。所以D项正确。

二、简答题

31.【参考答案】

文化与文明既有区别又有联系。

(1)区别:文明与野蛮相对立,是人类进步和开化状态的标志。只要是文明就是积极向上的。文化则有先进与落后的区分,反映先进的经济和政治的文化形成了先进文化,反映腐朽落后的经济和政治的文化形成了落后文化。

(2)联系:文化与文明都是实践的产物,其创造主体都是人。先进文化是人类文明的一项重要内容。

32.【参考答案】

具有政治认同素养的学生,应能够做到以下几点:

(1)认同走中国特色社会主义道路是历史的必然,坚信中国特色社会主义是国家富强、民族振兴、人民幸福的根本保障,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(2)拥护党的领导,领会中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。

(3)明确社会主义核心价值观是公民最基本的价值标准,自觉践行社会主义核心价值观,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

三、材料分析题

33.【参考答案】

高中思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程,以培育社会主义核心价值观为目的,是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程。

活动型学科课程的实施要使活动设计成为教学设计和承载学科内容的重要形式。一方面,要对应结构化的学科内容,力求提供序列化的活动设计,并贯穿于教学全过程;另一方面,要针对相关活动,设计可操作的测评。

(1)在【情境】和【任务】环节,教师根据教学内容进行有步骤、有序列的活动设计。课前分小组搜集资料,课堂上汇报学习成果,引入课题。课堂讲授中,教师引导学生针对问题“说一说”,引导学生开展自主、合作、探究式学习,体现了“课程内容活动化,活动内容课程化”。教师设计的这些教学行为都体现了思想政治

学科是“活动型学科课程”的特点。

(2)在【评价】环节,教师设计评价表格,对学习小组进行等级评价,这实现了可操作的测评。教师设计的测评维度,涉及小组合作、交流、成果展示,这都体现活动型学科课程的特点。

总之,该教学片段将“活动型学科课程”的特点贯穿课堂始终,是值得我们学习和借鉴的。

34.【参考答案】

《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》规定的教学与评价建议主要包括以下方面:

(1)围绕议题,设计活动型学科课程的教学。该教学任务设置了中心议题——今天我们需要“工匠精神”吗?教师围绕中心议题,设置了任务清单,任务清单包含分组讨论、探究等活动设计,这体现了活动型学科课程的教学特点。

(2)强化辨析,选择积极价值引领的学习路径。在任务清单中,从小组交流分享工匠的感人之处,到总结归纳“工匠精神”的内涵,再到谈“工匠精神”对学生成长的意义,这体现了对学生成长的积极价值引领。

(3)优化案例,采用情境创设的综合性教学形式。任务清单中,学生分享各自心目中工匠的感人故事,就是在创设情境,展示案例,提供多维度的观察对象,提升学生的综合分析能力。这体现了情境创设的综合性教学形式。

(4)走出教室,迈入社会实践活动的大课堂。任务清单中,学生联系现实和未来,谈“工匠精神”对自己成长的意义,从学生的成长需要出发,来深化对“工匠精神”的理解。这体现了理论联系实际,也体现了思想政治教育要走出教室,迈入社会实践活动的大课堂。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(1)课堂板书

- ①尊重物质运动的客观规律
- ②充分发挥主观能动性
- ③把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来

(2)教学活动方案

环节一:新课导入

教师讲述历史故事:在盛行浮夸风的时期,彭德怀同志不相信我国的粮食能够亩产几千斤。于是,他亲自种了一分地的小麦来做试验田。他细心播种、浇水、施肥、除草,直到收割。他将收获的小麦过秤,结果一共90多斤。他对众人说:“就算我照料不好,别人的产量翻一倍,亩产2000斤,顶天了,肯定不能达到几千斤!”

教师提问:这个故事告诉我们什么哲学道理?

学生回答,教师归纳:我们的老一辈革命家用自己的实际行动,告诉我们一切从实际出发,实事求是的哲学道理。今天我们学习的内容就是“一切从实际出发,实事求是”。

环节二:新课讲授

1.一切从实际出发,实事求是,要尊重物质运动的客观规律

教师播放寓言故事《拔苗助长》的视频,并提问学生:从故事中大家得到什么启示?

学生分小组讨论,教师随机指导。

各个小组派代表发表观点。

教师归纳总结:一切事物的运动、变化、发展都是有规律的。禾苗也有自己的成长规律,一味地“拔”,帮助其成长,反而适得其反。这告诉我们一切从实际出发,实事求是,要尊重物质运动的客观规律。我们要尊重

规律、不能违背规律；一旦违背客观规律，人们就会受到规律的惩罚。

2. 一切从实际出发，实事求是，要充分发挥主观能动性

教师播放《红旗渠》的相关图片和视频，并讲解：红旗渠，位于河南省林州市，有“人工天河”之称。红旗渠工程于1960年2月动工，至1969年7月支渠配套工程全面完成，历时近十年。该工程共削平了1250座山头，架设151座渡槽，开凿211个隧洞，修建各种建筑物12408座，挖砌土石达2225万立方米，红旗渠总干渠全长70.6公里。

红旗渠的建成，彻底改善了林州人民靠天等雨的恶劣生存环境，解决了56.7万人和37万头家畜吃水问题，54万亩耕地得到灌溉，结束了林州十年九旱、水贵如油的苦难历史，被林州人民称为“生命渠”“幸福渠”。

教师提问：红旗渠的建设，突出了什么的重要性？

学生争先恐后地回答。

教师总结：红旗渠的建设，突出了人的力量，突出了主观能动性的重要性。我们一切从实际出发，实事求是，要充分发挥主观能动性。

3. 一切从实际出发，实事求是，要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来

教师出示材料：曾经的塞罕坝，森林植被被破坏，退化为高原荒丘，呈现“飞鸟无栖树，黄沙遮天日”的荒凉景象。为了改造荒原，在植苗方面，塞罕坝人通过不断研究实践，攻克了大量技术难题，创新了植苗方法。塞罕坝人历经挫折总结经验教训，引进新的树种，研究推广抗旱造林技术，最终将荒原变成绿洲。近六十年间，三代塞罕坝人用青春、汗水甚至血肉之躯，在极度恶劣的自然条件和工作生活环境下，营造出世界上面积最大的一片人工林。112万亩林海，如果按一米的株距排开，可以绕地球赤道12圈。今天的塞罕坝，被称为“河的源头、云的故乡、花的世界、林的海洋、鸟的天堂”。

教师提出问题：人们在改造塞罕坝的过程中，是如何做到一切从实际出发的？

学生讨论回答。

教师总结：在改造塞罕坝荒原的过程中，人们结合当地的自然条件以及树苗的生长规律，坚持不懈，长期奋斗，才将荒原改造成绿洲。这说明坚持一切从实际出发，实事求是，要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。

环节三：课堂小结

教师总结本节课的知识点：一切从实际出发，实事求是，要尊重物质运动的客观规律；要充分发挥主观能动性；最重要的是要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。

学生谈谈本节课的收获，教师联系实际补充升华，并布置课后作业。