

2023 年上半年教师资格证考试《高中政治》题解析

1. 本题考查评价建议。对学生的能力发展给予肯定性评价。如学生的沟通、合作、表达能力，搜集与筛选多种社会信息、辨识社会现象、透视社会问题的能力，自主学习、持续学习的能力等，都要注重从积极的方面、用发展的眼光给予评价。该教师对学生课前收集了精炼、新颖的资料进行表扬，这种评价主要肯定了学生收集和筛选信息的能力。D 项正确。

A、B、C 三项：收集资料的行为与沟通合作能力、透视社会现象、辨别社会现象的能力无关。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

2. 本题考查思想政治课程基本理念。该教师采用议题式教学、组织学生走访调查体现了学科内容采取思维活动和社会实践活动等方式呈现，即通过一系列活动及其结构化设计，实现“课程内容活动化”“活动内容课程化”，体现了构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程的理念。通过活动探究我国协商民主的意义和价值体现了课程坚持正确的政治方向的理念。①③正确。B 项正确。

②项：促进学生自我发展不是思想政治课程基本理念的内容。与题干不符，排除。

④项：材料未体现建立促进学生思想政治学科核心素养发展的评价机制相关的内容。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

3. 本题考查思想政治课程标准。思想政治课程标准要求具体教学目标的制订与评价方式的选择应该聚焦学生思想政治学科核心素养的发展，整合知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。②③两项正确。C 项正确。

①④两项：侧重于学科基础知识的掌握说法不准确，着眼于社会实践活动的丰富性和序列结构的优化不是指定教学目标的要求。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

4. 本题考查共产主义社会。题干中“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”是《共产党宣言》中揭示未来共产主义社会的本质。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

5. 本题考查劳动。社会生活在本质上是实践的，劳动是社会历史的起点。劳动创造了人，劳动推动了人类社会的产生和发展。B 项正确。

A、D 两项：生产资料所有制在生产关系中起着决定性作用，是生产关系的核心，是经济制度的基础。说法错误，排除。

C 项：劳动是价值的唯一源泉，但却不是社会财富（使用价值）的唯一源泉。创造社会财富的不但有劳动这一要素，而且土地、设备、原材料等非劳动生产要素也对社会财富创造做贡献，因此，劳动和各种非劳动生产要素共同构成社会财富（使用价值）的源泉。说法错误，排除。

故正确答案为 B

6. 本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想。十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。因此，

①②③符合题意，A 项正确。

④项：是社会主义初级阶段基本路线的核心内容。最早在 1987 年提出。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

7. 本题考查马克思主义哲学。题干中主要体现了马克思主义哲学随实践的发展而不断与时俱进的品质。因此，①④表述正确且符合题意。B 项正确。

②项：不存在永恒不变的事物，马克思主义哲学是变化发展的。说法错误，排除。

③项：要吸收的应该是优秀的文化，说法错误，排除。

故正确答案为 B

8. 本题考查经济危机相关知识。资本主义经济危机的基本特征是生产过剩，其实质是生产的相对过程，直接原因是生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾。C 项正确。

A、B、D 三项：均不是对资本主义生产相对过程的正确理解。说法错误，排除。

故正确答案为 C

9. 本题考查国有经济。题干中强调国有企业在基础设施建设以及国防科技等领域的重要作用，体现了我国国有经济在国民经济中发挥主导作用。C 项正确。

A 项：要以公有制为主体，说法错误，排除。

B 项：说法绝对，国有经济要在关键行业和重要领域占支配地位。说法错误，排除。

D 项：公有资产在社会总资产中占优势，不是国有经济，说法错误，排除

10. 本题考查我国的基本经济制度。我国的基本经济制度主要包括社会主义市场经济体制、按劳分配为主体，多种分配方式并存、以公有制为主体，多种所有制经济共同发展。因此，①③④符合题意，C 项正确。

②项：不是我国的基本经济制度。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

11. 本题考查创新发展。根据题干可知强调的是创新对一个国家的重要性，创新是引领发展的第一动力。坚持创新发展，要把创新摆在国家发展全局的核心位置因此，D 项正确。

A、B、C 三项：题干内容与共享发展、开放发展、绿色发展无关。题干不符，排除。

故正确答案为 D

12. 本题考查乡村振兴。题干中强调全面推进乡村振兴，要构建乡村治理新体系，激发乡村发展新活力，要坚持农业农村优先发展，推进农村现代化。②④符合题意，C 项正确。

①项：“消除”说法绝对，排除。

③项：农业反哺工业是工业化初期的措施，现在是工业要带动农业的发展。说法错误，排除。

故正确答案为 C

13. 本题考查对外开放。题干中谈到中国境外经贸合作区的建立，推动中外经济合作，有利于促进国际合作共赢，①符合题意；经贸合作区吸引更多的中国企业到东道国投资建厂，创新对外投资方式，助力国际产能合作。④符合题意。因此，B 项正确。

②项：“主导”说法错误，排除。

③项：题干不体现绿色消费，与题干不符，排除。

故正确答案为 B

14. 本题考查党的执政理念。中国共产党的执政理念是“立党为公、执政为民”。C 项正确。

A、B、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 C

15. 本题考查人大代表。作为人大代表是没有权力要求厂家停业整顿，要求厂家停业整顿是行政机关的工作。因此，B 项是错误的。与题干相符，当选。

A、C、D 三项：说法均正确。与题干不符，排除。

本题选非题，故正确答案为 B

16. 本题考查依法治国。全面推进依法治国要求全体公民尊法学法守法用法，党领导立法，保证执法，支持司法，带头守法。①④符合题意，因此，B 项正确。

②项：政府是行政部门，不能司法，司法机关才可以公正司法，说法错误，排除。

③项：全国人大拥有最高立法权，说法错误，排除。

故正确答案为 B

17. 本题考查民族区域自治制度。国家采取各种措施支持民族自治区发展的是由我国人民民主专政的社会主义国家性质决定的，也是坚持各民族共同繁荣方针，体现了社会主义的本质，①④正确。B 项正确。

②项：民族区域自治制度的前提和基础是国家统一。说法错误，排除。

③项：民族发展的差别不可能被消除但可以缩小。说法错误，排除。

故正确答案为 B

18. 本题考查行政机关与基层群众自治。居民委员会属于基层群众自治组织，不是行政机关，题干中居民委员会的做法与自身性质不符。因此，B 项正确。

A、C、D 三项：居民委员会属于基层群众自治组织，不是行政机关，所以该现象不是政府简政放权的举措，且承担过多的行政性工作影响居委会本体责任的落实和功能的发挥。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

19. 本题考查人民群众。题干中总书记引用的名言强调人名群众的重要性。①③④都能够体现这个主题。C 项正确。

②项：人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产，不是人民群众，说法错误，排除。

故正确答案为 C

20. 本题考查文化创新。根据题干可知，正是因为手段和内容的创新，使得故宫博物院重新焕发生机，所以现代信息技术的应用推动了故宫文化传播，也体现推陈出新，永葆生机活力。①④符合题意，因此，B 项正确。

②项：说法太绝对，说法错误，排除。

③项：中国传统建筑是展现中国传统文化的重要标志，说法错误且与题干不符，排除。

故正确答案为 B

21. 本题考查思维的相关知识。材料反映法国数学家亨利庞加莱于 1904 年提出的“庞加莱猜想”100 年后终于被证明，这体现了想象是一种令人惊奇的思维能力，合理想象有助于培养创造性思维，合理想象有助于更好地认识世界，①④符合题意。B 项正确。

②项：寻求真理的唯一途径是对事物客观的探索。说法错误，排除。

③项：想象不一定能成为现实。说法错误，排除。

故正确答案为 B

22. 本题考查民主决策的方式。题干中某市向社会公开征求意见，市民群众积极表达建议，体现了社情民意反映制度。D 项正确。

A 项：属于民主监督，与题干不符，排除。

B 项：属于民主决策的方式，但与题干不符，排除。

C 项：政务公开何对政府权力进行制约和监督的措施，与题干不符，排除。

故正确答案为 D

23. 本题考查运动。材料中“少年安得长少年，海波尚变为桑田”含义为人的一生少年的时光怎么能长久呢，即便是浪涛翻滚的大海也有变成农田的那一刻。主要在强调运动。表明运动是永恒的、绝对的、无条件的，运动是物质的固有属性和存在方式。③④符合题意，D 项正确。

①项：静止是运动的特殊状态，说法错误，排除。

②项：物质的唯一特性是客观实在性，说法错误，排除。

故正确答案为 D

24. 本题考查矛盾的相关知识。当今世界不稳定不确定因素增多，但中国发展仍处于重要战略机遇期，强调了看问题把事情要把握矛盾的主要方面。A 项正确。

B 项：唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。通常条件下，外因起非决定性作用，即加速或延缓事物发展的作用。说法错误，排除。

C 项：矛盾的普遍性寓于特殊性之中。说法错误，排除。

D 项：矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在；矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。说法错误，排除。

故正确答案为 A

25. 本题考查中华文化。材料中，从“丝绸之路开辟以来，中国便以友好开放的姿态接纳着各国的文化，这说明了中华文化博大精深得益于它所特有的包容性，A 项正确。

B 项：文化创新是社会实践发展的必然要求。说法错误，排除。

C 项：“继承外来民族优秀文化”的表述不当。说法错误，排除。

D 项：要认同本民族的文化，尊重其他民族的文化。说法错误，排除。

故正确答案为 A

26. 本题考查生产。新兴技术的终端及应用不断提升着我们的生活品质，从而提高人们的消费欲望，体现了生产为消费创造动力。B 项正确。

A 项：材料未体现利用人们的求异心理。与题干不符，排除。

C、D 两项：材料表明的是生产对消费的作用，而非消费对生产的反作用。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

27. 本题考查社会主义文化建设。覆盖城乡的公共文化服务设施网络基本建立，公共文化服务设施系统建立取得显著成果，人民群众享受公共文化服务更加便利体现了我国坚持以人民为中心发展文化。D 项正确。

A 项：覆盖城乡的公共文化服务设施网络基本建立，没有体现着重满足农村人民文化需要。与题干不符，排除。

B 项：坚持百花齐放，百家争鸣强调的是艺术上不同的形式和风格的自由发展，科学上不同学派的自由争论。与题干不符，排除。

C 项：材料未体现文化理论创新。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

28. 本题考查社会争议解决。关于遗产继承的纠纷，纠纷主体可以通过两人私下对所有权进行磋商、通过人民调解委员会进行调解以及向具有管辖权的法院提起诉讼，①③④正确。C 项正确。

②项：诉讼是在纠纷主体的参与下，由人民法院依照法定程序解决具体纠纷的活动。不是在检察院进行，且财产纠纷属于民事纠纷，公诉属于刑事诉讼。说法错误，排除。

故正确答案为 C

29. 本题考查民法原则。权利不得滥用原则，是指民事活动应当尊重社会公德，不得损害社会公共利益，破坏国家经济计划，扰乱社会经济秩序的原则。权利不得滥用原则要求当事人进行民事活动时，虽然以满足个人利益为目的，但不得同时损害他人利益和社会利益。由题干可知王某的行为已经损害了公共利益，因此，D 项正确。

A 项：自愿原则是中国民法的基本原则之一，它是指公民、法人等任何民事主体在市场交易和民事活动中都必须遵守自愿协商的原则，都有权按照自己的真实意愿独立自主地选择决定交易对象和交易条件，建立和变更民事法律关系，并同时尊重对方的意愿和社会公共利益，不能将自己的意志强加给对方或任何第三方。与题干不符，排除。

B 项：诚信原则，是指所有民事主体在从事任何民事活动包括行使民事权利、履行民事义务、承担民事责任时，都应该要秉持诚实、善意，不诈不欺，言行一致，信守诺言。与题干不符，排除。

C 项：绝对所有权原则，是指资产阶级国家民法三大基本原则之一。源自罗马法，欧洲资产阶级革命时期被广泛倡导，资产阶级取得政权后以法律形式被确定下来。依该原则，所有权是某种天赋的人权，是纯粹的个人私事。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

30. 本题考查公民权利。题干的描述侵犯的是公民的隐私权。A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A

31. 正确答案是：

①劳动是人类最基本的实践活动，也是人的存在方式。我们应积极弘扬劳动精神，积极投身于为人民服务的实践，这是实现人生价值的必由之路。

②在个人与社会的统一中创造和实现价值，只有正确处理个人与集体、个人与社会的关系，才能在奉献社会中创造和实现自己的价值。

③在砥砺自我中创造和实现价值，需要充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏自强不息的精神，需要有坚定的理想信念，需要正确价值观的指引，要锤炼品德修为，不断打牢道德根基

32. 正确答案是：

具有科学精神素养的学生，应能够：（每点 3 分）

用马克思主义基本立场、观点和方法，观察事物、分析问题、解决矛盾；

解放思想、实事求是，对经济、政治、文化、社会和生态文明建设的实践，作出科学的解释、正确的判断和合理的选择；

感悟人生智慧，过有意义的生活；

以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐

33.正确答案是：

优点：

①议题式教学要对应结构化的学科内容。该教学设计中议题式教学“是什么-为什么-怎么做”为线索对应了结构化的学科知识：“改革开放的历程-为什么要改革开放-如何推进改革开放”。

②议题式教学要合理确定开展活动的议题。该教学设计中的议题既包含学科课程的具体内容，又展示价值判断的基本观点；既具有开放性、引领性，又体现教学重点、针对学习难点。

③围绕议题展开的活动设计，包括提示学生思考问题的情境、运用资料的方法、共同探究的策略，并提供表达和解释的机会。该教学设计中教师围绕改革开放出示了相关情境资料，引导学生对情境材料和问题进行思考，符合这一要求。

④思想政治课程基本理念要求构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程。该教学设计中关于改革开放的知识内容采取思维活动的方式呈现，实现了“课程内容活动化”“活动内容课程化”，增强了学生的政治认同与科学精神。

⑤思想政治课程基本理念要求尊重学生身心发展规律，改进教学方式。该教学设计中在通过议题的引入、引导，使教学在师生互动、开放民主的氛围中进行，并通过问题情境的创设，促进学生转变学习方式，在合作学习和探究学习的过程中，培养创新精神，提高实践能力。

缺点：

①议题式教学要力求提供序列化的活动设计，活动设计应有明确的目标和清晰的线索，统筹议题涉及的主要内容和相关知识，并进行序列化处理。该教学设计中议题情境与议学活动的线索不够清晰比较分散，序列化与逻辑性不强。

②议题式教学活动的方式应该多样。该教学设计中议学活动都是问答的形式进行，没有针对不同知识与问题难度采用不同的方法，方式比较单一。

③提问要目的明确。要求教师要围绕教学目的进行提问，对每一个所提问题要达到的目标也要明确。该教学设计中部分问题指向性不够明确，如“回顾改革开放的历程对你有哪些启示？”，且“分析党为什么要在十一届三中全会，作出实行改革开放的决策。”与情境材料关系不大

34.正确答案是：

(1) 该题主要考查知识：联系的特征（客观性与多样性）。

该题主要考查能力：获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力、独立思考的能力、分析与解决问题的能力。

(2) ①评价要突出重点，把思想政治素养教育放在首位，思想政治学科选择题编制应从多个维度体现考查核心素养立意。关注学生全面发展，特别是学生核心素养的发展，体现评价促进学生导向的功能。

②教学评价具有反馈、诊断和调节功能，思想政治学科选择题编制情境要具有一定的复杂性，同时完成具体任务所需的知识、能力和方法不能超出要求。通过完成试题展现出的核心素养达成情况，以检测课程目标实现的程度。

③教学评价应客观公正。思想政治学科选择题编制情境要根据学生的生活经验和理解程度设计情境，背景材料应该与学生的认知与学习、生活经历相适应，具有一定的分析性并为学生作答时创造知识迁移的因素，体现公平。

④评价的根本目的在于促进发展，思想政治学科选择题编制要对学生的知识、能力与情感、态度价值观各方面进行综合测试，将评价过程变为教育过程，淡化评价的甄选功能，体现评价促进学生教育与发展的功能

35.正确答案是：

(1) 辩题：新时代，中国是发展计划经济好还是发展市场经济好？

(2) 辩论活动主要环节：

A.教师宣布辩题，介绍正反双方选手及观点，明确辩论的流程与规则。

B.展开辩论。

开篇立论：正反方一辩陈词立论，各 1 分钟。

攻辩：正反方进行攻辩，3 分钟。

自由辩论：双方辩手分别一对一自由辩论，3 分钟。

总结陈词：四辩总结陈词，各 1 分钟。

C.参赛选手与观战同学进行交流，分享感受。

D.评价总结：教师与学生共同评选出“最佳辩手”，并对辩论活动的表现与内容做总结。

（3）总结词：在这场辩论赛中，看得出各位辩手在赛前一定做了充分的准备，各位辩手情绪饱满，在赛场上积极输出自己的观点，是一场十分精彩的比拼。

通过正反双方辩手旁征博引、妙语连珠的充分论证，我们更加清晰的感受到作为配置资源的两种基本手段，计划和市场都各有优劣。改革开放后，我国逐步建立了社会主义市场经济体制。进入新时代，我国应该进一步发展和完善社会主义市场经济，一方面，充分尊重市场作用，激发市场主体的活力，提高资源配置效率；另一方面，要更好的发挥我国政府的经济职能和作用，规范市场秩序，保障公平竞争，弥补市场缺陷。通过加强和优化公共服务，保障社会公平正义，促进共同富裕，更好满足人民日益增长的美好生活需要。

本次比赛正反双方辩出了风格，辩出了精彩，不仅展现了新时代中学生蓬勃向上、不断学习和勇于挑战的精神风貌，同时营造了浓厚的思辨氛围。以现实为矛，以真理为盾，希望同学们能够在学习和生活的舞台上坚持博学思辨、明理知论，永远热情洋溢，永远追寻真理