

2024 年上半年中小学教师资格考试

思想政治学科知识与教学能力（高级中学）答案

1. 【参考答案】B

【解析】本题考查学业质量水平。学业质量水平二是高中毕业生在本学科应该达到的合格要求。学业质量水平三是学业水平等级性考试的命题依据。学生达到学业质量水平四的相关表现可纳入综合素质档案中予以呈现，作为普通高等学校招生录取、自主招生的参考。B 项正确。

A、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

2. 【参考答案】B

【解析】本题考查学科核心素养目标。思想政治学科核心素养，主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。B 项正确。

A、C、D 三项：说法错误，排除。

故正确答案为 B。

3. 【参考答案】D

【解析】本题考查国家宏观调控。④排第一位，Y 省税务部门实施绿色税务制后，2021 年某页岩砖厂因监测数据符合规定且排污浓度低于国标 50% 享受减半征收环保税，这对应实施绿色税制，减免企业税收；①排第二位，实施绿色税制，减免企业税收，能减轻企业税收负担，使企业获得切实收益；③排第三位，税收负担减轻，获得切实收益，能促使企业加大科技投入，促进企业转型升级；②排第四位，企业加大科技投入，积极转型升级，有助于发展质量提升，坚定低碳发展。

正确的顺序是④→①→③→②。D 项正确。

故正确答案为 D。

4. 【参考答案】A

【解析】本题考查我国经济的发展。根据图表信息得知，煤炭的使用占比下降，清洁能源的使用占比不断上升，这说明清洁能源产业不断壮大，碳减排效应进一步增强，能源消费结构不断优化，可持续发展能力增强；①③正确，A 项正确。

②项：图表显示的是能源消费结构中清洁能源和石油、煤炭的占比情况，体现不出新能源生产技术的提高。我国在清洁能源生产技术方面仍有很大的进步空间，“实现全面迭代升级”说法错误。与题干不符，排除。

④项：图表显示的是能源消费比例，不体现传统能源利用效率低、供求矛盾突出。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

5. 【参考答案】B

【解析】本题考查政府。教育部已成立调查组进行全面彻查，对查出的问题将立行立改，对存在违纪违规问题的责任人将严肃追责问责，依法依规严肃处理，绝不姑息，调查处理结果将及时向社会公布，这体现了政府推进政务公开，让权力在阳光下运行，以及政府敢于担当、积极作为，依法行政、严格执法。①④正确，B项正确。

②项：公正司法的主体是司法机关，与题干不符，排除。

③项：材料体现的是政府严格执法，不涉及监督，与题干不符，排除。

故正确答案为B。

6. 【参考答案】B

【解析】本题考查劳动的二重性。马克思的劳动二重性理论为劳动价值论奠定了科学的基础，为剩余价值论奠定了基础，是“理解政治经济学枢纽”。剩余价值论揭示了资本主义生产和剥削的秘密，对工人认清自己的地位、提高阶级觉悟有重要意义。B项与题干相符，当选。

A、C、D三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

7. 【参考答案】B

【解析】本题考查我国的经济发展。题干中，“将东部算力需求有序引导到西部，促进解决东西部算力供需失衡问题”说明了“东数西算”工程的实施有利于东西部协调发展，共享数字经济发展红利，也有利于打通东西数字经济大动脉，①③两项正确。B项正确。

②项：“消除地区发展差距”说法错误。与题干不符，排除。

④项：材料体现的是国内区域协调发展，没有体现国内外联动。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8. 【参考答案】B

【解析】本题考查全面依法治国。全面推进依法治国的总目标建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。①③两项正确，B项正确。

故正确答案为B。

9. 【参考答案】D

【解析】本题考查民法的基本原则。民法的基本原则分别为：平等原则、自愿原则、公平原则、诚信原则、守法公序良俗原则、绿色原则。选项中，李某以三倍市价在拍卖会上拍下钟爱的艺术品，体现了自愿原则，D选项正确。

A项：该企业以“层层包装”的方式打造高价月饼礼盒，违背了诚信原则、绿色原则。与题干不符，排除。

B 项：王某与其子因家庭矛盾签订断绝父子关系协议，违背了守法和公序良俗原则。与题干不符，排除。

C 项：该保健品企业雇佣演员假扮名医推销产品，违背了诚信原则。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

10. 【参考答案】D

【解析】本题考查法治政府。所谓行政裁量权是指国家行政机关在其职权范围内，基于法理或事理对某些事件作出酌量处理的行为的权力。规范行政裁量权，压缩自由裁量空间，避免执法畸轻畸重，有利于政府公平执法，推进我国法治政府建设。D 项正确。

A 项：材料并没有体现政府简政放权、优化服务。与题干不符，排除。

B 项：公正司法的主体是司法机关，题干的主体为行政机关。与题干不符，排除。

C 项：材料没有体现文明执法。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【参考答案】C

【解析】本题考查总体国家安全观。从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度，把生物安全纳入国家安全体系，体现了坚持总体国家安全观，维护国家安全利益。彰显了人民至上、生命至上的理念和追求。②③正确。C 选项正确。

①项：题干并没有体现法律依据和保障。与题干不符，排除。

④项：题干并体现使党的主张经过法定程序上升为国家意志。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

12. 【参考答案】C

【解析】本题考查我国政治制度。村党支部是党在农村的最基层的组织，村民委员会是我国的基层群众性自治组织之一，我国的基层群众自治是在基层党组织的领导下进行的，②项正确。村务监督委员会是依法设立的村务监督机构，享有监督村委会的职权，监督村民委员会的日常工作，③项正确。C 项正确。

①项：从性质看，村党支部是党在农村的最基层的组织，村民委员会是我国的基层群众性自治组织，村务监督委员会是依法设立的村务监督机构；从组成看，村民委员会和村务监督委员会组成人员可以是普通群众，但村党支部的组成人员应全部是党员，且村委会成员及其近亲属不得担任村务监督机构成员。因此，三者的组成人员是不同的。与题干不符，排除。

④项：村民委员会向村民会议、村民代表会议负责并报告工作。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

13. 【参考答案】B

【解析】本题考查新民主主义革命。新民主主义革命“新”在：①就领导权来说，新民主主义革命不是由

资产阶级领导，而是由无产阶级领导，这一点具有决定性意义；②就革命前途来说，不是建立资产阶级共和国和资本主义制度，而是建立无产阶级领导下的各革命阶级的联合专政，并最终过渡到社会主义社会；③就所属世界革命范畴来说，它已不属于世界资产阶级革命的一部分，而是属于世界无产阶级革命的一部分。①②④三项正确。B项正确。

③项：新民主主义革命的依靠力量是人民大众，其中主要是工人、农民；旧民主主义没有找到革命的依靠力量。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

14. 【参考答案】B

【解析】本题考查《共产党宣言》。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，科学揭示了资本主义制度必然灭亡的历史规律，为无产阶级的革命斗争提供了科学的理论指导，①③两项正确。B项正确。

②④两项：十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越，社会主义实现了由理想到现实的伟大飞跃；这也标志着社会主义从理论层面向实践操作的转变。

与题干不符，排除。

故正确答案为B。

15. 【参考答案】A

【解析】本题考查生产关系。占统治地位的生产关系决定社会的性质和发展方向。人类历史上有五种不同性质的生产关系依次占统治地位，因而人类历史就相应地划分为依次更替的五种社会形态。A项正确。

B、C、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为A。

16. 【参考答案】A

【解析】本题考查文化多样性。馄饨叫法上五花八门，制作上形式各异，其实是同一种食物，这体现了各地域的文化既有共性也有各自特色。A项正确。

B项：题干中没有涉及经济发展水平与文化的关系。与题干不符，排除。

C项：创新是文化富有生机的重要保证，并不只有形式创新。与题干不符，排除。

D项：题干中没有涉及时代精神。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

17. 【参考答案】D

【解析】本题考查文化的载体。筷子作为中国人日常的饮食器物，一杯一箸间折射礼仪、展现文化。这体现了筷子这一文化载体承载、表达和展现着文化内容。D项正确。

A项：题干中没有强调文化对民族的意义。与题干不符，排除。

B项：包容性指对待其他民族文化能够求同存异、兼收并蓄，题干中并无体现。与题干不符，排除。

C项：文化不仅仅以器物为载体，行为、制度等也是文化的载体，且题干中并未体现文化随器物的变化而变化。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

18. 【参考答案】A

【解析】本题考查文化的内涵与特点以及文化的功能。材料中，“立足城乡基层，在传承中国传统邻里文化的基础上，将单一的困难帮扶、守望相助拓展为更加多元化的道德引领、文明共建等，建立起‘互信互助不互扰’的新型邻里关系，丰富了现代城市文化特质”，这表明人们在社会实践中创造着新文化并享用着新文化，新型邻里文化丰富了现代城市文明建设的精神内涵，①②两项正确。A项正确。

③项：中华优秀传统文化的内涵在世代相传中因时而变。与题干不符，排除。

④项：材料没有体现社会主义文化和邻里文化的关系。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

19. 【参考答案】A

【解析】本题考查联系。“博物馆经济”是指以博物馆或博物馆群为依托，通过充分发挥博物馆的特有优势和经济价值，将博物馆与旅游、文化等产业有机融合的一种经济形态。从哲学上看，这体现了用联系的观点看问题，以及用综合的思维方法认识事物，①②两项正确。A项正确。

③项：对事物发展起决定作用的是主要矛盾。与题干不符，排除。

④项：量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，材料未体现量变与质量的关系。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

20. 【参考答案】C

【解析】本题考查认识论。“生活是复杂的，青少年如果真正相信一句看起来很精致的话，并用它去解读自己尚未开启的人生的时候，就会放弃探索生命这一复杂事物的可能性”，这说明感悟人生意义有赖于对庞大而复杂的生命历程的不懈探索；想要真切地感悟人生，就不能只依靠一句看起来很精致的话，而应该真正去探索生命，这说明对人生的真切感悟只有在主体与客体相互作用中才能实现。②③两项正确。C项正确。

①项：人们获得认识的途径有直接经验和间接经验两种，认识是不是真理需要经过实践的检验，所以直接经验不一定比间接经验更具有真理性。与题干不符，排除。

④项：材料没有体现人们认识的主体差异性。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

21. 【参考答案】C

【解析】本题考查矛盾。题干强调人脸识别技术存在两方面的影响，既提升了社会运行效率，也让个人隐私无所遁形。这表明矛盾双方相互排斥、对立，且题干中前者属于矛盾的主要方面，后者属于矛盾的次要方面，②④两项正确。C项正确。

①项：材料中没有体现矛盾的作用。与题干不符，排除。

③项：主要矛盾决定事物发展进程。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

22. 【参考答案】D

【解析】本题考查唯物辩证法。题干指出“奇迹往往降临在永不放弃者前行的路上”，所谓“永不放弃者”指的就是日积月累、永不放弃，最终走向成功的人。这体现了要重视量的积累，抓住时机促成质变。D项正确。

A项：题中并没有涉及到客观世界的内容。与题意不符，排除。

B项：质量与量变同等重要，没有谁更重要之说。说法错误，排除。

C项：“就能”说法过于绝对。说法错误，排除。

故正确答案为D。

23. 【参考答案】C

【解析】本题考查对立统一规律。题干中强调完善科学考核和统计核算体系，有效避免“一刀切”和运动式减碳，体现了矛盾具有特殊性，要坚持具体问题具体分析；搞好用能权和绿色电力交易试点，推广成功经验，体现了共性寓于个性之中，并通过个性表现出来。②③两项正确。C项正确。

①项：应是共性寓于个性之中，并通过个性表现出来，没有个性就没有共性。与题干不符，排除。

④项：主要矛盾解决了，其他矛盾不一定就能迎刃而解。主要矛盾固然重要，但也不能忽视次要矛盾。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

24. 【参考答案】D

【解析】本题考查哲学和具体科学之间的关系。具体科学的进步推动哲学的发展；哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。材料中，古代医家在运用古代哲学去总结医疗实践经验，探讨和升华医学理论的时候，也进一步丰富和充实了哲学的内容，这体现了具体科学的进步推动哲学的发展，②项正确。中国古代的精气学说、阴阳学说、五行学说是中医学形成和发展的深刻哲学基础，这体现了哲学为具体科学提供世界观和方法论指导，④项正确。D项正确。

①③两项：哲学是对具体科学的概括和升华，哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导，哲学不能

代替具体科学。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

25. 【参考答案】A

【解析】本题考查一切从实际出发和意识的能动作用。因为“山水”是人格化的图像，其重点是借用自然的形态，表达作者的理想和**精神境界**。所以，创作“山水画”的精髓在于透过表象看本质，融入神韵意趣，发挥意识的作用，追求画作传神，①③两项正确，A 项正确；

②项：创作“山水画”的精髓在于传神，而不是研究客观事物力求画作形似，与题干不符，排除。

④项：“山水画”创作离不开从实际出发，但不是如实刻画事物原型，而是透过表象看本质，融入神韵意趣。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

26. 缺

27. 【参考答案】C

【解析】本题考查商标法。《中华人民共和国商标法》第八条规定：“任何能够将自然人、法人或者其他组织的商品与他人的商品区别开的标志，包括文字、图形、字母、数字、三维标志、颜色组合和声音等，以及上述要素的组合，均可以作为**商标申请注册**。”根据该法第十条的规定，与我国的国家名称、国旗、国徽、国歌、军旗、军徽、军歌、勋章等相同或者近似的标志，有害于**社会主义道德风尚**或者有其他不良影响的标志，不得作为商标；县级以上行政区划的地名或者**公众知晓**的外国地名，一般也不得作为商标。选项中，“好朋友”组成的三维标志可以作为商标。C 项正确。

A 项：根据《中华人民共和国商标法》第十条的规定，同政府间国际组织的名称、旗帜、徽记等相同或者近似的标志，不得作为商标使用，但经该组织同意或者不易误导公众的除外。“联合国”作为国际组织的名称，不能作为注册商标。与题干不符，排除。

B 项：根据《中华人民共和国商标法》第十一条的规定，仅有本商品的通用名称、图形、型号的标志，不得作为商标注册。SUV 的全称是 sport utility vehicle 或 suburban utility vehicle，即运动型多用途汽车或城郊多用途汽车，是一种车型的统称，不能作为单独的汽车品牌商标。与题干不符，排除。

D 项：“土包子”具有贬义色彩，不宜作为食品商标。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28. 【参考答案】D

【解析】本题考查社会主义市场经济体制。该企业因虚假宣传被处罚款人民币 200 万元，说明该企业开展虚假广告宣传，属于不正当竞争，②项正确。该企业制作过程中工人没有任何卫生安全保障，穿着拖鞋或光着脚在酸菜上踩，体现了该企业危害消费者消费安全，没有诚信经营，④项正确。D 项正确。

①项：材料没有体现该企业未依法办理登记，缺乏经营资格。与题干不符，排除。

③项：材料没有体现损害他人的商业信誉，与题干不符，排除；

故正确答案为D。

29. 【参考答案】D

【解析】本题考查相邻关系。邻里之间如果在排水、通行、通风、采光、观景等方面处理不当，就可能引发侵权纠纷。相邻关系一方在为自己便利行使权利时，应当照顾到相邻方的利益。根据《中华人民共和国民法典》的规定，不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则，正确处理相邻关系。不动产权利人应当为相邻权利人用水、排水、通行等提供必要的便利；不动产权利人因用水、排水、通行等利用相邻不动产的，应当尽量避免对相邻的不动产权利人造成损害。材料中，王先生因加装电梯影响他的房屋通风而使用各种手段对物业施工进行干扰，导致加装失败，这违反了邻里和谐的相关法律规定。D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D。

30. 【参考答案】B

【解析】本题考查判断。判断就是对认识对象有所断定的思维形式。所以红豆生南国、此物最相思属于判断。①④两项正确。B项正确。

②项：“春来发几枝”属于疑问句，不属于判断。与题干不符，排除。

③项：“愿君多采撷”属于祈使句，不属于判断。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

31. 【参考答案】

①全力构建多元化多层次养老服务体系，积极发挥市场在资源配置中的决定性作用。积极发挥市场主体在扩大供给规模，提高供给质量，满足老年人多样化、多层次需求上的作用，不断推动养老事业和产业协同发展。

②深入贯彻落实国家战略部署，积极有效应对人口老龄化问题。坚持以人民为中心的发展思想，进一步以居家为基础、以社区为依托、以机构为补充、医养相结合的多层次养老服务体系。不断提高社会福利保障水平，完善普惠型高龄老人津贴制度，健全特困人员救助供养制度，等等。

③深化供给侧结构性改革，抢抓养老产业重大发展机遇。优化养老服务营商环境，加大改革创新支持力度，探索建立养老服务发展对口帮扶机制，夯实基础设施建设，保障养老服务设施用地有效供给。

④大力推动协同共建，进一步深化社会资源统筹整合。大力推动“养老+行业”多元融合，促进养老与文化、教育、体育、家政、医疗、商业、金融、保险、旅游等行业全面融合发展，探索发展旅居养老、文化

养老、健康养老、养生养老等新兴业态。

32. 【参考答案】

(1) 基本特点:

- ①“法治时评”具有时代性特点。思想政治课程教学要适应时代的发展和形势的变化，同我国社会主义现代化建设紧密联系起来。“法治时评”能够引导学生关注时代变化、探讨社会热点，体现了时代性特点。
- ②“法治时评”具有创新性特点。“法治时评”是教师在教学方法、教学内容上的大胆创新，可以引导学生发散思维，增长学生的创新才干，培养学生的创新思维。
- ③“法治时评”体现了课内课外教学活动相结合的特点。“法治时评”实现了将课堂内容与课外法治热点相结合，既重视课内教学，也不忽视社会发展；也实现了将课堂与社会有机结合，促进学生的全面发展。

(2) 实施策略:

课前：引导学生做好课前准备，搜集相关法治案例和社会热点，充分发挥学生的主体性。

课中：坚持学生为主体、教师为主导，组织学生以小组为单位对搜集的法治热点进行评析，教师加以引导。

课后：注意课后的总结反思，引导学生践行法治意识。

33. 缺

34. 【参考答案】

(1) 特点:

- ①该命题情境能评价学生学科核心素养发展水平。该命题情境以数据内容为主，可引导学生分析，有利于更好地测试学生学科核心素养的发展水平。
- ②该情境设置具有结构化特点。该情境源于对真实生活进行的有针对性的建构，有利于创设能够真实表现学生素养发展水平的评价情境。
- ③该情境能够明确学科内容，指向明确。通过该情境的设置，结合数据梳理，能够很好的引导学生与学科内容相联系。
- ④该情境具有综合性。通过文字、数字、图表等信息，综合各类信息资源，体现了命题情境的综合性。
- ⑤该情境具有科学性。该情境数据是引用国家统计局数据，数据真实可靠。

(2) 问题:

结合城乡居民人均可支配收入对比，思考：如何完善个人收入分配，更好地促进社会公平？

答案:

- ①要坚持居民收入增长和经济增长基本同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高基本同步。
- ②在初次分配方面，要努力提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重；坚持多劳多得，鼓励勤劳致富，促进机会公平，增加低收入者收入，扩大中等收入群体；完善按要素分配

政策制度，探索多种渠道增加中低收入群众要素收入，多渠道增加城乡居民财产性收入。

③在再分配方面，要加大税收、社会保障、转移支付等的调节力度。要完善个人所得税制度，规范收入分配秩序，规范财富积累机制，保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入。

④要重视发挥第三次分配作用，引导、支持有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益慈善事业。

35. 【参考答案】

（1）政治认同：了解中国特色社会主义新时代背景下，我国社会主要矛盾转化依据，明确心思后代我国社会的主要矛盾的主要内容。

科学精神：以崭新的时代眼光看待我国社会的主要发展主题，关心时事，提升分析能力。

公共参与：提高社会主义荣誉感，提升为国家奋斗的自豪感和使命感。

（2）议题一：了解我国社会主要矛盾的具体内涵

活动 1：多媒体教学

教师通过多媒体播放视频《我们走在大路上》，并提问：中华人民共和国成立后，我们党作出了几次社会主要矛盾的正确判断？新时代的我国社会主要矛盾是什么？

学生回答后教师进行总结：我们党先后作出三次主要社会矛盾的正确判断，分别在党的八大、党的十一届六中全会、党的十九大指出了不同时期的我国社会主要矛盾。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

活动 2：小组讨论

教师多媒体呈现材料：

①我国农村贫困发生率从 1978 年的 97.5% 大幅下降到 2017 年的 3.1%，人均收入增长较快。

②我国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国，对世界经济增长的平均贡献率达到 30%。

③我国城乡居民收入差距仍然较大，2017 年前三季度，城镇居民人均可支配收入是农村居民的 2.81 倍；我国的基尼系数还在 0.46 以上，仍处在较高水平。

学生以小组为单位进行讨论：新时代我国社会主要矛盾发生变化的依据有哪些？

学生回答后教师进行总结：通过材料我们可以发现，我国社会生产力水平总体上显著提高，人民对美好生活的需求将更加广泛，但是依然存在发展不平衡不充分的问题，这已成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。所以，新时代我国社会的主要矛盾为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

议题二：正确看待我国社会主要矛盾的变化

活动 3：评一评、析一析

教师展示不同观点，有些人认为：我国主要矛盾已经发生了改变，同时我国经济保持稳健增长，在世界主

要国家中名列前茅，所以中国发展已经达到世界一流水平。也有人认为：中国和发达国家仍然存在差距。

引导学生对这两种观点进行辨析：你更加支持哪个观点？如何正确看待我国社会主要矛盾的变化？

学生辨析后教师进行总结：我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

议题三：解决新时代社会主要矛盾新举措

活动 4：建言献策

教师展示视频《我们在行动》，引导学生思考：如何更好的解决新时代社会主要矛盾？

学生回答后教师进行总结：要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。要大力提升发展质量和效益，更好的推动人的全面发展、社会全面进步。