

2014年下半年教师资格证考试《高中语文》题（精选）

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意，请根据题干要求选择正确答案。（本大题共9小题，每小题3分，共27分）

1. 某教材必修一设置“向青春举杯”主题单元，引导学生“珍爱青春，感受多彩的生活，编织斑斓的梦想，实现精神成长”。下列作品适合入选该单元的是（ ）。
 - A. 史铁生《我与地坛》
 - B. 舒婷《致橡树》
 - C. 狄金森《篱笆那边》
 - D. 罗曼·罗兰《扼住命运的咽喉》
2. 某选修教材设置了“《野草》选读”专题，这一专题在《普通高中语文课程标准（实验）》选修系列中所属的系列是（ ）。
 - A. 新闻与传记
 - B. 小说与戏剧
 - C. 诗歌与散文
 - D. 语言文字运用
3. 某教材选编了柳宗元《渔翁》一诗，编者在其“学习提示”中提到：“不少评家认为这首诗的最后一联可以删去。读后说说你的看法。”这段文字属于哪个教材系统？（ ）
 - A. 助读系统
 - B. 选文系统
 - C. 作业系统
 - D. 知识系统
4. 教学《陈情表》，教师用对联“相濡情，反哺情，孝情绵绵撼天地；感激心，效命心，忠心耿耿耀春秋”作为课堂小结，对这一做法分析正确的是（ ）。
 - A. 提高了学生的应用能力
 - B. 提高了学生运用对联的能力
 - C. 引发了学生的探究意识
 - D. 帮助学生理解了文章的情感
5. 教学《渔父》，教师要求学生多次读课文：第一遍在导入后自由朗读；第二遍在理解课文的基础上读出节奏；第三遍读出感情。对这一做法，分析正确的是（ ）。
 - A. 有利于学生品味文章语言，感受形象，形成自己的情感体验与思考
 - B. 学生多次朗读浪费时间，可播放录音，让学生更好地体会文章情感
 - C. 在教师分析文本前就让学生朗读，不利于教师发挥教学的主导作用
 - D. 朗读的要求具体明确，层次分明，实现了“背诵全文”的主要目标
6. 7. 教学《氓》，有学生对教师说的“古代妇女在婚姻中备受压迫”提出了质疑，针对这一情况，能有效引导全班学生深入理解诗歌的教师行为是（ ）。
 - A. 肯定学生大胆质疑，继续课堂教学计划内容
 - B. 肯定学生阅读认真，布置为课后选作的作业
 - C. 肯定学生大胆质疑，就质疑内容展开课堂讨论
 - D. 肯定学生阅读认真，请学生在课后找同学交流
7. 某教师评价学生的语文学习，既有课堂学习活动的测评，也有课外活动的参与态度、表现、效果的记录。对这一做法分析正确的是（ ）。
 - A. 综合采用多样的评价方式，有利于促进学生全面成长
 - B. 增加课外活动的测评，有效地评价了学生的认知水平
 - C. 课内测评与课外活动结合，准确判断了学生的发展需求
 - D. 评价主体单一，不能保证实现正确评价学生的学习水平
8. 作文教学中，教师指导全班学生修改文章，能有效帮助学生提高“独立修改自己的文章”能力的活动设计是（ ）。
 - A. 选取典型的考场样文，教师做权威讲解
 - B. 提供修改后的作文，教师做详细的分析
 - C. 学生分享修改经验，当堂进行修改实践
 - D. 讲授写作修改知识，要求学生梳理总结
9. 某必修教材编排了“梳理探究”板块，其中设置了“优美的汉字”专题，对该专题的设计意图阐述不正确的是（ ）。
 - A. 引导学生认识汉字所承载的文化内涵
 - B. 引导学生重视感受汉字的特点和规律

2014年下半年教师资格证考试《高中语文》题（精选）

C.引导学生关注汉字，重视提高识字能力

D.培养学生的汉字欣赏能力，提升审美情趣

二. 案例分析题：阅读材料，回答问题。（本大题共2小题，共20分）

（一）

阅读下面学生作文，完成第10～11题

案例：

时间都去哪儿了

①早晨醒来，一边洗漱，一边听着电视里的新闻；上班途中，坐着拥挤的电车，仍不忘用手机玩玩小游戏；工作间隙，打开浏览器闲逛门户网站，各大论坛……现代化的生活中，人们迈着最匆忙的步子，用着最琐碎的时间，做着最休闲的事情。当我们感慨我们多么抓紧时间时，我们突然懊恼地问：时间都去哪儿了？

②当我们迈进信息时代，享用着最先进的科技成果，我们以为有了科技便有了更多的空闲时间，便可以过闲适自由的生活。是的，我们可以随时随地沟通交流，可以畅通无阻地了解这个世界，但我们拥用更多的空闲时间了吗？没有。

③我们生活在现代化的生活中，有科学高效的社会保障体系。现代化意味着高效，意味着花更少的时间换来更多的成果。因此，我们有理由减少工作时间，更何况《劳动法》中有明确的条文保障我们的休息时间。然而，我们有更多的空闲时间了吗？没有。

④当人们在问“时间都去哪儿了”时，这往往会演变为对时代、对现代文明的痛斥。这个时代给与了我们最优越的条件，为我们增加休闲时间提供了全方位的保障。当你在空余时间玩手机游戏，逛门户网站时，你怎能怪罪科技抢走了你的时间？当你本可以依照劳动合同在家休息时，你却依然去加班夜战，你又怎能痛斥现代社会抢走了你的时间？当你把“杀死时间”的罪名推给科技、社会时，为什么商业大厦深夜不息的灯光还是如此刺眼？这不就是在享受着现代文明的同时，又在痛斥着现代文明吗？

⑤为什么我们打着利用时间的旗号，实质上却把时间消耗于无用之处？为什么我们要在休息时仍需为名利奔波？因为我们要得太多，我们太贪婪了：我们既想要休闲，又想要获得更多的利益。然而，这两者往往不能兼得。为了满足我们的贪婪，我们只好挤占休闲时间去实现我们的欲望。殊不知，人的贪欲是无法满足的，所以自然进入恶性循环中，自然会发出“时间去哪儿了”之问。

⑥像嵇康，放弃仕途的争斗，过弹琴打铁的生活；像某知名食品企业总裁，放弃商业帝国，搞热爱的摄影。放弃对名利的追逐，把追逐名利的的时间分给自己热爱的生活，时间便回来了。是否懂得放弃，是否不再贪婪，我们就拥有了时间。

⑦时间都去哪儿了？放弃贪心，寻回时间。

10.（论述题）找出第④段中的两个错别字和第⑥段中的一处病句，并分别修改。（8分）

11.（论述题）指出该作文的优点，并结合具体内容分析。（12分）